

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2022 16:25:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736014b60dd180a671bce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность, код) **Детская урология-андрология 31.08.15**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **2 года**

Курс **I**

Семестр **I**

Лекции – 4 часа / 0,1 з.е.

Зачет I курс, I семестр

Семинарские занятия - 10 часов / 0,3 з.е.

Практические занятия - 34 часа / 0,9 з.е.

Всего 72 часа / 2,0 з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 час / 0,7 з.е.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.15. Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен по основным методам изучения состояния здоровья населения, в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.15. Детская урология-андрология по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, медицинскую статистику, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

При этом задачами дисциплины являются

1. Обучение, формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в социальной политике, в законодательных документах, общественном здоровье, методах его анализа с применением медицинской статистики.
2. Обучение по вопросам организации медицинской помощи и соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

относится к базовой части Блока I.

По физике, математике, медицинской информатике

Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные

редакторы, построение диаграмм, поиск информации в сети Интернет
Уметь: проводить элементарную статистическую обработку простейших данных.
 Сформировать компетенции: ПК-4, ПК-11.

По экономике

Знать: вопросы планирования и финансирования, понятие о бюджете и национальном доходе

Владеть: экономическим анализом деятельности предприятий

Уметь: применять экономико-управленческую методологию, рассчитывать экономические показатели деятельности организаций.

Сформировать компетенции: ПК-10.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6		7
1.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	медико-статистические показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье населения; методы социально-гигиенических исследований	методикой расчета и анализа показателей состояния здоровья населения	применять методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска	1. Расчет и оценка показателей рождаемости и фертильности. 2. Расчет и оценка показателей общей смертности и специальных показателей (по полу, возрасту, причинам). 3. Расчет и оценка показателей смертности материнской, младенческой по периодам жизни. 4. Расчет и оценка показателей инвалидности: первичная, общая.	гестовые задания, ситуационные задачи
2.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	виды, условия, формы и порядки оказания медицинской помощи населению; задачи, функции, структуру и показатели	методами вычисления и анализа основных показателей деятельности организаций; медицинский; их организационный	анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций; проводить экономический анализ	1. Расчет и анализ показателей деятельности стационара. 2. Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации. 3. Расчет и анализ показателей	гестовые задания, ситуационные задачи

						динамики.	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц		Семестр
	1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3		48
Лекции (Л)	4/0,1		4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9		34
Семинары (С)	10/0,3		10
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,7		24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-		-
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	6		6
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-11	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы.

								<i>местра)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	2	10		12	18	Тестовые задания
2	1	Организация медицинской помощи населению			12	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Медицинская статистика			14	4	22	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	1	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	2		8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ИТОГО	4	10	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1	2	1 семестр
1.	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе	2
2.	Экономическая теория и экономика здравоохранения	2
	Итого	4

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1	2	1 семестр
1.	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	5
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения.	5
	Итого	10

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам, ч.
1	2	1 семестр
1.	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях	6
2.	Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций	6
3	Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины	6
4	Корреляционный анализ. Доказательная медицина	6
5	Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования.	6
6	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. Зачет.	4
	Итого	34

Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	12
2.		Организация медицинской помощи населению	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Медицинская статистика	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов

Тематика рефератов

Семестр №1

1. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
2. Законодательное регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
3. Реализация прав пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"
5. Вопросы этики и деонтологии в медицинской организации. Врачебные ошибки.

Контрольные вопросы

Семестр №1

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в сфере здравоохранения.
2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению
3. Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в современных условиях
4. Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях
5. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения
6. Основные показатели деятельности медицинской организации

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной контроль, текущий контроль	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	тестовые задания (Т), контрольные вопросы (КВ), ситуационные задачи (СЗ) подготовка к	Т-30 КВ-12	Т-2

				промежу точному контрол ю (ПК)		
2.	1	Входной контроль, текущий контроль	Организация медицинской помощи населению	Т, КВ, СЗ, ПК	Т-28 КВ-9 СЗ-4	Т-2 СЗ-5
3	1	Входной контроль, текущий контроль	Медицинская статистика	Т, КВ, СЗ, ПК	Т-79 КВ-15 СЗ-6	Т-2 СЗ-5
4	1	Входной контроль, текущий контроль	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Т, КВ, СЗ, ПК	Т-17 КВ-12 СЗ-4	Т-2 СЗ-4

3.8.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК) Тесты	<p>1. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОСНОВАНА НА 1. узковедомственном принципе, 2. территориально-участковом принципе, 3. диспансерном принципе, 4. принципе материальной зависимости, 5. принципе социальной справедливости, 6. принципе доступности и бесплатности гарантированного объема медицинской помощи</p> <p>1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,3,6 4) верно все перечисленное</p> <p>2. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ</p> <p>1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций 3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</p> <p>3. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ:</p> <p>1) эффективного использования ресурсов 2) управления ограниченными ресурсами 3) удовлетворение потребностей населения в медицинской помощи 4) сокращения штатов и сети учреждений</p>
Контрольные вопросы (КВ) Текущий контроль – тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	<p style="text-align: center;">КВ</p> <p>1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению</p>

	<p>3. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. Показатели их использования.</p> <p style="text-align: center;">ТЗ</p> <p>1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской организации 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений 4) перечень диагностических медицинских услуг 5) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений <p>2. СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ «ВЗВЕШЕННАЯ» ВЫЧИСЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) варианты сложить, умножить на частоты и разделить на число наблюдений 2) варианты умножить на их частоты, каждое произведение разделить на число наблюдений 3) перемножить варианты между собой, произведения сложить и разделить на число наблюдений 4) сложить произведения вариант на их частоты и разделить на число наблюдений <p>3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. смертность населения в грудоспособном возрасте, 2. смертность населения, 3. физическое развитие, 4. рождаемость, 5. инвалидность, 6. заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 1,2,3 2) верно 1,5,6 3) верно 2,3,4 4) верно все перечисленное <p style="text-align: center;">СЗ</p> <p>1. Определить тип возрастной структуры и демографическую зрелость населения города Н, где проживает 72 000 человек, из них детей в возрасте до 14 лет включительно 11 000, лиц старше 50 лет - 14 200, старше 60 лет – 10500 человек.</p> <p>2. Проанализировать деятельность хирургического отделения по показателям использования койки: - число дней, проведенных больными - 20 800, - среднегодовое число коек - 60, - число выписанных больных - 1 850, - число умерших больных - 23.</p> <p>3. Произведите расчет потребного числа больничных коек в городе Н, с населением в 40 000 человек. По ПГГ норматив объема оказания медицинской помощи в стационарных условиях составил 0,197 случая госпитализации на 1 жителя. Среднее число дней пребывания больных на койке – 13 дней, средняя годовая занятость койки 340 дней.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг 2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	<p>здорового образа жизни</p> <p>3) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</p> <p>4) профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>
	<p>ВЫРАВНИВАНИЕ УРОВНЕЙ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ</p> <p>1) выявления качественной однородности явления</p> <p>2) выявления общей тенденции изменения явления</p> <p>3) распределение на однородные группы</p> <p>4) определения степени разнообразия признака</p>
	<p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ 1. размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности, 2. количество первичных инвалидов в данном календарном году, 3. стоимость несозданной продукции, 4. количество дней невыходов на работу в календарном году, 5. потеря заработной платы</p> <p>1) верно 1,2,3</p> <p>2) верно 1,3</p> <p>3) верно 2,4</p> <p>4) верно все перечисленное</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей	О.П. Щепин, В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 592 с.	Электронное издание	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения: научное издание	А. С. Кононец, А. В. Бобрик.	М.: Акварель, 2011. - 119 с.	1	1

2.	Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2013 год: Обеспечение соблюдения запретов на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных изделий	Всемирная организация здравоохранения	М.: Медицина, 2013. - 202 с.	1	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	М., 2013. - 544 с.	Электронное издание	Электронное издание
4.	Общественное здоровье и	В. А. Медик, В. К. Юрьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.	Электронное издание	Электронное издание
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие	В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. - 400 с.	Электронное издание	Электронное издание
6.	Медицинское право: учебное пособие	С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова	М.: Гэотар Медиа, 2009. - 352 с.	1	1
7.	Нормативно-правовое регулирование допуска врачебных кадров к профессиональной деятельности: монография	Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева	М.: МИКЛОШ, 2010. - 68 с. .	2	-
8.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения: нормативно-технический материал	В. М. Шипова; вред. Р. У. Хабриев.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 455 с.	1	1
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Т. В. Козлова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	Электронное издание	Электронное издание
10.	Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей	Н. К. Гусева	Нижний Новгород: НГМА, 2009. - 270 с.	3	3
11.	Экономика здравоохранения: учебник. Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для послевузовского проф. образования врачей по спец. "Организация здравоохранения и ОЗ" по дисциплине "Экономика здравоохранения"	А. В. Решетников	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 191 с.	1	1
12.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений	Ф. Н. Кадыров	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с.	Электронное издание	Электронное издание
13.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И.В.Трифонов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	Электронное издание	Электронное издание
14.	Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их	В. И. Стародубов,	- М.: Менеджер	Электронное издание	Электронное издание

	причины и возможные пути решения	Д. В. Пивень	здравоохранения, 2007. - 128 с.		
15.	Управление и экономика здравоохранения	А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 664 с.	Электронное издание	Электронное издание
16.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения	Н. Г. Куракова [и др.]	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с.	Электронное издание	Электронное издание
17.	Управление ЛПУ в современных условиях.	В. И. Стародубов	М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - 416 с	Электронное издание	Электронное издание
18.	Экономика здравоохранения	А. В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	Электронное издание	Электронное издание
19.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации	А. И. Вялков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	Электронное издание	Электронное издание
20.	Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие	Е. М. Гареев	Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с.	10	50
21.	Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов	Г. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова.	М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с.	1	1
22.	Статистика здоровья населения и здравоохранения	В. А. Медик, М. С. Токмачев.	М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с.	Электронное издание	Электронное издание
23.	Статистические методы анализа в здравоохранении	С. А. Леонов [и др.].	Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с.	Электронное издание	Электронное издание
24.	Оказание помощи при хронических состояниях: Взгляд с позиций системы здравоохранения	: E. Nolte, M. McKee.	М.: Медицина, 2011. - 286 с.	1	1
25.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учебное пособие	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]	Уфа: БГМУ, 2014. - 113 с.	50	50
26.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения	О. П. Щепин, В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	Электронное издание	Электронное издание
27.	35. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы	И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова.	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с.	Электронное издание	Электронное издание
28.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	В. З. Кучеренко [и др.]	М.: Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.	2	1

	потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие				
29.	38. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области); научное издание	А. Н. Марченко [и др.]	Тюмень: Печатник, 2013. - 175 с.	1	1
30.	Оценка технологий здравоохранения.	Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк	М.: ООО «МИА», 2013. - 416 с.	1	1

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для работы ординаторов предоставлены учебные комнаты кафедры (аудитории № 116, 115) и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания (реферативная работа), занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), работа в малых группах, ролевые и деловые игры, интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов

Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1.	Электронное учебное пособие по организации медицинской помощи сельскому населению	Н.Х.Шарафутдинова Коллектив кафедры 2014г.	1	Учебное пособие
2.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Основные принципы здравоохранения на современном этапе	Н.Х.Шарафутдинова 2017г.	1	Мультимедийная презентация
3.	Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению в Республике Башкортостан на 2017 и 2018, 2019 гг.	Н.Х. Шарафутдинова 2017	1	Мультимедийная презентация
4.	Законодательные документы в области	Н.Х. Шарафутдинова 2017	1	Мультимедийная презентация

	охраны здоровья населения			
5.	Управление качеством медицинской помощи	Н.Х.Шарафутдинова Л.В.Цикина М.Ю.Павлова, 2017	1	Мультимедийная презентация

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия (48 часов), и самостоятельной работы (24 часа).

Основное учебное время выделяется на практические занятия по 6 часов

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить компетенции ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, в виде решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: творческие задания, занятие – конференция, работа в малых группах, ролевые и деловые игры, интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся пишут рефераты.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.