

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2022 17:30:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Общественное здоровье и здравоохранение»

Направление подготовки (специальность, код) Рентгенэндovasкулярная диагностика и лечение 31.08.62

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Лекции – 4 часа / 0,1 з.е.

Зачет I курс, I семестр

Семинарские занятия - 10 часов / 0,3 з.е.

Практические занятия - 34 часа / 0,9 з.е.

**Всего 72 часа/ 2,0 з.е.**

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 час/ 0,7 з.е.

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
    - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
    - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
    - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
    - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
    - 3.6. Лабораторный практикум
    - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
    - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
    - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
    - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
    - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен по основным методам изучения состояния здоровья населения, в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, медицинскую статистику, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины – изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

*При этом задачами дисциплины являются*

1. Обучение, формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в социальной политике, в законодательных документах, общественном здоровье, методах его анализа с применением медицинской статистики.
2. Обучение по вопросам организации медицинской помощи и соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока1.

**По физике, математике, медицинской информатике**

**Знать:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, построение диаграмм, поиск информации в сети Интернет

**Уметь:** проводить элементарную статистическую обработку простейших данных.

Сформировать компетенции: ПК-4, ПК-12.

**По экономике**

Знать: вопросы планирования и финансирования, понятие о бюджете и национальном доходе.

Владеть: экономическим анализом деятельности предприятий

Уметь: применять экономико-управленческую методологию, рассчитывать экономические показатели деятельности организаций.

Сформировать компетенции: ПК-11.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6		7
1.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	медико-статистические показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье населения; методы социально-гигиенических исследований	методикой расчета и анализа показателей здоровья населения	применять методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для анализа показателей здоровья населения и факторов риска	1. Расчет и оценка показателей рождаемости и фертильности. 2. Расчет и оценка показателей общей смертности и специальных показателей (по полу, возрасту, причинам). 3. Расчет и оценка показателей смертности материнской, младенческой по периодам жизни. 4. Расчет и оценка показателей инвалидности: первичная, общая.	тестовые задания, ситуационные задачи
2.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	виды, условия, формы и порядки оказания медицинской помощи населению; задачи, функции, структуру и показатели деятельности медицинских организаций;	методами вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинских организаций;	анализировать и оценивать деятельность медицинских организаций; проводить экономический анализ	1. Расчет и анализ показателей деятельности стационара. 2. Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации. 3. Расчет и анализ показателей деятельности роддома. 4. Расчет и анализ показателей деятельности детской поликлиники. 5. Расчет	тестовые задания, ситуационные задачи

			экономики, планирования, финансирования, основы управления системы здравоохранения			потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде. 6. Расчет стоимости медицинских услуг (методом усредненным и калькуляции). 7. Определение экономического ущерба в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смертью, инвалидностью.	
3	ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства РФ; основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; экспертизу нетрудоспособности и качества медицинской помощи	методами оценки эффективности и качества оказания медицинской помощи	использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья; анализировать и оценивать эффективность и качество работы медицинских организаций;	1. Оформление документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность. 2. Расчет норматива амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи. 3. Оценка достоверности полученных результатов исследования. 4. Расчет стандартизованных показателей. 5. Расчет показателей ряда динамики.	тестовые задания, ситуационные задачи

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		1	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48	
Лекции (Л)	4/0,1	4	
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34	
Семинары (С)	10/0,3	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	24/0,7	24	
История болезни (ИБ)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану	6	6	
Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	72	72	
	2,0	2,0	

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-12	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные

			показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения.
2.	ПК-11	Организация медицинской помощи населению	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи.
3.	ПК-4, ПК-12	Медицинская статистика	Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина.
4	ПК-11	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в т.ч. самостоятельная работа обучающихся в ч.)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	2	10		12	18	Тестовые задания
2	1	Организация медицинской помощи населению			12	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Медицинская статистика			14	4	22	Тестовые задания, ситуационные задачи

4	1	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	2		8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1	2	1 семестр
1.	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе	2
2.	Экономическая теория и экономика здравоохранения	2
	Итого	4

#### 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1	2	1 семестр
1.	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	5
2.	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения.	5
	Итого	10

#### 3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам, ч.
1	2	1 семестр
1.	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях	6
2.	Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций	6
3	Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины	6
4	Корреляционный анализ. Доказательная медицина	6
5	Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования.	6
	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. Зачет.	4



Итого	34
-------	----

### Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

##### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	12
2.		Организация медицинской помощи населению	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Медицинская статистика	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

##### 3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов

Тематика рефератов

Семестр №1

1. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
2. Законодательное регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
3. Реализация прав пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"
5. Вопросы этики и деонтологии в медицинской организации. Врачебные ошибки.

##### Контрольные вопросы

Семестр №1

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в сфере здравоохранения.
2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению
3. Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в современных условиях
4. Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях
5. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной контроль, текущий контроль	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	тестовые задания (Т), контрольные вопросы (КВ), ситуационные задачи (СЗ) подготовка к промежуточному контролю (ПК)	Т-30 КВ-12	Т-2
2.	1	Входной контроль, текущий контроль	Организация медицинской помощи населению	Т, КВ, СЗ, ПК	Т-28 КВ-9 СЗ-4	Т-2 СЗ-5
3	1	Входной контроль, текущий контроль	Медицинская статистика	Т, КВ, СЗ, ПК	Т-79 КВ-15 СЗ-6	Т-2 СЗ-5
4	1	Входной контроль, текущий контроль	Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Т, КВ, СЗ, ПК	Т-17 КВ-12 СЗ-4	Т-2 СЗ-4

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК) Тесты	<p>1. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОСНОВАНА НА 1. узковедомственном принципе, 2. территориально-участковом принципе, 3. диспансерном принципе, 4. принципе материальной зависимости, 5. принципе социальной справедливости, 6. принципе доступности и бесплатности гарантированного объема медицинской помощи</p> <p>1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,3,6 4) верно все перечисленное</p>
-------------------------------------	---

	<p>2. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения</li> <li>2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций</li> <li>3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</li> <li>4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</li> </ol> <p>3. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эффективного использования ресурсов</li> <li>2) управления ограниченными ресурсами</li> <li>3) удовлетворение потребностей населения в медицинской помощи</li> <li>4) сокращения штатов и сети учреждений</li> </ol>
Контрольные вопросы (КВ)	<b>КВ</b>
Текущий контроль – тестовые задания (ТЗ)	1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья
Ситуационные задачи (СЗ)	2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению
	3. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. Показатели их использования.
	<b>ТЗ</b>
	1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) этапы оказания медицинской помощи</li> <li>2) правила организации деятельности медицинской организации</li> <li>3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений</li> <li>4) перечень диагностических медицинских услуг</li> <li>5) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений</li> </ol>
	2. СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ «ВЗВЕШЕННАЯ» ВЫЧИСЛЯЕТСЯ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) варианты сложить, умножить на частоты и разделить на число наблюдений</li> <li>2) варианты умножить на их частоты, каждое произведение разделить на число наблюдений</li> <li>3) перемножить варианты между собой, произведения сложить и разделить на число наблюдений</li> <li>4) сложить произведения вариант на их частоты и разделить на число наблюдений</li> </ol>
	3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	<p>1. смертность населения в трудоспособном возрасте, 2. смертность населения, 3. физическое развитие, 4. рождаемость, 5. инвалидность, 6. заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно 1,2,3</li> <li>2) верно 1,5,6</li> <li>3) верно 2,3,4</li> <li>4) верно все перечисленное</li> </ol>
	<b>СЗ</b>
	1. Определить тип возрастной структуры и демографическую зрелость населения города Н, где проживает 72 000 человек, из них детей в возрасте до 14 лет включительно 11 000, лиц старше 50 лет - 14 200, старше 60 лет – 10500 человек.
	<p>2. Проанализировать деятельность хирургического отделения по показателям использования койки:</p> <p>- число дней, проведенных больными - 20 800, - среднегодовое число коек - 60,</p>

	<p>- число выписанных больных - 1 850, - число умерших больных - 23.</p> <p>3. Произведите расчет потребного числа больничных коек в городе Н. с населением в 40 000 человек. По ПГГ норматив объема оказания медицинской помощи в стационарных условиях составил 0,197 случая госпитализации на 1 жителя. Среднее число дней пребывания больных на койке – 13 дней, средняя годовая занятость койки 340 дней.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг</li> <li>2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</li> <li>3) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</li> <li>4) профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</li> </ol> <p>ВЫРАВНИВАНИЕ УРОВНЕЙ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявления качественной однородности явления</li> <li>2) выявления общей тенденции изменения явления</li> <li>3) распределение на однородные группы</li> <li>4) определения степени разнообразия признака</li> </ol> <p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности, 2. количество первичных инвалидов в данном календарном году, 3. стоимость несозданной продукции, 4. количество дней невыходов на работу в календарном году, 5. потеря заработной платы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно 1,2,3</li> <li>2) верно 1,3</li> <li>3) верно 2,4</li> <li>4) верно все перечисленное</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей	О.П. Щепин, В.А. Медик	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 592 с.	Электронное издание	2

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров	
			место издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения: научное издание	А. С. Кононец, А. В. Бобрик.	М.: Акварель, 2011. - 119 с.	1	1
2.	Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2013 год: Обеспечение соблюдения запретов на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных изделий	Всемирная организация здравоохранения	М.: Медицина, 2013. - 202 с.	1	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	М., 2013. - 544 с.	Электронное издание	Электронное издание
4.	Общественное здоровье и	В. А. Медик, В. К. Юрьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.	Электронное издание	Электронное издание
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие	В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. - 400 с.	Электронное издание	Электронное издание
6.	Медицинское право: учебное пособие	С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова	М.: Гэотар Медиа, 2009. - 352 с.	1	1
7.	Нормативно-правовое регулирование допуска врачебных кадров к профессиональной деятельности: монография	Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева	М.: МИКЛОШ, 2010. - 68 с. .	2	-
8.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения: нормативно-технический материал	В. М. Шипова; ред. Р. У. Хабриев.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 455 с.	1	1
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Т. В. Козлова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	Электронное издание	Электронное издание
10.	Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей	Н. К. Гусева	Нижний Новгород: НГМА, 2009. - 270 с.	3	3
11.	Экономика здравоохранения: учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для послевузовского проф. образования врачей по спец. "Организация здравоохранения и ОЗ" по дисциплине "Экономика здравоохранения"	А. В. Решетников	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 191 с.	1	1
12.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений	Ф. Н. Кадыров	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с.	Электронное издание	Электронное издание
13.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И.В.Трифонов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	Электронное издание	Электронное издание
14.	Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения	В. И. Стародубов, Д. В. Пивень	- М.: Менеджер здравоохранения, 2007. -	Электронное издание	Электронное издание

			128 с.		
15.	Управление и экономика здравоохранения	А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.- 664 с.	Электронное издание	Электронное издание
16.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения	Н. Г. Куракова [и др.]	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с.	Электронное издание	Электронное издание
17.	Управление ЛПУ в современных условиях.	В. И. Стародубов	М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - 416 с	Электронное издание	Электронное издание
18.	Экономика здравоохранения	А. В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	Электронное издание	Электронное издание
19.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации	А. И. Вялков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	Электронное издание	Электронное издание
20.	Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие	Е. М. Гареев	Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с.	10	50
21.	Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов	Т. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова.	М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с.	1	1
22.	Статистика здоровья населения и здравоохранения	В. А. Медик, М. С. Токмачев.	М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с.	Электронное издание	Электронное издание
23.	Статистические методы анализа в здравоохранении	С. А. Леонов [и др.]	Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с.	Электронное издание	Электронное издание
24.	Оказание помощи при хронических состояниях: Взгляд с позиций системы здравоохранения	: E. Nolte, M. McKee.	М.: Медицина, 2011. - 286 с.	1	1
25.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учебное пособие	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]	Уфа: БГМУ, 2014. - 113 с.	50	50
26.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения	О. П. Щепин, В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	Электронное издание	Электронное издание
27.	35.Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы	И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова.	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с.	Электронное издание	Электронное издание
28.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие	В. З. Кучеренко [и др.]	М.: Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.	2	1
29.	38.Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области): научное издание	А. Н. Марченко [и др.]	Тюмень: Печатник, 2013. - 175 с.	1	1
30.	Оценка технологий здравоохранения.	Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк	М.: ООО «МИА», 2013. - 416 с.	1	1

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для работы ординаторов предоставлены учебные комнаты кафедры (аудитории № 116, 115) и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания (реферативная работа), занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), работа в малых группах, ролевые и деловые игры, интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов

#### Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1.	Электронное учебное пособие по организации медицинской помощи сельскому населению	Н.Х.Шарафутдинова Коллектив кафедры 2014г.	1	Учебное пособие
2.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Основные принципы здравоохранения на современном этапе	Н.Х.Шарафутдинова 2017г.	1	Мультимедийная презентация
3.	Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению в Республике Башкортостан на 2017 и 2018, 2019 гг.	Н.Х. Шарафутдинова 2017	1	Мультимедийная презентация
4.	Законодательные документы в области охраны здоровья населения	Н.Х. Шарафутдинова 2017	1	Мультимедийная презентация
5.	Управление качеством медицинской помощи	Н.Х.Шарафутдинова Л.В.Цикина М.Ю.Павлова, 2017	1	Мультимедийная презентация

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия (48часов), и самостоятельной работы (24часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по 6 часов

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить компетенции ПК-4, ПК-11, ПК-12

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, в виде решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: творческие задания, занятие – конференция, работа в малых группах, ролевые и деловые игры, интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся пишут рефераты.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.