

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:31:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736b5849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

Программа ординатуры специальность 31.08.59 -Офтальмология

Б1.В.ОД.2 Офтальмология детского возраста

Продолжительность – 108 часов

Зачетные единицы - 3

Семестр - 3

Зачет - 3 семестр

Уфа

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Офтальмология детского возраста.

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате пациентов детского возраста;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем пациентов детского возраста; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики в детском возрасте;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов детского возраста в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у пациентов детского возраста;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в детском организме при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина офтальмология детского возраста относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 – Офтальмология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с офтальмологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи (ПК-6);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология детского возраста» обучающийся должен знать:

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате пациентов детского возраста;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики в педиатрической практике;
- современные методы исследования органа зрения у детей с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения пациентов детского возраста;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата в детском возрасте;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях у детей;

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология детского возраста» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез; в вопросах физиологии пациентов детского возраста;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах у детей;
- обосновать характер патологического процесса у пациента детского возраста в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

По окончании изучения рабочей программы «Офтальмология детского возраста» обучающийся должен владеть:

- навыками оказания неотложной помощи детям;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения у пациентов детского возраста;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования пациентов детского возраста;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента детского возраста;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами детского возраста, компьютерной техникой.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Офтальмология детского возраста	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК- 4	готовность к применению социально-	Офтальмология детского возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и структуру заболеваний органа зрения у детей в стране, регионе, мероприятия по их снижению. 		Тесты, ситуационные задачи

	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях детского населения и подростков		<p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков 		
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Офтальмология детского возраста	<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи	Офтальмология детского возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения у детей с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения у детей и подростков; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; - алгоритм лечения заболеваний органа зрения у детей и подростков; <p>Уметь:</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 		
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно--курортном лечении	Офтальмология детского возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения. - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. -основы физиотерапии в офтальмологии, показания и противопоказания к санаторно--курортному лечению. -основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения. - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения. - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на 		

			санаторно-курортное лечение - навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Офтальмология детского возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 		

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура и содержание учебной дисциплины

(Б1. В.ОД 2) «Офтальмология детского возраста»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт

Содержание разделов учебной дисциплины, виды учебной деятельности

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-5	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения у детей	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата у детей. Зрительная сенсорная система.
2	ПК-2, ПК-5,	Зрительные функции и методы их исследования у детей.	Функции органа зрения у детей и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения.
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Рефракция и аккомодация у детей.	Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы коррекции аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический. Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации. Клинические показатели деятельности

			аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях.
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Содружественное косоглазие.	Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия.
5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения у детей.	Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения.
6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Изменения органа зрения при общесоматической патологии у детей.	Изменения органа зрения системных заболеваниях ревматоидного генеза, детских инфекциях, недоношенности, эндокринной патологии и др.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	всего	
		4	34	10	60	108	
1	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения у детей.		4	1	10	15	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
2	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования у детей.		6	1	10	17	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
3	Рефракция и аккомодация глаза у детей.	2	6	2	10	20	Собеседование тестирование, ситуационные задачи

4	Содружественное косоглазие у детей.	2	6	2	10	20	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
5	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения у детей.		6	2	10	18	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
6	Изменения органа зрения при общесоматической патологии у детей.		6	2	10	18	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	4	34	10	60	108	

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Лечение содружественного косоглазия: очковая коррекция, плеоптика (лечение амблиопии), ортоптика. (комплекс мер по развитию бинокулярного зрения), теномиопластика (хирургическое лечение), диплоптика.
2. Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов.

Тестовые задания.

(Выберите один правильный ответ)

1. Наиболее частые изменения органа зрения при врожденной патологии соединительной ткани у детей

- А) помутнение роговицы
- Б) косоглазие
- В) отслойка сетчатки
- Г) нистагм

Правильный ответ: а.

2. Ревматический артрит с характерной триадой поражений глаз называется

- А) синдром Марфана
 Б) болезнь Тея-Сакса
 В) синдром «голубых склер»
 Г) синдром Стилла
 Правильный ответ: г

Ситуационная задача

Мальчика семи лет, темноволосого, с правильными чертами лица, с уравновешенным характером, но не по возрасту высокого роста и с необычно длинными пальцами (пальцам пианиста) привели на прием в связи с тем, что он плохо видит в школе с доски.

Какое заболевание можно заподозрить у больного?

1. Фенилкетонурию
2. Болезнь Марфана
3. Болезнь Стердж-Вебер-Краббе

Правильный ответ: 2.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Баз данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России,

		Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Офтальмология	
	Основная	
1.	Азнабаев, М.Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40 экз.
2.	Гареев, Е. М. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека [Текст] : монография / Е. М. Гареев. - Уфа : Издательский отдел Всероссийского Центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.	3 экз.
3.	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html	Неограниченный доступ
4.	Глаукома. Национальное руководство [Текст] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.	2 экз.
5.	Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа, 2013. - 57 с.	10 экз.
6.	Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib510.1.pdf	Неограниченный доступ
7.	Дуглас, Дж. Ри. Глаукома [Текст] : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 472 с.	3 экз.
8.	Жукова, Светлана Ивановна. Пигментная абитрофия сетчатки [Текст] : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 103 с.	3 экз.
9.	Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Электрон. текстовые дан. -	Неограниченный доступ

	М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html	
10.	Искаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html	Неограниченный доступ
11.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]/ Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И.Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	Неограниченный доступ
12.	Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html .	Неограниченный доступ
13.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Текст] : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 127 с.	2 экз.
14.	Морозов, В. И. Заболевания зрительного пути: Клиника. Диагностика. Лечение [Текст] : монография / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. - М.: Бинном, 2010. - 678 с.	2 экз.
15.	Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 279 с.	3 экз.
16.	Никифоров, А. С.Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html	Неограниченный доступ
17.	Окулопластика [Текст] : научное издание / под ред. Джона А. Лонг, пер. с англ. М. Г. Катаева. - М. :Логосфера, 2015. - 212 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	2 экз.
18.	Окулопластика[Электронный ресурс] / под ред. Джона А. Лонга; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. –Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/okuloplastika-75548	Неограниченный доступ
19.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Текст] : руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 126 с.	3 экз.
20.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418147.html	Неограниченный доступ
21.	Офтальмология [Текст] : учебник / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239,[1] с.	3 экз.
22.	Офтальмология[Текст] : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с.	3 экз.
23.	Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней [Текст] : руководство / под ред.: Д. П. Элерса, Ч.П. Шаха ; пер. с	3 экз.

	англ. А.Б. Лисочкина под общ. ред. Ю.С. Астахова. - М.:МЕДпресс-информ, 2012. - 541 с.	
24.	Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии [Текст] : научное издание / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. - М. : МИА, 2012. - 208 с.	1 экз.
25.	Рапуано, К. Дж. Роговица [Текст] : атлас / Кристофер Дж. Рапуано, Ви-Джин Хенг ; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 316 с.	2 экз.
26.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. E. A. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 1059 с.	60 экз.
27.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500115.html	Неограниченный доступ
28.	Сенченко, Н.Я. Увеиты[Электронный ресурс]: руководство / Н.Я. Сенченко, А.Г.Щуко, В.В. Малышев. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414514.html	Неограниченный доступ
29.	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.	40 экз.
30.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428092.html	Неограниченный доступ
31.	Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты [Текст] / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.	6 экз.
32.	Хирургия глаукомы [Текст] : научное издание / под ред. Терезы Чен, пер. с англ. А. С. Обрубовой. - М. :Логосфера, 2013. - 304 с.	2 экз.
33.	Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] / под ред. Т. Чен; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-glaukomy-75348	Неограниченный доступ
34.	Хирургия катаракты [Текст] : научное издание / под ред. Л. Бенджамина ; науч. ред. перевода: С. Э. Аветисов, В. П. Еричева ; пер. с англ. К. С. Аветисова. - М. :Логосфера, 2016. - 186,[2] с. : ил. + 1 эл. опт. диск.	1 экз.
35.	Хирургия катаракты [Электронный ресурс] / под ред. Ларри Бенджамина; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/rubook/hirurgiya-katarakty-4224489	Неограниченный доступ
36.	Хирургия косоглазия [Текст] : научное издание / под ред.: Д. Д. Ферриса, П. И. Дж. Дэйвиса, пер. с англ. Н. П. Кирющенкова. - М. :Логосфера, 2014. - 216 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	2 экз.
37.	Хирургия косоглазия [Электронный ресурс] / под ред. Джона Д. Ферриса, Питера И. Дж. Дэйвиса; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-	Неограниченный доступ

	kosoglaziva-77742	
	Дополнительная	
1.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	3 экз.
2.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 637,[1] с.	7 экз.
4.	Офтальмология [Текст] : учебник / Х. П. Тахчиди [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 543 с.	1 экз.
5.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Х. П. Тахчиди [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html .	Неограниченный доступ
6.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	Неограниченный доступ
7.	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 352 с.	3 экз.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм,

периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачет без оценки.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Офтальмология детского возраста и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Офтальмология детского возраста») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.59 – Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).