

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	11
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.6. Самостоятельная работа обучающегося	13
	3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
	3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
	3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
	3.10. Образовательные технологии	19
	3.11. разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	21
	Протоколы утверждения	
	Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская онкология».

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Актуальность программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 «Детская онкология»:

Цель программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская онкология» – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского онколога, способного оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара.

В процессе освоения программы подготовки кадров высшей квалификации подготовить выпускника, освоивший программу, к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
- 2) диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- 3) лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 4) реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- 5) психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- б) организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачиподготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская онкология»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных, инструментальных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача детского хирурга по основным хирургическим заболеваниям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в условиях стационара.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных детей с врожденными пороками и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.14 – «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-ординатора детского онколога

Врач специалист детский хирург должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания хирургической помощи детскому населению;
 - общие вопросы организации в стране онкологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
 - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастные особенности;
 - основные вопросы нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
 - причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
 - основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;
 - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
 - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
 - общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией;
 - вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
 - знать специальные методы обследования при хирургической патологии и технику их проведения;
 - принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
 - алгоритм обследования больного ребенка с подозрением на хирургическую патологию;
 - генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
 - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
 - клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической практике;
 - вопросы организации и проведения диспансеризации детей;
 - принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
 - основы оперативной хирургии
 - методы хирургического лечения
- Врач специалист детский хирург должен **уметь**:
- собрать анамнез хирургического заболевания;
 - провести квалифицированный осмотр и обследование детей различных возрастных групп на этапах (поликлиника, приемный покой стационара, стационар);
 - оценить тяжесть состояния больного;

- определить необходимость проведения специальных методов исследования;
- интерпретировать результаты полученных исследований;
- определить показания к госпитализации больного;
- проводить дифференциальную диагностику;
- установить диагноз и назначить лечение;
- обосновывать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить предоперационную подготовку в зависимости от хирургической патологии;
- обосновать целесообразность проведения техники операции при данной хирургической патологии;
- организовывать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оформлять предоперационные, этапные, выписные и посмертные эпикризы;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- проводить санпросветработу;

Перечень практических навыков врача-ординатора детского онколога

Перечень знаний, умений и владений ординатора детского онколога

Врач-специалист детский онколог должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания онкологической помощи детскому населению;
- общие вопросы организации в стране онкологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастные особенности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с онкологической патологией; вопросы асептики и антисептики в детской онкологии;
- знать специальные методы обследования при онкологической патологии и технику их проведения;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- алгоритм обследования больного ребенка с подозрением на онкологическую патологию; генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
- клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской онкологической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации детей;

- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- основы оперативной хирургии
- методы хирургического лечения в детской онкологии

Врач-специалист детский онколог должен уметь:

- собрать анамнез онкологического заболевания;
- провести квалифицированный осмотр и обследование детей различных возрастных групп на этапах (поликлиника, приемный покой стационара, стационар);
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования;
- интерпретировать результаты полученных исследований;
- определить показания к госпитализации больного;
- проводить дифференциальную диагностику;
- установить диагноз и назначить лечение;
- обосновывать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить предоперационную подготовку в зависимости от хирургической патологии;
- обосновать целесообразность проведения техники операции при данной хирургической патологии;
- организовывать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оформлять предоперационные, этапные, выписные и посмертные эпикризы;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- проводить санпросветработу;

Ординатор детский онколог должен владеть:

формулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM. Определить клиническую группу;

- ведение медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- организация диспансерного учета онкологических больных;
- организация социально-трудовой экспертизы онкологических больных;
- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники).

- Морфология опухолей.

Владеть техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировка и доставка биопсийного и операционного материала; оформление документации для морфологического исследования.

- Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных;

- Опухоли головы и шеи.

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

ларингофиссура, половинная резекция языка, удаление подчелюстной слюнной железы, перевязка наружной сонной артерии, биопсия опухолей головы и шеи и/или лимфатического узла шеи, резекция щитовидной железы.

- Опухоли органов грудной клетки

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: парастернальная медиастинотомия, диагностическая торакотомия, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки

- Опухоли органов брюшной полости

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: гастростомия, колоностомия, резекция тонкой кишки, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки.

- Опухоли женских половых органов

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: конизация шейки матки; овариэктомия; криодеструкция шейки матки и опухолей вульвы; раздельное диагностическое выскабливание; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях женских половых органов.

- Забрюшинные внеорганные опухоли

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: биопсия опухоли (лимфатического узла) при забрюшинных опухолях.

- Опухоли мочеполовой системы

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: орхифуникулэктомия; трансуретральная резекция (ТУР); ампутация полового члена; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях мочеполовой системы.

- Опухоли молочной железы

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: секторальная резекция молочной железы; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях молочной железы.

- Опухоли опорно-двигательного аппарата

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей; ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности.

- Опухоли кроветворной системы

Владеть техникой выполнения биопсии лимфатического узла; техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов; техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости техникой выполнения люмбальной пункции.

- Опухоли кожи

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи; кожная пластика (свободным кожным лоскутом).

Выполнять биопсию тканей:

- пункционную,
- открытым способом.

Произвести:

- определение группы крови,
- определение резус фактора,
- пробы на совместимость крови,
- гемотрансфузию и переливание компонентов крови,
- Уметь оказать неотложные мероприятия при жизнеугрожающих состояниях,
- выполнение трахеостомии, коникотомии, пункции трахеи,
- ИВЛ у ребенка в зависимости от возраста, патологии, и состояния,
- непрямой массаж сердца ребенку в зависимости от возраста,
- назначить и произвести расчет инфузионной терапии, парентерального питания ребенку в зависимости от возраста и патологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) :

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний у детей и подростков, проводить их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.	Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ТЗ, конспекты бесед с родителями больных детей, выпуск санбюллетеней
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Принципы организации профилактических осмотров,	Оформлять медицинскую документацию при проведении	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	ТЗ, ССЗ, ПСЗ, дневник ординатора, отчет по

		осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений.	профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками.	поликлинической и выездной практике
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ССЗ, ПСЗ, оформление медицинской документации в стационаре и поликлинике, дневник ординатора
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи.	Составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения.	Выполнять хирургические вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических заболеваниях.	ССЗ, ПСЗ, ТЗ, работа в приемном отделении стационара, оформление медицинской документации, дневник ординатора, протоколы оперативных вмешательств

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48		48		
Лекции (Л)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	34		34		
Семинары (С)	10		10		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:					
самостоятельная работа (история болезни, реферат, подготовка к ПЗ)	24		24		
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет		зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	72 час		72 час		
	2 з.е.		2 з.е.		

3.2. Разделы учебной дисциплины

№	№ комп.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы подразделов)
1.	ПК-1,2,5,6	Паллиативная помощь в онкологии	Формы организации паллиативной помощи онкологическим больным.
2.	ПК-1,2,5,6		Коррекция нарушений гомеостаза.
3.	ПК-1,2,5,6		Хроническая боль у онкологических больных.
4.	ПК-1,2,5,6		Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований.
5.	ПК-1,2,5,6		Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР					Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	С	СРО	Всего	
1.	Хроническая боль у онкологических больных.	1	10	2	6	17	Ситуационные задачи
2.	Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных	1	14	4	6	19	Ситуационные задачи

	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР					Формы текущего контроля
	новообразований.						
3.	Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей.	1	4	2	4	13	Ситуационные задачи
4.	Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудочно-кишечного тракта.	1	6	2	4	12,5	Ситуационные задачи
		4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем лекций	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований.		1		
2.	Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей.		1		
3.	Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудочно-кишечного тракта.		1		
4.	Паллиативное лечение больных солидными опухолями с метастатическим поражением костей.		1		
	Итого часов по семестрам:		4		

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем практических занятий	Семестры			
		1	2	3	4
1-2.	Формы организации паллиативной помощи онкологическим больным.		10		
3-4.	Коррекция нарушений гомеостаза.		10		
5.	Хроническая боль у онкологических больных.		7		
4.	Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований.		7		
	Итого часов по семестрам:		34		

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.

1	Формы организации паллиативной помощи онкологическим больным.		2		
2	Коррекция нарушений гомеостаза.		4		
3	Хроническая боль у онкологических больных.		2		
4	Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований.		2		
	Итого часов		10		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

3.6.1. Виды самостоятельной работы

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	2	Хроническая боль у онкологических больных.	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
2.	2	Роль методов паллиативного лечения в улучшении качества жизни больных распространенными формами злокачественных новообразований.	Учебно-исследовательская работа	6
3.	2	Современные подходы к лечению множественного метастатического поражения костей.	Учебно-исследовательская работа»	4
4.	2	Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудочно-кишечного тракта.		4
5.	2	Паллиативное лечение больных солидными опухолями с метастатическим поражением костей.		4
Итого в семестре:				24

3.6.2. Примерна тематика рефератов, контрольных вопросов:

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Тестирование: выберите один правильный ответ

Борьба с онкологическими заболеваниями предполагает:

- 1) профилактику и ранес их выявление.
- 2) философский подход
- 3) гигиенические действия.
- 4) превентивные меры

Ответ: 1

Основной целью паллиативной помощи является:

- 1) улучшение качества жизни больного и членов его семьи
- 2) облегчение страданий
- 3) продление жизни
- 4) устранение физических и психосоциальных проблем

Ответ: 1

Облегчение страданий при онкологии:

- 1) действие, направленное на уменьшении боли при онкологии
- 2) это этический долг мед работников.
- 3) помощь в гигиенических процедурах.
- 4) помощь в кормлении пациента.

Ответ: 1

Ситуационные задачи:

Задача №1

Больному 75года поставлен диагноз рак нижней трети пищевода IV стадии, ввиду наличия множественных метастазов в лимфоузлы, печень. Больной резко истощен и обезвожен. В момент поступления дисфагия 4 степени. Выраженный болевой синдром.

Какая помощь может быть оказана больному?

Эталон ответа:

Пациенту может быть проведено только паллиативное лечение, радикальная операция невозможна. Чтобы избавить больного от голодной смерти, ему можно наложить гастростому, или рассмотреть вариант с установкой стента в пищевод. Для снятия боли необходимо оценить степень болевого синдрома и назначить анальгетики. Для нормализации водно-солевого обмена пациенту необходимо назначить инфузии с электролитами.

Задача №2

Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см. язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное.

Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV.

Какова Ваша тактика лечения больной?

Эталон ответа:

Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции – ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением. После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

Список литературы для ординаторов

Паллиативная помощь в онкологии (основная)	
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 437 с. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).
2	Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство / ред. Г. А. Новиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 242 с. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекции (4час.), семинары (10час.) и практические занятия(34час.), самостоятельной работы (24час.) и контроля - зачёт без оценки. Итого 72часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

Онкология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Паллиативная помощь в онкологии) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.14 Детская Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ПРОТОКОЛ ВНУТРИКАФЕДРАЛЬНОГО СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы по дисциплине «Паллиативная помощь в онкологии»

Наименование кафедры, где используются материалы данной дисциплины	Вопросы согласования	Решение кафедры, разработавшей программу (протокол, дата)
1	2	3
Кафедра детской хирургии с курсом ИДПО»	Профессионально-ориентированное тематическое содержание дисциплины, последовательность изучения тем	Протокол согласования № ____ от «__» _____ 20__г.