

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 16:50:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет - I, II, III, IV семестр

Лекции – 66 часов

Всего 936 часов

(26 з.е.)

Практические занятия – 472 часа

Семинары - 110 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 часа

Уфа

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	26
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	26
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	26
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	27
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	27
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	28
3.6. Лабораторный практикум	29
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	30
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	32
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	36
3.11. Образовательные технологии	
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	37
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	37

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01
2. Число кредитов/часов: 26 з.е./936 часов

Содержание рабочей программы «Патологическая анатомия» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения практических навыков и теоретических знаний, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача патологоанатома, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

## 1. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**освоение** специальной дисциплины (Б1. Б.1) «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.07 – «Патологическая анатомия» - подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, при этом **задачами дисциплины** являются:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Патологическая анатомия относится к базовой части блока 1 учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.07. Патологическая анатомия.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 2.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций,	1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных,	- установления и подтверждения диагноза на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов; - выявления факторов риска развития различной патологии, организации	Тесты, ситуационные задачи

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.	гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	проведения мер профилактики; Оформления медицинской документации	
2	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и	- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского	Провести оценку медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	Тесты, ситуационные задачи

		<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>поражения катастроф различных видов;  - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;  - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);  - основы оценки химической и радиационной обстановки;  - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной</p>	<p>очагах массового поражения;  - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;  - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;  - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,  - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;  - использовать возможности современных</p>	<p>Провести оценку эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  Пользоваться алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

			<p>защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>средств индивидуальной защиты:</p> <p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>- использовать методику проведения основных санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--



					в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.		
3	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиноморфологические аспекты современной патологии; - клиноморфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клиноморфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее	Проведение патологоанатомического вскрытия Постановить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - сопоставить морфологические и клинические проявления болезни и установить патологоанатомический диагноз	Тесты, ситуационные задачи

				<p>состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.		
4	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<p><b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;</li> <li>- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);</li> <li>- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней; патогенез, морфология субарахноидальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и вскрытие трупа;</li> <li>- проба на воздушную и жировую эмболию;</li> <li>- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;</li> <li>- проба на ишемию миокарда;</li> <li>- взвешивание отделов сердца;</li> <li>- морфометрия органов;</li> <li>- статистическая обработка полученных данных;</li> <li>- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);</li> <li>- вскрытие при подозрении на сепсис;</li> <li>- выбрать и вырезать нужные для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Провести осмотр и вскрытие трупа;</li> <li>Провести пробу на воздушную и жировую эмболию;</li> <li>Провести пробу на наличие воздуха в плевральных полостях;</li> <li>Провести пробу на ишемию миокарда;</li> <li>Провести взвешивание отделов сердца;</li> <li>Провести морфометрию органов;</li> <li>Провести статистическую обработку полученных данных;</li> <li>Провести выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>кровоизлияний;  - патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни; морфология инфаркта мозга;  - классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;  - патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;  - классификация и морфология кардиомиопатий;  - врожденные и приобретенные пороки развития сердца;  - классификация и морфология ревматических болезней;  - патологическая анатомия ревматизма;  - патологическая</p>	<p>- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;  - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;  - взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;</p>	<p>гистологического исследования участки органов и тканей;  - произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;  - выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;  - отобрать участки гистологического</p>	<p>Провести забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;  Провести макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;  Провести взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;  Провести исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>анатомия ревматоидного артрита;</p> <p>- патологическая анатомия системной красной волчанки;</p> <p>- морфология склеродермии и узелкового периартериита;</p> <p><b>Болезни органов дыхания</b></p> <p>- классификация и патологическая анатомия болезней легких;</p> <p>- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;</p> <p>- патологическая анатомия пневмоний;</p> <p>- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;</p> <p>- патогенез и морфология</p>	<p>- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</p> <p>- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.</p> <p>- методами клинико-анатомического анализа вскрытия трупа,</p> <p>- морфологического исследования исследования биопсийного и операционного материалов, последа.</p> <p>- навыком сопоставления морфологически и клинических проявления болезни</p> <p>- методами</p>	<p>препарата для микрофотографирования.</p> <p>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз</p> <p>- заполнять медицинские свидетельства о смерти</p> <p>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств, лекарственного патоморфоза заболевания.</p>	<p>материала); Провести отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования Провести морфологического исследования исследования секционного, биопсийного, операционного материалов, последа.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>бронхиальной астмы;  - классификация и морфология пневмокониозов;  - классификация и патологическая анатомия рака легкого;</p> <p><b>Болезни органов пищеварения</b>  - классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;  - патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;  - классификацию и патологическая анатомия рака желудка;  - патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;</p>	<p>изучения наследственности и у человека</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;</li> <li>- патологическая анатомия опухолей кишечника;</li> <li>- патологическая анатомия гепатита;</li> <li>- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;</li> <li>- патологическая анатомия цирроза печени;</li> <li>- патологическая анатомия опухолей печени;</li> <li>- патологическая анатомия холециститов;</li> <li>- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;</li> <li>- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита,</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>сахарного диабета;  - патологическая анатомия рака поджелудочной железы;  патологическая анатомия перитонитов;</p> <p><b>Болезни мочевыделительной и половой системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней почек;</li> <li>- патологическая анатомия гломерулонефритов;</li> <li>- патологическая анатомия метаболических поражений почек;</li> <li>- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;</li> <li>- патологическая анатомия пиелонефрита;</li> <li>- патологическая анатомия почечно-каменной болезни;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия нефросклероза;</li> <li>- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;</li> <li>- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;</li> <li>- морфология овариально-менструального цикла;</li> <li>- морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;</li> <li>- морфология опухолей матки;</li> <li>морфология опухолей яичников;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;</li> <li>- морфология</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>узловой гиперплазии предстательной железы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опухоли предстательной железы и яичек;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;</li> <li>- морфология фиброзно-кистозная болезнь;</li> <li>- морфология опухолей молочной железы;</li> </ul> <p><b>Морфология опухолевого роста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и патологическая анатомия опухолей эпителиальных тканей;</li> <li>- опухоли фиброзной ткани;</li> <li>- опухоли жировой ткани;</li> <li>- опухоли мышечной ткани;</li> <li>- опухоли сосудов;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- опухоли синовиальных тканей;</li> <li>- опухоли периферической нервной системы;</li> <li>- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;</li> <li>- классификация и морфология опухолей кожи;</li> <li>- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;</li> <li>- опухоли системы крови;</li> </ul> <p><b>Болезни эндокринной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;</li> <li>- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;</li> <li>- патологическая анатомия болезней и</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>опухолей щитовидной и паращитовидных желез;</p> <p>- морфология опухолей диффузной эндокринной системы;</p> <p><b>Инфекционные заболевания</b></p> <p>- клинико-морфологические формы сепсиса;</p> <p>- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, энцефалиты);</p> <p>- патологическая анатомия сыпного тифа;</p> <p>- патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);</p> <p>- патологическая анатомия скарлатины,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>дифтерии, менингококковой инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия туберкулеза;</li> <li>- патологическая анатомия сифилиса;</li> <li>- патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);</li> <li>- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);</li> <li>- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);</li> <li>- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера,</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);</p> <p><b>Морфология и патология беременности; пренатальная и перинатальная патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфология беременности;</li> <li>- морфология трофобластической болезни;</li> <li>- пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);</li> <li>- патология последа;</li> <li>- перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия инфекций у детей;</li> <li>- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.</li> </ul> <p><b>Заболевания вызванные факторами внешней среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологическая анатомия хронического алкоголизма;</li> <li>- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;</li> <li>- патологическая анатомия лучевой болезни;</li> <li>- патологическая анатомия раневого</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			сепсиса; -патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий; - морфология опухолей органов челюстно-лицевой системы; - лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии; - правовые вопросы в патологической анатомии				
--	--	--	--	--	--	--	--



## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		1	2	3	4	
		часов	часов	часов	часов	
<b>Контактная работа (всего),</b> в том числе:	648/18	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66/1,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472/13,1	90	174	90	118	
Семинары (С)	110/3,1	20	40	20	30	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО),</b> в том числе:	288/8	60	120	24	84	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	10/0,3	-	-	10	-	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	20/0,5	10	10	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	145/4,0	20	80	5	40	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	59/1,6	20	10	5	24	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	54/1,5	10	20	4	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	16/0,4	4	4	4	4
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	180	360	180	252
	з.е.	26	5	10	5	7

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Общая патологическая анатомия	Введение в патологическую анатомию. Дистрофии. Патологоанатомическая служба. Учение о диагнозе Современные морфологические методы исследования. Посмертная и прижизненная морфологическая диагностика Ятрогенные болезни Некроз и апоптоз. Смерть, обусловленная заболеваниями Нарушения кровообращения. Шок, ДВС-синдром Воспаление Процессы адаптации и компенсации Опухоли. Современные

			представления о канцерогенезе.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Частная патологическая анатомия	Патология кроветворной и лимфоидной тканей Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Пороки сердца. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения Болезни органов выделительной системы Патология беременности, родов и послеродового периода. Болезни перинатального периода Болезни опорно-двигательного аппарата Болезни кожи Инфекционные и паразитарные болезни Болезни эндокринной системы Болезни нервной системы

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1.	1, 2	Общая патологическая анатомия	29	232	52	140	453	Индивидуальный опрос, тестирование
2.	3,4	Частная патологическая анатомия	37	240	58	148	483	Индивидуальный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	66	472	110	288	936	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Дистрофии.	2			
2.	Патологоанатомическая служба. Учение о диагнозе	4			
3.	Современные морфологические методы исследования.	4			
4.	Посмертная и прижизненная морфологическая диагностика	4			
5.	Ятрогенные болезни	4			

6.	Некроз и апоптоз. Смерть, обусловленная заболеваниями		4		
7.	Нарушения кровообращения. Шок, ДВС-синдром		4		
8.	Воспаление		4		
9.	Процессы адаптации и компенсации		2		
10.	Опухоли. Современные представления о канцерогенезе.		2		
11.	Патология кроветворной и лимфоидной тканей		2		
12.	Болезни сердечно-сосудистой системы.			4	
13.	Ревматические болезни. Пороки сердца.			4	
14.	Болезни органов дыхания.			4	
15.	Болезни органов пищеварения			4	
16.	Болезни органов выделительной системы			2	
17.	Патология беременности, родов и послеродового периода. Болезни перинатального периода				2
18.	Болезни опорно-двигательного аппарата				2
19.	Болезни кожи				2
20.	Инфекционные и паразитарные болезни				2
21.	Болезни эндокринной системы				2
22.	Болезни нервной системы				2
	Итого	18	18	18	12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Дистрофии.	24			
2.	Патологоанатомическая служба. Учение о диагнозе	24			
3.	Современные морфологические методы исследования.	24			
4.	Посмертная и прижизненная морфологическая диагностика	24			
5.	Ятрогенные болезни	24			
6.	Некроз и апоптоз. Смерть, обусловленная заболеваниями		24		
7.	Нарушения кровообращения. Шок, ДВС-синдром		24		
8.	Воспаление		24		
9.	Процессы адаптации и компенсации		24		
10.	Опухоли. Современные представления о канцерогенезе.		24		
11.	Патология кроветворной и лимфоидной тканей		24		
12.	Болезни сердечно-сосудистой системы.			24	
13.	Ревматические болезни. Пороки сердца.			24	
14.	Болезни органов дыхания.			24	
15.	Болезни органов пищеварения			24	
16.	Болезни органов выделительной системы			24	
17.	Патология беременности, родов и послеродового периода. Болезни перинатального периода				18

18.	Болезни опорно-двигательного аппарата				18
19.	Болезни кожи				12
20.	Инфекционные и паразитарные болезни				16
21.	Болезни эндокринной системы				12
22.	Болезни нервной системы				12
	Итого	120	144	120	88

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1,2	Общая патологическая анатомия	Не предусмотрено	52
2.	3,4	Частная патологическая анатомия		58
Итого:				110 часов

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общая патологическая анатомия	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				60
1.	2	Общая патологическая анатомия	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	40
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				120
1.	3	Частная патологическая анатомия	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24
1.	4	Частная патологическая анатомия	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	42
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				84

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Введение в патологическую анатомию. Дистрофии.
2. Патологоанатомическая служба. Учение о диагнозе
3. Современные морфологические методы исследования.
4. Посмертная и прижизненная морфологическая диагностика
5. Ятрогенные болезни
6. Некроз и апоптоз. Смерть, обусловленная заболеваниями
7. Нарушения кровообращения. Шок, ДВС-синдром
8. Воспаление
9. Процессы адаптации и компенсации
10. Опухоли. Современные представления о канцерогенезе

## Семестр № 2

11. Патология кроветворной и лимфоидной тканей
12. Болезни сердечно-сосудистой системы.
13. Ревматические болезни. Пороки сердца.
14. Болезни органов дыхания.
15. Болезни органов пищеварения
16. Болезни органов выделительной системы
17. Патология беременности, родов и послеродового периода. Болезни перинатального периода
18. Болезни опорно-двигательного аппарата
19. Болезни кожи
20. Инфекционные и паразитарные болезни
21. Болезни эндокринной системы
22. Болезни нервной системы

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ОБЪЕКТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ЯВЛЯЮТСЯ:<ol style="list-style-type: none"><li>1) трупный материал</li><li>2) субстраты, полученные от больных при жизни</li><li>3) экспериментальный материал</li><li>4) медицинская документация</li></ol></li><li>2. РАСПАД УЛЬТРАСТРУКТУР КЛЕТКИ – ЭТО:<ol style="list-style-type: none"><li>1) трансформация</li><li>2) декомпозиция (фанероз)</li><li>3) инфильтрация</li><li>4) извращенный синтез</li></ol></li><li>3. ОЖИРЕНИЕ МИОКАРДА ХАРАКТЕРИЗУЕТ:<ol style="list-style-type: none"><li>1) ожирение стромы миокарда</li><li>2) ожирение субэпикардальной клетчатки</li><li>3) выявление жира в цитоплазме кардиомиоцитов</li><li>4) «тигровое» сердце</li></ol></li><li>4. К ВНУТРИКЛЕТОЧНЫМ НАКОПЛЕНИЯМ ПРИВОДЯТ:<ol style="list-style-type: none"><li>1) гиперлипидемия</li><li>2) недостаточное выведение метаболитов</li><li>3) ускоренное выведение экзогенных веществ</li><li>4) ускоренное выделение продуктов метаболизма</li><li>5) невозможность выведения экзогенных веществ</li><li>6) ускорение образования естественных метаболитов</li><li>7) накопление метаболитов в связи с генетическими дефектами</li></ol></li><li>5. ОЖИРЕНИЕ ГЕПАТОЦИТОВ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:<ol style="list-style-type: none"><li>1) ГИПОКСИИ</li><li>2) инфицировании вирусом гепатита С</li><li>3) интоксикации</li><li>4) алкогольной болезни</li><li>5) инфицировании вирусом гепатита В</li></ol></li></ol>
для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ФУНКЦИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ<ol style="list-style-type: none"><li>1) экспертно-диагностическая</li></ol></li></ol>







	<p>2) организационно-правовая</p> <p>3) информационно-статистическая</p> <p>4) учебно-педагогическая</p> <p>5) юридическая</p> <p>6) научно-исследовательская</p> <p>7) лицензионно-аккредитационная</p> <p>2. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОМУ ВСКРЫТИЮ ПОДЛЕЖАТ ДЕТИ, УМЕРШИЕ В ВОЗРАСТЕ ДО</p> <p>1) 1 года</p> <p>2) 16 лет</p> <p>3) 28 дней жизни включительно</p> <p>4) 7 дней жизни включительно</p> <p>3. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ВСКРЫТИЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УМЕРШЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ (В СЛУЧАЕ ПРОВЕДЕНИЯ)</p> <p>1) результаты проведенных исследований</p> <p>2) оригиналы проведенных исследований</p> <p>3) карты анестезиологических и реанимационных пособий</p> <p>4) этапные эпикризы</p> <p>5) протоколы операций</p> <p>6) посмертный эпикриз</p> <p>7) заключительный клинический диагноз</p> <p>4. дневники наблюдения</p> <p>БИОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ВСКРЫТИЙ, В ПАРАФИНОВЫХ БЛОКАХ ХРАНЯТСЯ</p> <p>1) 3 месяца</p> <p>2) 1 год</p> <p>3) 3 года</p> <p>4) бессрочно</p> <p>5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ВСКРЫТИЙ, В ПАРАФИНОВЫХ БЛОКАХ ХРАНЯТСЯ</p> <p>5) 3 месяца</p> <p>6) 1 год</p> <p>7) 3 года</p> <p>8) бессрочно</p>
для промежуточного контроля (ПК)	1. Патологоанатомическое вскрытие проводят в случае:



	<p>а) смерти беременных, рожениц, родильниц</p> <p>б) смерти от насильственных причин или подозрении на нее</p> <p>в) смерти от искусственного аборта, произведенного вне лечебного учреждения</p> <p>г) смерти во время или после хирургических операций</p> <p>д) смерти от онкологических заболеваний при отсутствии гистологической верификации опухоли</p> <p>2. Какие должностные обязанности есть у врача отделения патологоанатомического бюро?</p> <p>а) проводить вскрытие трупов</p> <p>б) проводить гистологические исследования секционного материала</p> <p>в) при показаниях проводить забор материала для специальных исследований: микробиологических, вирусологических, цитологических и т.д.</p> <p>г) при необходимости проводить экстренное микроскопическое исследование секционного материала</p> <p>3. Как называется врачебное заключение о сущности болезни и состоянии больного или о причине смерти, выраженное в терминологии, предусмотренной Международной классификацией болезней?</p> <p>а) эпилог</p> <p>б) эпитафия</p> <p>в) некролог</p> <p>г) диагноз</p> <p>4. Что из перечисленного не описывается в клинко-патологоанатомическом эпикризе?</p> <p>а) претензии родственников умершего к медицинскому персоналу</p> <p>б) обоснование патологоанатомического диагноза</p> <p>в) сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>г) причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>д) оценка влияния своевременности госпитализации на процесс лечения и летальный исход заболевания</p> <p>5. Как основное заболевание в патологоанатомическом диагнозе и</p>
--	--

	<p>первопричину смерти следует расценивать такие ятрогении:</p> <p>а) неправильно проведенная врачебная манипуляция, ставшая причиной смерти</p> <p>б) переливание несовместимой крови.</p> <p>в) смерть, связанная с осложнениями после вакцинации</p> <p>г) неблагоприятные результаты врачебных манипуляций, назначенных из-за ошибочного диагноза</p>
--	---

### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.
2. Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.
3. Патологическая анатомия: атлас [Текст] / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 472 с.
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] / под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан.-М., 2012. - on-line.–Режимдоступа:ЭБС «Консультант студента»
5. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html> 
6. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]/ под ред. В. С. Паукова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html> 
7. Патология[Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html> 
8. Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов ; сост. Г. А. Франк [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2016. - 96 с.
9. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. А. Черешнев, В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т.1. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html> 
10. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / под ред. В.А. Черешнева и В.В. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. –Т.2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
11. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html> 
12. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html> 

13. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебника / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с.
14. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Текст] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с.
15. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара : АсГард, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf>
16. Современные методы морфологической диагностики: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.И. Мустафин, А.В. Двинских, Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018 – 120 с.

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office

	Enterprase			
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него.

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный кон-

троль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.