

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 17:24:00  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736e5849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Педагогическая (производственная практика)»**  
(наименование дисциплины)

Разработчик

Кафедра педагогики и психологии

по специальности

31.08.44 Профпатология

Квалификация

Врач-профпатолог

### 1. Цель и задачи ФОМ (ФОС)

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология  
**Основной задачей ФОМ (ФОС)** по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

**Паспорт тестового материала по дисциплине Педагогическая (производственная практика)**

№	Наименование пункта	Значение
1.	Программа ординатуры по специальности	31.08.44 Профпатология
2.	Кафедра	Кафедра педагогики и психологии
3.	Авторы-разработчики	Амиров А.Ф. Липатова Е.Е. Хусаенова А.А. Кудашкина О.В. Мурзагалина Л.В.
4.	Наименование дисциплины	Педагогическая (производственная практика)
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	36/1
6.	Наименование папки	Оценочные средства
7.	Вид контроля	зачет
8.	Для специальностей	31.08.44 Профпатология
9.	Количество тестовых заданий всего по дисциплине	20
10.	Количество заданий при тестировании	20
11.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
12.	Для оценки «отл» не менее	91
13.	Для оценки «хор» не менее	81
14.	Для оценки «удовл» не менее	71
15.	Время тестирования (в минутах)	45

## «Педагогическая (производственная практика)»

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**ПК-9** - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	Код компетенций	Тестовые вопросы
1	УК-1	Из пяти перечисленных слов четыре объединяются родовым понятием. Какое слово не относится к данному понятию а) семинар б) факультативное занятие в) экскурсия г) практикум по решению задач д) закрепление учебного материала
2	УК-1	Материальный или идеальный объект, «помещённый» между обучающим и обучающимися, используемый для усвоения знаний а) средство б) приём в) урок г) учение д) нет верного ответа
3	УК-1	Развитие личности – усвоение личностью ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, группе, и воспроизводство ею социальных связей и социального опыта. а) верно б) неверно
4	УК-1	Какое из данных понятий шире по значению: а) обучение б) воспитание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>в) образование</li> <li>г) учение</li> <li>д) преподавание</li> </ul>
5	УК-1	<p>Переход к изучению нового материала после усвоения учащимся предшествующего материала основан на принципе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) научности</li> <li>б) наглядности</li> <li>в) доступности</li> <li>г) систематичности и последовательности</li> <li>д) прочности усвоения знаний, умений и навыков</li> </ul>
6	УК-1	<p>Найдите среди понятий психологии понятие дидактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) понимание</li> <li>б) осмысление</li> <li>в) восприятие</li> <li>г) память</li> <li>д) обучение</li> </ul>
7	УК-1	<p>Какое из перечисленных слов не относится к понятию «метод»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наблюдение</li> <li>б) анкетирование</li> <li>в) обобщение независимых характеристик</li> <li>г) тестирование</li> <li>д) элективный курс</li> </ul>
8	УК-1	<p>Нравственное воспитание будущего врача осуществляется в сфере отношений индивида</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к другим людям, к себе, к своей профессии</li> <li>б) к однокурсникам</li> <li>в) к преподавателям</li> <li>г) нет верного ответа</li> </ul>
9	УК-1	<p>Основными требованиями педагогической диагностики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) анонимность;</li> <li>б) гласность;</li> <li>в) всеобщность;</li> <li>г) все ответы верны;</li> <li>д) нет правильного ответа.</li> </ul>
10	УК-1	<p>Основные направления воспитания в современном обществе и учебном заведении определяются как цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организационно-педагогические;</li> <li>б) стратегические;</li> <li>в) тактические;</li> <li>г) все ответы верны;</li> </ul>

**УК-2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Код компетенций	Тестовые вопросы
1	УК-2	<p>Формами делового общения являются:</p> <p>1)конфликт; 2)деловая беседа; 3)публичные выступления; 4)невербальное общение; 5) спор</p> <p>а) 1 и 5 б) 2 и 3 в) 2 и 4 г) 4 и 5</p>
2	УК-2	<p>Толерантность рассматривается, как признак личностной зрелости и уверенности и включает в себя:</p> <p>а) принятие других наций, их традиций и привычек, б) способность с пониманием и уважением относиться к другим культурам, в) развитой способности к анализу, открытости новому опыту г) конкуренцию и насаждению собственных устоев.</p>
3	УК-2	<p>Конфликт конструктивен, если он:</p> <p>а) уводит в сторону от решения более важных проблем и дел б) укрепляет низкую самооценку и вызывает стресс в) поляризует различия в ценностных ориентациях г) оптимизирует структуру организации</p>
4	УК-2	<p>Для нейтрализации конфликтной ситуации врачу необходимо</p> <p>а) дать возможность собеседнику полностью высказаться б) благожелательно и некатегорично попытаться локализовать спор в) не показывать антипатию и не игнорировать аргументы собеседника г) все ответы верны</p>
5	УК-2	<p>Что подразумевается под навыком профессионального общения</p> <p>а)привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека б)коммуникативное действие (вербальное или невербальное), в результате специального обучения, совершаемое врачом осознано и с определенной целью в)зафиксированное в нормативном документе правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками г)знание правил профессионального общения</p>
6	УК-2	<p>Профессиональное саморазвитие личности будущего врача в образовательной системе является результатом:</p> <p>а) гуманистического воспитания б) ценностно-ориентированного образования в) стихийной социализации г) собственной активности человека д) все ответы верны</p>
7	УК-2	<p>К методам изучения коллектива относятся:</p> <p>а) метод математической статистики; б) социометрия;</p>



		В. Деятельностный Г. Целевой	3) методы и формы взаимодействия 4) результат
3	УК-3	Образование как социальное явление — это относительно самостоятельная система, функцией которой являются обучение и воспитание членов общества, ориентированные на овладение определенными знаниями (прежде всего научными), идейно-нравственными ценностями, умениями, навыками, нормами поведения, содержание которых в конечном счете определяется социально-экономическим и политическим строем данного общества и уровнем его материально-технического развития. а) верно б) неверно	
4	УК-3	Педагогический процесс – это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития а) верно б) неверно	
5	УК-3	Содержание образования – это: а) система знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений. б) достигнутый обучающимся уровень в освоении знаний, умений, навыков, опыта деятельности и отношений; в) общие идеи о построении природы и жизни общества;	
6	УК-3	Воспитательный процесс имеет следующие этапы: а) планирование; б) последствие; в) применение; г) все ответы верны; д) нет правильных ответов.	
7	УК-3	Ведущими закономерностями воспитательного процесса являются: а) взаимосвязь между целями, содержанием и формами воспитания (целенаправленность воспитания); б) закономерная связь между развитием и воспитанием (развивающий характер воспитания); в) между воспитанием и деятельностью (деятельностный характер воспитания); г) все ответы верны;	
8	УК-3	К основным видам воспитательной деятельности относится: а) реабилитационная деятельность; б) организаторская деятельность; в) учебная деятельность; г) нет правильных ответов	
9	УК-3	Под социализацией понимается: а) приспособление человека к нормам и ценностям общества; б) процесс присвоения и воспроизводства человеком социального опыта, культурных ценностей и социальных ролей общества; в) создание условий для развития и саморазвития ребенка.	

10	УК-3	<p>Основные направления воспитания в современном обществе и учебном заведении определяются как цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организационно-педагогические;</li> <li>б) стратегические;</li> <li>в) тактические;</li> <li>г) все ответы верны;</li> <li>д) нет правильного ответа.</li> </ul>
----	------	---

**ПК-9** - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Код компетенций	Тестовые вопросы
1	ПК-9	<p>Как называется вопрос врача, который дает возможность пациенту рассказать врачу то, что пациент считает важным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тестовый вопрос</li> <li>б) открытый вопрос</li> <li>в) закрытый вопрос</li> <li>г) личный вопрос</li> </ul>
2	ПК-9	<p>Что может сделать врач для того, чтобы пациенту было легче усвоить медицинскую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рассказывать как можно более подробно</li> <li>б) предложить пациенту задать вопросы в конце рассказа врача</li> <li>в) делить информацию на порции, после каждой давать возможность задавать вопросы</li> <li>г) врач не может повлиять на процесс усвоения информации пациентом</li> </ul>
3	ПК-9	<p>При общении с пациентом, врач акцентирует внимание на то, что здоровье в большей степени зависит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) от состояния системы здравоохранения;</li> <li>б) от образа жизни человека;</li> <li>в) от наследственности;</li> <li>г) от экологических факторов</li> </ul>
4	ПК-9	<p>Форма общения, предполагающая активное участие больного в лечебном процессе, развитие его самостоятельности и ответственности в выборе альтернативных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) руководство</li> <li>б) сотрудничество</li> <li>в) деонтология</li> </ul>
5	ПК-9	<p>При общении с пациентом, врач акцентирует внимание на то, что здоровый образ жизни предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отказ от вредных привычек;</li> <li>б) культуру общения и сексуального поведения;</li> <li>в) рациональный двигательный режим,</li> <li>г) гигиену труда, отдыха и питания</li> <li>д) все варианты верны</li> </ul>



6	ПК-9	Взаимосвязь между процессами воспитания и самовоспитания будущего врача является: а) содержанием педагогического процесса б) формой организации педагогического процесса в) принципом педагогического процесса г) закономерностью педагогического процесса д) все ответы верны
7	ПК-9	Нравственное воспитание будущего врача осуществляется в сфере отношений индивида а) к другим людям, к себе, к своей профессии б) к однокурсникам в) к преподавателям г) нет верного ответа
8	ПК-9	Профессиональное саморазвитие личности будущего врача в образовательной системе является результатом: а) гуманистического воспитания б) ценностно-ориентированного образования в) стихийной социализации г) собственной активности человека д) все ответы верны
9	ПК-9	Совокупность требований системы здравоохранения к будущему врачу, интерпретированная в педагогических терминах, есть: а) социально-педагогический заказ б) цель социализации в) содержание образования г) цель образования д) все ответы верны
10	ПК-9	Усвоенные автоматизированные действия, обеспечивающие эффективность профессиональной деятельности врача – это: а) знания б) умения в) навыки г) компетенции

### Эталон ответов

№ теста	Код компетенции	ответ	№ теста	Код компетенции	ответ
1	УК-1	<b>в</b>	6	УК-1	<b>в</b>
2	УК-1	<b>а</b>	7	УК-1	<b>а</b>
3	УК-1	<b>г</b>	8	УК-1	<b>б</b>
4	УК-1	<b>в</b>	9	УК-1	<b>а</b>
5	УК-1	<b>б</b>	10	УК-1	<b>г</b>

Эталон ответов

№ теста	Код компетенции	ответ	№ теста	Код компетенции	ответ
1	УК-2	<b>б</b>	6	УК-2	<b>б</b>
2	УК-2	<b>а,б,в</b>	7	УК-2	<b>в</b>
3	УК-2	<b>г</b>	8	УК-2	<b>а</b>
4	УК-2	<b>г</b>	9	УК-2	<b>а</b>
5	УК-2	<b>г</b>	10	УК-2	<b>г</b>

Эталон ответов

№ теста	Код компетенции	ответ	№ теста	Код компетенции	ответ
1	УК-3	<b>а</b>	6	УК-3	<b>г</b>
2	УК-3	<b>а-4,б-2, в-3, г-1</b>	7	УК-3	<b>а</b>
3	УК-3	<b>а</b>	8	УК-3	<b>б</b>
4	УК-3	<b>а</b>	9	УК-3	<b>в</b>
5	УК-3	<b>а</b>	10	УК-3	<b>а</b>

Эталон ответов

№ теста	Код компетенции	ответ	№ теста	Код компетенции	ответ
1	ПК-9	<b>б</b>	6	ПК-9	<b>в</b>
2	ПК-9	<b>в</b>	7	ПК-9	<b>а</b>
3	ПК-9	<b>б</b>	8	ПК-9	<b>г</b>
4	ПК-9	<b>б</b>	9	ПК-9	<b>а</b>
5	ПК-9	<b>д</b>	10	ПК-9	<b>в</b>