

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 09:13:03

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c40111800ac7699473195849a411d42164e71d9a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профилактическая медицина и реабилитация»**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.17 – Детская эндокринология**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года
КУРС: 2

СЕМЕСТР: 3

Лекции – 4 час
Практические занятия – 34 часа
Семинары – 10 часов
Зачет – III семестр
Всего - 72 часа/2 зачётных единиц
Самостоятельная работа – 24 часа

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Вводная часть | 5 |
| 3. | Основная часть | 10 |
| | 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 10 |
| | 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 10 |
| | 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| | 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 11 |
| | 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 11 |
| | 3.6. Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| | 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| | 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 12 |
| | 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 13 |
| | 3.10. Образовательные технологии | 15 |
| 4. | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 16 |
| 5. | Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактическая медицина и реабилитация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.17 – «Детская эндокринология» - направлена на подготовку квалифицированного врача - детского эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профилактическая медицина и реабилитация»

Цель освоения дисциплины (модуля): (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам – детям и подросткам квалифицированную медицинскую помощь, направленную на профилактику раннего возникновения заболеваний эндокринной системы и предотвращение их прогрессирования.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Выпускник, освоивший дисциплину, готов решать следующие профессиональные задачи в диагностической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9):

1) диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами диагностики;

2) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

4) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья и проведения медицинской экспертизы;

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭНДОКРИННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: Основные принципы профилактики эндокринных болезней. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию. Показания и противопоказания для проведения закаливания. Физкультурные группы. Рекомендации по освобождению от физкультуры.

Уметь: Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания, выявить и санировать очаговую инфекцию; назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой.

Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭНДОКРИННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: Основные принципы вторичной профилактики эндокринных болезней. Этапный подход профилактики на примере ожирения. Противорецидивное лечение при различных заболеваниях.

Уметь: Уметь провести вторичную профилактику при эндокринных заболеваниях, назначить противорецидивное лечение при различных заболеваниях.

Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЭНДОКРИННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ

Знать: Основные принципы реабилитации эндокринных болезней. Консервативные и хирургические методы реабилитации. Особенности реабилитации в местном санатории, на курорте, в поликлинике.

Уметь: Уметь составить план реабилитации конкретного пациента, страдающего эндокринным заболеванием с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией поэтапно: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поликлинике.

Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами реабилитации на разных этапах: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поликлинике.

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЭНДОКРИННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ

Знать: Основные принципы диспансеризации эндокринных болезней. Знать особенности совместной работы детского эндокринолога, участкового врача и врачей других специальностей

Уметь: Уметь составить план диспансеризации конкретного пациента, страдающего эндокринным заболеванием с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией в условиях поликлиники.

Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами диспансеризации в условиях поликлиники.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры. Дисциплина (модуль) «Профилактическая медицина и реабилитация» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ООП специальности «Детская эндокринология», которую изучают в ординатуре по специальности «Детская эндокринология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по дисциплине «Госпитальная педиатрия»:

Знать: этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельные нозологические формы, встречающихся у новорожденных, их клинические проявления, типичное и осложненное течение, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Уметь: распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей новорожденных, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Владеть: навыками клинического обследования детей при основных группах заболеваний, встречающихся в периоде новорожденности в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза новорожденным; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обу-

чения на этапе последиplomного образования.

Сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ФО по специальности 31.05.02 - Педиатрия:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей, факторов среды их обитания.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная

2.3.2. Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины ординаторы должны: | | | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Основные принципы реабилитации болезней эндокринной системы. Консервативные и хирургические методы реабилитации. Особенности реабилитации в местном санатории, на курорте, в поликлинике | Уметь составить план реабилитации конкретного пациента с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией поэтапно: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поликлинике | Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами реабилитации на разных этапах: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поликлинике | Индивидуальные задания. Тестирование письменное. |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Основные принципы профилактики эндокринных болезней. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию | Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить и пролечить согласно современным стандартам терапии острые инфекционные заболевания, выявить и санировать очаговую инфекцию; назначить соответствующий вид закаливания и выявить показания или противопоказания к занятиям физкультурой | Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями | Индивидуальные задания. Тестирование письменное. |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Основные принципы реабилитации болезней эндокринной системы. Консервативные и хирургические методы реабилитации. Особенности реабилитации в местном санатории, | составить план реабилитации конкретного пациента с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией поэтапно: в условиях стационара, в местном санатории, курорте, поли- | Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами реабилитации на разных этапах: в условиях ста- | Индивидуальные задания. Тестирование письменное. |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | | на курорте, в поликлинике | клинике | ционара, в местном санатории, курорте, поликлинике | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Основные принципы реабилитации болезней эндокринной системы. Консервативные и хирургические методы реабилитации. Особенности реабилитации в местном санатории, на курорте, в поликлинике | составить план реабилитации конкретного пациента с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией поэтапно: в условиях санатория, курорте, поликлинике | Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами реабилитации на разных этапах: в условиях санатория, курорте, поликлинике | Индивидуальные задания. Тестирование письменное. |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: новейшие данные о принципах профилактики эндокринных болезней, выявлении и лечении очаговой инфекции, общие принципы реабилитации и диспансеризации детей с эндокринными болезнями.

Уметь: В соответствии поставленного диагноза грамотно проводить диспансеризацию и реабилитацию конкретного больного.

Владеть: техникой ведения медицинской документации, основными принципами по профилактике, диспансеризации и реабилитации детей с эндокринными болезнями.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ЗЕ | Семестр |
|--------------------------------|----------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторная работа, в том числе | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Семинары (С) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Зачет |
| Итого: общая трудоемкость | 72/ 2 ЗЕ | 72/ 2 ЗЕ |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

| № | № комп. | Наименование раздела учебной дисциплины |
|----|--------------|---|
| 1. | П-1, 2, 8, 9 | Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы |
| 2. | П-1, 2, 8, 9 | Общие принципы реабилитации в детской эндокринологии |
| 3. | П-1, 2, 8, 9 | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы |
| 4. | П-1, 2, 8, 9 | Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| | Наименование разделов | Виды учебной деятельности, в т.ч. СР | | | | | Формы текущего контроля |
|------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | С | СР | Всего | |
| 1-2. | Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы (занятие 1-2) | 2 | 10 | 4 | 6 | 22 | Тесты |
| 3. | Общие принципы реабилитации в детской эндокринологии | 1 | 6 | 3 | 6 | 16 | Тесты |
| 4-5. | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы (занятие) | 1 | 12 | 3 | 6 | 22 | Тесты |
| 6. | Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. | - | 6 | | 6 | 12 | Тесты |
| | Всего | 4 | 34 | 10 | 24 | 72 | |

3.4. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в (АЧ) | | | |
|-----|--|--------------|-------|-------|-------|
| | | Год 1 | | Год 2 | |
| | | 1сем. | 2сем. | 3сем. | 4сем. |
| 1 | Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы | | | 2 | |
| 2 | Общие принципы реабилитации | | | 1 | |
| 3 | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы | | | 1 | |
| | ИТОГО | | | 4 | |

3.5. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

| п/№ | Наименование тем практических/клинических практических занятий | Объем в (АЧ) | | | |
|-----|---|--------------|-------|-------|-------|
| | | Год 1 | | Год 2 | |
| | | 1сем. | 2сем. | 3сем. | 4сем. |
| 1-2 | Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы | | | 10 | |
| 3 | Общие принципы реабилитации в детской эндокринологии | | | 6 | |
| 4-5 | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы | | | 12 | |
| 6 | Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний (ОРЗ, ангины и др.). Выявление и лечение очаговой инфекции. | | | 6 | |
| | ИТОГО | | | 34 | |

3.6. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в (АЧ) | | | |
|-----|--|--------------|--|----|--|
| | | 3 семестр | | | |
| 1 | Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы | | | 4 | |
| 2 | Общие принципы реабилитации | | | 3 | |
| 3 | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы | | | 3 | |
| | ИТОГО | | | 10 | |

3.7. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

| п/№ | Наименование вида СР | Объем в(АЧ) | | | |
|-----|--|-------------|-------|-------|-------|
| | | Год 1 | | Год 2 | |
| | | 1сем. | 2сем. | 3сем. | 4сем. |
| 1 | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | | | 12 | |
| 2 | Проведение учебно-исследовательской работы на тему «Анализ качества диспансеризации детей с заболеваниями эндокринной системы в условиях детской поликлиники» с подготовкой доклада на врачебную конференцию | | | 12 | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | | 24 | |

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

| № п/п | Семестр № | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|-----------|----------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| | | | | Формы | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 3 | Контроль освоения темы. Зачет | Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы | тестовые задания; ситуационные задачи | 10 | 2 варианта тестовых заданий; 2 задачи |
| 2. | 3 | Контроль освоения темы. Зачет | Реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы | тестовые задания; ситуационные задачи | 10 | 2 варианта тестовых заданий; 3 задачи |
| 3. | 3 | Контроль освоения темы. Зачет | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы | тестовые задания; ситуационные задачи | 10 | 2 варианта тестовых заданий; 2 задачи |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

Инструкция: Выбрать один или несколько правильных ответов

1. К основным факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний относятся:

- А) низкая физическая активность
- Б) избыточная масса тела
- В) дислипидемия
- Г) нарушение толерантности к углеводам
- Д) все перечисленное

2. Критерий регулярного курения у детей до 15 лет:

- А) выкуривание 1 сигареты 1 раз в неделю
- Б) выкуривание 1 сигареты 1 раз в месяц
- В) выкуривание 1 сигареты 1 раз в 6 месяцев

3. Критерий регулярного курения у подростков старше 15 лет:

- А) выкуривание 1 сигареты 1 раз в неделю
- Б) выкуривание 1 сигареты 1 раз в месяц
- В) выкуривание 1 сигареты 1 раз в день

4. Определение низкой физической активности у детей школьного возраста:

- А) двигательная активность 90 минут ежедневно
- Б) двигательная активность, ограниченная занятиями физкультурой в школе
- В) двигательная активность 60 минут ежедневно

5. К признакам нерационального питания у детей школьного возраста относятся:

- А) избыток легкоусваиваемых углеводов
- Б) избыток животных жиров
- В) дефицит свежих овощей и фруктов

Г) избыток поваренной соли

Д) все перечисленное

6. Первичная профилактика болезней подразумевает:

А. предупреждение формирования болезни

Б. устранение факторов риска, которые могут к возникновению болезни или переходу в более тяжелое течение или более тяжелую форму

В. предупреждение обострений болезни и реабилитации больных

**3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место из- дания | Кол-во экз. | |
|----------|--|--------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
| | | | | В библи. | На каф. |
| 1. | Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями | Под ред. И.И.Дедова, В.А.Петерковой. | М.: Практика, 2014 | 10 | 10 |
| 2. | Детская эндокринология: Рук-во для врачей.- | | М.: Универсум Паблишинг, 2006. | 2 | 1 |
| 3. | Сахарный диабет у детей и подростков: Консенсус ISPAD по клинической практике | Под ред. В.А.Петерковой | М.: ГЭОТПАР-Медиа, 2016. | 1 | 1 |
| 4. | Детская тиреоидология | Под ред. В.А.Петерковой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 5 | 5 |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место из- дания | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|---|-------------------------|--------------------|------------|
| | | | | В библи. | На кафедре |
| 1 | Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей | | М.: МИА, 2008. | | 3 |
| 2 | Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание: научное издание | Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству | М.: Гэогар Медиа, 2013. | | |
| 3 | Сахарный диабет у детей и | Дедов, И.И. | М.: ГЭОТАР- | | 3 |

| | | | | | |
|----|---|------------------|---|--|--------------|
| | подростков: руководство для врачей | | МЕДИА, 2007. - 157 с. | | |
| 4 | Справочник детского эндокринолога: справочное. | | М.: Литтерра, 2011. | | 3 |
| 5 | Руководство по детской эндокринологии: научное издание | В. А. Петерковой | М.: Гэотар Медиа, 2009. | | 1 |
| 6 | Атлас детской эндокринологии и нарушений роста | | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html | | 3 |
| 7 | Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] | | М.: Литтерра, 2014. - 496 с.- Режим доступа: | | 900 доступов |
| 8 | Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / 2-е изд., перераб. и доп. | | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html | | 900 доступов |
| 9 | Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]. – | | М., 2008. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html | | 900 доступов |
| 10 | Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей. - | | М.: МИА, 2010. - 873 с. | | 900 доступов |
| 11 | Электронно-библиотечная система «Лань» | | | | 3 |
| 12 | Электронная учебная библиотека | | | | |
| 13 | Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott ProprietaryTitleCollection» | | | | |
| 14 | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package | | | | |
| 15 | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online | | | | |
| 16 | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохране- | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | нию «LWW Medical Book Collection 2011» | | | | |
| 17 | Консультант Плюс | | | | |
| 18 | Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии: учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 150 с. | | | | |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Наименование Подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования |
|--------------------------------|--|
| Кафедры госпитальной педиатрии | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. |

3.11. Используемые образовательные технологии: ведение тематических больных, клинические разборы больных, решение ситуационных задач. Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, зачетом.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--------------|
| № | Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] | | М.: Литтерра, 2014. - 496 с.- Режим доступа: | | 900 доступов |
| 1. | Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / 2-е изд., перераб. и доп. | | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html | | 900 доступов |
| 2. | Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]. – | | М., 2008. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html | | 900 доступов |
| | Электронно-библиотечная система «Лань» | | | | 3 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 5. | Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott ProprietaryTitleCollection» | | | | |
| 6. | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package | | | | |
| 7. | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online | | | | |
| 8. | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» | | | | |
| 9. | Консультант Плюс | | | | |

Рекомендуемые интернет-сайты:

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Ассоциации детских кардиологов России <http://www.cardio-rus.ru/>
- Кардиосайт ВНОК www.cardiosite.ru
- Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://www.internist.ru>
- MED-edu.ru – всероссийский медицинский образовательный видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
- Международный информационно-образовательный проект совместно с РАМН UNIVADIS (рус.) <http://cme.univadis.ru>
- Международный образовательный ресурс для непрерывного медобразования MEDSCAPE (педиатрия, детская кардиология) (англ.) www.Medscape.org
- Сайт Гарвардской медицинской школы Up To Date (англ.) <http://www.harvard.edu/schools>

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия и семинары (34 ч), самостоятельную работу (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде курации больных, участия в клинических разборах, консилиумах и обходов профессора, врачебных конференций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни, медицинскую документацию.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Обучение ординаторов способствует у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.