

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:27:03
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34480a3e820ac7689879063849e0a00b2c34e7408ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет II курс, III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часов

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
 - 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины
 - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины
 - 2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Название тем семинаров и количество часов
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по дисциплине «Профилактика инфекционных болезней (адаптационный модуль)» для обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Профилактика инфекционных болезней (адаптационный модуль)» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору программы ординатуры (Б1.В.ДВ.01.03) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профилактика инфекционных болезней (адаптационный модуль)» для специальности 31.08.35 - «Инфекционные болезни» (Б1.ДВ.01.03)

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углубленное изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровье сберегающих технологий.
- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Учебная дисциплина «Профилактика инфекционных болезней (адаптационный модуль)» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 - «Инфекционные болезни».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у врача-инфекциониста навыков организации инфекционной службы на догоспитальном этапе

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;.

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения; – алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации инфекционных больных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; – формировать диспансерные группы; – обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией; – выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с развившимся инфекционным заболеванием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста; – методами контроля за эффективностью диспансеризации 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи, работа в КИЗе

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией – алгоритм диагностики неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний – алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях – осуществить выбор, обосновать необходимость применения 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста 		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний; – лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний; – показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных инфекционных заболеваний – показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для – пациентов, перенесших инфекционное заболевание <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний – проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию – 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины
1	2	3
2	ПК-2, ПК-5	Патогенез и особенности формирования постинфекционного иммунитета при управляемых инфекциях
3	ПК-2, ПК-5	Основные клинические синдромы при управляемых инфекциях
4	ПК-6, ПК-8	Основные подходы к терапии управляемых инфекций
5	ПК-2, ПК-5, ПК-8	Понятие об иммунитете. Вакцинопрофилактика управляемых инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок
6	ПК-2, ПК-5	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике, поствакцинальные осложнения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Патогенез и особенности формирования постинфекционного иммунитета при управляемых инфекциях	2	6		10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
2	Основные клинические синдромы при управляемых инфекциях		6	2	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
3	Основные подходы к терапии управляемых инфекций		6	2	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
4	Понятие об иммунитете. Вакцинопрофилактика управляемых инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.		6	2	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
5	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике, поствакцинальные осложнения.		6	2	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний	2	4	2	10	18	Тестовые задания, решение ситуационных задач, опрос.
ИТОГО:		4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов
1	Патогенез и особенности формирования постинфекционного иммунитета при управляемых инфекциях	2
2	Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний.	2

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Количество часов
1	Патогенез и особенности формирования постинфекционного иммунитета при управляемых инфекциях	6
2	Основные клинические синдромы при управляемых инфекциях	6
3	Основные подходы к терапии управляемых инфекций	6
4	Понятие об иммунитете. Вакцинопрофилактика управляемых инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.	6
5	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике, поствакцинальные осложнения.	6
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний	4

3.6. Название тем семинаров и количество часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Основные клинические синдромы при управляемых инфекциях	2
2	Основные подходы к терапии управляемых инфекций	2
3	Понятие об иммунитете. Вакцинопрофилактика управляемых инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.	2
4	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике, поствакцинальные осложнения.	2
5	Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний	2

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	Патогенез и особенности формирования постинфекционного иммунитета при управляемых инфекциях	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10
2	Основные клинические синдромы при управляемых инфекциях	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10

3	Основные подходы к терапии управляемых инфекций	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10
4	Понятие об иммунитете. Вакцинопрофилактика управляемых инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10
5	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике, поствакцинальные осложнения.	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.8.2. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 2011 г. (ПК-2)
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Национальный календарь профилактических прививок (приказ МЗ России №125н от 21.03.2014г.). Закон об иммунопрофилактике. (ПК-2)
3. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. (ПК-2, ПК-5)

4. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. (ПК-2, ПК-6, ПК-8)
5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. (ПК-5)

Тестовые задания

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-2	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ
ПК-2	ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день 4) имеет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день
ПК-5	БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ 1) для менингококкцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа для опоясывающего герпеса
ПК-6	ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО БОТУЛИЗМОМ А) введение специфической сыворотки показано только в 1 сутки болезни Б) вопрос о введении антитоксической противоботулинистической сыворотки решается индивидуально В) основным методом лечения является введение противоботулинистической антитоксической сыворотки Г) основным методом лечения является дезинтоксикация путем использования форсированного диуреза Д) основным методом лечения является терапия левомицетином
ПК-8	ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ 1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель 2) пероральная регидратация 3) ципрофлоксацин 4) дизентерийный бактериофаг

Ситуационные задачи

Задача 1

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до

заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.- $13,2 \times 10^9$ /л, Эр – $5,1 \times 10^{12}$ /л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз. (ПК-5)
2. Определите степень обезвоживания. (ПК-5)
3. Составьте план лечения (ПК-6)

Задача 2

На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.

Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. (ПК-5)
2. Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? (ПК-3, ПК-5)

Задача 3

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°C, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД –24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его. (ПК-5)
2. Составьте план лечения (ПК-6)
3. Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация (ПК-2, ПК-8)

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1. Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html	Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1200 доступов	
2.	Инфекционные болезни : учебник	Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	101	
3.	Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство	Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	200	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1200 доступов	
5.	Лекции по инфекционным болезням в двух томах	Н.Д. Юшук, Ю. Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	200	

3.9.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М. : ГЭОТАОР -Ме Медиа, 2009	52	

2.	Вирусные болезни		М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	
3.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие	Д. Х. Хунафина	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010	10	
4.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие	А. Н. Бурганова	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010	10	
5.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1.	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012	50	
6.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012	50	
7.	Лекции по тропическим болезням: учеб. пособие	Д. А. Валишин	Уфа, 2016	20	
8.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / Ч. 1	Д. А. Валишин	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014	46	
9.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие / Ч. 2	Д. А. Валишин	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014	44	
10.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие /. - 42 с.	Д. А. Валишин	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; - Уфа, 2014	47	
11.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/. - 34 с.	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; Уфа, 2011	10	

12.	Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие /.	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. раз- вития РФ"; Уфа, 2011	10	
13.	Системный клещевой боррелиоз : метод. материал	В. И. Старостина	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ Уфа, 2012.	19	
14.	Медицинская технология определе- ния фармакоэкономически оправ- данной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента»: фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие	Н. Д. Ющук[и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017	100	

3.10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, л. Запотоцкого 37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа Договор о практической подготовке №11 от 15.01.2011г Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная аудитория №2.</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 48 посадочных мест. Оборудование: Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 30 шт. Оборудование: Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Про-
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	

		<p>екты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"</p>
--	--	---

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Профилактика инфекционных болезней (адаптационный модуль)»

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекции (4 часа.), практические занятия (34 часа), семинарские занятия (10 часов), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно - практических конференциях врачей. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине «Профилактика инфекционных болезней (адаптационный модуль)» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).