

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 17:21:35
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор: В.Н. Павлов

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

Б1.В.ДВ.3 Профилактика офтальмологических заболеваний (адаптационный модуль)

Продолжительность – 108 часов

Зачетные единицы - 3

Семестр - 3

Зачет - 3 семестр

*Программа ординатуры
специальность 31.08.59 – Офтальмология*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.3 ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных офтальмологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

– углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных офтальмологических заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения;

– изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий;

– обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний органа зрения и формирования здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины выпускник должен

Знать:

– принципы организации системы медицинской профилактики;
– формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
– методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.

– обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

– здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
– навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических заболеваний органа зрения;
– основами формирования здорового образа жизни.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовностью к проведению профилактических медицин-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования не- 	<p>Собеседование, тестовые задания,</p>

	ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>обходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и - офтальмологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации. 	ситуационные задачи
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза 	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
ПК-6	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. - алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения. - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. - влияние производственных факторов на функции органа зрения. - основы физиотерапии в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению. 	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения. - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения. - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение - навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока 	
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - влияние производственных факторов на функции органа зрения. - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения 	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура и содержание учебной дисциплины (Б1. В.ДВ.3) «Профилактика офтальмологических заболеваний» (адаптационный модуль)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов учебной дисциплины, виды учебной деятельности

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2 ПК-9	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни.
2	ПК-1, ПК-9	Принципы социальной гигиены.	Медико-социальные факторы в офтальмологии. Причины возникновения заболеваний органа зрения. Принципы социальной гигиены. Формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. Оценка результатов медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями
3	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний	– Профилактика заболеваний. Основные ее принципы и виды. Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний. Формирование у населения медико-социальной активности. Нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья. Формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных заболеваний и формирования здорового образа жизни;
4	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и меди-	Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования. Применение основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом

		цинского страхования.	благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения. Нормативные документы по профилактике заболеваний органа зрения среди населения
5	ПК-1	Теоретические основы санитарной статистики. Использование демографических показателей в офтальмологической службе.	Теоретические основы санитарной статистики. Использование демографических показателей в офтальмологической службе. Учетные документы медицинских организаций. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости населения, демографических показателях, инвалидности, о деятельности медицинских организаций. Применение интенсивных и стандартизованных показателей при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
6	ПК-1, ПК-9	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на профилактику заболеваний органа зрения.	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на профилактику заболеваний органа зрения. Гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную (в часах)					Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	СРО	всего	
		II семестр	4	34	10	60	108	
1	III	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.	1			10	11	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
2	III	Принципы социальной гигиены.	1	6	2	10	19	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
3	III	Основы санитарного просвещения по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний	1	4	1	10	16	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
4	III	Законодательная и правовая база медицинского страхования, конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования.	1	8	4	10	23	Собеседование тестирование, ситуационные задачи

5	Ш	Теоретические основы санитарной статистики. Использование демографических показателей в офтальмологической службе.		6	2	10	18	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
6	Ш	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на профилактику заболеваний органа зрения.		10	1	10	21	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Примеры оценочных средств:

Контрольные задания:

1. Медико-социальные факторы в офтальмологии. Причины возникновения заболеваний органа зрения. Принципы социальной гигиены.
2. Основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения. Нормативные документы по профилактике заболеваний органа зрения среди населения.

Тестовые вопросы:

(Выберите один правильный ответ)

1. Профилактика катаракт при воздействии ультракоротких волн:
 - а) экранирование установок
 - б) защитные очки из мелкой латунной сетки
 - в) осмотр офтальмологом
 - г) верно всё
 - д) верного ответа нет
- Правильный ответ: г.

Ситуационная задачи:

Маляр Б., 40 лет, во время ремонта помещения получил ожог обоих глаз известью. После чего сразу промыл глаза водой. В медпункте завода оказана первая медицинская помощь. В глазной травмпункт больной поступил через 2 часа после ожога.

При осмотре: острота зрения 0,3 / 0,001 - не корректируются

ОД – Веки гиперемированы, отечны, конъюнктивы резко гиперемирована и отечна. Роговица в нижнем секторе мутная, отечная, интенсивно окрашивается флюоресцеином. Глубжележащие среды - без патологии.

ОС - отек и гиперемия век более выражены, в области нижней переходной складки кусочки извести. Роговица диффузно мутная, матового цвета. Глубжележащие среды не просматриваются.

Вопрос:

1. Предварительный диагноз?
2. В полном ли объеме была оказана первая медицинская помощь?
3. Какие профилактические мероприятия должны проводиться?

Ответы:

1. Химический ожог тканей глаза II степени.
2. Медпомощь оказана не в полном объеме, необходимо промыть конъюнктивальную полость с выворотом век, с удалением инородных частиц, нейтрализатор – 2% борная кислота или 5% лимонная кислота.
3. Необходимо работать с использованием СИЗ: очки, маска.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Баз данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/

	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Офтальмология	
	Основная	
1.	Азнабаев, М.Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40 экз.
2.	Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алпатов С.А. ; Щуко А.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html .	Неограниченный доступ
3.	Гареев, Е. М. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека [Текст] : монография / Е. М. Гареев. - Уфа : Издательский отдел Всероссийского Центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.	3 экз.
4.	Глаукома. Национальное руководство [Текст] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.	2 экз.
5.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И.Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	Неограниченный доступ
6.	Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html .	Неограниченный доступ
7.	Корсакова, Н. В. Возрастная катаракта: современные аспекты патогенеза [Текст] : научное издание / Н. В. Корсакова. - Чебоксары : ГУП "ИПК "Чувашия", 2010. - 86 с.	3 экз.
8.	Морозов, В. И. Заболевания зрительного пути: Клиника. Диагностика. Лечение [Текст] : монография / В. И. Морозов.	2 экз.

	зов, А. А. Яковлев. - М. : Бином, 2010. - 678 с.	
9.	Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 279 с.	3 экз.
10.	Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html	Неограниченный доступ
11.	Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т доп. проф. образования ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Уфа : ООО "Издательство Диалог", 2016. - 65 с.	4 экз.
	Дополнительная	
1.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	3 экз.
2.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: / ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	Неограниченный доступ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю Профилактика офтальмологических заболеваний) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе орди-

натуры специальности – 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).