

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:08:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e0d8db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В.Н. Павлов*  
В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

Программа ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Всего 108 час (3 з. е.)

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час

## Содержание рабочей программы

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | Пояснительная записка  | 4  |
| 2.    | Вводная часть  | 5  |
| 3.    | Основная часть   | 11 |
| 3.1.  | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы  | 11 |
| 3.2.  | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении                  | 12 |
| 3.3.  | Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля                        | 13 |
| 3.4.  | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)               | 13 |
| 3.5.  | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 3.6.  | Лабораторный практикум   | 14 |
| 3.7.  | Самостоятельная работа обучающегося  | 14 |
| 3.8.  | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)        | 15 |
| 3.9.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                           | 19 |
| 3.10. | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 22 |
| 3.11. | Образовательные технологии   | 22 |
| 4..   | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины   | 24 |

- 1.
- 2.

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого контингента обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

На этапах медицинской реабилитации стоматолог совместно с другими специалистами восстанавливает функцию поврежденных тканей и органов, трудоспособность пострадавшего, а также проводит экспертизу нетрудоспособности и в последующем ведет диспансерное наблюдение.

Знание этапов медицинской реабилитации пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области и комплекса мероприятий, проводимых на каждом из них, позволяет не только восстановить анатомическую целостность и функцию

поврежденных органов, но и снизить количество и тяжесть осложнений, что в свою очередь, способствует более полноценной психо-социальной реабилитации пострадавших.

## 4. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

**Цель освоения** дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Профилактика стоматологических заболеваний» (адаптационный модуль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.72 – «Стоматология общей практики» - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи стоматологическим пациентам, при этом задачами дисциплины являются:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения нарушений стоматологической функции среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья среди населения различных возрастных групп;

**диагностическая деятельность:**

диагностика нарушений стоматологической функции на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний при лечении стоматологической патологии;

проведение медицинской экспертизы при нарушениях стоматологической патологии;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи при стоматологической патологии;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации при стоматологической патологии;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в сфере стоматологии;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы при стоматологической патологии;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при стоматологической патологии;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.72 – «Стоматология общей практики».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Стоматология».

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

*Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:**

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач-стоматолог должен знать:**

- 1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
- 4. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 г. №910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".
- 5. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
- 6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
- 7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
- 8. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09. 9. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения». 10. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
- 11. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций».
- 12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации".
- 13. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
- 14. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н « Об утверждении стандарта первичной медико - санитарной помощи при кариесе дентина».
- 15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".
- 16. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"
- 17. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 « Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
- 18. Протокол ведения больных. Гингивит.
- 19. Протокол ведения больных. Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
- 20. Протокол ведения больных. Болезни пульпы зуба.
- 21. Протокол ведения больных. Болезни периапикальных тканей.
- 22. Протокол ведения больных. Кариес зуба.

- 23. Протокол ведения больных. Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия).
- 24. Протокол ведения больных. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия).
- 25. Протокол ведения больных. Эритроплакия.
- 26. Протокол ведения больных. Лейкоплакия.
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в области сохранения стоматологического здоровья;
- основы оказания и стандарты амбулаторной стоматологической помощи;
- факторы, влияющие на стоматологическое здоровье, и критерии его характеризующие;
- анатомию и физиологию органов полости рта;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических больных;
- теоретические аспекты всех нозологий как в области стоматологии, так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем полости рта;
- принципы комплексного лечения нарушений стоматологического здоровья;
- правила оказания неотложной медицинской помощи пациентам при оказании стоматологической помощи;
- основы фармакотерапии при различных стоматологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения по вопросам стоматологического здоровья;
- правила оформления медицинской документации.

#### **По окончании обучения врач-стоматолог должен уметь:**

##### **Уметь:**

- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Наложить коффердам.
- Формировать полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
- Реставрировать твердые ткани зуба различными пломбировочными материалами.
- Создать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса.
- Измерить рабочую длину корневого канала (апекслокатор).
- Проводить инструментальную обработку корневого канала.
- Проводить медикаментозную обработку корневого канала (пассивная звуковая и ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
- Пломбировать корневой канал (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации, термопластифицированной гуттаперчей).
- Восстанавливать культевую часть зуба с помощью стекловолоконного штифта.

- Проводить все этапы профессиональной гигиены.
- Проводить местную противовоспалительную терапию (наложение повязок).
- Шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
- Проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
- Проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- Уметь формировать полости для последующей реставрации.
- Уметь работать с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
- Проводить эндодонтическое препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
- Проводить обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

**Владеть:**

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- Методами общего клинического обследования.
- Интерпретацией результатов лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови, данных микробиологических, иммунологических, гистохимических и цитологических анализов.
- Интерпретацией результатов рентгенологических исследований: прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии.
- Методом проведения лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого стоматологического диагноза.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях: коллапс, обморок, анафилактический шок, асфиксии, гипертонический криз, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома.
- Методами взятия материала для цитологического и бактериологического исследования.
- Методами диагностики кариеса: кариесиндикация, дентинометрия, электроодонтодиагностика.
- Методами диагностики болезней пульпы и пародонта: электроодонтодиагностика, апекслокация, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии.
- Методами диагностики заболеваний пародонта: индексная оценка, определение глубины пародонтального кармана с использованием пародонтологического зонда, программы Флорида проб, лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, дентальной компьютерной томографии.
- Методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта: окрашиванием, люминесцентной диагностики, Vizilait plus, определением биопотенциалов полости рта, интерпретацией микробиологических анализов.



- Методами препарирования кариеса: по Блеку, по методу «биологической целесообразности», по методу профилактического расширения, АТР-техникой, тоннельным препарированием, малоинвазивным препарированием.
- Методами пломбирования полостей композитными пломбировочными материалами: адгезивной техникой, бондинг-техникой, сэндвич-техникой (открытый и закрытый), техникой слоеной реставрации, изготовление прямого винира.
- Методами пломбирования амальгамой.
- Методами пломбирования цементами.
- Методами использования эндодонтического инструментария.
- Методами определения рабочей длины корневого канала.
- Методами удаления содержимого корневого канала.
- Методами проведения ирригации корневого канала.
- Методом обработки корневого канала стандартной техникой.
- Методом обработки корневого канала техникой Step-Back.
- Методом обработки корневого канала с техникой Crown-Down.
- Методами применения ротационных никель-титановых инструментов: протейпер, протейпер next, рецепрок, MTwo.
- Методами пломбирования корневого канала: одной пастой, одним штифтом, латеральной конденсацией гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи и методом «непрерывной волны».
- Методов восстановления твердых тканей зубов с использованием стекловолоконного штифта.
- Методами проведения профессиональной гигиены полости рта: ультразвуковой скейлинг, Вектор, Air flow, Prothy Mat.
- Методами проведения: аппликаций, ирригаций, фотодинамической терапии.
- Методами проведения плазмолифтинга.
- Премедикацией, инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранению возможных осложнений при проведении анестезии.

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций**

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)  | Дисциплины, практики  | Результаты обучения  | Виды занятий                           | Оценочные средства         |
|-------------|--|---|--|--|----------------------------|
| ПК-7        | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи  | Адаптационный модуль «Профилактика стоматологических заболеваний» | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения;</li> <li>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии стоматологических болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - алгоритм обследования стоматологического больного, статистические данные и тенденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения стоматологической функции;</li> <li>- для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки факторов риска в развитии стоматологических заболеваний;</li> <li>- основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципами санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения стоматологического здоровья.</li> </ul> | Практические занятия                   | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-9        | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и | Адаптационный модуль «Профилактика стоматологических заболеваний» | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по стоматологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора направлений предупреждения стоматологических заболеваний, согласно критериям ВОЗ.</li> </ul>  | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

|        |  |   |   |  |                            |
|--------|--|---|---|--|----------------------------|
|        | санаторно-курортном лечении  |   |   |  |                            |
| ПК - 5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Адаптационный модуль «Профилактика стоматологических заболеваний» | Основными и дополнительными методами обследования пациентов с осложнениями возникшими во время и после проведения местного и общего обезболивания, при операции удаления зуба, при местном и общем обезболивании. | Практические занятия                   | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК - 6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.   | Адаптационный модуль «Профилактика стоматологических заболеваний» | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при дефектах и деформациях ЧЛО .   | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
|        |  |   |   |  |                            |

Содержание рабочей программы дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03)  
Адаптационный модуль

**«ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**  
вариативной части основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
специальность 31.08.72 – «Стоматология общей практики»

| Индекс      | Наименование дисциплин (модулей) и разделов   |
|-------------|---|
| Б1.В.ОД.2.1 | Социальная гигиена и организация стоматологической помощи по профилю «Профилактика стоматологических заболеваний» |
| Б1.В.ОД.2.2 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика заболеваний твердых тканей зубов.                       |
| Б1.В.ОД.2.3 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика заболеваний пульпы.                                     |
| Б1.В.ОД.2.4 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика заболеваний периодонта.                                 |
| Б1.В.ОД.2.5 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика заболеваний пародонта.                                  |
| Б1.В.ОД.2.6 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика заболеваний слизистой оболочки рта.                     |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| Лекции  | 4           |
| практические занятия                                    | 34          |
| Семинары  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>60</b>   |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная внеаудиторная работа                    | 60          |
| <b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>              |             |

**Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Профилактика стоматологических заболеваний» (адаптационный модуль):**

1. Симуляционный класс: отработка методов профилактики стоматологических заболеваний.
2. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

### Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий                                      | Тема занятий   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1.    | Критический разбор конкретной клинической ситуации | 1. Профилактика заболеваний пародонта.   | ПК-7, ПК-9,                      |
| 2.    | Практическое занятие по отработке навыков          | 1. Диагностика заболеваний пародонта: индексная оценка, определение глубины пародонтального кармана с использованием пародонтологического зонда, программы Флорида проб, лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии.<br>2. Методы проведения профессиональной гигиены полости рта: ультразвуковой скейлинг, Вектор, Air flou, Prothy Mat. | ПК-7, ПК-9,                      |

### Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

### Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Профилактика стоматологических заболеваний»:

Вопросы для контроля:

1. Микрофлора полости рта. Изменения состава микроорганизмов под влиянием различных факторов. Участие в патологических процессах полости рта.
2. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Эксфолиативный хейлит. Клиника, лечение.
4. Обследование больного с заболеваниями зубов. Основные и дополнительные методы.
5. Витальная ампутация. Показания, техника проведения, ошибки и осложнения.
6. Лечение воспалительных заболеваний пародонта.
7. Физиотерапия в стоматологии. Показания к её применению в терапевтической стоматологии.
8. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
10. Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваний среди рабочих промышленных предприятий, беременных.
11. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Слюна как биологическая среда полости рта. Химический состав, его изменения под влиянием различных факторов, роль слюны в созревании эмали после прорезывания.

14. Пульпит. Классификация, выбор метода лечения в зависимости от формы пульпита.
15. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
16. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
17. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.
19. Композитные материалы. Показания к применению, техника приготовления и пломбирования.
20. Острый медиокаментозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Проявления в полости рта заболеваний крови (острый и хронический лейкоз). Клиника, дифференциальная диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.
22. Применение пластмасс для пломбирования кариозных полостей. Показания, техника приготовления и пломбирования.
23. Острый верхушечный периодонтит в фазе экссудации. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Гландулярный хейлит. Клиника, диагностика, лечение.
25. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в комплексе профилактических мероприятий.
26. Методы витальной ампутации. Показания к применению. Роль электроодонтодиагностики в выборе метода лечения. Этапы лечения.
27. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение.
28. Диспансеризация в работе врача-стоматолога.
29. Лечение острого диффузного пульпита.
30. Катаральный гингивит. Клиника, диагностика, лечение.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профилактика стоматологических заболеваний»

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра     | Виды контроля          | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Оценочные средства      |                           |                              |
|-------|----------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |                |                        |   | Форма                   | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2              | 3                      | 4   | 5                       | 6                         | 7                            |
| 1     | I, II, III, IV | Входной контроль (ВК), | Обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта. Стоматологическое просвещение населения. Обучение правилам рационального питания. | Письменное тестирование | 10                        | 2-6                          |
| 2     |                | Текущий контроль (ТК)  | Применение средств местной профилактики. Вторичная профилактика. Методы стоматологического просвещения.                                   | Письменное тестирование | 6                         | 2-6                          |
| 5     |                | Анализ КСР             | <b>Анализ посещенного занятия</b>   | Защита КСР              |                           |                              |

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| для входного контроля (ВК)  |  | СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА, КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ НА КОНТАКТНОЙ ПОВЕРХНОСТИ РЕЗЦОВ И КЛЫКОВ С РАЗРУШЕНИЕМ РЕЖУЩЕГО КРАЯ<br>1) I КЛАСС<br>3) III КЛАСС<br>2) II КЛАСС<br>4) IV КЛАСС<br>5) V КЛАСС  |
|                             |  | СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА, КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ НА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ МОЛЯРОВ И ПРЕМОЛЯРОВ<br>1) I класс<br>3) III класс<br>2) II класс<br>4) IV класс<br>5) V класс  |
| для текущего контроля (ТК)  |  | ИНТЕНСИВНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ КАРИЕСОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНДЕКСОМ<br>1) КПУ<br>2) СРТ-тест<br>3) ГИ<br>4) ПМА  |
|                             |  | РАСТВОРИМОСТЬ ГИДРОКСИАПАТИТА ЭМАЛИ ЗУБОВ ПРИ СНИЖЕНИИ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ<br>1) увеличивается<br>2) уменьшается<br>3) не изменяется  |
| Для промежуточного контроля |  | МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ<br>1) неполноценная диета<br>2) содержание фтора в питьевой воде<br>3) гигиена полости рта<br>4) кариесрезистентность<br>5) микроорганизмы зубного налета<br>6) углеводные пищевые остатки<br>7) скученность зубов<br>8) состав и свойства ротовой жидкости<br>9) перенесенные заболевания |
|                             |  | КАРИЕСОГЕННЫМИ ШТАММАМИ МИКРООРГАНИЗМОВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>1) Str. mutans<br>2) Str. sanguis<br>3) Proteus vulgaris<br>4) Escherichiacolli   |
|                             |  | КАРИЕСОГЕННЫМИ ШТАММАМИ МИКРООРГАНИЗМОВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>1) Str. mutans<br>2) Str. sanguis<br>3) Proteus vulgaris<br>4) Escherichiacolli   |

- д) прием фторсодержащих таблеток
- 11. Применять отбеливание целесообразно при форме этого заболевания
  - а) штриховой
  - б) пятнистой
  - в) эрозивной
  - г) деструктивной
  - д) меловидно-крапчатой
- 12. Отбеливание эмали включает обработку
  - а) кислотами
  - б) щелочами
  - в) красителями
  - г) препаратами для реминерализации
- 13. При неэффективности отбеливания показано
  - а) изготовление виниров
  - б) шлифовывание эмали
  - в) использование герметиков
  - г) эстетическое пломбирование
- 14. Оптимальное содержание фтора в питьевой воде
  - а) 0,5 мг/л
  - б) 1 мг/л
  - в) 1,5 мг/л
  - г) 2-3 мг/л
- 15. Профилактика флюороза включает
  - а) замену водопроводной воды
  - б) покрытие зубов герметиками
  - в) обучение гигиене полости рта
  - г) вывоз детей из эндемического района
  - д) прием фторсодержащих таблеток
  - е) применение кальцийсодержащих зубных паст

## ЗАДАНИЕ 2

Больная 38 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов, при вдыхании холодного воздуха и на наличие полостей на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок, лимонов. Прогрессирующую убыль твердых тканей зубов обнаружила более пяти лет назад. К врачам не обращалась.

При *осмотре*: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется убыль эмали овальной формы, с гладким, блестящим, слегка желтоватым дном, размером 3×4 мм; зондирование, температурная проба безболезненны. На вестибулярных поверхностях зубов 13; 12; 23 убыль эмали овальной формы размером 2×3 мм, имеющая гладкое блестящее дно; зондирование, температурная проба болезненны.

## УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 01. Поражение твердых тканей у этой больной
  - а) кариозное
  - б) некариозное
- 02. Это заболевание называется
  - а) средний кариес
  - б) клиновидный дефект
  - в) поверхностный кариес
  - г) эрозия твердых тканей зуба
- 03. Этиологические факторы этого заболевания
  - а) бруксизм



- б) употребление кислых продуктов
  - в) чистка зубов жесткой зубной щеткой
  - г) неудовлетворительная гигиена полости рта
  - д) высокоабразивные средства гигиены полости рта
04. Для этого заболевания характерно
- а) повышение интенсивности деминерализации и повышение интенсивности реминерализации
  - б) повышение интенсивности деминерализации и снижение интенсивности реминерализации
  - в) снижение интенсивности деминерализации и повышение интенсивности реминерализации
  - г) снижение интенсивности деминерализации и снижение интенсивности реминерализации
05. Эктодермальное происхождение имеет
- а) эмаль
  - б) дентин
  - в) цемент
  - г) периост
06. Химическая формула гидроксиапатита эмали
- а)  $\text{CaHPO}_4$
  - б)  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}_2$
  - в)  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
07. Болевые ощущения, возникающие при механической обработке эмали зуба, обусловлены
- а) перегревом тканей
  - б) наличием в эмали собственного рецепторного аппарата
  - в) эффектом гидравлического давления на рецепторы пульпы
08. Дифференциальную диагностику этого заболевания проводят
- а) с глубоким кариесом
  - б) клиновидным дефектом
  - в) поверхностным кариесом
  - г) кариесом в стадии белого пятна
09. При локализации полостей в пределах эмали зубов 13; 12; 23 рекомендуется
- а) наблюдение
  - б) пломбирование
  - в) депульпирование
  - г) проведение реминерализующей терапии
10. При локализации полостей в пределах дентина зубов 11; 21; 22 рекомендуется
- а) наблюдение
  - б) пломбирование
  - в) протезирование искусственной коронкой
  - г) проведение реминерализующей терапии
11. Для проведения реминерализующей терапии можно использовать
- а) флюорит
  - б) ремодент
  - в) раствор «БВ»
  - г) флюокал
  - д) крезофен
  - е) растворы глюконата кальция и фтористого натрия
12. Реминерализующие растворы используют с целью
- а) восстановления анатомической формы зуба
  - б) восполнения дефицита минеральных веществ в очаге деминерализации
  - в) профилактики очаговой деминерализации эмали

13. Для пломбирования зубов при этой патологии используют композиционные материалы
- а) гибридные
  - б) макрофильные
  - в) микрофильные
14. Метод кислотного травления обеспечивает контакт эмали с композиционными материалами за счет
- а) микросцепления
  - б) макросцепления
  - в) адсорбции
  - г) химического соединения
15. Укажите цифрами правильную последовательность реставрации зубов при данном заболевании с применением светоотверждаемого пломбировочного материала
- полирование
  - нанесение бонда
  - определение цвета
  - нанесение праймера
  - протравливание эмали и дентина
  - промывание струей воды и высушивание
  - удаление зубного налета с поверхности зуба
  - послойное нанесение пломбировочного материала

#### Список литературы для ординаторов

##### Основная

1. Пародонтология. Национальное руководство: научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 704 с.
2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: научное издание / С. А. Дзех [и др.] ; под ред. А. К. Иорданишвили, рец.: В. А. Дрожжина, Л. Ю. Орехова, М. М. Соловьев. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 343 с.
3. Луцкая, И. К. Заболевания слизистой оболочки полости рта : справочное издание / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2014. - 219,[1] с.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>
6. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>

##### Дополнительная

1. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, кафедра челюстно-лиц. хирургии и хирург. стоматологии им. А. А. Лимберга. - СПб. : Человек. – 2013. - Ч. 2: Современные технологии местного обезболивания. - 2014. - 48 с.
2. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Человек. - 2013. - Ч. 1: Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.
3. Вольф, Г. Ф. Пародонтология : руководство-атлас / Г. Ф. Вольф, Э. М. Ратейцхак, К. Ратейцхак ; пер. с нем. ; под ред. Г. М. Барера. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.
4. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении: учебное пособие для студентов

- стомат. факультета / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 104 с.
5. Грудянов, А. И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: руководство для врачей / А. И. Грудянов, О. А. Зорина. - М. : МИА, 2009. - 112 с.
  6. Грудянов, А. И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта: научное издание / А. И. Грудянов, Е. В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 89 с.
  7. Зубочелюстные аномалии: учебное пособие / С. В. Аверьянов [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.
  8. Иорданишвили, А.К. Диагностика и лечение повышенной стираемости зубов: учебное пособие / А. К. Иорданишвили, О. Л. Пихур, В. В. Янковский. - СПб. : Человек, 2014. - 52 с.
  9. Кариес зубов: уч. пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. "Стоматология" / Ю. М. Максимовский [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 76,[4] с.
  10. Кариес и некариозные поражения зубов: руководство к самостоятельной работе по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 39 с.
  11. Кидд Эдвина А. М. Кариес зубов: руководство / Э. А. М. Кидд; пер. с англ. под ред. В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 188 с.
  12. Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжелой степени с применением депульпирования зубов: руководство для врачей / А. В. Цимбалстов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 109 с.
  13. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учебное пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с.
  14. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей-стоматологов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 126 с.
  15. Лукиных, Л. М. Апикальный периодонтит: учебное пособие / Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 118 с.
  16. Лукиных, Л. М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии: учебное пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегородская гос. мед. акад. - 5-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2013. - 42,[2] с.
  17. Мингазов, Г.Г. Неотложные состояния в стоматологии. Клиника, диагностика, первая врачебная помощь: учебное пособие для врачей-стоматологов / Г. Г. Мингазов, В. И. Авраменко, Ю. Н. Шестаков; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 95 с.
  18. Наиболее часто встречающиеся местные и общие осложнения на стоматологическом приеме. Тактика помощи и лечения: учебное пособие для врачей-стоматологов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" (Уфа); сост. Г. Г. Мингазов [и др.]. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 95 с.
  19. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 215 с.
  20. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 948 с.
  21. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. "Московской мед. акад. им. Сеченова" для студ. учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец-ти 060105.65 "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.
  22. Острая травма временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального

- развития РФ". - Уфа ; СПб. : ООО "Стомиздат", 2012. - 70 с.
23. Периодонтит: этиология, патогенез, клиника, лечение: метод. рекомендации / СПбГПМУ ; С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 37,[3] с.
24. Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство к самостоятельной работе по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 31 с.
25. Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство к самостоятельной работе по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.
26. Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов: учебное пособие / Л. П. Герасимова [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра терапевтической стоматологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 138 с.
27. Улитовский, С. Б. Ситуационная гигиена полости рта: учебное пособие, рек. Учебно-метод. советом ИСО СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова для студ. по спец. "Стоматология профилактическая" / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2013. - 596 с.
28. Улитовский, С. Б. Стоматология: профилактика как образ жизни: научное издание / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2009. - 128 с.
29. Электроодонтодиагностика: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 38,[2] с.
30. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. - М., 2007. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html>.
31. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html>.
32. Кариез зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - М., 2009. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html>.
33. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>.

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких,

инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Клинические базы для прохождения клинических практик:

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Стоматология общей практики   | Аудитория № 304 – кабинет для самостоятельной работы обучающихся. КСП ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ.<br>Адрес: г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1. | Оборудование для проведения лекций, телемедицинских конференций и дистанционного обучения (ПК, мультимедийный проектор). ПК доступа в сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (3шт.). Парты ученические.   |
|       |   | Аудитория № 307 – симуляционный класс. КСП ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ.<br>Адрес: г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1.                            | Фантомное и симуляционное оборудование, имитирующие стоматологические манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор, фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы (6 шт.), модели верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложе и 32 зубами (4 шт.), установки стоматологические в комплекте с наконечниками и микромотором (6 шт.), зубы с анатомическими каналами для эндодонтических моделей (50 шт.), корни прозрачные с красной пульпой (50 шт.), аппараты регулируемые зубочелюстные для периодонтии с воспалением, с зубным камнем (2 шт.), модели практические для эндодонтии (6 шт.), слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, пломбировочные материалы, наборы для полирования). |
|       |   | Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, кабинет № 310 КСП ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ.<br>Адрес: г.Уфа,                      | Медицинское оборудование согласно перечню оснащения по профилю Стоматология терапевтическая, утвержденного приказа Минздравсоцразвития России от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>ул.Заки Валиди,<br/>45/1.</p>   | <p>стоматологических заболеваний", в том числе: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных и профилактических лечебных мероприятий, место рабочее для врача-стоматолога-терапевта (2 шт.): установка стоматологическая (2 шт.), негатоскоп, автоклав, стерилизатор ГП-40, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, фотополимеризатор (2 шт.), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор для очистки и смазки, стерилизатор для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная для помещений, эндодонтический аппарат (электроодонтометр, апекслокатор, дентометр), аппарат для депофореза, мотор эндодонтический с микро мотором НР со встроенным апекслокатором, наконечник ProphyMate – канальный для отбеливания, центр пародонтологический на основе ультразвука аппарат, коагулятор стоматологический, деструктор игл, аппарат ультразвуковой «Пьезон мастер 600», растворы для дезинфекции стоматологических инструментов, расходные стоматологические материалы, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |
|  |  | <p>Рентгенологический кабинет № 114.<br/>КСП ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ.<br/>Адрес: г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1.</p> | <p>Радиовизиограф, кресло стоматологическое, стол, стул-врача</p>   |
|  |  | <p>Дистилляторная - кабинет № 113.<br/>КСП ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ.<br/>Адрес: г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1.</p>   | <p>Аквадистиллятор</p>  |

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология терапевтическая и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модуль Профилактика стоматологических заболеваний) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации).