

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:34:18  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e828ac7cb9d736c5849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Русский язык**

**Направление подготовки (специальность, код) 32.08.06 Коммунальная гигиена**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ООП 2 года**

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 час / 0,1 з.е.

Зачет – II семестр

Лекции – 4 час / 0,67 з.е.

Практические занятия – 20 час / 0,6 з.е.

Всего 36 часов  
(1 з.е.)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 12 час / 0,3 з.е.

Уфа

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Вводная часть
- 3 Основная часть
  - 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.7 Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
  - 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
  - 3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
  - 3.11 Образовательные технологии
- 4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Кроме того, не вызывает сомнения взаимосвязь и взаимообусловленность языка и мышления, а также то, что язык является одним из важнейших инструментов врачебной деятельности, а значит, успешное владение им, умение правильно определять коммуникативную задачу и выбирать соответствующие языковые средства становится актуальным в профессиональной деятельности современного врача.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта и общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач - лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка - приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык» состоит в овладении базовыми знаниями у ординатора по дисциплине в соответствии с УК-1, УК-2, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке. Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингво-культурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей русского народа посредством языка.

При этом задачами дисциплины «Русский язык» являются:

формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;

формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

формирование навыка использования словарей русского языка;  
владение нормами словоупотребления;

формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;  
владение навыками дискусивно-полемической речи.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Русский язык» относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, в том числе: русский язык, история, философия, литература.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык»

2.3.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины.** Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

## 2.3.2. Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций

1	индекс компете	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	языковые, коммуникативные этические нормы; особенности функциональных стилей	Навыками продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официальноделового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся	Выстраивать и поддерживать коммуникацию соответственно речевым ситуациям и коммуникативным задачам	Владеть правилами и нормами русского языка, специальной деловой лексикой для точной передачи деловой информации, навыками культуры речи в общении с представителями различных возрастных, социальных и	Контрольная работа, собеседование ситуационным задачам тестирование письменно Индивидуальные домашние задания. реферат

						профессиональных групп.	
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности функциональных стилей	Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами Обсуждение по темам	Читать специальные тексты общемедицинской тематики на основе владения активным, пассивным лексическим минимумом	Обучающийся должен: - обладать корректным произношением. Уметь составлять письменные и устные сообщения, уметь вести беседы на иностранном языке	Контрольная работа, собеседование ситуационные задачи тестирование письменные задания, реферат

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),	12	12
в том числе:		
Реферат	4	4
Расчетно-графические работы (РГР)	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	36	36
ЗЕТ	1	1

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1, УК-2	Современный русский литературный язык и его особенности	Современный русский литературный язык и его языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2	УК-1,	Язык и речь. Основные	Системность языка. Языковые уровни.

	УК-2	понятия, особенности и признаки	Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
3	УК-1, УК-2	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.
4	УК-1, УК-2	Лексические нормы	Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
5	УК-1, УК-2	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения). Нормы употребления местоимений (краткие сведения с местоимении, выбор личной формы особенности употребления притяжательные местоимений, местоимений сколько и себя). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
6	УК-1, УК-2	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи): типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
7	УК-1,	Функциональные стили,	Общая характеристика понятия

	УК-2	подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	«функциональный стиль речи» (определение, стилиеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Особенности разговорного стилие речи. Особенности литературно-художественного стилие речи. Особенности общественно-публицистического стилие речи. Особенности официально-делового стилие речи. Особенности научного стилие речи. Медицинский текст, принципы его создания условия успешной коммуникации врача.
--	------	---	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах:)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	СРО	всего	
I	2	3	4	6	7	8	9
1		Современный русский литературный язык и его особенности	2		1	3	Входной контроль (диктант)
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2		1	3	Текущий контроль (тестовые задания)
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)			2	2	Входной контроль (тестовые задания)
4		Лексические нормы	-	4	2	6	Текущий контроль (тестовые задания)
5		Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, словосочетаний, предложений, текстов)		4	2	6	Входной контроль (тестовые задания)
6		Синтаксические нормы. Особенности построения словосочетаний, предложений, текстов, употребления причастных и деепричастных оборотов		4	2	6	Входной контроль (тестовые задания)
7		Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов		4	2	6	Промежуточный контроль (итоговое тестовое задание)
		ИТОГО:	4	20	12	36	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:**

№ п/п	Название тем лекций	Семестр (кол-во часов)
1	Современный русский литературный язык и его особенности	2
2	Язык и речь. Культура речи и речевой этикет	2
	Итого	4

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр (кол-во часов)
1	Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления (разбор упражнений). СРЛЯ. Уместность словоупотребления. Заимствования, устаревшие слова и неологизмы (текущий контроль). Фразеологические средства русского языка, возможности их использования в речи (контрольная работа). Ограниченная и неограниченная лексика. Особенности медицинской лексики.	4
2	Морфологические нормы. Правильное использование грамматических форм имени существительного (текущий контроль). Образование и употребление полной и краткой формы прилагательных, степеней сравнения (письменный контроль). Употребление форм имени числительного (письменный контроль). Трудные случаи именного и глагольного управления (выполнение тренировочных упражнений).	4
3	Синтаксические нормы. Особенности построения словосочетаний, предложений, текстов, употребления причастных и деепричастных оборотов (текущий контроль).	4
4	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Деловая документация: языковое оформление и редактирование (текущий контроль). Научный текст. Структурные элементы научного текста и их языковое оформление (текущий контроль). Стилиевые особенности медицинских текстов (написание реферата на научную медицинскую статью).	4
	Итого	20

**3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к занятиям, подготовка к диктанту	1
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Подготовка доклада, подготовка к занятиям	1
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы	подготовка к занятиям, выполнение	2



		норм)	тренировочных упражнений	
4		Лексические нормы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5	2	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к письменному контролю, выполнение тренировочных упражнений	2
6		Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
7		Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю	2
		Итого часов		12

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
7. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
8. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
9. История становления русского литературного языка.
10. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
11. Многообразие словарей в русском языке.
12. Проблема экологии слова.
13. Виды и причины языковых ошибок.
14. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
15. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
16. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
17. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
18. Языковой облик периодического издания (по выбору).
19. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
20. Структура и тенденции развития электронных жанров.
21. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
22. От риторики - к речевой коммуникации.
23. Искусство спора.
24. Языковые особенности резюме.
25. Основные особенности научной речи.
26. Реферат как жанр научного стиля речи.

27. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
28. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
29. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
30. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
31. Врач - лингвоактивная профессия.
32. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
33. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
34. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
35. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
36. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
37. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
38. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	Входной контроль (ВК)	Современный русский литературный язык и его особенности	Диктант		2-4
2		Текущий контроль (ТК)	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Тестовое задание	10	2-6
3		Входной контроль (ВК)	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Тестовое задание	6	2-3
4		Текущий контроль	Лексические нормы	Тестовое задание	6	2-6
5		Входной контроль (ВК)	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных; прилагательных и местоимений)	Тестовое задание	6	2-3
6		Текущий контроль (ТК)	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний,	Тестовое задание	6	2-6

			предложений, текстов)			
7		Промежуточный контроль (ПК)	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	Тестовое задание	6	2-6

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Укажите номер строки, где во всех словах пропущена буква о: Участв.. .вать, предугад.. .вать, раскид.. .вать, треб.. .вать, провед... вать Проб.. .вать, бесед...вать, преследовать, совет...вать, завед.. .вать Странствовать, перевёртовать, расслед. .вать, разгляд.. .вать, присвист.. .вать
	В каких словарях объясняется лексическое значение слов этимологических толковых орфоэпических
	Найдите существительные мужского рода: салями шампунь варьете тюль
для текущего контроля (ТК)	Отметьте неверные высказывания: Русский литературный язык имеет только лексические и грамматические нормы. Ударение - выделение слога в слове силой голоса. Особенностью ударения в русском языке является неподвижность. Артикуляция - это работа произносительных органов при образовании звуков речи, слогов и слов.
	Отметьте глаголы с неверным ударением: обзвоним включим отключим принудить
	Вставьте пропущенные буквы в следующих высказываниях: Язык - это самое уд.. . вительное и мудр... тв.. . рение человечества. Если хочеш.чтобы у тебя было мало времени, (н...)чего не делай. Слушай всякого, говори с (н...)многими.
Для промежуточного контроля (ПК)	Как называются слова, одинаковые по написанию, но разные по смыслу: омонимы синонимы паронимы антонимы
	Подберите антоним к слову идентичный: тождественный странный различный оригинальный
	Объясните значение следующих слов и подберите к ним синонимы:

	индифферентный брифинг консенсус локаут микрофлора
--	--

### **3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Г од, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре
<b>Основная литература</b>					
1	Русский язык и культура речи	Катаева Е.Ю., ДуневА.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А. и др.	М.: Высш. Шк., 2009.	40	
<b>Дополнительная литература</b>					
2	Русский язык и культура речи	Изюмская С.С.	М.:Академия, 2013.	-	1
3	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Голуб И.Б.	М.: 2010		1
4	Русский речевой этикет	Акишина А.А, Формановская Н.И.	М.: 2009		1
5	Культура речи медицинского работника	Белогурова В.А.	М.: ООС «Издательство «Медицинское информационное агентство» 2010	1	
6	Деловое общение	Сидоров П.А., Путин М.Е., Коноплева И.А.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2004		1

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тренировочные упражнения, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры (техники активного слушания, техники межличностного восприятия и др.), упражнения для развития вербальных коммуникативных способностей, тренировочные упражнения для развития речевого взаимодействия, дискуссии, моделирование и разбор конкретных речевых ситуаций и письменных текстов разговорного, публицистического и научного стиля.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе, на её освоение отводится 36 ч., 1 зачетная единица. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, кейс-технологии.

Различные формы практической деятельности ординатора существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний, а так же способствуют развитию компетенций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Русский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординатора определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.