

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:47:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73865849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ**

**Направление подготовки (специальность, код): 32.08.07 Общая гигиена**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 2 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа - 48 час.

Зачет — II семестр

Семинары - 48 час.

Всего - 72 часов  
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная работа - 24 час.

Уфа

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» специальности 32.08.07 Общая гигиена представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1068.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки и включает следующие разделы: введение, основная часть, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих специалисту, освоившему программу ординатуры, работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить выпускника, освоившего программу ординатуры, умением измерять и оценивать основные факторы среды обитания населения.

В процессе обучения ординаторы должны получить знания об управленческой деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья населения, снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания, направлениях деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ», обеспечивающего деятельность Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО БГМУ.



## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» состоит в овладении знаниями по формированию у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, необходимых для профессиональной последующей деятельности врача по коммунальной гигиене.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. Изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды обитания;
4. Проведение научных исследований по полученной специальности.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Дисциплина «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» реализуется в рамках вариативной части Блока Б1.В.01 специальности «Общая гигиена» по программе ординатуры.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки

- Осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта;
- Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- Выявлять нарушения санитарного законодательства;
- Привлекать к юридической ответственности граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства;
- Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, деятельности территориальных органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании;
- Информировать органы государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Разрабатывать предложения и проекты нормативных правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Рассматривать обращения граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры;

- Применять навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
- Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;
- Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;
- Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждения госсанэпидслужбы;
- Составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;
- Организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;
- Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:**

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).



2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.		готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы; основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности; государственную систему статистического наблюдения здравоохранения; международную классификацию болезней, травм и причин смерти.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов и жизнедеятельности санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статистические методы анализа заболеваемости, определения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;	методами санитарно-гигиенического мониторинга и информационными технологиями и программным обеспечением; основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами в области гигиены, коммунальной гигиены труда.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.
2.	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы; основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности; государственную систему	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов и жизнедеятельности санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статистические методы анализа заболеваемости, определения эффективности профилактических и противоэпидемических	методами санитарно-гигиенического мониторинга, информационными технологиями и программным обеспечением; основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами в области гигиены, коммунальной гигиены труда.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.

			статистического наблюдения в здравоохранении; международную классификацию болезней, травм и причин смерти.	мероприятий;		
3.	ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления госсанэпидслужбой;	применять знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы;	методами деятельности госсанэпидслужбой в обеспечении здоровья образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.
4.	ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.	Вырабатывать командную стратегию и формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.	Методикой выработки командной стратегии контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль.



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Контактная работа (всего)	48
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	-
Семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Организационно – методические основы организации госсанэпидслужбы	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора. Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора. Права и обязанности ФГГС Управления РПН, санитарных врачей и их помощников, предусмотренные документами и должностными инструкциями. Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалистов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения. Формы взаимодействия специалиста Управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий и ведомств. Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста. Финансирование санэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства. Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.

#### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.	-	-	8	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Права и обязанности врачей по гигиене детей и подростков, предусмотренные документами и должностными инструкциями.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
8.	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
9.	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
10	Финансирование госсанэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
11	Компьютерные информационные технологии в деятельности госсанэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.	-	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	48	24	72	Тестовые задания, решение ситуационных задач



**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**  
не предусмотрены

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**  
не предусмотрены

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Учебный год			
		1 учебный год		2 учебный год	
		Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.				
2.	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».		4		
3.	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора		4		
4.	Права и обязанности врачей по гигиене детей и подростков, предусмотренные документами и должностными инструкциями.		4		
5.	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		4		
6.	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.		4		
7.	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами		4		
8.	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		4		
9.	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.		4		
10.	Финансирование госсанэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.		4		
11.	Компьютерные информационные технологии в деятельности госсанэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.		4		

	Итого часов в семестре		48		
--	------------------------	--	----	--	--

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА	4
2.	2	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	- « -	2
3.	2	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора	- « -	2
4.	2	Права и обязанности врачей по гигиене детей и подростков, предусмотренные документами и должностными инструкциями.	- « -	2
5.	2	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	- « -	2
6.	2	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.	- « -	2
7.	2	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами		2
8.	2	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		2
9.	2	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.		2
10.	2	Финансирование госсанэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.		2
11.	2	Компьютерные информационные технологии в деятельности госсанэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.		2
Итого часов в семестре				24

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств



Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточного контроля;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **3.8.2.Примеры оценочных средств:**

#### **Тестовые задания.**

(Выберите один или несколько правильных ответов:)

**Вопрос 1. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:**

1. Деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений санитарного законодательства;
2. Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;
3. Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
4. Организация и проведение производственного контроля ИП и ЮЛ;
5. Проведение лабораторных исследований (испытаний).

**Вопрос 2. В полномочия Управления Роспотребнадзора при проверке соблюдения ИП, ЮЛ санитарного законодательства входит проведение:**

1. Санэпидэкспертиз, обследований, исследований (испытаний), а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
2. Мероприятий по контролю (надзору);
3. Производственного контроля;
4. Гигиенического воспитания и обучения;
5. Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек работникам отдельных профессий и организаций.

**Вопрос 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» составляет следующие планы:**

1. Основные направления деятельности на год;
2. План основных организационных мероприятий РФ на год, квартал;
3. План филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на год, квартал;
4. План проведения плановых проверок ЮЛ и ИП на год;

**Вопрос 4. Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
2. Трудовой кодекс (КЗОТ);
3. Уголовный кодекс;
4. Уголовно-процессуальный кодекс;
5. Верно, все перечисленное выше.

**Вопрос 5. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает в себя:**

1. Базу данных о состоянии здоровья населения;
2. Базу данных среды обитания человека;
3. Перечень нормативных правовых актов;

4. Перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека;
5. Верно, все перечисленное выше.

### Ситуационные задачи

**Ситуационная задача № 1.** У индивидуального предпринимателя В. имеется помещение, используемое под фасовку кондитерских изделий. Ранее он получал на него санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2009 г. отменили получение данного разрешения.

**Задание.**

1. На основании какого документа, оформляемого ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ», выдается санитарно-эпидемиологическое заключение?
2. Какими законодательными и нормативными правовыми документами предусмотрена выдача санитарно-эпидемиологических заключений, на какие виды деятельности?
3. Следует ли уведомить Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ о данном виде деятельности (фасовка кондитерских изделий)?

**Ситуационная задача № 2.** Юридическое лицо ООО «Карамель» поставило из Европы партию шоколадных конфет.

**Задание.**

1. Следует ли юридическому лицу обратиться в Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ за получением свидетельства о государственной регистрации при импорте в РФ шоколадных конфет из Европы, не содержащих ГМО ингредиенты?
2. Если да, какие документы необходимы для оформления свидетельства государственной регистрации, сроки его оформления?
3. Какими законодательными и нормативными правовыми документами регламентируется получение свидетельства о государственной регистрации?
4. Срок действия свидетельства о государственной регистрации?

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

	<b>Основная</b>	
1	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>	Неограниченный доступ
2	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Большаков [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. – on-line. – Режим доступа: БС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	Неограниченный доступ
3	Профилактическая медицина на рубеже веков [Текст] : от факторов	1 экз.



	риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с.	
3	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 20%.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей семинары (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на

работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований к условиям обучения и воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.07 Общая гигиена.