

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:19:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d77665840e646db2e544c71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения

и общественное здоровье

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48ч.

Зачет - III семестр

Лекции – 4 ч.

Всего 108 ч.

(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34ч.

Семинары – 10ч.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60ч.

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.11. Образовательные технологии	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоения ординаторами социальной медицины определяется необходимостью подготовки квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего способностью к анализу социально-экономических факторов, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; к использованию социологических подходов для анализа управленческих решений в здравоохранении. Социальная медицина – это область медицины, которая изучает влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп и разрабатывает научно-обоснованные рекомендации по устранению вредных для здоровья факторов; - наука о здоровье общества, о социальных проблемах медицины.

Структура социальной медицины состоит из различных разделов: основные положения социологии; взаимосвязи понятий «личности», «общества»; сущностью и характеристикой социального поведения; природой, факторами социальных изменений; основными направлениями в социологии управления; стратегией планирования медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.

Задачами дисциплины социальная медицина являются освоение предмета и задач социологии медицины как отрасли науки и стратегией планирования медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по отдельным специальностям требует более углубленного изучения дисциплины социальная медицина в сфере охраны здоровья граждан для ее использования в своей повседневной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины социальная медицина является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего способностью к анализу социально-экономических факторов, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах; к использованию социологических подходов для анализа управленческих решений в здравоохранении.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Освоение предмета и задач социологии медицины как отрасли науки
2. Освоение стратегией планирования медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина социальная гигиена относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности общественное здоровье и организация здравоохранения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	нормативно-правовые основы принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основы социальной медицины в собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала	готов организовать собственную деятельность и работу находящегося в распоряжении медицинского персонала с использованием основ социальной медицины - Готов анализировать собственную деятельность и работу находящегося в распоряжении медицинского персонала в разделе социаль	тесты, задания для самостоятельной работы

						ной медици ны. Готов осваиват ь новые методик и и техноло гии в сфере обществ енного здоровья и социаль ной медицин ы	
2	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности	- Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основных медико-статистических показателей - Готов решать новые задачи профессиональной деятельности для оценки качества оказания медицинской	тесты, задания для самостоятельной работы

						помощи в профессиональной деятельности - Готов формулировать задачи и требования к приобретению и разработке мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
3	ПК 8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	методы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Навыками расчета экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Применять экономические и финансовые показатели в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Готов организовать собственную деятельность и работу паходящегося в распоряжении медицинского персонала с использованием	тесты, задания для самостоятельной работы

					ниях	ованием экономи ческих и финансо вых показате лей, применя емых в сфере охраны здоровья граждан	
--	--	--	--	--	------	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/3,3	48/3,3
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34/0,9
Семинары	10/0,3	10/0,3
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	60/1,7
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30/0,9	30/0,9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15/0,4	15/0,4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	15/0,4	15/0,4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Раздел 1. Организации и управления в сфере охраны здоровья.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2.	ПК-6	Раздел 2. Основные медико-статистические показатели здравоохранения	Методы сбора медико-социологической информации и их анализ с использованием основных медико-статистических показателей здравоохранения
3.	ПК-8	Раздел 3. Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	Практические аспекты применения экономических и финансовых показателей в профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Экономические показатели здравоохранения применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Финансовые показатели здравоохранения применяемые в сфере охраны здоровья граждан

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Сем	всего	
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1.	III	Раздел 1. Организации и управления в сфере охраны здоровья.	1	12	20	2	35	тесты, задания для самостоятельной работы
2.	III	Раздел 2. Основные медико-статистические показатели здравоохранения	1	12	20	4	37	тесты, задания для самостоятельной работы
3.	III	Раздел 3. Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	2	10	20	4	36	тесты, задания для самостоятельной работы
		ИТОГО:	4	34	60	10	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам, ч
1	2	III семестр
1.	Раздел 1 Здоровье, его оценка, социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	1
2.	Раздел 2. Медицинская статистика. Статистические показатели здравоохранения и их использование для анализа социально-экономических факторов, влияющие на потребность населения в медицинских услугах и использованию социологических подходов для анализа управленческих решений в здравоохранении	1
3.	Раздел 3 Использованию социологических подходов для анализа управленческих решений в здравоохранении. Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	III семестр
1.	Раздел 1. Организации и управления в сфере охраны здоровья:	12
	Федеральные и региональные проекты в сфере охраны здоровья	4
	Анализ социально-экономических факторов, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах.	4
	Социологические подходы для анализа управленческих решений в здравоохранении и разработка управленческих мероприятий в здравоохранении по социальному планированию и прогнозированию.	4
2.	Раздел 2. Основные медико-статистические показатели здравоохранения:	12
	Теоретические и методические основы медицинского статистического анализа.	4
	Медицинская статистика, ее разделы, задачи. Роль статистического метода в изучении охраны здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.	4
	Внедрение статистического метода для анализа управленческих решений в здравоохранении в сфере охраны здоровья граждан.	4

3.	Раздел 3. Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	10
	Практические аспекты применения экономических показателей в профессиональной деятельности врача организатора здравоохранения.	4
	Практические аспекты применения финансовых показателей в профессиональной деятельности врача организатора здравоохранения.	4
	Современные технологии выработки управленческих решений и их использование в профессиональной деятельности врача организатора здравоохранения	2
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинаров дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	III семестр
1	Управление, экономика и планирование здравоохранения в современных экономических условиях. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.	5
2	Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи	5
	Итого	10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Раздел 1. Организации и управления в сфере охраны здоровья.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20
2.		Раздел 2. Основные медико-статистические показатели здравоохранения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20

3.		Раздел 3. Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр III

Контрольные вопросы:

1. Основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», общество».
2. Сущность и характеристики социального поведения.
3. Природа, факторы и механизмы социальных изменений.
4. Основные направления в социологии управления.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (III семестр);
2. Тестирование.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ДИНАМИЧЕСКИЙ РЯД, СОСТОЯЩИЙ ИЗ ЧИСЕЛ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. простым 2. сложным 3. моментным 4. интервальным 5. простым, моментным 6. простым, интервальным
	<p>ТРЕТИЙ ЭТАП МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. группировку материала, 2. составление программы, 3. составление плана исследования, 4. вычисление статистических показателей, 5. анализ результатов, 6. выводы на основе результатов исследования, 7. сводка данных в статистические таблицы <ol style="list-style-type: none"> 1. верно 2,3 2. верно 5,6 3. верно 1,4,7 4. верно все перечисленное
<p>ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. группировку материала, 2. составление программы, 3. составление плана исследования, 4. вычисление статистических 	

	<p>показателей, 5. анализ результатов, 6. выводы на основе результатов исследования, 7. сводка данных в статистические таблицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верно 2,3 2. верно 5,6 3. верно 1,4,7 4. верно все перечисленное
для текущего контроля (ТК)	<p>СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА — ЭТО НАУКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении 2) об общественном здоровье 3) о системе мероприятий по охране здоровья населения 4) о социологии здоровья
	<p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исторический 2) статистический 3) экспериментальный 4) экономический
	<p>ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биологические 2) природные 3) социально-экономические 4) организация медицинской помощи
для промежуточного контроля (ПК)	<p>НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генетический риск 2) окружающая среда 3) образ жизни населения 4) уровень и качество медицинской помощи
	<p>ГАРАНТИРОВАННЫЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОКАЗЫВАЮТСЯ ПРИ СТРАХОВАНИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательном медицинском 2) добровольном медицинском 3) возвратном 4) социальном
	<p>ГРУППА ИНВАЛИДНОСТИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности 2) клинико-экспертной комиссией 3) медико-социальной экспертной комиссией 4) заведующим отделением

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Применение клинко-экономического анализа в медицине	Решетников, А. В. [и др.].	М.: Гэотар Медиа, 2009.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.htm	Неограниченный доступ
2.	Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины	Решетников, А. В. Шаповалова, О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	Электронный ресурс]: учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.htm	Неограниченный доступ

				1	
3.	Социология медицины	Решетников, А. В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	[Электронн ый ресурс]: руководств о. Электрон. текстовые дан. - - on- line.- Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www. studmedlib. ru/ru/book/I SBN97859 70430675.h tml «Консульт ант студента» http://www. studmedlib. ru/ru/book/I SBN97859 70427224.h tml	Неогран иченный доступ

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении [Текст] : учеб. пособие /	Нафикова, Г. З. Афанасьева, О. Г..	ГБОУ ВПО "Баш. государст венный медицинс кий университ ет МЗ и социально го развития РФ" ; сост.:– Уфа, 2012.	30 экз.	-

			- 132 с		
2.	Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие / - с.	Артюнина, Г. П. Иванова Н. В..	М. : Форум : Инфра-М, 2016. – 358,[1] с	1 экз.	
3	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда [Текст] : учеб. пособие /; под ред.:. - М. :	Ачкасов, Е. Е., Пузин, С. Н., Машковский Е. В..	ФГАОУ ВО "Первый Московск ий гос. ГЭОТАР- МЕДИА, 2018. - 118,[4] с.. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"	1 экз.	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (тематические кабинеты по управлению здравоохранением, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской статистике, компьютерный класс). Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой (слайд-проектор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Социальная медицина	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №116	Число посадочных мест 40. Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная - 1шт, столы ученические - 20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15шт.	Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус,	Число посадочных мест 25. Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт,	2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft

кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №107	принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1шт. Интернет.	Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №112	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные -18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1	3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №110	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1.	4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №109	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1;	5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №115	Число посадочных мест 40. Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1 стул преподавателя-1; стол преподавателя-1 кафедра-1.	6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"
450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	
450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и	

	работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную организации	среду
--	--	---	-------

3.11. Образовательные технологии

Освоение дисциплины проходит при помощи лекций, практических занятий, семинарских занятий с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается нормативно-правовыми документами, таблицами, мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося.

Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-исследовательской работе, в научно-практических конференциях кафедры, медицинской организации и выставках.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия, семинары и самостоятельную работу (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.