

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Должность: Ректор **МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Дата подписания: 26.03.2022 18:52:22 **(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К рабочей программе дисциплины (Б1.В.ДВ.01.01) базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76 – Стоматология детская. Рабочая программа дисциплины базовой части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76 – Стоматология детская разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.В.ДВ.01.01.

Содержание дисциплины:

- организация терапевтической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в клинике детской стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются :

- овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных стоматологических заболеваний, требующих стоматологического терапевтического лечения;
- освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- овладеть современными методами лечения основных стоматологических заболеваний;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Стоматология терапевтическая относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76 – Стоматология

детская. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология детская».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- принципы организации работы детского терапевтического отделения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов детского возраста с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов детского возраста с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных детского возраста с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и периодонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных детского возраста с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики терапевтического лечения пациентов детского возраста с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента детского возраста, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента детского возраста;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных детского возраста:
- с заболеваниями твердых тканей зубов;
- с патологией пульпы и периодонта;
- с заболеваниями пародонта,
- с патологиями слизистой оболочки рта,
- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
- с сопутствующими соматическими заболеваниями,
- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных детского возраста:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного детского возраста
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов детского возраста с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента детского возраста с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;

- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов детского возраста с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога детского,</p> <p>- навыками оформления информирова</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой</p>	собеседование

			<p>стоматологическим здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей 	<p>ного согласия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<p>кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта 	<p>оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
2	ПК -5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и пульпы 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно 	<p>Первичный осмотр пациентов;</p> <p>-повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p>	Собеседование

		со здоровьем	<p>пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>зуба и пародонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретация данных инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>-интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантограммы,</p>	
--	--	--------------	--	--	---	---	--

						<p>томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
3	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с основными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации,</p>	Реферат

			<p>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</p> <p>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p>	<p>бность;</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении медицинской экспертизы, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>	<p>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</p> <p>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>	<p>разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
4	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения</p> <p>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p>	<p>- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором,</p>	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов;</p> <p>информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать</p>		<p>Собеседование</p>

			<p>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</p> <p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых</p>	<p>пациента к санации полости рта</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога детского			
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы,	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях	Формирование плана лечения пациента при основных стоматологических заболеваниях	Собеседование

			<p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p>	<p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	3	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)				-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60			60	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5,	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 2. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</p> <p>Раздел 3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</p> <p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p>	<p>Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.</p> <p>Тема 1. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.</p> <p>Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема. 2. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.</p> <p>Тема 3. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС.</p> <p>Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений.</p> <p>Тема 2. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта.</p> <p>Тема 1. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их</p>

		<p>Раздел 6. «Кариес зубов»</p> <p>Раздел 7. «Заболевания пульпы зуба»</p>	<p>развития. Тема 2. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.</p> <p>Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Классификации заболеваний пульпы. Диагностика пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита.</p>
2.	ПК-2, ПК-7	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</p> <p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p> <p>Раздел 6. «Кариес зубов»</p> <p>Раздел 8. «Воспаление периодонта»</p> <p>Раздел 9. «Болезни пародонта»</p> <p>Раздел 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</p>	<p>Тема 1. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта</p> <p>Тема 1. Современные взгляды на профилактику основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 1. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития, методы профилактики.</p> <p>Тема 2. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания, методы профилактики.</p> <p>Тема 1. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.</p> <p>Тема 1. Профилактика хронического пародонтита.</p> <p>Тема 1. Профилактика заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 1. Предрак красной каймы губ.</p> <p>Тема 2. Предрак слизистой оболочки полости рта. Профилактика.</p>
3.	ПК-2, ПК – 5	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 2. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</p>	<p>Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме</p>

		<p>Раздел 3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p>	<p>врача – стоматолога-терапевта.</p> <p>Тема 1. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.</p> <p>Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема. 2. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.</p> <p>Тема 3. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС.</p>
4.	ПК-5, ПК-6	<p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p> <p>Раздел 6. «Кариес зубов»</p> <p>Раздел 7. «Заболевания пульпы зуба»</p>	<p>Тема 1. Врожденные поражения зубов: системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия. Врожденная патология зубов наследственного генеза. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение..</p> <p>Тема 2. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Дисколорит, травма зубов. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.</p> <p>Тема 2. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе в зависимости от класса по Блеку. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Классификации заболеваний пульпы. Диагностика пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита.</p> <p>Тема 2. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, патогенез,</p>

		<p>диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика обострения хронического пульпита.</p> <p>Тема 3. Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы (прямое и не прямое покрытие пульпы). Методы лечения пульпит, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.</p> <p>Тема 4. Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита. Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.</p> <p>Тема 5. Материалы для временной и постоянной obturation системы корневых каналов. Методы obturation корневых каналов.</p> <p>Раздел 8. «Воспаление пародонта»</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Классификация. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Диагностика периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.</p> <p>Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Острый периодонтит. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит.</p> <p>Тема 3. Эндодонтическое лечение острого и хронического периодонтита зубов.</p> <p>Раздел 9. «Болезни пародонта»</p> <p>Тема 1. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 2. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 3. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 4. Комплексное лечение заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 5. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Раздел 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</p> <p>Тема 1. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия</p> <p>Тема 2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Бактериальные инфекции в полости рта.</p>
--	--	---

			<p>Тема 3. Аллергические заболевания</p> <p>Тема 4. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ.</p> <p>Тема 5. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах</p> <p>Тема 6. Заболевания губ и языка</p> <p>Тема 7. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p>
5.	ПК-7.	Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»	Тема 1. Врожденная патология зубов наследственного генеза.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-9.	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 2. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</p> <p>Раздел 3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p>	<p>Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.</p> <p>Тема 1. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.</p> <p>Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема. 2. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.</p> <p>Тема 3. Визиография. Люминесцентная</p>

		<p>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</p> <p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p> <p>Раздел 6. «Кариез зубов»</p> <p>Раздел 7. «Заболевания пульпы зуба»</p> <p>Раздел 8. «Воспаление периодонта»</p> <p>Раздел 9. «Болезни пародонта»</p> <p>Раздел 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</p>	<p>диагностика. Визилайт-плюс, АФС.</p> <p>Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений.</p> <p>Тема 2. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта.</p> <p>Тема 1. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития.</p> <p>Тема 2. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.</p> <p>Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Классификации заболеваний пульпы. Диагностика пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Классификация. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Диагностика периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.</p> <p>Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника. Классификация.</p> <p>Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Пробы, индексы.</p> <p>Тема 1. Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.</p>
--	--	---	---

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
<i>Б1. В.ДВ. 01.02.</i>	Стоматология терапевтическая	3	108	4	34	10	60	
	Этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.		36	2	10	4	20	
	Особенности лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов		36		12	4	20	
	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта		36	2	12	2	20	
<i>Итого</i>			108	4	34	10	60	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр

1.	Этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	2	III
2.	Особенности лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов	2	III
	Итого	4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	4	III
2.	Особенности лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов	4	III
3.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	2	III
	Всего	10	III
II.	Темы практических занятий		III
1.	Оказание неотложной терапевтической помощи стоматологическим больным.	10	III
2.	Особенности лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов	12	III
3.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	12	III
	Итого	34	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	Этапы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
2	III	Особенности лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
3	III	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Организация стоматологической помощи в России.
2. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.
3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. Современные взгляды на диагностику, клинику, лечение, профилактику.
5. Лекарственные средства, применяемые для лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов. Десенситайзеры
6. Кариес зубов. Современные представления о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Донозологическая диагностика и прогнозирование.
7. Этапы реставрации зубов композиционными материалами. Прямая реставрация зубов фотокомпозитами.
8. Отбеливание зубов. Виды, показания, методики проведения.
9. Рентгенологические методы обследования в терапевтической стоматологии
10. Функциональные методы обследования в терапевтической стоматологии
11. Кариес зубов. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Пульпит. Этиология. Патогенез. Классификация.

13. Хирургические методы лечения пульпита: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Этапы проведения.
14. Биологический метод лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Этапы проведения.
15. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Пробы, индексы.
16. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, осложнения.
17. ВИЧ-инфекция. Особенности проявлений в полости рта. Лечение, профилактика, тактика врача-стоматолога.
18. Предрак полости рта. Предрасполагающие факторы, классификация, морфология.
19. Предрак полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
20. «Кандидозы слизистой оболочки полости рта. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение».
21. «Аллергические состояния немедленного типа (анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница). Этиопатогенез, клиника, профилактика. Тактика врача при оказании неотложной помощи».
22. «Проявления лекарственной аллергии в полости рта. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика».
23. «Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика».
24. «Многоформная экссудативная эритема. Лечение. Острый слизисто-кожно-глазной синдром (синдром Стивенса-Джонсона). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение».
25. «Хронический рецидивирующий афтозный стоматит». Этиология, патогенез, клиника».
26. «Хронический рецидивирующий афтозный стоматит». Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение».
27. «Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, профилактика».
28. «Красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение».
29. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».
30. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».
31. «Изменения в полости рта при заболевании крови и кроветворных органов. Гемобластозы».
32. «Изменения в полости рта при заболевании крови и кроветворных органов. Анемии».
33. «Сифилис. Этиология, пути передачи. Проявления в полости рта при первичном сифилисе».

34. «Сифилис. Стоматологические проявления при вторичном сифилисе. Особенности поведения врача при приёме этой группы больных».
35. «Сифилис. Третичный сифилис. Проявления в полости рта при третичном сифилисе».

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1-4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:



для входного контроля (ВК)	Средняя ширина периодонтальной щели зубов на нижней челюсти составляет <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,7-0,1 2) 0,15-0,220 3) 0,1-0,15 4) 0,25-0,35
	Хронический воспалительный процесс в периапикальных тканях зуба приводит к формированию <ol style="list-style-type: none"> 1) кератокисты 2) радикулярной кисты 3) фолликулярной кисты 4) амелобластомы
	При затрудненной изоляции рабочего поля герметизация фиссур проводится <ol style="list-style-type: none"> 1) композитными герметиками 2) стеклоиономерными цементами 3) юкомномерными герметиками 4) масляным дентином
для текущего контроля (ТК)	Проницаемость эмали повышается под действием <ol style="list-style-type: none"> 1) глюконата кальция 2) ультрафиолетового света 3) углеводистой пищи 4) фторидсодержащих зубных паст
	Основой лечебных прокладок «дикал», «кальци-пульп», «кальмецин» является <ol style="list-style-type: none"> 1) антисептик 2) антибиотик 3) интерферон

	4) гидроокись кальция
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Основной метод лечения зубов при несовершенном дентиногенезе</p> <p>1) восстановление анатомической формы коронки зуба с помощью композитов</p> <p>2) пломбирование кариозных полостей</p> <p>3) профилактическое, эндодонтическое лечение после завершения формирования корня зуба по показаниям</p> <p>4) шинирование зубов</p>
	<p>Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является</p> <p>1) все формы пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня</p> <p>2) перелом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 часов после травмы</p> <p>3) хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем</p> <p>4) перелом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 часов после травмы</p>

3.9. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045	Неограниченный доступ
2	Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М., 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html	Неограниченный доступ
3	Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html 	
4	Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Электронный ресурс] / И. М. Макеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.:МЕДпресс-информ. – 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/	Неограниченный доступ
5	Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. – М.: Мед.лит. –2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/	Неограниченный доступ
6	Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/	Неограниченный доступ
7	Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoi-stomatologii-218252/	Неограниченный доступ
8	Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. –М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/	Неограниченный доступ
9	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html 	Неограниченный доступ
10	Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс]: / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. – СПб. :СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-	Неограниченный доступ

	endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/	
11	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.	2 экз.
12	Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/	Неограниченный доступ
13	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	Неограниченный доступ
14	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	Неограниченный доступ
15.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	Неограниченный доступ
16.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 907 с.	2 экз.
17.	Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/	Неограниченный доступ
18.	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	

		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	

		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	
Кафедра фармации ИДПО				
6	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека	Лицензионная карточка № 2000000043074. Акт передачи от 11.08.2016, ООО "Велс"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил

				ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)
Кафедра управления и экономики фармации				
7	1С: Розница 8. Аптека	Договор № 712 от 26.11.2018, ООО "Эксперт-Консалтинг"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО				
8	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
Кафедра общей химии				
9	ChemOffice Professional Academic Edition (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
10	ChemCraft Windows Academic license (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО СофтЛайн Трейд"	бессрочно	

Кафедра анатомии человека				
11	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
12	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
13	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
14	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы
Кафедра медицинской физики				
15	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
16	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для квантового и химического моделирования молекул
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО				
17	TraumaCad 2.2	Госконтракт № 714 от 13.12.2011, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Программа для травматологического и ортопедического планирования оперативных вмешательств у пациентов
		Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 648 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы 288 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)