

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:08:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e0080b7e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Программа ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 ч.
Лекции – 4 ч.
Практические занятия – 34 ч.
Семинар – 10ч.
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 ч.

Всего 108 ч.
(3 зачетная единица)

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	9
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
3.11.	Образовательные технологии	12
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12

1. Пояснительная записка

Заболевания слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зубов имеют широкое распространение среди всех возрастных групп населения обоих полов и занимают особое место в практике врача-стоматолога. Владение практическими и теоретическими знаниями по данной специальности, методами профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний, навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных терапевтических стоматологических заболеваний, навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях лежит в основе деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Терапевтическая стоматология» является актуальным.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения модуля «Стоматология терапевтическая»

Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную терапевтическую стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом имеющихся сопутствующих заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и методами профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях.

2.2. По окончании изучения данного модуля ординатур должен:

Знать:

- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- объем экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- клинические проявления различных форм пародонтита;
- методы и средства комплексного лечения различных форм пародонтита;
- клинические проявления различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- проявления заболеваний внутренних органов на слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- оказывать экстренную помощь пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- обследовать больного с заболеваниями пародонта;
- диагностировать различные формы пародонтита;

- выбирать методы и средства комплексного лечения различных форм пародонтита;
- проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- распознавать проявления заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- знаниями по дифференциальной диагностике различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
- знаниями по распознаванию проявлений заболеваний внутренних органов на слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля

2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении (ПК-9).

2.3.2. Перечень профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/	Номер/ индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны:
------	---------------	---------------------------------------	---

п	компетенции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.	+	+	+	Тесты, собеседование
2.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+	+	Тесты, собеседование
3.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	+	+	+	Тесты, собеседование
4.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	+	+	+	Тесты, собеседование
5.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	+	+	+	Тесты, собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
Контактные занятия (всего), в том числе:	48	-	-	48	-
Лекции (Л)	4	-	-	4	-
Семинары (С)	10	-	-	10	-
Практические занятия (КПЗ)	34	-	-	34	-
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:	60	-	-	60	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	60	-	-	60	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕ	3	-	3	-
	час.	108	-	108	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	-	3	-
	экзамен	-	-	-	-

3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

П/№	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2	Методы профилактики основных стоматологических заболеваниях	Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваниях. Распознавание проявления заболеваний

			внутренних органов на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ.
2	ПК-5, ПК-6	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях .	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных стоматологических заболеваниях (пульпит, периодонтит, заболевания слизистой оболочки полости рта).
3.	ПК-7, ПК-9	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных терапевтических стоматологических заболеваний;

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	всего контакт.	СРО внеаудит.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	1	2	6	9	15	Собеседование, тестирование
2	III	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	1	4	12	17	25	Собеседование, тестирование
3	III	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	2	4	16	22	20	Собеседование, тестирование
		ИТОГО:	4	10	34	48	60	зачет

3.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
-------	-------------------------------------	--------------	---------

1	2	3	4
1.	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	1	III
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	2	III
3.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	2	III
	Итого	4	

3.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	2	III
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	4	III
3.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	4	III
	Всего	10	
II.	Темы практических занятий		
1.	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей	6	III
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	12	III
3.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	16	III
	Всего	34	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему	15

			контролю	
2	III	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	25
3	III	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
ИТОГО часов в семестре:				60

3.5.2. Вопросы по модулю:

1. Клинические методы исследования в терапевтической стоматологии. Осмотр. Обследование зубов. Положение зубов в дуге. Оценка пломб и протезов. Обследование слизистой оболочки рта. Характеристика пораженного участка. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.
2. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях (пульпит, периодонтит, заболевания слизистой оболочки полости рта).
3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.
4. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.
5. Медикаментозные стоматиты.
6. Изменения слизистой полости рта при некоторых системных заболеваниях. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Авитаминозы. Заболевания нервной системы.
7. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах (красный плоский лишай, хроническая очаговая красная волчанка и др).

3.5.3. Темы рефератов:

1. Комплексное лечение хронического генерализованного пародонтита.
2. Проявления специфических заболеваний в полости рта.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Терапевтическая стоматология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.

Дополнительная

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : цветной атлас / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.

2. Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М. А. Бауман, А. М. Киельбаса ; ред. Е. А. Волков . - 2-е изд. - Москва:МЕДпресс-информ, 2008. - 240 с.
3. Ковалевский, А. М. Лечение пародонтита: практическое руководство /А. М. Ковалевский. - М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2010.
4. Макеева, И. М. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов:руководство / И. М. Макеева, В. А. Загорский. - Москва:БИНОМ, 2013.- 264 с.
5. Метод восстановления культевой части зуба [Текст] : учебное пособие / Е. Д. Жидких [и др.]; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2013. - 20 с.
6. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие: рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. Сеченова" для студ. учреждений высшего проф. обр. / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924,[4] с.
7. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества [Текст] : монография / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 215 с.
8. Обтурация системы корневых каналов [Текст] : учебно-метод. пособие / Нижегородская гос. мед. акад., Кафедра терапевтич. стоматологии ; ред. Л. М. Лукиных. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2015. - 57,[3] с.
9. Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. -Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с.
10. Периодонтит [Текст]: учебно-методическое пособие для врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей стоматологического профиля №17-29/380 от 16.10.2009 / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Г. Р. Айдагулова ; под ред. Г. Г. Мингазова. - Уфа : БГМУ, 2009. - 65 с.
- 11.Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.
- 12.Сборник тестовых заданий по вступительным испытаниям для врачей стоматологов-терапевтов [Текст] : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. Г. Р. Айдагулова. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 88 с.
- 13.Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
14. Современная реставрация зубов : руководство / Э. Дж.Э. Куалтроу (и др.) ; ред. Т. Г. Робустова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 208 с. -пер. с англ. А.А.Титовой.
- 15.Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 777 с.
- 16.Терапевтическая стоматология: в 3-х ч., ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А.Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 168 с.

Электронные ресурсы

1. Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
2. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. - М., 2007. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html>
3. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html>
4. Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - М., 2009. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html>
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>
6. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 3. Фильмы 8,9,10 [Электронный ресурс] . - СПб.: Человек, "Мир медицины", 2005.
7. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 2. Фильмы 5,6,7 [Электронный ресурс] . - СПб. :Человек, "Мир медицины", 2005. - эл. опт. Диск.
8. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>
9. Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Поюровская. - Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409022.html>
10. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html>
11. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>
12. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического и хирургического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лиценз	Описание программного обеспечения

		ни	
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>			
Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Code 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
Dr.Web Desktop Security suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018- 2019 год	Система дистанционно го обучения для Учебного портала
	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019- 2020 год	

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20-30% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению точек вскрытия пульповой камеры для оказания неотложной помощи при осложненных формах кариеса;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методов лечения хронического генерализованного пародонтита при различных клинических ситуациях.

3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи

Разделы:

- 1 – методы профилактики основных стоматологических заболеваний,
- 2 – диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях,

3 – проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.

4. Методические рекомендации по организации изучения модуля

Обучение складывается из контактных занятий (48 часов), включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на фантомах.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов вскрытия полости зуба, приемов витальной и девитальной (экстирпации) ампутации пульпы зуба, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20-30% от контактных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно проводят вскрытие полости зуба, витальную и девитальную ампутацию (экстирпацию) пульпы вначале на фантомах, затем под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.