

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 18:54:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e826ac76b9d7366584e666bb2c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

25

»

мая

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Программа ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет - I,II,III, III,IV семестры

Лекции – 66 час.

Практические занятия – 472 час.

Всего 936 час.

Семинары - 110 час.

(26 з.е)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	19
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	26
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	28
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	34
3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	36
3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	40
3.10. Образовательные технологии	41
3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	41
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	41
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины (Б1. Б.01) базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс I, II

I-IV семестры

Число кредитов/часов: 26 з.е. / 936 часов

Рабочая программа дисциплины базовой части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б.01.

Содержание дисциплины:

- организация терапевтической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в клинике терапевтической стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются :

- овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных стоматологических заболеваний, требующих стоматологического терапевтического лечения;
- освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- овладеть современными методами лечения основных стоматологических заболеваний;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Стоматология терапевтическая относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров

высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Стоматология терапевтическая».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- принципы организации работы терапевтического отделения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и пародонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных:
- с заболеваниями твердых тканей зубов;
- с патологией пульпы и периодонта;
- с заболеваниями пародонта,
- с патологиями слизистой оболочки рта,
- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
- с сопутствующими соматическими заболеваниями,
- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;

- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

- нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии; клинические, лабораторные; инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.	Методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

						<p>слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						медицинской практике	
2	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога терапевта,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <p>- формировать диспансерные группы,</p> <p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению</p>	собеседование

					<p>тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией,</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта</p>	<p>предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
3	ПК -5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и пульпы зуба и пародонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные</p>	<p>Первичный осмотр пациентов;</p> <p>-повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма</p>	Собеседование

			<p>здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта 	<p>врачебных</p> <p>диагностических,</p> <p>инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	<p>методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>постановки окончательного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных первичного осмотра пациентов; -интерпретация данных повторного осмотра пациентов; -интерпретация данных лабораторных исследований; -интерпретация данных инструментальных исследований; -интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; -интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, 	
--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p> <p>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную</p>	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиона</p>	<p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</p> <p>- анализировать результаты экспертизы качества оказания</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с основными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации,</p> <p>разрешенных для применения в медицинской практике</p>	Реферат

			нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.	льной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации и при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи	стоматологической помощи		
5	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства, используемые на каждом	- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки		Собеседование

			<p>этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- навыками заполнения учетно-</p>	<p>полости рта течение соматических заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				отчетной документации и врача-стоматолога терапевта			
6	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, оболочки полости рта</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, оболочки полости рта</p>	<p>- алгоритмом использованы лекарственные средства на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p>	<p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>	Формирование плана лечения пациента при основных стоматологических заболеваниях	Собеседование

			- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта				
--	--	--	--	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472	90	174	90	118	
Семинары (С)	110	20	40	20	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8	60	120	24	84	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	170	40	68	8	38	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	92	10	34	8	24	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	74	10	18	8	22	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	144	252
	ЗЕТ	26	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.		Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»	Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.

	ПК-5	<p>Раздел 2. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</p> <p>Раздел 3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</p> <p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p> <p>Раздел 6. «Кариес зубов»</p> <p>Раздел 7. «Заболевания пульпы зуба»</p>	<p>Тема 1. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.</p> <p>Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика, чтение внутривидеофильных и обзорных рентгенограмм.</p> <p>Тема 3. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС.</p> <p>Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений.</p> <p>Тема 2. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта.</p> <p>Тема 1. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития.</p> <p>Тема 2. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.</p> <p>Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Классификации заболеваний пульпы. Диагностика пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита.</p>
2.	ПК-1, ПК-2	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Тема 1. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта</p> <p>Тема 1. Современные взгляды на профилактику основных стоматологических заболеваний.</p>

		<p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p> <p>Раздел 6. «Кариес зубов»</p> <p>Раздел 8. «Воспаление пародонта»</p> <p>Раздел 9. «Болезни пародонта»</p> <p>Раздел 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</p>	<p>Тема 1. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития, методы профилактики.</p> <p>Тема 2. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания, методы профилактики.</p> <p>Тема 1. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)</p> <p>Тема 1. Профилактика хронического пародонтита.</p> <p>Тема 1. Предрак красной каймы губ.</p> <p>Тема 2. Предрак слизистой оболочки полости рта. Профилактика.</p>
3.	ПК – 5	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 2. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</p> <p>Раздел 3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p>	<p>Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.</p> <p>Тема 1. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.</p> <p>Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема. 2. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.</p> <p>Тема 3. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС.</p>
4.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	<p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p>	<p>Тема 1. Врожденные поражения зубов: системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия. Врожденная патология зубов наследственного генеза. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение..</p> <p>Тема 2. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Дисколорит, травма зубов. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.</p>

		<p>Раздел 9. «Болезни пародонта»</p> <p>Раздел 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</p>	<p>дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Тема 3. Эндодонтическое лечение острого и хронического периодонтита зубов. Тема 1. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 2. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 3. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 4. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Тема 5. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Тема 1. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия Тема 2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Бактериальные инфекции в полости рта. Тема 3. Аллергические заболевания Тема 4. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ. Тема 5. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах Тема 6. Заболевания губ и языка Тема 7. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p>
5.	ПК-5, ПК-7	Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»	Тема 1. Врожденная патология зубов наследственного генеза.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	<p>Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»</p> <p>Раздел 2. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»</p> <p>Раздел 3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями</p>	<p>Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.</p> <p>Тема 1. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.</p> <p>Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями</p>

		<p>пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»</p> <p>Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»</p> <p>Раздел 6. «Кариес зубов»</p> <p>Раздел 7. «Заболевания пульпы зуба»</p> <p>Раздел 8. «Воспаление пародонта»</p> <p>Раздел 9. «Болезни пародонта»</p> <p>Раздел 10. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»</p>	<p>пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.</p> <p>Тема 3. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС.</p> <p>Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений.</p> <p>Тема 2. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта.</p> <p>Тема 1. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития.</p> <p>Тема 2. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.</p> <p>Тема 1. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация кариеса.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Классификации заболеваний пульпы. Диагностика пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита.</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Классификация. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Диагностика периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.</p> <p>Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника. Классификация.</p> <p>Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Пробы, индексы.</p> <p>Тема 1. Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.</p>
--	--	--	--

			Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.
--	--	--	---

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Базовая часть						
2.		Терапевтическая стоматология	66	472	110	288	936	Экзамен
3.	1	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи»		5	2	10	17	Зачет, тестовый контроль
4.	1	Раздел 2 «Обезболивание в терапевтической стоматологии»	2	10	2	10	24	Зачет, тестовый контроль
5.	1	Раздел 3 «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	2	15	3	10	30	Зачет, тестовый контроль
6.	1	Раздел 4 «Профилактика стоматологических заболеваний»	2	15	3	10	30	Зачет, тестовый контроль
7.	1	Раздел 5 «Некариозные поражения зубов»	2	20	5	10	37	Зачет, тестовый контроль
8.	1	Раздел 6 «Кариес зубов»	2	25	5	10	42	Зачет, тестовый контроль

9.	2	Раздел 7 «Заболевания пульпы зуба»	13	87	20	60	180	Зачет, тестовый контроль
10.	2.	Раздел 8 «Воспаление пародонта»	13	87	20	60	180	Зачет, тестовый контроль
11.	3	Раздел 9 «Болезни пародонта»	10	90	20	24	144	Зачет, тестовый контроль
12.	4.	Раздел 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	20	118	30	84	252	
		ИТОГО:	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Методы обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.	2			
2.	Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.	2			
3.	Профилактика стоматологических заболеваний	2			
4.	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие до и после их развития и . Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2			
5.	Кариес зубов. Современные представления о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Донозологическая диагностика и прогнозирование.	2			
6.	Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Классификация		2		

	кариеса.				
7.	Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.		2		
8.	Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы (прямое и не прямое покрытие пульпы). Методы лечения пульпит, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.		2		
9.	Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита.		2		
10.	Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.		2		
11.	Материалы для временной и постоянной obturации системы корневых каналов. Методы obturации корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.		3		
12.	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Классификация. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Диагностика периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.		2		
13.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого апикального периодонтита пульпарного происхождения		2		
14.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического апикального периодонтита		2		
15.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение периапикального периодонтита со свищем и периапикального периодонтита без свища.		2		
16.	Физические методы лечения пульпита и периодонтита. Показания и противопоказания. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Современные методы обработки корневых каналов с использованием физических факторов (депофорез, ультразвук, лазер)»		2		
17.	Консервативно-хирургические методы лечения деструктивных форм периодонтита. эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта		3		
18.	Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.			2	
19.	Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.			2	
20.	Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.			2	

21.	Местное и консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.			2	
22.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.			2	
23.	Терапевтические принципы комплексного лечения больных с сочетанной патологией пародонта и внутренних органов. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.			2	
24.	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия				2
25.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Бактериальные инфекции в полости рта.				4
26.	Аллергические заболевания				2
27.	Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ.				4
28.	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах				2
29.	Заболевания губ и языка				2
30.	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.				4
	Итого: 66 ч.	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи»	12			
2.	Тема 1 «Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники».	6			
3.	Тема 2 «Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта».	6			
4.	Раздел 2 «Обезболивание в терапевтической стоматологии»	12			
5.	Тема 1 «Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме»	6			
6.	Тема 2 «Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией».				

		6			
7.	Раздел 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	18			
8.	Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования.	6			
9.	Тема 2. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм	6			
10.	Тема 3. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС	6			
11.	Раздел 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»	12			
12.	Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта.	6			
13.	Тема 2. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Современные средства профессиональной гигиены полости рта.	6			
14.	Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»	12			
15.	Тема 1. Врожденные поражения зубов: системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия. Врожденная патология зубов наследственного генеза.	6			
16.	Тема 2. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Дисколорит, травма зубов.	6			
17.	Раздел 6. «Кариес зубов»	24			
18.	Тема 1. Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Клиника. Методы диагностики кариеса	6			
19.	Тема 2. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе в зависимости от класса по Блеку.	6			
20.	Тема 3. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.	6			
21.	Тема 4. Реминерализующая терапия при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	6			
22.	Раздел 7 «Заболевания пульпы зуба»		87		
23.	Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Классификации заболеваний пульпы. Диагностика пульпита.		6		
24.	Тема 2. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита.		6		
25.	Тема 3. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпарного абсцесса.		6		

26.	Тема 4. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика хронического пульпита.		6		
27.	Тема 5. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика некроза пульпы (гангрена пульпы)		6		
28.	Тема 6. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика хронического гиперпластического (пульпарный полип)		6		
29.	Тема 7. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпита неуточненного.		6		
30.	Тема 8. Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы (прямое и не прямое покрытие пульпы).		6		
31.	Тема 9. Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.		6		
32.	Тема 10. Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита.		6		
33.	Тема 11. Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.		6		
34.	Тема 12. Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита. Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.		6		
35.	Тема 13. Материалы для временной и постоянной obturation системы корневых каналов.		6		
36.	Тема 14. Методы obturation корневых каналов.		6		
37.	Тема 15. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.		3		
38.	Раздел 8 «Воспаление периодонта»		87		
39.	Тема 1. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Классификация. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Диагностика периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.		12		
40.	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита пульпарного происхождения.		12		
41.	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического апикального периодонтита. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		12		
42.	Тема 4. Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		12		
43.	Тема 5. Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		12		
44.	Тема 6. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов.		12		

45.	Тема 7. Эндодонтическое лечение острого и хронического периодонтита зубов.		12		
46.	Тема 8. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического пародонтита.		3		
47.	Раздел 9 «Болезни пародонта»			90	
48.	Тема 1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Классификация. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента.			12	
49.	Тема 2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			18	
50.	Тема 3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			18	
51.	Тема 4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			18	
52.	Тема 5. Местное лечение заболеваний пародонта.			12	
53.	Тема 6. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия при заболеваниях пародонта.			12	
54.	Раздел 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»				118
55.	Тема 1. Классификация заболеваний СОР. Строение, функции, иннервация, кровоснабжение СОР. Патологические элементы СОР. Методы обследования пациента с СОР.				10
56.	Тема 2. Механические, химические, физические травмы слизистой оболочки. Лейкоплакия. Клиника, диагностика, лечение.				12
57.	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Бактериальные инфекции в полости рта.				24
58.	Тема 4. Аллергические заболевания				12
59.	Тема 5. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ.				12
60.	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах				18
61.	Тема 7. Заболевания губ и языка				12
62.	Тема 8. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.				18
	Итого 472	90	174	90	118

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	1	Раздел 1 «Организация стоматологической помощи»	2
2.	1	Тема 1 «Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта».	2
3.	1	Раздел 2 «Обезболивание в терапевтической стоматологии»	2
4.	1	Тема 1 «Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией»	2
5.	1	Раздел 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	3
6.	1	Тема 1. «Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс., АФС.».	3
7.	1	Раздел 4 ««Профилактика стоматологических заболеваний»»	3
8.	1	Тема 1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния тканей полости рта. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	3
9.	1	Раздел 5. «Некариозные поражения зубов»	5
10.	1	Тема 1 «Врожденные поражения зубов: системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия. Врожденная патология зубов наследственного генеза. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Дисколорит, травма зубов».	5
11.	1	Раздел 6 «Кариес зубов»	5
12.	1	Тема 1. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе в зависимости от класса по Блеку. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)	5
13.	2	Раздел 7. «Заболевания пульпы зуба»	20
14.	2	Тема 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита пульпарного происхождения. Клиника, патогенез, диагностика и	5

		дифференциальная диагностика пульпарного абсцесса. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика некроза пульпы. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпарного полипа. Клиника, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика пульпита неуточненного.	
15.	2	Тема 2 Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы (прямое и не прямое покрытие пульпы). Методы лечения пульпит, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.	5
16.	2	Тема 3 Современные технологии в эндодонтическом лечении пульпита. Эндодонтические инструменты, протоколы эндодонтической обработки и материалы для медикаментозной обработки системы корневых каналов.	5
17.	2	Тема 4 Материалы для временной и постоянной obturation системы корневых каналов. Методы obturation корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	5
18.	2	Раздел 8. «Воспаление периодонта»	20
19.	2	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита пульпарного происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита пульпарного происхождения.	5
20.	2	Тема 2 Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	5
21.	2	Тема 3. Эндодонтическое лечение острого и хронического периодонтита зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического сепсиса.	10
22.	3	Раздел 9 «Болезни пародонта»	20
23.	3	Тема 1 «Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение».	5
24.		Тема 2. «Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение».	5
25.		Тема 3. «Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение».	5
26.		Тема 4. «Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта».	5
27.	4	Раздел 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	30
28.	4	Тема 1. «Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия»	3
29.	4	Тема 2 «Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта»	3
30.	4	Тема 3. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.	5

		Бактериальные инфекции в полости рта».	
31.	4	Тема 4 «Аллергические заболевания».	3
32.		Тема 5. «Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ».	5
33.		Тема 6. «Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах»	3
34.		Тема 7. «Заболевания губ и языка»	3
35.		Тема 8. «Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ».	5
36.		ИТОГО:	110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Раздел 1 «Организация стоматологической помощи»	Внеаудиторная	24
2		Раздел 2 «Обезболивание в терапевтической стоматологии» Раздел 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии» Раздел 4«Профилактика стоматологических заболеваний» Раздел 5. «Некариозные поражения зубов» Раздел 6. «Кариез зубов»	Внеаудиторная	36
ИТОГО часов в 1 семестре:				60
1		Раздел 7 «Заболевания пульпы зуба».	Внеаудиторная	60
2		Раздел 8 «Воспаление периодонта»	Внеаудиторная	60
ИТОГО часов во 2 семестре:				120
		Раздел 9 «Болезни пародонта»	Внеаудиторная	24
ИТОГО часов в 3 семестре:				24
		Раздел 9 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»	Внеаудиторная	84
ИТОГО часов в 4 семестре:				84
ВСЕГО:				288

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Организация стоматологической помощи в России.
2. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.
3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие в период их развития. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. Современные взгляды на диагностику, клинику, лечение, профилактику.
5. Лекарственные средства, применяемые для лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов. Десенситайзеры
6. Кариес зубов. Современные представления о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Донозологическая диагностика и прогнозирование.
7. Этапы реставрации зубов композиционными материалами. Прямая реставрация зубов фотокомпозитами.
8. Отбеливание зубов. Виды, показания, методики проведения.
9. Рентгенологические методы обследования в терапевтической стоматологии
10. Функциональные методы обследования в терапевтической стоматологии
11. Кариес зубов. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Пульпит. Этиология. Патогенез. Классификация.
13. Хирургические методы лечения пульпита: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Этапы проведения.
14. Биологический метод лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Этапы проведения.
15. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Пробы, индексы.
16. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, осложнения.
17. ВИЧ-инфекция. Особенности проявлений в полости рта. Лечение, профилактика, тактика врача-стоматолога.
18. Предрак полости рта. Предрасполагающие факторы, классификация, морфология.
19. Предрак полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
20. «Кандидозы слизистой оболочки полости рта. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение».
21. «Аллергические состояния немедленного типа (анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница). Этиопатогенез, клиника, профилактика. Тактика врача при оказании неотложной помощи».
22. «Проявления лекарственной аллергии в полости рта. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика».

23. «Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика».
24. «Многоформная экссудативная эритема. Лечение. Острый слизисто-кожно-глазной синдром (синдром Стивенса-Джонсона). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение».
25. «Хронический рецидивирующий афтозный стоматит». Этиология, патогенез, клиника».
26. «Хронический рецидивирующий афтозный стоматит». Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение».
27. «Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, профилактика».
28. «Красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение».
29. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».
30. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».
31. «Изменения в полости рта при заболевании крови и кроветворных органов. Гемобластозы».
32. «Изменения в полости рта при заболевании крови и кроветворных органов. Анемии».
33. «Сифилис. Этиология, пути передачи. Проявления в полости рта при первичном сифилисе».
34. «Сифилис. Стоматологические проявления при вторичном сифилисе. Особенности поведения врача при приёме этой группы больных».
35. «Сифилис. Третичный сифилис. Проявления в полости рта при третичном сифилисе».

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1-4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Средняя ширина периодонтальной щели зубов на нижней челюсти составляет
	1) 0,7-0,1 2) 0,15-0,220 3) 0,1-0,15 4) 0,25-0,35
	Хронический воспалительный процесс в периапикальных тканях зуба приводит к формированию

	<ol style="list-style-type: none"> 1) кератокисты 2) радикулярной кисты 3) фолликулярной кисты 4) амелобластомы <p>При затрудненной изоляции рабочего поля герметизация фиссур проводится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) композитными герметиками 2) стеклоиономерными цементами 3) юкомномерными герметиками 4) масляным дентином
для текущего контроля (ТК)	<p>Проницаемость эмали повышается под действием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глюконата кальция 2) ультрафиолетового света 3) углеводистой пищи 4) фторидсодержащих зубных паст <p>Основой лечебных прокладок «дикал», «кальци-пульп», «кальмецин» является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антисептик 2) антибиотик 3) интерферон 4) гидроокись кальция
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Основной метод лечения зубов при несовершенном дентиногенезе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановление анатомической формы коронки зуба с помощью композитов 2) пломбирование кариозных полостей 3) профилактическое, эндодонтическое лечение после завершения формирования корня зуба по показаниям 4) шинирование зубов <p>Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все формы пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня 2) перелом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 часов после травмы 3) хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем 4) перелом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 часов после травмы

3.9. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045	Неограниченный доступ
2	Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М., 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html	Неограниченный доступ
3	Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html	Неограниченный доступ
4	Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Электронный ресурс] / И. М. Макеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/	Неограниченный доступ
5	Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. - М.: Мед.лит. -2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/	Неограниченный доступ
6	Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/	Неограниченный доступ
7	Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-	Неограниченный доступ

	terapevticheskoy-stomatologii-218252/	
8	Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. –М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/	Неограниченный доступ
9	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html	Неограниченный доступ
10	Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс]: / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/	Неограниченный доступ
11	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.	2 экз.
12	Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/	Неограниченный доступ
13	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	Неограниченный доступ
14	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	Неограниченный доступ
15.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта	Неограниченный

	[Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	доступ
16.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 907 с.	2 экз.
17.	Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/	Неограниченный доступ
18.	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 648 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы 288 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**