

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 18:55:09  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a9c82bac7889d75005847e660db1e5a4e71d8ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час  
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

## **1. Пояснительная записка**

*Заболевания слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зубов имеют широкое распространение среди всех возрастных групп населения обоих полов и занимают особое место в практике врача-стоматолога. Владение практическими и теоретическими знаниями по данной специальности, методами профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний, навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных терапевтических стоматологических заболеваний, навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях лежит в основе деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Терапевтическая стоматология» является актуальным.*

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи освоения модуля «Стоматология терапевтическая»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную терапевтическую стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом имеющихся сопутствующих заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

#### **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями и методами профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях.

### **2.2. По окончании изучения данного модуля ординатур должен:**

#### **Знать:**

- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- объем экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- клинические проявления различных форм пародонтита;
- методы и средства комплексного лечения различных форм пародонтита;
- клинические проявления различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- проявления заболеваний внутренних органов на слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

#### **Уметь:**

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний;
- оказывать экстренную помощь пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- обследовать больного с заболеваниями пародонта;
- диагностировать различные формы пародонтита;
- выбирать методы и средства комплексного лечения различных форм пародонтита;

- проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- распознавать проявления заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ.

**Владеть:**

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- знаниями по дифференциальной диагностике различных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
- знаниями по распознаванию проявлений заболеваний внутренних органов на слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

**2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении (ПК-9).

### 2.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- ведение типовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетной документации врача-стоматолога терапевта,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> </ul>	<p>проведение профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			<p>учетноотчетной медицинской стоматологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</p>	<p>рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта</p>			
2.	<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам</p>	<p>- проводить клинические и дополнительные методы</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			<p>современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания неотложной помощи при острых и обострении хронических процессов заболевания зубов и слизистой полости рта</p>	<p>обследован ия при острых и обострении хронических процессов заболевания зубов и слизистой полости рта</p>	
3.	<b>ПК - 6</b>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>- структуру и функции</p>	<p>трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>- правильно оформлять соответствующие</p>	<p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспо</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			<p>учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции</li> </ul>	<p>документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности ;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>	<p>способности при острых и обострении хронических процессов заболевания зубов и слизистой полости рта</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			органов медико-социальной экспертизы.				
4.	<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	<p>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения</p> <p>- показания к применению методов лечения</p> <p>- методы лечения при острых и обострении хронических процессов заболевания зубов и слизистой полости рта - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы,</p>	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний</p>	<p>стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</p> <p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей</p>	<p>- оказывать экстренную помощь пациентам при острых и обострении хронических процессов заболевания зубов и слизистой полости рта</p>	Тесты, собеседование



			<p>периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта</p>		
5.	<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля; - показания к применению лекарственных препаратов для лечения различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; - показания к назначению санаторно-</p>	<p>- оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

			курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.			ии и санаторно- курортном лечении	
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	48	-	-	48	-
Лекции (Л)	4	-	-	4	-
Семинары (С)	10	-	-	10	-
Практические занятия (КПЗ)	34	-	-	34	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	60	-	-	60	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	60	-	-	60	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕ	3	-	-	3
	час.	108	-	-	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	+	-	-	3
	экзамен	-	-	-	-

#### 3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний. Распознавание проявления заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ.
2	ПК-5, ПК-6	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных стоматологических заболеваниях (пульпит, периодонтит, заболевания слизистой оболочки полости рта).
3.	ПК-7, ПК-9	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных терапевтических стоматологических заболеваний;

#### 3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Сем.	ПЗ	всего контакт.	СРО внеаудит.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	1	2	6	9	15	Собеседование, тестирование
2	III	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	1	4	12	17	25	Собеседование, тестирование
3	III	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	2	4	16	22	20	Собеседование, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	зачет

### 3.4. Название тем лекций и практических занятий

#### 3.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	1	III
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	2	III
3.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	2	III
	Итого	<b>4</b>	

#### 3.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
<b>I.</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>		
1.	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	2	III
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание	4	III

	неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях		
3.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	4	III
	Всего	<b>10</b>	
<b>II.</b>	<b>Темы практических занятий</b>		
1.	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей	6	III
2.	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	12	III
3.	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	16	III
	Всего	<b>34</b>	

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	III	Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	15
2	III	Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	25
3	III	Проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

#### 3.5.2. Вопросы по модулю:

1. Клинические методы исследования в терапевтической стоматологии. Осмотр. Обследование зубов. Положение зубов в дуге. Оценка пломб и протезов. Обследование слизистой оболочки рта. Характеристика пораженного участка. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.
2. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях (пульпит, периодонтит, заболевания слизистой оболочки полости рта).
3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.
4. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.
5. Медикаментозные стоматиты.

6. Изменения слизистой полости рта при некоторых системных заболеваниях. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Авитаминозы. Заболевания нервной системы.
7. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах (красный плоский лишай, хроническая очаговая красная волчанка и др).

### 3.5.3. Темы рефератов:

1. Комплексное лечение хронического генерализованного пародонтита.
2. Проявления специфических заболеваний в полости рта.

## 3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт - 3 семестр;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

### 3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. МНОГОСЛОЙНЫЙ ПЛОСКИЙ ЭПИТЕЛИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА В НОРМЕ ОРОГОВЕВАЕТ НА:</p> <p>а) мягком небе  б) дне полости рта  в) щеках  г) Губах  д) твердом небе</p> <p>2. К ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) пузырь  б) эрозия  в) афта  г) рубец  д) трещина</p> <p>3. К ВТОРИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) чешуйка  б) бугорок  в) узелок  г) узел  д) пятно</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ВЕРРУКОЗНУЮ ФОРМУ ЛЕЙКОПЛАКИИ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:</p> <p>а) актиническим хейлитом  б) афтозным стоматитом  в) пузырчаткой  г) гиперкератотической формой плоского лишая  д) хроническим герпесом</p> <p>2. К ОБЛИГАТНЫМ ПРЕДРАКАМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) лейкоплакия и папилломатоз  б) папилломатоз и кератоакантома  в) кератоакантома и кожный рог</p>

	<p>г) кожный рог и болезнь Боуэна д) ограниченный гиперкератоз и бородавчатый предрак</p> <p>3. РЕШАЮЩИМ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО ОБЩЕГО И ЧАСТИЧНОГО ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЕТСЯ: а)характер болей б)термометрия в)электрометрия г)перкуссия д)фактор времени</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ОСТРОГО ОБЩЕГО ПУЛЬПИТА И НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ОПРЕДЕЛЯЕТ: а)характер болей, термометрия б)термометрия в)электрометрия г)перкуссия д)зондирование</p> <p>2. РЕШАЮЩИМ ТЕСТОМ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА И ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЮТСЯ: а)перкуссия б)электроодонтодиагностика, термометрия в)характер болей г)термометрия д)рентгендиагностика</p> <p>3. КРАСНЫЙ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА В ВИДЕ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ: а)атипичная и эрозивно-язвенная б)гиперкератотическая в)буллезная г)экссудативно-гиперемическая</p>

### Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	<p>Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"</p> <p>Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"</p>	<p>2018 год</p> <p>2019 год</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p>

2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"		
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

##### *ЛИТЕРАТУРА*

##### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Терапевтическая стоматология:	Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М.	М. ГЭОТАР-	2 экз.



	национальное руководство с приложением на компакт-диске	Максимовский	Медиа, 2009. - 912 с.	
--	---	--------------	-----------------------	--

**Дополнительная литература:**

<b>п/№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке на кафедре</b>
1	2	3	4	5
1.	Биомеханика зубов и пломбировочных материалов: руководство	И. М. Макеева, В. А. Загорский	Москва: БИНОМ, 2013.- 264 с.	Неограниченный доступ
2.	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие: рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. Сеченова" для студ. учрежд. высшего проф. обр.	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924,[4] с.	Неограниченный доступ
3.	Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества [Текст] : монография	А. И. Николаев	М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 215 с.	Неограниченный доступ
4.	Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство	А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова	М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с.	1 экз.
5.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ
6.	Терапевтическая стоматология: в 3-х ч., ч. 1 Болезни зубов	ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич.	Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 168 с.	Неограниченный доступ

**Электронные ресурсы**

1. Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
2. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. - М., 2007. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html>
3. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html>
4. Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - М., 2009. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html>
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>
6. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 3. Фильмы 8,9,10 [Электронный ресурс] . - СПб.: Человек, "Мир медицины", 2005.
7. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 2. Фильмы 5,6,7 [Электронный ресурс] . - СПб. :Человек, "Мир медицины", 2005. - эл. опт. Диск.
8. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>
9. Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Поюровская. - Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409022.html>
10. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html>
11. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>
12. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического и хирургического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

### 5.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20-30% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению точек вскрытия пульповой камеры для оказания неотложной помощи при осложненных формах кариеса;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методов лечения хронического генерализованного пародонтита при различных клинических ситуациях.

## **5.2. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи**

Разделы:

- 1 – методы профилактики основных стоматологических заболеваний,
- 2 – диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при основных терапевтических стоматологических заболеваниях,
- 3 – проявления инфекционных заболеваний и заболеваний внутренних органов на слизистой оболочке полости рта.

## **5.3. Методические рекомендации по организации изучения модуля**

Обучение складывается из контактных занятий (48 часов), включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на фантомах.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов вскрытия полости зуба, приемов витальной и девитальной (экстирпации) ампутации пульпы зуба, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20-30% от контактных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно проводят вскрытие полости зуба, витальную и девитальную ампутацию (экстирпацию) пульпы вначале на фантомах, затем под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.