

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 17:03:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет - I, II, III, IV семестр

Лекции – 66 часов

Практические занятия – 472 часа

Всего 936 часов

(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Судебная медицина изучает и разрабатывает различные проблемы медицины и биологии применительно к требованиям юридических и медицинской наук, правосудия, законности. Это самостоятельная отрасль медицины, решающая определенный круг вопросов, которые возникают при проведении предварительного расследования и судебного разбирательства. Кроме того, она дает возникающим проблемам свою судебно-медицинскую экспертную оценку, которая является в юридической практике одним из видов доказательств. Практическая реализация судебно-медицинских знаний осуществляется в виде судебно-медицинской экспертизы – научно-практического исследования, предусмотренного и регламентированного законом и предпринимаемого для решения конкретных медицинских вопросов, возникающих при расследовании преступления или подозрении на совершение преступления. В процессе проведения судебно-медицинской экспертизы устанавливаются также фактические данные, которые могут быть полезными органам здравоохранения в деле профилактики отдельных видов смертельного и несмертельного травматизма, внезапной и скоропостижной смерти, при выявлении и изучении причин дефектов оказания медицинской помощи и др.

Преподавание судебной медицины в ВУЗах является неотъемлемой частью подготовки врача, предмет судебной медицины, включая в себя практически все направления медицинской науки и практики, помогает формированию у студента клинического мышления, оттачивает навык постановки и обоснования клинического диагноза. Кроме того необходимость изучения судебной медицины обусловлена «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», УПК РФ, ГК РФ, которые предусматривают привлечение врача любой специальности, в качестве специалиста при проведении экспертиз в пределах своей компетенции.

Врач судебно-медицинский эксперт должен обладать знаниями в области судебной медицины. Его роль как потенциального эксперта состоит в решении конкретного круга вопросов, а именно – участие в комплексных судебно-медицинских экспертизах в качестве специалиста узкого профиля, участие в осмотре трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка врача по специальности судебно-медицинская экспертиза по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме (особенностям диагностики и оценки повреждений в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений, действия физических и химических факторов); установления факта и диагностики причин наступления насильственной смерти; определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1) для ординаторов первого года обучения:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

2) для ординаторов второго года обучения:

- изучение правил судебно-медицинской идентификации личности для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц, неопознанных трупов, в том числе подвергшихся фрагментации и криминальной кремации;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

В соответствии с требованиями дисциплины врач судебно-медицинский эксперт должен знать:

- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов - объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- основных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;
- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;

- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Врач судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.
- использовать методы проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- использовать методы проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа.

Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть следующими навыками:

- осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории и вида смерти;
- способы и методики выявления следов биологического происхождения, в том числе и на месте происшествия, их изъятие, упаковка и направление для последующего лабораторного исследования;
- определения морфо- и механо-, пато- и танатогенеза, причин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека;
- использования способов и методов исследования для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур;
- диагностики с использованием возможностей методик лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, принципы трактовки их результатов.
- системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями;
- установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;

- определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;
- ответа на вопросы, является ли младенец или нет новорожденным, живорожденным, жизнеспособным, доношенным, зрелым, какова продолжительность его внутри- и внеутробной жизни, имелся ли ним надлежащий уход;
- проведения медицинского освидетельствования лица в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, родов или аборта;
- установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения;
- оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам;
- составления заключения эксперта, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти	Выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки.	Принципам и сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа		Опрос, тестовые задания, решение задач.
2	ПК -2	Готовность к	Морфологич	Выявлять и	Методикой		Опрос,

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	еские признаки различных видов скоропостижной смерти.	описывать морфологические признаки скоропостижной смерти.	сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностик и конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.		тестовые задания, решение задач.
3	ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Морфологические признаки различных патологических процессов.	морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.	Методикой оценки выявленных патологических изменений.		Опрос, тестовые задания, решение задач, проверка актов вскрытия их рецензирование, проверка заполненных врачебных свидетельств о смерти.
4	ПК -6	Готовность к применению лабораторных методов	дополнительные методы лабораторных	Правильно брать материал на лабораторные	Методикой оценки результатов		Опрос, тестовые задания, решение

		исследований и интерпретации их результатов	исследований и их возможность для диагностических целей	исследования	лабораторных исследований.		задач.
--	--	---	---	--------------	----------------------------	--	--------

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 1	№2	№3	№4
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		648/36	60	120	24	84
Лекции (Л)		86	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),		472	90	174	90	118
Семинары (С)		110	20	40	20	30
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		288	60	120	24	84
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	108/3	36	36	36	-
	экзамен (Э)	108/3	-	-	-	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	234	234	234	234
	ЗЕТ	36	9	9	9	9

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Поводы и порядок назначения экспертизы трупа	1. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ (структура службы). 2. Регламентация и порядок осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ (ст.ст. 176, 177, 178, 180, 166, 167, 168, 170 УПК РФ). Организация осмотра МП. Участники осмотра МП, их задачи и

			<p>обязанности. Задачи врача при осмотре трупа на МП. Порядок и методика осмотра трупа. Документация.</p> <p>3. Структура республиканского бюро судебно-медицинской экспертизы.</p>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Трупные явления Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	<p>1. Судебно-медицинское исследование трупов в случаях смерти от заболеваний: Сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы, органов дыхания, органов пищеварения, злокачественных новообразований, инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных.</p> <p>3. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных: методики и техника вскрытия, документация, составление экспертных выводов.</p>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Асфиксия. Воздействие физических факторов	<p>4. Экспертиза трупов в случае смерти в результате повешения</p> <p>5. Экспертиза трупов в случае смерти в результате удушения петлей</p> <p>6. Экспертиза трупов в случае смерти в результате удушения руками</p> <p>7. Экспертиза трупов в случае смерти в результате закрытия дыхательных путей инородными телами</p> <p>8. Экспертиза трупов в случае смерти в результате закрытия дыхательных путей рвотными массами</p> <p>9. Экспертиза трупов в случае смерти в результате закрытия дыхательных отверстий мягкими предметами</p> <p>10. Экспертиза трупов в случае смерти в результате сдавливания груди и живота.</p> <p>11. Экспертиза трупов в случае смерти в результате заполнения дыхательных путей водой при утоплении:</p> <p>12. Лабораторные методы диагностики утопления</p> <p>13. Проба Свешникова</p> <p>14. Методика взятия материала на лабораторные исследования (судебнохимическое, ботаническое, бактериологическое).</p>

			<p>15. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия атмосферного и технического электричества.</p> <p>16. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия высокой температуры.</p> <p>17. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от переохлаждения.</p> <p>18. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия повышенного барометрического давления.</p> <p>19. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия пониженного барометрического давления.</p>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	<p>Повреждения тупыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.</p>	<p>1. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов с ограниченной поверхностью соударения.</p> <p>20. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов с широкой площадью соударения.</p> <p>21. Методика описания повреждений, возникающих от воздействия тупых твердых предметов.</p> <p>22. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате столкновения автомобиля с пешеходом.</p> <p>23. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших внутри салона автомобиля.</p> <p>24. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от переезда колесами автомобиля.</p> <p>25. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при других видах автомобильной травмы (выпадение из кузова автомобиля, комбинированные виды автотравмы).</p> <p>26. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в случаях мотоциклетной травмы.</p> <p>27. Методика изъятия биологического материала для лабораторных методов исследования при экспертизе трупов лиц, погибших в результате автотравмы.</p> <p>28. Судебно-медицинская</p>

			<p>экспертиза трупов лиц, погибших в результате железнодорожной травмы.</p> <p>29. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от травм на водном транспорте.</p> <p>30. Методика исследования трупов лиц, погибших при авиакатастрофах.</p> <p>31. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с большой высоты.</p> <p>32. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с высоты собственного роста.</p>
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями	<p>1. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия режущих предметов.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия колюще-режущих предметов.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия рубящих предметов.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия колющих предметов.</p> <p>5. Идентификация острых орудий по повреждениям одежды и тела человека</p> <p>6. Правила изъятия биологического материала для дополнительных исследований: ран кожи, повреждений костей.</p>
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Огнестрельные повреждения	<p>1. Диагностика входного и выходного огнестрельного ранений</p> <p>2. Установление дистанции выстрела, морфологические признаки выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояния.</p> <p>3. Исследование раневого канала, установление направления раневого канала</p> <p>4. Решение вопроса о последовательности огнестрельных ранений</p> <p>5. Исследование огнестрельных ранений из гладкоствольного оружия</p> <p>6. Медико-криминалистические методы исследования огнестрельных повреждений.</p> <p>7. Исследование повреждений при выстреле из самодельного оружия,</p>

			при взрыве гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Отравления	<p>1. Отравления едкими ядами (кислотами и щелочами).</p> <p>2. Отравления деструктивными ядами (ртутью, мышьяком, фосфором, цинком и их соединениями, другими веществами деструктивного действия).</p> <p>3. Отравления ядами, действующими на кровь (мышьяковистым водородом, бертолетовой солью, анилином, нитритом натрия, окисью углерода).</p> <p>4. Отравления ядами общефункционального действия (цианистыми соединениями, сероводородом).</p> <p>5. Отравления ядами, действующими преимущественно на центральную и периферическую нервную систему:</p> <p>6. Отравления медиаторного действия (мускарином, пилокарпином, никотином, лобелином, прозеринном, ФОС, атропином, скополамином, платифиллином, беллоидом, пахикарпином, кураре и курареподобными веществами, адреналином, эфидрином, алкалоидами спорыньи и др.). Отравления снотворными (барбитуратами, ноксироном, хлоралгидратом, бромуралом и др.).</p> <p>7. Отравления наркотиками, галлюциногенами и судорожными веществами (морфином, кодеином, гашишем, диэтиламидом лизергиновой кислоты и др.; психомиметиками, стрихнином).</p> <p>8. Отравления седативными, нейроплегическими средствами и транквилизаторами (бромсодержащими; бромидами; аминазином, резерпином, элениумом, тазепамом, триоксазином и др.; психостимулирующими средствами: кофеином, фенамином; антидепрессантами - имизинном и др.).</p> <p>9. Отравления этиловым спиртом.</p> <p>10. Отравления ядохимикатами и средствами бытовой химии (ДДТ, гексахлораном, хлорпикрином,</p>

			<p>пентахлорфенолом, ФОС.анабазином, зоокумарином и др.).</p> <p>11.Отравления техническими жидкостями (метиловым, пропиловым, амиловым апиртами, этиленгликолем, четыреххлористым углеродом, бензином, ацетоном, ТЭС, бензолом, клеем БФ и бакелитовым лаком и др.).</p> <p>12.Методика судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление.</p>
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Экспертиза тяжести вреда здоровью	<p>1.Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.</p> <p>2.Определение тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.</p> <p>3.Установление критериев для определения способов причинения вреда здоровью (побои, истязания, мучения).</p> <p>4.Судебно-медицинская экспертиза спорных половых состояний: установление пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, способности к совокуплению, оплодотворению, зачатию, установлению беременности, родов, аборта.</p> <p>5.Установление способов производства криминального аборта.</p> <p>6.Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений: изнасилование, развратные действия, заражение ВИЧ инфекцией (СПИД), венерическими заболеваниями.</p> <p>7.Определение степени утраты трудоспособности</p> <p>8.Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.</p>

3.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Поводы и порядок назначения экспертизы трупа	1	3	1	2
2.	Трупные явления Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	1	4	1	2
3.	Асфиксия.	2	3	2	4

	Воздействие физических факторов				
4.	Повреждения тупыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	2	3	2	4
5.	Характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями	1	4	1	2
6.	Огнестрельные повреждения	1	3	1	2
7.	Отравления	1	3	1	2
8.	Экспертиза тяжести вреда здоровью	1	3	1	2
	Итого	10	26	10	20

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Поводы и порядок назначения экспертизы трупа	10	21	10	14
2.	Трупные явления Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	10	22	10	16
3.	Асфиксия. Воздействие физических факторов	12	22	12	16
4.	Повреждения тупыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	12	22	12	16
5.	Характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями	12	22	12	14
6.	Огнестрельные повреждения	12	22	12	14
7.	Отравления	12	22	12	14
8.	Экспертиза тяжести вреда здоровью	10	21	10	14
	Итого	90	174	90	118

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Поводы и порядок назначения экспертизы трупа	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	20
2.		Трупные явления Судебно-медицинская экспертиза	Подготовка к занятию Подготовка рефератов	40

		трупов новорожденных		
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	2	Асфиксия. Воздействие физических факторов	Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям	40
2.		Повреждения тупыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	Подготовка рефератов	80
ИТОГО часов в семестре:				120
1.	3	Отравления	Подготовка к текущему контролю	10
2.		Экспертиза тяжести вреда здоровью	Подготовка к занятиям	14
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	4	Характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями	Подготовка к занятиям	40
2.		Огнестрельные повреждения	Подготовка к текущему контролю	44
ИТОГО часов в семестре:				84

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В какой части «заключения эксперта» должны быть вписаны вопросы, поставленные следственными органами перед экспертом? А) во введении. Б) в начале описательной части. В) в конце описательной части. Г) перед выводами. Д) после патологоанатомического диагноза.
	К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме: А) хирурга; Б) терапевта; В) акушера-гинеколога; Г) педиатра; Д) провизора.
	Полное рассасывание родовой опухоли, как правило, происходит в течение: А) 1 суток; Б) 1-2 суток; В) 3-4 суток; Г) 5-6 суток.

для текущего контроля (ТК)	<p>Укажите, в результате каких превращений гематина кровоподтек на коже приобретает зеленое окрашивание:</p> <p>А) отщепление от гематина железа и образование билирубина;</p> <p>Б) окисление билирубина и образование биливердина;</p> <p>В) окисление железа и образование гемосидерина</p> <p>Наиболее характерным признаком падения со значительной высоты является:</p> <p>А) разрывы внутренних органов;</p> <p>Б) компрессионные переломы тел позвонков;</p> <p>В) переломы костей голеней;</p> <p>Г) кровоизлияния в брыжейку внутренних органов;</p> <p>Д) переломы бедренных костей.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образцы биологического характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять):</p> <p>А) врач - судебно-медицинский эксперт;</p> <p>Б) средний медицинский работник бюро см – экспертизы;</p> <p>В) следователь.</p> <p>Предельные сроки производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств:</p> <p>А) не более одного месяца;</p> <p>Б) более одного месяца.</p> <p>Заведующие районными, межрайонными и городскими отделениями бюро судебно-медицинской экспертизы в практическом, организационно-методическом и административно-хозяйственном отношении подчинены:</p> <p>А) начальнику бюро судебно-медицинской экспертизы мз союзной республики;</p> <p>Б) начальнику областного бюро судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>В) начальнику краевого бюро судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>Г) начальнику бюро суд-мед, экспертизы, в состав которого входит отделение.</p>

3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Избранные лекции по	А. М. Адаменко,	М.:	Неогранич	

	военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс]	В. В. Куликов, Е. А. Василевская	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501655.html	енный доступ	
2.	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам [Электронный ресурс]	Баринов Е. Х.	М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/sudebnomedicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-430796	Неограниченный доступ	
3.	Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст]: научное издание	В. А. Клевно.	- М.: Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	25 экз.	
4.	Судебно-медицинская	В. А. Клевно.	- М.:	1 экз.	

	экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст]: к изучению дисциплины		ГЭОТАР- МЕДИА, 2013. - 355 с.		
5.	Судебно- психиатрическая и судебно- наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс]	Т.В. Клименко	- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - on- line. Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www .studmedli b.ru/ru/boo k/9704088 72V0056.h tml	Неогранич енный доступ	
6.	Клиника, диагностика, лечение, судебно- медицинская экспертиза отравлений грибами [Текст] : [пособие для врачей] / Федеральное медико- биологическое агентство, ФГБУН "Институт токсикологии"	Е. Ю. Бонитенко.	- СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2016. - 239 с.	2 экз.	
7.	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени [Текст] : учеб. пособие	Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин.	- М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2017. - 166,[2] с.	1 экз.	
8.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Текст] : учеб. пособие	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов.	- М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2017. - 207,[1] с.	1 экз.	
9.	Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : сборник нормативных	В. А. Клевно.	- М. :Гэотар Медиа, 2012. - 383	3 экз.	

	правовых актов		с.		
10.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство [Текст] : руководство / Всероссийское общество судебных медиков, Ассоциация медицинских обществ по качеству	гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю. И. Пиголкин.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 727,[1] с.	1 экз.	1 экз.
11.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Текст] : руководство	проф. О. О. Янушевича.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 374,[10] с.	1 экз.	1 экз.
12.	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание	А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.	1 экз.
13.	Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов	Г. А. Франк [и др.].	- М.: Практическая медицина, 2016. - 96 с.	2 экз.	1 экз.
14.	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс]: руководство	В.А. Клевно.	- М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412275.html	Неограниченный доступ	
15.	Судебно-медицинская танатология и осмотр	В. В. Хохлов.	- М.: Издательсь	Неограниченный	

	трупа на месте обнаружения[Электронный ресурс]: практич. пособие		тво Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-444887	доступ	
16.	Судебная медицина: судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. В. Хохлов.	- М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/sudebnaaya-medicina-sudebno-medicskaya-tanatologiya-428462	Неограниченный доступ	
17.	Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практ. пособие	А. А. Балдецкий [и др.] ; под ред.: В. А. Клевно, С. Н. Пузина.	- М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 319,[1] с.	2 экз.	1 экз.
18.	Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных	Ю. И. Пиголкин	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с.	1 экз.	

	медиков				
--	---------	--	--	--	--

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие	П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина	- М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970435885.html	Неограниченный доступ	
2.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2018. - 90 с.	3 экз.	1 экз.
3.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электро	Неограниченный доступ	

			<p>ная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf</p>		
4.	<p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие</p>	<p>А. А. Халиков [и др.]. -</p>	<p>ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
5.	<p>Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие</p>	<p>А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.</p>	<p>ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/eli</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	

			bdoc/elib 600.pdf		
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf	Неограниченный доступ	
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.]	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf	Неограниченный доступ	
8.	Фрактологические исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие	С. В. Леонов [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. -	Неограниченный доступ	

			Режим доступа: ЭБС «Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html		
--	--	--	--	--	--

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований. (помещения, предусмотренные для проведения базовой производственной практики: секционные залы, оснащенные секционными столами, наборами специального инструментария, электронными весами, ростомером в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также судебно-медицинская амбулатория, оснащенная специальными креслами, осветителями и иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не

имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс (66 час.), практические занятия (472 час.) и семинарские занятия (110 час.), самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.