

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 17:02:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849d97a7b0e10e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая
стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения РП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Семестр III

Зачет -III семестры

Всего 108 час
(3 зачетные единицы)

Уфа,

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 – Стоматология ортопедическая

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Курс II

III семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Рабочая программа дисциплины базовой части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 – Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.В.ДВ.01.01

Содержание дисциплины:

- организация терапевтической помощи;
- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в клинике терапевтической стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются :

- овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных стоматологических заболеваний, требующих стоматологического терапевтического лечения;
- освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- овладеть современными методами лечения основных стоматологических заболеваний;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Стоматология терапевтическая относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 – Стоматология ортопедическая

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной

программе высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология терапевтическая».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- принципы организации работы терапевтического отделения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и периодонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями твердых тканей зубов;
 - с патологией пульпы и периодонта;
 - с заболеваниями пародонта,
 - с патологиями слизистой оболочки рта,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|----------|-------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ПК -1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии; клинические, лабораторные; инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях. | Методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли | систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|--|---------------|
| | | | | | | медицинской практике | |
| 2 | ПК -2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p> | <p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-стоматолога терапевта,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p> | <p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <p>- формировать диспансерные группы,</p> <p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых</p> | <p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению</p> | собеседование |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|--|---------------|
| | | | | | <p>тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией,</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> | <p>предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p> | |
| 3 | ПК -5 | <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> | <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и пульпы зуба и пародонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных</p> | <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные</p> | <p>Первичный осмотр пациентов;</p> <p>-повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма</p> | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта | <p>врачебных</p> <p>диагностических,</p> <p>инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования | <p>методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> | <p>постановки окончательного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -интерпретация данных первичного осмотра пациентов; -интерпретация данных повторного осмотра пациентов; -интерпретация данных лабораторных исследований; -интерпретация данных инструментальных исследований; -интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; -интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|--|---------|
| | | | | | | <p>выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>-выявление у пациентов основных стоматологических заболеваний,</p> <p>-выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p> | |
| 4 | ПК-6 | <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> | <p>основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p> <p>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную</p> | <p>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками проведения медицинской экспертизы</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- навыками оформления документации и при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиона</p> | <p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</p> <p>- анализировать результаты экспертизы качества оказания</p> | <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с основными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации,</p> <p>разрешенных для применения в медицинской практике</p> | Реферат |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|--|---------------|
| | | | нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. | льной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации и при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи | стоматологической помощи | | |
| 5 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; - лекарственные средства, используемые на каждом | - навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях | - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки | | Собеседование |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> | <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- навыками заполнения учетно-</p> | <p>полости рта течение соматических заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|---|---------------|
| | | | | отчетной документации и врача-стоматолога терапевта | | | |
| 6 | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> | <p>- алгоритмом использованы лекарственные средства на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</p> | <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> | Формирование плана лечения пациента при основных стоматологических заболеваниях | Собеседование |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
|--|-------------|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| | | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 48/1,3 | - | - | 48 | - |
| Лекции (Л) | | 4 | - | - | 10 | - |
| Практические занятия (ПЗ), | | 34 | - | - | 34 | - |
| Семинары (С) | | 10 | - | - | 10 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | | 60/1,6 | - | - | 60 | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | | - | - | 4 | - |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | | - | - | 4 | - |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | | - | - | 4 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | | | |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | - | - | 108 | - |
| | ЗЕТ | 3 | - | - | 3 | - |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1, ПК-5, ПК-7 | Раздел 1. «Организация стоматологической помощи» | Тема 1. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Тема 2. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта. |
| 2. | ПК-1, ПК – 5 | Раздел 2. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы исследования. | Тема 1. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Тема 2. Основные и дополнительные методы исследования. Тема 3. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Тема 4. Визиография. Люминесцентная диагностика. Визилайт-плюс, АФС. |
| 3. | ПК-5, ПК-6 | Раздел 3. «Болезни пародонта» | Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника. Классификация. Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Пробы, индексы. Тема 3. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 4. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 5. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 6. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Тема 7. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. |

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | |
|-------|------------|--|---|-----------|-----------|-----|-----------|--|---------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Сем | СРО | всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | | Базовая часть | | | | | | | |
| 2. | | Терапевтическая стоматология | | | | | | Зачет | |
| 3. | 1 | Раздел 1 «Организация стоматологической помощи» | | 10 | 2 | | 20 | 32 | Зачет тестовый контроль |
| 4. | 2 | Раздел 2 «Методы обследования в терапевтической стоматологии» | 2 | 12 | 4 | | 20 | 38 | Зачет тестовый контроль |
| 5. | 3 | Раздел 3 «Болезни пародонта» | 2 | 12 | 4 | | 20 | 38 | Зачет, тестовый контроль |
| | | ИТОГО: | 4 | 34 | 10 | | 60 | 108 | |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Организация стоматологической помощи в России.
2. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии, меры профилактики.
3. Биологический метод лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Этапы проведения.
4. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Пробы, индексы.
5. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, осложнения.
6. ВИЧ-инфекция. Особенности проявлений в полости рта. Лечение, профилактика, тактика врача-стоматолога.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1-4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | Средняя ширина периодонтальной щели зубов на нижней челюсти составляет 1) 0,7-0,1 2) 0,15-0,220 3) 0,1-0,15 4) 0,25-0,35 |
| | Хронический воспалительный процесс в периапикальных тканях зуба приводит к формированию 1) кератокисты 2) радикулярной кисты 3) фолликулярной кисты 4) амелобластомы |
| | При затрудненной изоляции рабочего поля герметизация фиссур проводится 1) композитными герметиками 2) стеклоиономерными цементами 3) юкомномерными герметиками 4) масляным дентином |
| для текущего контроля (ТК) | Проницаемость эмали повышается под действием 1) глюконата кальция 2) ультрафиолетового света 3) углеводистой пищи 4) фторидсодержащих зубных паст |
| | Основой лечебных прокладок «дикал», «кальци-пульп», «кальмецин» является 1) антисептик 2) антибиотик 3) интерферон 4) гидроокись кальция |
| для промежуточного контроля (ПК) | Основной метод лечения зубов при несовершенном дентиногенезе 1) восстановление анатомической формы |

| | |
|--|--|
| | <p>коронки зуба с помощью композитов</p> <p>2) пломбирование кариозных полостей</p> <p>3) профилактическое, эндодонтическое лечение после завершения формирования корня зуба по показаниям</p> <p>4) шинирование зубов</p> |
| | <p>Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является</p> <p>1) все формы пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня</p> <p>2) перелом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 часов после травмы</p> <p>3) хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем</p> <p>4) перелом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 часов после травмы</p> |

3.9. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045 | Неограниченный доступ |
| 2 | Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М., 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html | Неограниченный доступ |
| 3 | Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html | Неограниченный доступ |
| 4 | Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Электронный ресурс] / И. М. Макеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ. - 2016. - on-line. - Режим доступа: | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/ | |
| 5 | Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. – М.: Мед.лит. –2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/ | Неограниченный доступ |
| 6 | Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/ | Неограниченный доступ |
| 7 | Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/ | Неограниченный доступ |
| 8 | Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. –М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/ | Неограниченный доступ |
| 9 | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html | Неограниченный доступ |
| 10 | Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс]: / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. – СПб. :СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/ | Неограниченный доступ |
| 11 | Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с. | 2 экз. |
| 12 | Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный | Неограниченный доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| | ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб: СпецЛит. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/ | |
| 13 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html | Неограниченный доступ |
| 14 | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html | Неограниченный доступ |
| 15. | Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html | Неограниченный доступ |
| 16. | Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 907 с. | 2 экз. |
| 17. | Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/ | Неограниченный доступ |
| 18. | Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html | Неограниченный доступ |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень

материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 648 часов, включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы 288 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)