

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:06:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d66e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЯ

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час.

Зачет III семестр

Лекции – 4 час.

Всего 108 час
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Токсикология» разработана, как составляющая часть основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48 – «Скорая медицинская помощь» и относится к ее вариативной части- Б1.В.ДВ.01.02. Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 108 часов или 3 зачетных единиц. Она осуществляется в виде проведения лекций, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения специальной дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Токсикология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 – «Скорой медицинской помощи» - подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, населению, как вне медицинской организации, так и в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачами дисциплины являются:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических в обычных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций;

-диагностическая деятельность:

Диагностика экзо- и эндо-токсических поражений у пациентов на основе сбора анамнеза, осмотра и применения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;

интерпретация дополнительных методов исследования пациентов;

медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях.

-лечебная деятельность:

оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

оказание скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Термическая травма» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

В результате изучения данной дисциплины (модуля) у врачей формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы и выполнения профессиональных обязанностей по специальности Скорая медицинская помощь.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать и владеть методиками установления контакта и сбора анамнеза у пациента, методикой физикального осмотра с применением специальных приемов и установлением ведущих симптомов и синдромов заболевания, правилами использования медицинских инструментов и аппаратов: пульсоксиметров, глюкометров, электрокардиографов,

аппаратов искусственной вентиляции легких, дефибрилляторов, устройств для внутрикостной инфузии, уметь применять их в условиях оказания скорой и неотложной помощи.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения.	Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения ; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания и поражения.	Градации диспансерных групп, сроки наблюдения и лечения пациентов , нуждающихся в диспансерном наблюдении и профилактическом лечении.	Тесты, ситуационные задачи

5	ПК-5	<p>Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях</p>	<p>- Клиническую симптоматику и патогенез основных токсических поражений; методы лабораторной и инструментальной диагностики; неотложные состояния и возможные осложнения при отравлениях современные классификации заболеваний по МКБ-10</p>	<p>Навыками определения симптомов, характерных для различных проявлений токсических поражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования - навыками интерпретации и результатов обследования - навыками формулировки диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями. 	<p>Проводить диф. диагностик у различных отравлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных видов токсических поражений - назначать методы обследования, планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования . 	<p>МКБ-10; Диагностические мероприятия при термической травме</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
6	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p>- Порядок оказания помощи пациентам , нуждающимся в оказании</p>	<p>- Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях</p>	<p>Определять клинические симптомы и</p>	<p>Клинические рекомендации и стандарты</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	оказании специализированной скорой медицинской помощи	<p>скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. 	<p>ях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий и таблиц; - навыками оценки эффективности и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактик и осложнений; -определения показаний к медицинской эвакуации и осуществления медицинской эвакуацию пациентов в учреждения здравоохранения; 	<p>синдромы, характерные для токсических поражений, отличающихся по виду токсического воздействия, основных точек приложения в организме и степени тяжести,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>оказания скорой медицинской помощи при токсических поражениях ;</p> <p>принципы антидотной терапии и дезинтоксикационной терапии, методы экстракорпорального воздействия.</p> <p>Базовая и расширенная СЛР.</p> <p>Выполнение аппаратной ИВЛ.</p>
--	---	--	---	---	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Токсикология» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4
		часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33			48/1,33	

Лекции (Л)	4/			4/	
Практические занятия (ПЗ),	34/			34/	
Семинары (С)	10/			10/	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,66			60/1,66	
<i>История болезни (ИБ)</i>	42/			42/	
<i>Дипломная работа (ДР)</i>					
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,33			12/0,33	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/			6/	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0		0	
	экзамен (Э)	0		0	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Отравления наркотическими препаратами	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.
2.	ПК-5, ПК-6	Отравления алкоголем и его суррогатами	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.
3.	ПК-5, ПК-6	Отравления лекарственными препаратами	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.
4.	ПК-5, ПК-6	Отравления фосфорорганическими соединениями	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.

5.	ПК-5, ПК-6	Отравления веществами прижигающего действия	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.
6.	ПК-5, ПК-6	Отравления веществами, поражающими систему крови	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.
7.	ПК-5, ПК-6	Отравления растительными и животными ядами	Характеристика токсических агентов и их воздействия на организм, Характерная клиническая симптоматика. Оказание неотложной помощи и лечение.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3 семестр	Отравления наркотическими препаратами	2	4	6	4	16	опрос
		Отравления алкоголем и его суррогатами		4		10	14	опрос
		Отравления лекарственными препаратами	2	6		6	14	опрос
		Отравления фосфорорганическими соединениями		6		10	16	опрос
		Отравления веществами прижигающего действия		4	4	10	18	опрос
		Отравления веществами, поражающими систему крови		6		10	16	опрос
		Отравления растительными и животными ядами		6		10	16	опрос
		Итого:	4	34	10	60	108	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4

1.	Отравления наркотическими препаратами	2 часа	3 семестр
2.	Отравления лекарственными препаратами	2 часа	3 семестр
3.	Итого:	4	3

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Отравления наркотическими препаратами	4	3 семестр
2.	Отравления алкоголем и его суррогатами	4	3
3.	Отравления лекарственными препаратами	6	3
4.	Отравления фосфорорганическими соединениями	6	3
5.	Отравления веществами прижигающего действия	4	3
6.	Отравления веществами, поражающими систему крови	6	3
7.	Отравления растительными и животными ядами	6	3
	Итого:	34 часа	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1.	3 семестр	Отравления наркотическими препаратами	Виды и способы воздействия наркотических веществ	6
2.	3 семестр	Отравления веществами прижигающего действия	Классификация ОВ прижигающего действия и особенности воздействия на организм человека	4
Итого				10 часов

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

			состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).		
5.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Н. Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с).	2	
6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей	Александрович, Ю. С.	СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с	1	
7.	Медицина неотложных состояний [Текст] : избранные клинические лекции.	/под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012	2	
8.	Неотложные состояния в кардиологии	под ред. Г. Е. Гендлина.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.	2	
9.	Секреты неотложной медицины : руководство	пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова.	М. : БИНОМ, 2011. - 566 с	3	
10.	Основы педиатрической анестезиологии и	сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО	20	2

	интенсивной терапии : учебное пособие для врачей	Пролыгин. -	БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с		
11.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008	2	
12.	Неотложная помощь: справочное издание	под ред. А. Л. Верткина	М. : ЭКСМО, 2011. - 320	1	
13.	Неотложная хирургия	пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова	М. : Издательств о Панфилова, 2010. - 861 с.	5	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы : учебное пособие	Нагаев, Р.Я.	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 107,[2] с.	16	
2.	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей	; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов.	Уфа: Изд- во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.	15	
3.	Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО	сост. Ф. Б. Шамигулов [Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.	7	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарата для поддержания жизненно-важных функций организма, оснащенные расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности, методическими рекомендациями, видеофильмами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде опроса обучающихся, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.