

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 17:20:39
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366f5849e6d6db2e5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.70 Эндоскопия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 12 час.

Зачет II курс, III семестр

Семинары -10 час

Всего 108 час

Самостоятельная

(3 зачетная единица)

(внеаудиторная) работа –24 час.

Уфа

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам с нарушениями репродуктивной функции, при этом задачами дисциплины являются:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: 1.основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов Уметь: 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Зачет, тесты
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	
Знать: 1. механизм лечебнореабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы Уметь: 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Зачет, тесты

<p>2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованим пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. - физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские,
- социальные и профессиональные) среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов;
- методами оценки состояния здоровья населения;
- методами общего клинического обследования;
- методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК;
- методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т.д.);
- методами проведения теста определения физической работоспособности;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при

различной патологии.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет