

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 10:01:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6d07e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП 2 года _____

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 12 час.

Зачет II курс, III семестр

Семинары -10 час

Всего 108 час

Самостоятельная

(3 зачетная единица)

(внеаудиторная) работа –24 час.

Уфа

2021

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам с нарушениями репродуктивной функции, при этом задачами дисциплины являются:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1.методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения,укрепления и восстановления.2.методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания3.формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.4. основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.5.принципы организации программ профилактики. 6.диспансеризацию населения.7.особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1.использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.2.анализировать информацию о состоянии здоровья населения.3.составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.2. методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Зачет, тесты

<p>3. методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
<p>ПК-5 готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: 1. основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2. классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов Уметь: 1. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2. поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3. проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза Владеть: 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Зачет, тесты</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	
<p>Знать: 1. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы Уметь: 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу Владеть: 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием</p>	<p>Зачет, тесты</p>

дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	
Знать: 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1. организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	Зачет, тесты

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов;

- методами оценки состояния здоровья населения;
- методами общего клинического обследования;
- методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК;
- методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т.д.);
- методами проведения теста определения физической работоспособности;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет