

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2023 17:13:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba3e820ac76b9d73665849e6b06db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I,II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 48 час

Зачет I, II, III, IV семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час

Практическое занятие – 34 час

(3 зачетных единиц)

Семинары - 10 час

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60

Уфа



## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Лабораторный практикум
  - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Образовательные технологии
  - 3.10. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» обусловлена необходимостью стандартизации подходов, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности врача.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

#### Задачи:

##### **Профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

##### **Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Ультразвуковая диагностика» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.11 – ультразвуковая диагностика

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.11 – ультразвуковая диагностика.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b>	Решение

- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, которые
- определяют деятельность органов и учреждений здравоохранения; нормативно-правовую базу по вопросам оказания диагностических услуг
- вопросы организации терапевтической, кардиологической, пульмонологической
- неврологической, хирургической служб в стране, работы отделений и кабинетов
- ультразвуковой диагностики медицинских организаций; классификации и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой
- диагностики;
- основы клинической картины заболеваний органов сердечно-сосудистой, нервной,
- костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, эндокринной, дыхательной
- систем, желудочно-кишечного тракта;
- нормальную ультразвуковую картину органов брюшной полости, забрюшинного
- пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных
- органов, мягких тканей, суставов;
- основные эхографические симптомы патологии органов брюшной полости,
- забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца,
- поверхностных органов, мягких тканей, суставов;
- показания и анализ результатов проведения инвазивных и лучевых исследований
- (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования,
- магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидного
- исследования);

**Уметь:**

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и
- специфические признаки заболевания;
- определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы
- для уточнения диагноза; - определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по
- здравоохранению; - провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах; - провести первичную остановку

ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).

<p>кровотечения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлением признаков изменений после наиболее распространенных</li> <li>- оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.);</li> <li>- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер</li> <li>- повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного</li> <li>- проведения других диагностических исследований.</li> </ul>	
<p><b>ПК-3</b> - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</li> <li>- учение об эпидемическом процессе</li> <li>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека</li> <li>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций</li> <li>- методы обследования эпидемиологического очага заболевания</li> <li>-основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>-нормативные и правовые документы в пределах профессиональной деятельности по защите населения в очагах особо опасных инфекций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах опасных инфекций</li> <li>-Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях;</li> <li>-Применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала;</li> <li>Соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-Навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p>

<p>информации для решения профессиональных задач.</p>	
<p><b>ПК-5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Основные симптомы и синдромы патологических состояний, заболеваний и нозологических форм;</li> <li>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>– основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;</li> <li>– этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в гинекологии и хирургии;</li> <li>– принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, МРТ, рентгенологические, компьютерная томография (КТ) и др). Применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургических и гинекологических ургентных состояний и заболеваний;</li> <li>– выявить диагностический дефицит предшествующего инструментального, функционального и рентгенологического обследования больного</li> <li>– определить показания/противопоказания к проведению УЗИ для уточнения диагноза ургентного состояния;</li> <li>– выбрать метод УЗИ ургентного хирургического и гинекологического заболевания;</li> <li>– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. основными навыками профессионального взаимодействия с пациентами и коллегами, сравнение с эталоном описания;</li> <li>– собеседование по результатам анализа истории болезни, тестирование;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– поставить диагноз согласно Международной классификации</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p>



<p>болезней на основании данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>	
<p><b>ПК-8</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний;</li> <li>– лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний</li> <li>– алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях</li> <li>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания</li> <li>– алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</li> </ul>	

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

**Знать:**

- определяют деятельность органов и учреждений здравоохранения; нормативно-правовую базу по вопросам оказания диагностических услуг
- вопросы организации терапевтической, кардиологической, пульмонологической
- неврологической, хирургической служб в стране, работы отделений и кабинетов
- ультразвуковой диагностики медицинских организаций; классификации и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой
- диагностики;
- основы клинической картины заболеваний органов сердечно-сосудистой, нервной,
- костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, эндокринной,

- дыхательной
- систем, желудочно-кишечного тракта;
  - нормальную ультразвуковую картину органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов;
  - основные эхографические симптомы патологии органов брюшной полости,

**Уметь:**

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; - определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах; - провести первичную остановку кровотечения;

**Владеть:**

- выявлением признаков изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.);
- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
З.е	Зачетных единиц				3			3
Э	Лекции				4			4
П	Практика				34			34
с	Семинары				10			10
СР	Самостоятельная работа				60			60
Итого					108			108

**3.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК- 1 УК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Нейросонография	Показания к ультразвуковому исследованию головного мозга у детей. Подготовка пациента перед исследованием. Врожденные заболевания центральной нервной системы у детей. Гидроцефалия. Воспалительные заболевания головного мозга у детей. Кровоизлияния в мозг.

2	УК- 1 УК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ультразвуковое исследование тазобедренного сустава.	Подготовка пациентов перед исследованием. Технология исследования тазобедренного сустава. Показания к ультразвуковому исследованию тазобедренного сустава. Дисплазия тазобедренного сустава. Подвывих, вывих тазобедренного сустава.
3	УК- 1 УК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ультразвуковое исследование печени у детей.	Технология ультразвукового исследования печени. Ультразвуковая анатомия печени и прилежащих органов. Аномалии развития печени. Неопухолевые заболевания печени. Опухолевые заболевания печени. Ультразвуковая диагностика поражений печени при заболеваниях других органов. Дифференциальная диагностика заболеваний печени. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования печени.
4	УК- 1 УК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ультразвуковое исследование поджелудочной железы у детей.	Технология ультразвукового исследования поджелудочной железы. Ультразвуковая анатомия поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика аномалий развития поджелудочной железы. Неопухолевые заболевания поджелудочной железы. Опухолевые заболевания поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования поджелудочной железы.
5		Ультразвуковое исследование селезенки у детей.	Методика ультразвукового исследования. Ультразвуковая анатомия селезенки. Ультразвуковая диагностика аномалий развития селезенки. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний. Опухолевые заболевания селезенки. Дифференциальная диагностика заболеваний селезенки. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования селезенки.
6	УК- 1 УК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек у детей	Технология ультразвукового исследования. Ультразвуковая анатомия почек и прилежащих органов. Аномалии развития почек и мочевыводящей системы. Неопухолевые заболевания почек. Опухолевые заболевания почек. Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования почек.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в педиатрии», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Нейросонография	2	12	3	8	25	Входной контроль (тестирование)

2	Ультразвуковое исследование тазобедренного сустава.	2	12	3	8	25	Текущий контроль (тестирование)
3	Ультразвуковое исследование печени у детей.	2	12	3	6	23	Входной контроль (тестирование)
4	Ультразвуковое исследование поджелудочной железы у детей.	2	12	3	6	23	Текущий контроль (тестирование)
5	Ультразвуковое исследование селезенки у детей.	1	12	5	6	24	Входной контроль (тестирование)
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек у детей	1	12	5	6	24	Текущий контроль (тестирование)
	<b>ИТОГО: 144</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в педиатрии»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр (кол-во часов)
1	2	3
1	Нейросонография	2
2	Ультразвуковое исследование тазобедренного сустава.	2
3	Ультразвуковое исследование печени у детей.	2
4	Ультразвуковое исследование поджелудочной железы у детей.	2
5	Ультразвуковое исследование селезенки у детей.	1
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек у детей.	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в педиатрии»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (кол-во часов)
1	2	3
1	Нейросонография	12
2	Ультразвуковое исследование тазобедренного сустава.	12
3	Ультразвуковое исследование печени у детей.	12
4	Ультразвуковое исследование поджелудочной железы у детей.	12
5	Ультразвуковое исследование селезенки у детей.	12
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек у детей.	12
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
  - выполнение индивидуальных заданий;
  - решение ситуационных задач;
  - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

### 3.3.2. Примеры оценочных средств:

#### Тестовые задания

Тесты контроля исходного уровня знаний	Какие складки слизистой выявляются по малой кривизне желудка: <ul style="list-style-type: none"><li>a. продольные</li><li>b. косые</li><li>c. поперечные</li><li>d. разнонаправленные</li><li>e. складки отсутствуют</li></ul>
	К косвенным признакам язвенной болезни желудка относят: <ul style="list-style-type: none"><li>a. симптом «ниши»</li><li>b. конвергенцию складок</li><li>c. дефект наполнения</li><li>d. симптом «указующего перста»</li></ul>
	Где имеются физиологические сужения пищевода: <ul style="list-style-type: none"><li>a. на уровне перехода глотки в пищевод</li><li>b. на уровне дуги аорты</li><li>c. на уровне бифуркации трахеи</li><li>d. в области перехода пищевода в диафрагму</li></ul>
Тесты контроля текущего уровня знаний	Структуру стенки желудка или кишечника можно выявить с помощью: <ul style="list-style-type: none"><li>a. париетографии</li><li>b. двойного контрастирования</li><li>c. КТ</li><li>d. УЗИ</li><li>e. Обзорной рентгенографии</li></ul>
	Для усиления моторной функции ЖКТ используют: <ul style="list-style-type: none"><li>a. Атропин</li><li>b. Метацин</li><li>c. Сорбит</li><li>d. Нитроглицерин</li><li>e. Фталазол</li></ul>

	<p>Сегментарное деление пищевода по Бромбару предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 3 сегмента</li><li>b. 5 сегментов</li><li>c. 7 сегментов</li><li>d. 9 сегментов</li><li>e. 11 сегментов</li></ul>
--	--




### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>		
	<b>Бешенство</b> [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
	<b>Бешенство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.</b>	10 экз.
	<b>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - <b>Ч. 1.</b> - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - <b>Ч. 2.</b> -on-line.Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами</b> [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.	15 экз.
	<b>Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях</b> [Электронный ресурс] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом</b> [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камиров, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf</a> .	Неограниченный доступ

	<b>Сибирская язва</b> [Текст] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	<b>Сибирская язва</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Терапия неотложных состояний</b> при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
	<b>Справочник медицинских терминов</b> по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Туберкулез, беременность и материнство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html</a> 	1200 доступов
	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html</a> 	1200 доступов
	Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html</a> 	1200 доступов
	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html</a> 	1200 доступов
	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова[и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –	1200 доступов



	on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html</a>	
	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html</a> 	1200 доступов
	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html</a> 	1200 доступов
	<b>дополнительная</b>	
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html</a> 	1200 доступов
	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html</a> 	1200 доступов
	Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html</a> 	1200 доступов
	Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html</a> 	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html</a> 	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	1200 доступов

	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html</a> 	
	Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</a> 	1200 доступов
	Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html</a> 	1200 доступов

### 3.6. Обеспечение образовательного процесса по ПО

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1. ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ. Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО.  Корпус №4, 1 этаж. Учебная аудитория №4	<p>Мебель:</p> <p>Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612384) – 1 шт. Стол ученический (007100006375) – 1шт Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стул мягкий (007100006612) – 6 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Компьютер ФермоIntelPentium G2130/4/500 (10104001479) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте (0001313756) – 1 шт. Принтер HP LaserJet 1150 (0001302195) – 1 шт.</p> <p>Мебель:</p> <p>Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 30 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Ноутбук ACERASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.</p>

