

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:16:47
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e3a4e71db6ee

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ

В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02	ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения	очная	
Срок освоения ООП	6 лет	
Контактная работа	48 часов	
Лекции	12 часов	Семестр XI
Практические занятия	36 часов	Зачет – (XI семестр)
Самостоятельная работа	24 часов	
Всего	72 часа	(2 зачетные единицы)

Уфа - 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО, от 4.06.2021г. протокол № 11

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



Д. А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от 30.06.2021г., протокол № 11

Председатель
Учебно-методического совета по
специальности Педиатрия
д.м.н., профессор



И.Ф. Суфияров

Разработчик:

доцент кафедры , к.м.н.



Т.Д. Просвиркина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ
«Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор
Малинин О.В

Главный врач ГБУЗ РКИБ , д.м.н, доцент Мухаметзянов А.М.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	6
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета	6
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	11
3.	Основная часть	19
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	23
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	25
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	31
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	34
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	36
3.11.	Образовательные технологии	36
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	36
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	37
5.	Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности.	
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7.	Заключения рецензентов	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и содержание дисциплины: Инфекционные болезни у детей – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются педиатры, в последние годы неуклонно возрастает. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с инфекционными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Конечной целью обучения студентов на кафедре инфекционных болезней у детей является обеспечение подготовки по инфекционной патологии студентов, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки. На цикле предусмотрено расширение теоретической и практической подготовки студентов, ознакомление их с современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний у детей. За время обучения проводятся лекции по актуальным инфекционным заболеваниям у детей, ежедневно проводятся практические занятия с разбором больных, архивных историй болезней с анализом вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, а также описания отдельных наблюдений из клинической практики.

Студентам предлагается перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы. В процессе проведения занятий

используются вводный, текущий и промежуточный тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлений инфекционных заболеваний у детей; диагностике и осуществление профилактики; назначение рациональной этиотропной и патогенетической терапии; оказание неотложной врачебной помощи при критических состояниях инфекционного генеза; проведение противоэпидемических мероприятий ; проведение вакцинопрофилактики.

Содержание дисциплины: Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях: диагностика, лечение и профилактика, противоэпидемические мероприятия, маршрутизация. Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями; с синдромом ангины; с синдромом экзантемы; с острыми кишечными инфекциями. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-4(4.2, 4.8) и трудовых функций: А/01.7, А/ 02.7 .

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Амбулаторная помощь детям при инфекциях»

Цель освоения дисциплины «Амбулаторная помощь детям при инфекциях»: подготовка врачей, хорошо владеющих методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней. а также освоивших специфическую профилактику и противоэпидемические мероприятия, обеспечивающих снижение инфекционной заболеваемости детского населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе инфекционных болезней детского возраста, их месте в структуре заболеваемости;
- формирование у студентов знаний о клинической симптоматике, особенностях клинических проявлений, течении, исходах, возможных осложнениях инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте;
- обучение студентов основным и вспомогательным методам лабораторных исследований при инфекциях у детей;
- обучение студентов методам лечения больного в амбулаторных условиях, определению показаний для госпитализации, порядку ее проведения;
- ознакомление студентов с принципами проведения катamnестического наблюдения и диспансеризации после перенесенного инфекционного заболевания, системой профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обучение студентов основам вакцинопрофилактики инфекционных болезней детского возраста.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП специальности 31.05.02

Педиатрия :

2.2.1 Учебная дисциплина «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах:

По учебной дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Помогают сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Помогают сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы.

Владеть навыками: выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Помогают сформировать компетенцию ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтический
2. экспертно- аналитический
3. организационно- управленческий

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-4 (4.2, 4.8).

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудоуодовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 А/04.7	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Тестовые задания, ситуационные задачи

				ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	
2	ОПК-4 А/01.7	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования детей ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей детей (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности	Тестовые задания, ситуационные задачи

		задач		<p>организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
4	ОПК-6 А/02.7	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в упри неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		поражения		<p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи детям в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	
5	ОПК-7 А/02.7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

				<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	
6	ПК-1 А/01.7	Способен обследовать детей с целью установления диагноза	А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

				ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	
				ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
				ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
				ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	
				ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	ПК-2 А/02.7	Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Тестовые задания, ситуационные задачи

			и безопасности		
				ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	
				ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	
				ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	
				ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	
				ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	
				ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	
				ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
				ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
8	ПК-4 А/04.7	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-	А/04.7 Проведение профилактических	ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных	Тестовые задания, ситуационные

		просветительную работу, среди детей и их родителей	мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	заболеваний	задачи
				ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ)		34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции (трудовая функция)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, лабораторная диагностика.	Особенности оформления медицинской документации при лечении инфекционного больного в поликлинике. Особенности лабораторной диагностики. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекциях у детей. Противозидемические мероприятия в очаге.
2.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции.	Маршрутизация инфекционных больных. Показания к госпитализации - клинические и эпидемиологические. Клинические рекомендации и стандарты лечения. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Противозидемические мероприятия в очаге.
3.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респиратор-ными вирусными инфекциями.	Этиология, эпидемиология, причины высокой заболеваемости ОРИ у детей. Основные опорные признаки гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной инфекции. Лабораторная диагностика ОРИ. Показания к госпитализации. Принципы лечения в условиях поликлиники. Профилактика ОРИ.
4.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	Классификация заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Основные опорно-диагностические признаки лакунарной, фолликулярной ангины, инфекционного мононуклеоза, скарлатины, дифтерии. Показания для госпитализации. Принципы

			лечения и обследования в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
5.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	Основные морфологические элементы сыпи при инфекционных заболеваниях. Основные опорно-диагностические признаки кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, менингококцемии. Показания для госпитализации. Принципы лечения и обследования в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
6.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	Этиология, эпидемиология, классификация ОКИ у детей. Основные опорно-диагностические признаки шигеллеза, эшерихиозов, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции. Лабораторная диагностика ОКИ. Показания к госпитализации. Принципы лечения ОКИ в условиях поликлиники. Профилактика ОКИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
7.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике.	Национальный календарь профилактических прививок России. Основные документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики в поликлинике. Прививочные реакции и осложнения. Работа прививочного кабинета.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1.	XI	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика маршрутизация заболе- вших.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
2.	XI	Принципы лечения и профилактики инфекци- онных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
3.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
4.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
5.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
6.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	4	4	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
		ИТОГО:	14	34	24	72	

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания*

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения
учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр
		XI
1	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	2
2	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	2
3	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	2
4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	2
5	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	2
6	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	2
7	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике.	2
	ИТОГО	14 часов

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		XI
1	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	6
2	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	6
3	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	6
4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	6
5	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	6
6	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	4
	ИТОГО	34 часа

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	XI	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
2.		Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
3.		Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
4.		Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
5.		Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС	4
6.		Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	КВ, ТЗ, СЗ, ПС, ППАтт	4
ИТОГО часов в семестре				24

Виды самостоятельной работы:

- Подготовка к занятиям, ответ на контрольные вопросы (КВ)
- Подготовка к тестированию, решение тестовых заданий (ТЗ)
- Решение ситуационных задач (СЗ)
- Подготовка сообщения (ПС)
- Подготовка к промежуточной аттестации (ППАтт)

Темы сообщений по дисциплине

«Амбулаторная помощь детям при инфекциях»

1. Аргументы сторонников вакцинации.
2. Аргументы противников вакцинации.
3. Вакцинация против менингококковой инфекции.
4. Вакцинация против ветряной оспы.
5. Вакцинация против гемофильной инфекции.
6. Вакцинация против пневмококковой инфекции.
7. Состояние вопроса создания в России и мире вакцины против ГЛПС, ВГС, ВИЧ инфекции. Региональные календари прививок в России.
8. Современная эпидситуация по кори и краснухе в мире и России.
9. Краснуха у беременных, последствия для плода при внутриутробном инфицировании, профилактика внутриутробного инфицирования.
10. Национальные календари прививок в США и странах Европы, Перспективы совершенствования календаря прививок России.
11. Возможности лабораторного подтверждения инфекционных болезней у детей в условиях поликлиники.
12. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий на примере случая кори в детском саду.

Контрольные вопросы

1. В каких документах отображают сведения о вакцинации. Напишите схему вакцинопрофилактики полиомиелита и краснухи, вакцинальные препараты, способ введения.
2. Порядок регистрации случая инфекционного заболевания в детской поликлинике.
3. Какие данные необходимо указать в направлении на госпитализацию ребенка с инфекционным заболеванием.
4. Какие инфекционные заболевания необходимо регистрировать с получением эпидномера.
5. Маршрутизация инфекционных больных.
6. Напишите схему вакцинопрофилактики кори и коклюша, вакцинальные препараты, способ введения. В каких документах отображают сведения о вакцинации.
7. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
8. В каких документах отображают сведения о вакцинации. Напишите схему вакцинопрофилактики гемофильной инфекции и столбняка, вакцинальные препараты, способ введения.
9. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии.
10. Дайте определение эшерихиоза и перечислите опорные признаки. энтеропатогенного эшерихиоза.
11. Лечение скарлатины.
12. Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины.
13. Дайте определение эшерихиоза и перечислите опорные признаки. энтероинвазивного эшерихиоза.
14. Лечение ветряной оспы.
15. Противоэпидемические мероприятия в очаге краснухи
16. Дайте определение эшерихиоза и перечислите опорные признаки энтеротоксигенного эшерихиоза.

17. Лечение острых кишечных инфекций.
18. Противоэпидемические мероприятия в очаге кори.
19. Дайте определение эшерихиоза и перечислите опорные признаки энтерогеморрагического эшерихиоза.
20. Лечение ветряной оспы.
21. Противоэпидемические мероприятия в очаге ветряной оспы.
22. Лечение инфекционного мононуклеоза.
23. Лабораторная диагностика скарлатины, кори и краснухи.
24. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
25. Лечение острого тонзиллита.
26. Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза и острых кишечных инфекций.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

по инфекционным болезням у детей

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31. 05.02 Педиатрия

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях у детей:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Составить диету детям различного возраста при ОКИ, ВГ
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
- Составить индивидуальный план проведения профилактических прививок детей различного возраста

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Нейротоксикоз
- Токсикоз с эксикозом при ОКИ
- Инфекционно-токсический шок
- Синдром крупа
- Печеночная кома

Трактовка результатов лабораторных исследований с учетом возраста детей

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочеви́на, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1	XI	ВК ТК	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
2	XI	ВК ТК	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
3	XI	ВК ТК	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
4	XI	ВК ТК	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
5	XI	ВК ТК	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
6	XI	ВК ТК	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	КВ ТЗ СЗ	10 10 5	1
7	XI	ПК	Зачет	ТЗ СЗ	100 8	10 25

ВК – входной контроль

ТК – текущий контроль

ПК – промежуточный контроль

КВ- контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

СЗ- ситуационные задачи

Примеры оценочных средств

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тесты для входного контроля (ВК)	КАКОЙ АНТИБИОТИК ПРОТИВОПОКАЗАН ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА 1) пенициллин 2) ампицилин 3) эритромицин 4) гентамицин
	КАКУЮ ВАКЦИНУ ВВОДЯТ РЕБЕНКУ ВНУТРИКОЖНО? 1) против кори 2) АКДС- вакцина 3) против полиомиелита 4) вакцина БЦЖ
	НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ГЛПС В НАЧАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ 1) лихорадка 2) гиперемия лица 3) бледность кожных покровов 4) геморрагии на слизистых и коже
Тесты для текущего контроля (ТК)	ДЛЯ КАКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНА ВЕЗИКУЛЕЗНАЯ СЫПЬ? 1) для брюшного тифа 2) для краснухи 3) для ветряной оспы 4) для туляремии
	КАКОЙ ПРЕПАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ СТЕНОЗИРУЮЩЕМ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ У ДЕТЕЙ? 1) Будесонид в ингаляциях через небулайзер. 2) Хлоропирамин 3) Лазолван 4) Эуфиллин

	<p>ТИПИЧНЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение активности сывороточных трансаминаз 2) увеличение активности щелочной фосфатазы 3) снижение содержания общего белка 4) уменьшение величины тимоловой пробы
<p>Тесты для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ВЫРАЖЕННОЙ ЛИМФАДЕНОПАТИЕЙ СОПРОВОЖДАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коклюш 2) скарлатина 3) краснуха 4) инфекционный мононуклеоз
	<p>В КАЧЕСТВЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ СТЕНОЗИРУЮЩЕМ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ II-III СТЕПЕНИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дексаметазон 0,6 мг/кг или др. ГКС 2) Антибиотики 3) Антигистаминовые препараты 4) Диуретики
	<p>ДЛЯ КАКОЙ ОРВИ ХАРАКТЕРНЫ РЕЗКО ВЫРАЖЕННЫЕ КАТАРАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) парагрипп 2) грипп 3) аденовирусная инфекция 4) респираторно-синцитиальная инфекция

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни у детей	В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013.– 688с.	100 экз.	5
2.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015.– 688с.	900 доступов	5
3.	Поликлиническая педиатрия	Под редакцией А.С.Колмыковой	М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2009.– 720 с.	205	2

Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра	Валишин Д.А. Просвиркина Т.Д. Ларшутин С.А. Хабелова Т.А. Кутуев О.И.	Уфа : Изд-во ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2020. – 86 с.	75	5
2.	Коклюш у детей	Валишин Д.А. Просвиркина Т.Д. Ларшутин С.А. Хабелова Т.А. Кутуев О.И.	Уфа : Изд-во ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2019. – 75 с.	75	5

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
3.	Синдром токсикоза с эксикозом у детей	В.Б. Егоров, Р.М. Файзуллина, Т.Д. Просвиркина, П.И. Миронов, И.А. Ушакова.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.	100	5
4.	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях	Л.В. Яковлева, Т.Д. Просвиркина, Л.Д. Изотова, А.А. Рулева, С.А. Ларшутин.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 85 с.	100	5
5.	Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням	В.Б. Егоров, Т.Д. Просвиркина	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.	100	5
6.	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях	Д.А. Валишин, А.Н. Бурганова, Л.Р. Шайхуллина, О.И. Кутуев, А.Т. Галиева, Т.Д. Просвиркина	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2016. - 96 с.	100	5

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для практических занятий.
3. Палаты в отделениях (боксы) инфекционного стационара.
4. Лаборатории инфекционного стационара
5. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
6. Доски.
7. Слайдоскоп.
8. Наборы слайдов.
9. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.
10. Видео- и DVD проигрыватели, телевизор.
11. Видеофильмы.
12. Компьютеры.
13. Ситуационные задачи
14. Тестовые задания по изучаемым темам
15. Тематические папки
16. Таблицы

3.11. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Проблемные лекции
2. Деловые игры.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+	+
2	Госпитальная педиатрия			+		+	+
3	Хирургия						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сообщений, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, представляют результаты на практическом занятии. Подготовка сообщения по теме или архивной истории болезни, презентация способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний – зачет с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по дисциплине по выбору «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» для обучающихся 6 курса специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, выполненных доц. кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО Т.Д. Просвиркиной.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор О.В. Малинин.

Главный врач ГБУЗ РКИБ, д.м.н, доцент А.М. Мухаметзянов.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что рабочая программа по дисциплине по выбору «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» для обучающихся 6 курса специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения составлены в соответствии с рабочей программой, а также с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия

Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

Афанасьева О.Г.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от « 4 » июня 2021 года

заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Председатель - Д.А. Валишин

Секретарь – Г.Р. Латыпова

Присутствовали: Присутствовали: профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Хабелова Т.А., Старостина В.И., Просвиркина Т.Д., Куватова Н.Д., Ларшутин С.А., Султанов Р.С., Латыпова Г.Р.

Повестка дня:

Об утверждении рабочих программ:

1. По дисциплине « Инфекционные болезни у детей»
2. По дисциплине « Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии»
3. По дисциплине по выбору « Амбулаторная помощь детям при инфекциях»
4. По дисциплине по выбору « Интенсивная терапия инфекционных болезней у детей»
5. По дисциплине по выбору « Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей»

ВЫСТУПИЛИ: Доцент Просвиркина Т.Д. отметила, что все рабочие программы составлены согласно ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965; учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6.

Получены положительные рецензии.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор Малинин О.В

Главный врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа, д.м.н, доцент Мухаметзянов А.М.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить представленные рабочие программы.

Председатель



Валишин Д.А.

Секретарь



Латыпова Г.Р.

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по инфекционным заболеваниям

№11 от « 4 » июня 2021 года

Председатель ЦМК - Д.А. Валишин

Секретарь - к.м.н. А.Н. Бурганова

Присутствовали: профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Аминев Х.К., профессор Ягофарова Р.К., профессор Хисматуллина З.Р., доценты: Просвиркина Т.Д., Позолотина О.В., Бурганова А.Н.

Повестка дня:

Об утверждении рабочих программ:

1. По дисциплине « Инфекционные болезни у детей»
2. По дисциплине « Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии»
3. По дисциплине по выбору « Амбулаторная помощь детям при инфекциях»
4. По дисциплине по выбору « Интенсивная терапия инфекционных болезней у детей»
5. По дисциплине по выбору « Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей»

ВЫСТУПИЛИ: Доцент Просвиркина Т.Д. отметила, что все рабочие программы составлены согласно ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965; учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25. 05. 2021г., Протокол № 6.

Получены положительные рецензии.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор Малинин О.В

Главный врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа, д.м.н, доцент Мухаметзянов А.М.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить представленные рабочие программы.

Председатель



Валишин Д.А.

Секретарь



Бурганова А.Н

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине по выбору «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

рабочая программа по дисциплине по выбору «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» может быть использована при обучении студентов VI курса педиатрического факультета.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ «Ижевская государственная медицинская академия», к.м.н., доцент



О.В. Малинин

МП

« » 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине по выбору « Амбулаторная помощь детям при инфекциях » специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 10 9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заклучение:

рабочая программа по дисциплине по выбору « Амбулаторная помощь детям при инфекциях » может быть использована при обучении студентов VI курса педиатрического факультета



Гл. врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа
Д.М.Н., доцент

А.М. Мухаметзянов
А.М. Мухаметзянов

МП

«__» _____ 2021 г.