

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.10.2021 15:48:22  
 Уникальный программный ключ:  
 a562210a8a161d1bc8a5a444a0609636da5c1e5d41e31d000000000000000000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анатомии человека**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« 30 » 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (код, специальность) 31.05.03 Стоматология**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_  
 (нормативный срок обучения)

**Курс I**

Контактная работа 120 час	Семестры I, II
Лекции - 36 час	Экзамен - 36 час. (II семестр)
Практические занятия - 84 час	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 час	Всего 216 часов (6 з.е.)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель УМС

специальности Стоматология

М.Ф.Кабирова

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Анатомия человека  
(Специальность 31.05.03 Стоматология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Анатомия человека.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия человека соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Анатомия человека без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Анатомия человека 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры анатомии человека,

Протокол № 10 «25» мая 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Ю.Рыбалко

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 7 от «07» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Стоматология,

протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года № 984.
- 2) Профстандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «31» мая 2021г., Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(Д.Ю. Рыбалко)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Стоматология от « 30 » 06 2021г. Протокол № 14

Председатель  
Учебно-методического совета, профессор



(М.Ф. Кабирова)

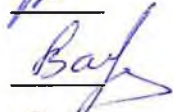
**Разработчики:**

Зав. кафедрой



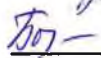
(Д.Ю.Рыбалко)

Профессор



(В.Ш.Вагапова)

Доцент



(О.Х. Борзилова)

**Рецензенты**

Зав. кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России  
д.м.н., профессор И.А. Баландина

Зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии человека ФГБОУ ВО Астраханский гос-ударственный медицинский университет Минздрава России,  
д.м.н., профессор Л.А. Удочкина

## Оглавление

Оглавление.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	13
3.6. Лабораторный практикум .....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	15
3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля). .....	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) ..	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	24
3.11. Образовательные технологии .....	25
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	25
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	25
5. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....	26
6. РЕЦЕНЗИИ.....	29
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....	33

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части блока 1. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия; профессионального цикла.

Анатомия человека – это наука, изучающая форму и строение человеческого организма и исследующая закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

В медицинском вузе анатомия - первая наука, которая приоткрывает занавес будущей врачебной деятельности, закладывает основы специальных знаний. Без овладения огромным анатомическим материалом, без понимания теории строения и развития организма ни хирург, ни терапевт обойтись не могут. Анатомические знания составляют фундамент клинического мышления.

Путь в медицину лежит через кафедру анатомии. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма.

Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции.

Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины.

Создавая базовые фундаментальные знания, без которых невозможно дальнейшее изучение теоретических и клинических дисциплин, она является первоосновой медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины анатомии состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина анатомия относится к базовой части блока 1.

2.2.2. Учебная дисциплина «Анатомия человека» является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия; профессионального цикла.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: медицинский, научно-исследовательский.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-9 Способен оценивать морфо-функциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	А/01.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей свободной нижней конечности, поверхностных мышц конечностей, места выхода кожных ветвей шейного сплетения.</p> <p>Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах</p> <p>Определение на живом человеке: верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, коленного рефлекса.</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки, границ сердца и его клапанов, границ легких</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, сердца и его крупных сосудов</p> <p>Голова и шея</p> <p>Определение через кожу на трупе и на себе: выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и головы, проекции треугольников шеи, лимфатических узлов головы и шеи, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва</p> <p>Показать на черепе новорожденного роднички и места их локализации на голове,</p> <p>Определение на трупе: направления верхнего сагитального и поперечного синус-</p>	Текущий контроль (3 этапа: тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),

				<p>сов твердой мозговой оболочки, лимфопитериального кольца, проекции мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекции мест выхода ветвей лицевого нерва из околушного сплетения, нервов шейного сплетения;</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. Уметь определять биологический возраст по наличию зубов.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: зубочелюстного аппарата, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга,</p> <p>Показать на рентгенограммах зубочелюстного аппарата разные виды зубов и определять приблизительный биологический возраст ребенка и взрослого человека</p>	
--	--	--	--	--	--



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120/3,3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
Лекции (Л)	36	24	12	
Практические занятия (ПЗ)	84	36	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>60/1,7</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i>	20	10	10	
<b>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) (экзамен)</b>	<b>36/1</b>	-	<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)		Э	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	90	126
	ЗЕ	<b>6</b>	2,5	3,5

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК9 (ТФ А/01.7)	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ (ОДА) ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ	Общие данные о скелете. Развитие костей. Классификация костей, их отличия по форме, строению, развитию. Строение кости. Диафиз, эпифиз, метафиз, корковое (компактное) и губчатое (трабекулярное) вещество. Химический состав, физические и механические свойства кости. Надкостница. Кость как орган. Возрастные особенности строения костей. Кости в рентгеновском изображении. Соединения костей, их классификация по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Скелет туловища. Позвоночный столб, Особенности строения позвонков различных отделов. Соединение позвонков. Позвоночный

			<p>столб в целом. Грудная клетка в целом. Строение и соединение костей верхней конечности. Строение и соединение костей нижней конечности. Прощупывание различных отделов костей туловища и конечностей на живом. Совершать движения в крупных суставах. Важнейшие формы изменчивости костей туловища, аномалии.</p> <p>Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Мышцы и фасции туловища и конечностей; классификация мышц, их функции, фасции; топография мышц.</p>
2.	ОПК9 (ТФ А/01.7)	СПЛАНХНОЛОГИЯ. СЕРДЦЕ. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ И ИННЕРВАЦИЯ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ.	<p>Общие закономерности строения внутренних органов. Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Железы: их классификация, строение, функции. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов пищеварительной и дыхательной систем в онтогенезе. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела. Анатомия и топография всех отделов пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Анатомия и топография дыхательной системы. Гортань. Строение и возрастные изменения органов мочевой и половой систем. Мужская и женская половые системы. Промежность. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата. Серозные оболочки туловища: брюшина, плевра, перикард, их части; полость.</p> <p>Общая анатомия и развитие сердечно-сосудистой системы. Пороки развития. Сердце, артерии, капилляры, вены. Лимфатическая система. Магистральные, экстраорганные и интраорганные сосуды. Микроциркуляторное русло. Строение стенок крупных и мелких артерий, капилляров, вен. Венозные сплетения. Анастомозы. Коллатеральное кровообращение. Сердце: поверхности сердца, камеры, их строение. Клапаны сердца. Проводящая система. Топография сердца. Перикард. Кровоснабжение и иннервация сердца. Артерии. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее части, топография. Ветви восходящей части, дуги и грудной части аорты. Кровеносные сосуды конечностей и полостей. Лимфатические сосуды и узлы конечностей и полостей. Иммунная система.</p> <p>Особенности кровообращения плода и изменения после</p>

			<p>рождения.</p> <p>Общие закономерности строения нервной системы. Интеграционная роль нервной системы в организме. Строение и топография спинного мозга. Общие закономерности строения периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Образование сплетений. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: их крупные ветви и зона иннервации. Межреберные нервы.</p>
3.	ОПК9 (ТФ А/01.7)	ОДА ГОЛОВЫ. ПОЛОСТЬ РТА.	<p>Краткие данные о филогенезе черепа. Развитие костей черепа, возрастные особенности верхней и нижней челюстей, anomalies развития. Строение черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием. Верхняя и нижняя челюсти. Череп в целом: наружное и внутреннее основание черепа; ямки: височная, подвисочная, крыловидно-небная; глазница, полость носа. Формирование их стенок и сообщения с соседними полостями. Содержимое отверстий, щелей, каналов и прочее в черепе. Соединение костей черепа: синдесмозы, синхондрозы, диартрозы. Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС): строение, биомеханика. Мышцы и фасции головы и шеи; строение (начало и прикрепление) мышц, их функции, фасции и топография головы и шеи. Мышцы, действующие на ВНЧС.</p> <p>Развитие и anomalies развития ротовой полости, зубов, глотки. Преддверие и собственно полость рта: их границы, строение их стенок. Язык. Слюнные железы. Общая и частная анатомия временных и постоянных зубов. Гортань. Зубочелюстная система как целое. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Рентгеноанатомия зубов. Стертость зубов, соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом. Различия в количестве, положении и форме зубов. Глотка. Лимфоэпителиальное кольцо.</p>
4.	ОПК9 (ТФ А/01.7)	СОСУДЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	<p>Общая сонная артерия, ее топография. Наружная и внутренняя сонные артерии: их топография, проекции ветвей, их топография и зоны кровоснабжения. Индивидуальные различия. Верхнечелюстная артерия, ее топография, индивидуальные особенности, положение, три ее части, ветви каждой части и зона их кровоснабжения. Артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Подключичная артерия, топография, различия в отхождении правой и левой подключичной артерий, ветви подключичной артерии. Анастомозы между артериями головы и шеи.</p> <p>Вены и венозные образования мозгового отдела головы. Вены головного мозга. Анатомия синусов твердой мозговой оболочки, их топография. Различия между внутричерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены) их связи. Поверхностные и глубокие вены головы и шеи. Лицевая, занижнечелюстная, язычная вены, их притоки и анастомозы. Передняя, наружная и внутрен-</p>

			<p>няя яремные вены, их притоки, топография и проекция на наружные покровы. Плечеголовые вены, их формирование, топография. Подключичная вена, ее притоки, топография.</p> <p>Лимфатические сосуды кожи лица, органов глазницы, полости носа, слюнных желез, языка, небных миндалин, слизистой оболочки ротовой полости. Отток лимфы от органов головы. Регионарные лимфатические узлы головы. Отток лимфы от органов шеи, глубокие лимфатические сосуды и узлы шеи. Яремные стволы: образование, место впадения.</p>
5.	ОПК9 (ТФ А/01.7)	ГОЛОВНОЙ МОЗГ И НЕРВЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	<p>Отделы головного мозга: закономерности строения ствола головного мозга, мозжечка и конечного мозга. Анатомия стволовой части головного мозга. Конечный мозг. Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей спинного и головного мозга.</p> <p>Общая анатомия, закономерности строения органов чувств и формирования черепных нервов, их анатомия и топография. Анатомо-функциональная характеристика органов чувств, анализаторов, их локальная топография. Органы чувств как воспринимающие, периферические части анализаторов; проводниковые отделы и корковые концы (центры) анализаторов; закономерности их локализации в коре полушарий большого мозга, структурное и функциональное единство анализаторов (И.П.Павлов). Общая анатомия органа обоняния. Общая анатомия органа зрения. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов): их анатомия и топография. Общая анатомия органа слуха и равновесия.</p> <p>Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных нервов (ЧН); места их выхода из мозга и черепа; развитие, связь с органами чувств (I, II, VIII), производными мезенхимы жаберных дуг (V, VII, IX, X, XII) и спинным мозгом (XI и XII). Анатомо-топографическая характеристика отдельных черепных нервов; топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, области иннервации; места проекции основных стволов нервов на наружные покровы; их связи (анастомозы) с другими нервами.</p> <p>Зональная иннервация черепных нервов. Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.</p> <p>Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры вегетативной нервной системы в головном и спинном мозге. Периферический отдел вегетативной нервной системы. Преганглионарные и постганглионарные волокна. Вегетативные сплетения. Вегетативная иннервация органов головы и шеи. Иннервация внутренних органов.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ОДА ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ	6	-	15	15	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
2.	1	СПЛАНХНОЛОГИЯ. СЕРДЦЕ. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ И ИННЕРВАЦИЯ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ.	14	-	21	15	50	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
3.	1,2	ОДА ГОЛОВЫ. ПОЛОСТЬ РТА.	6	-	21	10	37	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
4.	2	СОСУДЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	2	-	12	10	24	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
5.	2	ГОЛОВНОЙ МОЗГ И НЕРВЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	8	-	15	10	33	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
6.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				36	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		<b>ИТОГО:</b>	36	-	84	96	216	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		I	II
1	2	3	4

1.	Введение в анатомию.	2	
2.	Общая анатомия скелета. Развитие костей. Развитие и аномалии развития черепа.	2	
3.	Функциональная артросиндесмология. Соединение костей черепа.	2	
4.	Введение в миологию. Вспомогательный аппарат мышц. Развитие мышечной системы.	2	
5.	Введение в спланхнологию. Общий план строения и функциональная анатомия пищеварительной системы. Развитие пищеварительной системы.	2	
6.	Функциональная анатомия дыхательной системы. Развитие и аномалии развития органов головы и шеи.	2	
7.	Функциональная анатомия мочеполового аппарата	2	
8.	Введение в ангиологию. Закономерности распределения артерий.	2	
9.	Функциональная анатомия венозной системы. Развитие и аномалии развития сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода.	2	
10.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2	
11.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	2	
12.	Функциональная анатомия периферической нервной системы.	2	
13.	Функциональная анатомия зубочелюстного аппарата		2
14.	Кровоснабжение и отток венозной крови из органов головы и шеи. Межсистемные сосудистые анастомозы головы и шеи.		2
15.	Функциональная анатомия головного мозга.		2
16.	Общая анатомия проводящих путей и органов чувств.		2
17.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.		2
18.	Функциональная анатомия черепных нервов. Соматическая и вегетативная иннервация органов головы и шеи.		2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Организация обучения на кафедре. Терминология, оси, плоскости. Кости туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом.	3	

2.	Кости верхней и нижней конечностей.	3	
3.	Соединения костей туловища и конечностей.	3	
4.	Мышцы туловища и конечностей. Фасции.	3	
5.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу «ОДА туловища и конечностей»: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3	
6.	Общая анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Брюшина. Полость рта. Глотка.	3	
7.	Полость носа. Гортань, трахея бронхи. Лёгкие. Плевра. Границы легких и плевры. Средостение.	3	
8.	Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мужские и женские половые органы. Промежность.	3	
9.	Анатомия сердца. Малый и большой круги кровообращения. Артерии туловища и конечностей.	3	
10.	Вены, лимфатические сосуды и узлы туловища и конечностей. Иммунная система.	3	
11.	Строение и топография спинного мозга. Спинномозговые нервы, их задние и передние ветви: зона иннервации.	3	
12.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу «Спланхнология. Сердце. Кровоснабжение и иннервация туловища и конечностей»: тесты, прием препаратов и собеседование со схемами.</b>	3	
13.	Кости мозгового отдела черепа.		3
14.	Кости лицевого отдела черепа.		3
15.	Череп в целом. Соединения костей черепа и черепа с позвоночником.		3
16.	Мышцы головы и шеи. Фасции. Топография. Биомеханика ВНЧС.		3
17.	Полость рта: отделы, стенки. Язык, слюнные железы. Общая анатомия зубов. Зубные формулы.		3
18.	Частная анатомия зубов: резцов, клыков, малых и больших коренных зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.		3
19.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу «ОДА головы. Полость рта»: тесты, прием препаратов и собеседование со схемами.</b>		3
20.	Общая и наружная сонные артерии: их топография, ветви, зоны кровоснабжения. Повторение пройденного материала по анатомии сердца, ветвей дуги аорты.		3
21.	Внутренняя сонная и подключичная артерии: их топография, ветви, зона кровоснабжения. Кровоснабжение органов головы и шеи.		3
22.	Вены, лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Отток крови и лимфы от органов головы и шеи. Повторение пройденного материала по верхней полой вене.		3
23.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу «Сосуды головы и шеи»: тесты, прием препаратов и собеседование со схемами.</b>		3

24.	Анатомия головного мозга. Его оболочки и проводящие пути.		3
25.	Органы чувств (орган обоняния (I пара), орган зрения (II пара): глазное яблоко и вспомогательный аппарат, III, IV, VI пары ЧН, орган слуха и равновесия (VIII пара)).		3
26.	Тройничный и лицевой нервы (V, VII пары ЧН).		3
27.	Языкоглоточный, блуждающий, добавочный и подъязычный нервы (IX, X, XI, XII пары ЧН). Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.		3
28.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу «Головной мозг и нервы головы и шеи»: прием препаратов и собеседование со схемами. Итоговое компьютерное тестирование.</b>		3
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО<sup>1</sup>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	ОДА туловища и конечностей	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем.	15
2.		Спланхнология. Сердце. Кровоснабжение и иннервация туловища и конечностей.		15
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>30</b>
1.	2	ОДА головы. Полость рта.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, рисование схем.	10
2.		Сосуды головы и шеи.		10
3.		Головной мозг и нервы головы и шеи.		10
		<b>ИТОГО часов</b>		<b>30</b>
4.		Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>66</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>				<b>96</b>

#### 3.7.2. Примерные контрольные вопросы:

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.



## Семестр № 1

1. Классификация костей. Примеры.
2. Описать строение костей плечевого пояса.
3. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
4. Мышца как орган. Структурные единицы мышцы и строение мышцы.
5. Классификация мышц бедра. Их функции.
6. Принцип строения стенки пищеварительной трубки.
7. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
8. Мышцы мягкого неба: их начало и прикрепление, функции.
9. Гортань: ее отделы, строение стенки гортани.
10. Камеры сердца: их сообщения и перегородки между ними, клапаны сердца (их характеристика). Схема круга кровообращения.
11. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).
12. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.
13. Как образуются спинномозговые нервы? Место, выход, состав.

## Семестр № 2

1. Строение височной кости.
2. Височно-нижнечелюстной сустав (суставные поверхности, форма, движения).
3. Признаки коренных зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных коренных зубов. Их обозначения в зубной формуле.
4. Топография, ветви и зона кровоснабжения верхнечелюстной артерии.
5. Связи внутри и внечерепных вен.
6. Что относится к преломляющей среде глазного яблока? Дополнительное назначение хрусталика. Что регулирует количество световых лучей, падающих на сетчатку?
7. Части слухового анализатора: рецептор, количество и локализация нейронов проводниковой части, перекрест, подкорковые центры, топография во внутренней капсуле, локализация коркового слоя (дать схему).
8. Тройничный нерв (V пара черепных нервов): ядра (название, функция и локализация), состав волокон, место выхода из мозга и черепа, зона иннервации.
9. Конечные вены лицевого нерва: их топография, название, ход и зона иннервации.
10. Орган вкуса: рецепторы, количество и локализация нейронов проводниковой части, перекрест, подкорковые центры, топография во внутренней капсуле, локализация коркового слоя (дать схему).

### 3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средства).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>2</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

<sup>2</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

1.	1	ВК	ОДА туловища и конечностей.	Письменный опрос или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	10
2.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 3	15 20 16
3.		ВК	Спланхнология. Сердце. Крово-снабжение и иннервация туловища и конечностей.	Письменный опрос или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	10
4.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 4	12 14 16
5.	2	ВК	ОДА головы. Полость рта.	Письменный опрос или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	14
6.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 4	10 16 16
7.		ВК	Сосуды головы и шеи.	Письменный опрос или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	15
8.	ТК	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование		25 10 4	10 16 16	
9.		ВК	Головной мозг и нервы головы и шеи.	Письменный опрос или устный опрос по препарату, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	1-2	12
10.		ТК		Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 10 4	15 16 16
11.		ПК	ЭКЗАМЕН	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	100 11 3	15 100 82

3.8.2. Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:

Семестр №1

для входного контроля (ВК)	Механическое значение костной системы.
	Какие кости образуют плечевой сустав?

<sup>3</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра







	Какие борозды имеются на наружной поверхности сердца? Какие камеры каждая из них отделяет друг от друга?
для текущего контроля (ТК)	Строение стенки пищеварительной трубки, назначение каждого слоя.
	Границы и клапаны сердца: их проекция на переднюю стенку грудной полости.
	Значение нервной системы для организма. Ее отделы.



## Семестр №2

для входного контроля (ВК)	Особенности строения мимических мышц.
	Какой по составу волокон лицевой нерв?
	Где и на какие ветви происходит бифуркация общей сонной артерии?
для текущего контроля (ТК)	Ротовая полость: стенки, ее отделы.
	Строение молочных зубов, сроки их прорезывания.
	Проводящий путь слухового анализатора.
	Кровоснабжение и отток лимфы от нижней челюсти.
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Кровоснабжение и иннервация стенок ротовой полости.
	Височно-нижнечелюстной сустав: суставные поверхности, связки, оси и движения.

## 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п / №	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.	Кол-во экземпляров (для печатных изданий), для электронных – количество до-ступов
	<b>Основная литература</b>	
1.	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник: в 2-х т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. В. Цыбульский ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - Т. 1. - 702 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	91
2.	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник: в 2-х т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. В. Цыбульский ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - Т. 2. -	125

	603 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	
3.	Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html</a> 	Неограниченный доступ
4.	Анатомия человека[Текст] : учебник:в 2-х т. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - 527с.	153
5.	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html</a> 	Неограниченный доступ
6.	Анатомия человека [Текст]: учебник:в 2-х т. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. -456 с.	157
7.	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. М.Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас: в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html</a> 	Неограниченный доступ
2.	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2 : Внутренние органы. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html</a> 	Неограниченный доступ
3.	Анатомия черепных нервов: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа, 2014. - 71,[1] с.	968
4.	Анатомия черепных нервов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
5.	Гайворонский, И.В. Анатомия человека [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т.2. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442678.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442678.html</a> 	Неограниченный доступ
6.	<b>Развитие центральной нервной системы в онтогенезе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. О. Р. Шангина [и др.]. - Электрон. тексто-</b>	Неограниченный доступ

	вые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.pdf</a> .	
7.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 598 с.	97
8.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409268.html</a> 	Неограниченный доступ
9.	Сапин, М. Р.Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html</a> 	Неограниченный доступ
10.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/</a>	Неограниченный доступ
11.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. - 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnnyh-zhelezah-7441008/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnnyh-zhelezah-7441008/</a>	Неограниченный доступ
12.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 3: Учение о сосудах и лимфоидных органах. - 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/</a>	Неограниченный доступ
13.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. - Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств. - 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/</a>	Неограниченный доступ
14.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т./ Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1: Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с.	90
15.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т./ Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. -	492

	М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.	
16.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2: Учение о внутренних и эндокринных железах. - 247,[1] с.	90
17.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. -Т. 2: Учение о внутренних и эндокринных железах. - 247 с.	1048
18.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020 . - <b>Ч. 1</b> : Опорно-двигательный аппарат. - on-line . - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib785.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib785.pdf</a>	Неограниченный доступ
19.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - <b>Ч. 1</b> : Опорно-двигательный аппарат. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - 114,[1] с.	200
20.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Каф. анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - <b>Ч. 1</b> : Опорно-двигательный аппарат. - 97 с.	114
21.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»</b> [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. <b>Ч. 1</b> : Опорно-двигательный аппарат / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib513.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib513.pdf</a>	Неограниченный доступ
22.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова . - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - <b>Ч. 2</b> : Спланхнология. Нервная система. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib786.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib786.pdf</a>	Неограниченный доступ
23.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - <b>Ч. 2</b> : Спланхнология. Нервная система. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - 131,[1] с.	200
24.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые	116

	дан. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 63 с.	
25.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»</b> [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. <b>Ч. 2</b> : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib514.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib514.pdf</a>	Неограниченный доступ
26.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - <b>Ч. 3</b> : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная система. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib787.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib787.pdf</a>	Неограниченный доступ
27.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - <b>Ч. 3</b> : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - 115 с.	200
28.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3: Спланхнология. Нервная система. - 100 с.	114
29.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»</b> [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. <b>Ч. 3</b> : Спланхнология. Нервная система / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib538.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib538.pdf</a> .	Неограниченный доступ
30.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Анатомия органов головы и шеи. - 71 с.	115
31.	<b>Вагапова, В. Ш.</b> Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Стоматология" 31.05.03 по дисциплине "Анатомия человека," (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - <b>Ч. 4</b> : Анатомия органов головы и шеи. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib788.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib788.pdf</a>	Неограниченный доступ
32.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»</b> [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие. <b>Ч. 4</b> : Анатомия органов головы и шеи / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учеб-	Неограниченный доступ

	ная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib539.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib539.pdf</a>	
33.	<b>Функциональная анатомия центральной нервной системы</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf</a> .	Неограниченный доступ
34.	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage: HumanAnatomyAtlas» [Электронный ресурс] / Argosy Publishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: Argosy Publishing, Inc, [2007]. –Режим доступа: <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
1.	<b>Рыбалко, Д. Ю.</b> Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ. - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg</a> .	Неограниченный доступ
2.	<b>Рыбалко, Д. Ю.</b> Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : цв., зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg</a> .	Неограниченный доступ
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
5.	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3.	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система eLI-	ООО РУНЭБ, Договор № 719 от 25.12.2017,



	BRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>
5.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020, <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
6.	БД научных медицинских 3ДиллюстрацийVisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020, <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
7.	БД «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011, <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
8.	БД Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020), <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
9.	БД Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020), <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10.	БД Freedom Collection	Национальная подписка РФФИ (№742 от 17.07.2020), <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>
11.	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020, <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
12.	БД In Cites Benchmarking & Analytics	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020, <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
13.	БД MEDLINE	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020), <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
14.	БД журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020), <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>
15.	Консультант Плюс	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020, локальный доступ
16.	БД SpringerNature-books	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
17.	Коллекция электронных книг на платформе EBSCOHost	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020, <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
18.	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020 <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины «Анатомия человека» используются секционные анатомические (учебный) залы с комплектом специализированной мебели, анатомический музей, хранилище для биологических материалов, компьютерный класс, более 2000 учебных препаратов, муляжей и тренажеров; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, компьютерные анатомические столы. Наборы таблиц и мультимедийные наглядные материалы лекций по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи (схемы), тестовые задания по изучаемым темам. Классные доски.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

1. Операционная система Microsoft Windows (Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase).
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase).
3. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов (Dr.Web Desktop Security Suite).
4. Система дистанционного обучения для Учебного портала (Русский Moodle 3KL).
5. Трёхмерный атлас анатомии мышц человека ("Muscle Premium for Windows Desktop").
6. Трёхмерный атлас анатомии и физиологии ("Anatomy & Physiology for Windows Desktop").
7. Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы ("Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop").

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с анатомическими столами, оснащенных трёхмерным атласом по анатомии; биологическими препаратами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов, создание моделей органов и др.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
	модуль					
1	Нормальная физиология	+	+	+	+	+
3	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
4	Дисциплины клинического профиля	+	+	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влажных препаратов по системам органов и от-

дельных органов, их взаиморасположение, развитие, функциональную анатомию.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, анатомические препараты, муляжи, планшеты, схемы и освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения и топографии (скелетотопия, синтопия и голотопия) органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной и дыхательной систем, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой, нервной систем человека с учетом возрастных особенностей.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, демонстрации препаратов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОСЗ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с препаратами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов, создание моделей органов.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от контактной работы (аудиторных занятий).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с препаратами и макетами и другими наглядными пособиями, рисование схем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся для контактной (аудиторной) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с препаратами и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые обучающиеся изучают во имя живого человека. Самостоятельная работа с препаратами способствует формированию высоконравственных норм поведения, аккуратности и дисциплинированности в секционных залах медицинского вуза.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также препаратов и анатомической терминологии и рисовании схем.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № 12 от «31» 05 2021 г.  
заседания кафедры анатомии человека  
рабочая программа «Анатомия человека», Д.Ю.Рыбалко, В.Ш.Вагапова,  
О.Х.Борзилова

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Анатомия человека» 216 часов соответствуют учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека» для специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой

Секретарь кафедры


Д.Ю.Рыбалко

Э.Х.Ахметдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № 8 от «03» 06 2021 г.  
заседания цикловой методической комиссии по естественнонаучным  
дисциплинам

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по естественнонаучным дисциплинам подтверждает, что:

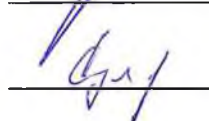
1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Анатомия человека» 216 часов соответствуют учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК по естественнонаучным дисциплинам рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека» для специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК



Т.В.Викторова

Секретарь ЦМК



Э.Н.Сулейманова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № 14 от «30» 06 2021 г.  
заседания Учебно-методического совета  
специальности 31.05.03 Стоматология

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:


1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Анатомия человека» 216 часов соответствуют учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека» для специальности 31.05.03 Стоматология (Квалификация Врач-стоматолог) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Секретарь УМС



Г.Р. Афлаханова

## Заключение рецензента

На рабочую программу по дисциплине «Анатомия человека» по специальности «Стоматология» (код специальности 31.05.03) / разработанную сотрудниками кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России зав. кафедрой доцентом к.м.н. Рыбалко Д.Ю. и профессором, д.м.н. Вагаповой В.Ш., доцентом, к.м.н. Борзиловой О.Х.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности «Стоматология» 31.05.03.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, вводную часть, основную часть и методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В основной части отражены объем и разделы учебной дисциплины, темы лекций и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов и контроля, так же учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану и примерной программе специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются последние классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МАТ-03). 4. Методический уровень представленных разделов в рабочей программе высок и логичен, адаптирован к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	<b>118</b>	

### Заключение

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека» по специальности

31.05.03 «Стоматология» раскрывает весь курс анатомии человека и рекомендована для использования в образовательном процессе на кафедре анатомия человека.

Зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Л.А. Удочкина

«24» 05 2021г.





## Заключение рецензента

На **рабочую программу** по дисциплине «Анатомия человека» по специальности «Стоматология» (код специальности 31.05.03), разработанную сотрудниками кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России зав. кафедрой доцентом к.м.н. Рыбалко Д.Ю. и профессором, д.м.н. Вагаповой В.Ш.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности «Стоматология» 31.05.03.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, вводную часть, основную часть и методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В основной части отражены объем и разделы учебной дисциплины, темы лекций и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов и контроля, так же учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану и примерной программе специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы метода стандартизации. 3. Используются последние классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МАТ-03). 4. Методический уровень представленных разделов в рабочей программе высок и логичен, адаптирован к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 10	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	<b>110</b>	

### Заключение

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека» по специальности 31.05.03 «Стоматология» раскрывает весь курс анатомии человека и рекомендована для использования в образовательном процессе на кафедре анатомия человека.

Зав. кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии ФГБОУ ВО «БГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России  
д.м.н., профессор



Баландина И.А.

« 24 » 05 2021 г.

