

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:58:14
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b7d73605849e68a8b1e5a4e7106ce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов
/В.Н. Павлов/

« 9 »

06

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс V

Семестр X

Контактная работа – 72 часа

Зачет – 3 часа (X семестр)

Лекции – 20 часа

Всего – 108 часов (3
зачетные единицы)

Практические занятия – 52 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12 августа 2020 года;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 5) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.05.01 Лечебное дело одобрена на заседании кафедры от « 1 » июня 20 21 г., протокол № 11а

Заведующий кафедрой

 И.И. Лутфарахманов

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым советом лечебного факультета от « 22 » апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель
Ученого совета факультета



Фаршатова Е.Р.
(Ф.И.О)

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н. Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Галеев И.Р.

Рецензенты

1. В. И. Ершов, д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. К. Н. Золотухин, к.м.н., доцент, Заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова Минздрава Республики Башкортостан, главный специалист Минздрава Республики Башкортостан.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	27
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	27
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции	28
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	31
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	32
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	33
3.6.	Лабораторный практикум	34
3.7.	Самостоятельная работа студента	35
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	36
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	39
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	41
3.11.	Образовательные технологии	41
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	41
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	41
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	43
6.	Протоколы утверждения	45
7.	Рецензии	49
8.	Лист актуализации	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анестезиология, реанимация – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методы терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Анестезиология, реанимация» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии (ИТ) и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- приобретение студентами знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к циклу профессиональных дисциплин.

2.2.2. Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации,

самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований

информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Готовность к ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

— медицинская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции / ТФ	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	ПК-10 / А/01.7	Способностью оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний	Осуществлять сбор анамнеза Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации	Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом	УО-1, ТС-1

			<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсн</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсн ой терапией (дефибрилляцией)</p>		<p>пульсоксиметрии</p> <p>и Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

			<p>ой терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсн ой терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>			<p>е нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность , - шок (инфекционно- токсический, кардиогенный, анафилактическ ий, геморрагически й, аритмический), - приступ Морганьи- Эдемса-Стокса, - желудочно- кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, -</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

						острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, - острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
2	ПК-11/ А/01.7	Способностью участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Этиология, патогенез и патофизиологию развития внезапного острого состояния Клиническую картину и особенности течения внезапных	Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов Осуществлять проведение	Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента оказание	Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная	УО-1, ТС-1

			<p>острых заболеваний Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	<p>(жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии и Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальны е нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность , - шок (инфекционно- токсический, кардиогенный, анафилактическ ий,	
--	--	--	--	--	--	---	--

						геморрагически й, аритмический), - приступ Морганьи- Эдемса-Стокса, - желудочно- кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, - острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
--	--	--	--	--	--	---	--

3.	ПК-13 / А/01.7	Способностью к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС Этиологию, патогенез развития неотложных состояний Алгоритм оказания	Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС Провести комплекс сердечно-легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями	Своевременно изолировать очаги массового поражения Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации, транспортировка	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения	УО-1, ТС-1
----	----------------	--	---	--	--	---	------------

			<p>помощи при неотложных состояниях</p> <p>Планирование и непосредственная организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС осуществляется с учетом особенностей и условий ЧС</p>			<p>ритма сердца, -</p> <p>тромбоэмболия легочной артерии, -</p> <p>приступ бронхиальной астмы,</p> <p>астматический статус, -острая дыхательная недостаточность</p> <p>, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), -</p> <p>приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,</p> <p>- желудочно-кишечное кровотечение, -</p> <p>трансфузионные осложнения, -</p> <p>острая почечная,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, - острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
Примечание: Формы оценочных средств:							
Устный опрос (УО): УО-1 – собеседование УО-2 – коллоквиум УО-3 – зачет УО-4 – экзамен		Письменная работа (ПР): ПР-1 – тест ПР-2 – контрольная работа ПР-3 – эссе ПР-4 – реферат ПР-5 – курсовая работа ПР-6 – отчет по практике ПР-7 – отчет по НИРС				Технические средства контроля (ТС): ТС-1 – контрольное тестирование, обучающие тесты ТС-2 – аттестационные тесты ТС-3 – электронный практикум ТС-4 – виртуальная лабораторная работа	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		10 семестр часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72/2
Лекции (Л)	20/0,6	20/0,6
Практические занятия (ПЗ),	52/1,4	52/1.4
	-	зачет
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36/1
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	6	6
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24/0,6	24/0,6
Самостоятельное изучение тем	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО:	час.	108
Общая трудоемкость	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	Понятийный аппарат. История анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Этика и деонтология в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Основные нормативные документы в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
2.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Ведение пациентов в пред-, интра- и послеоперационном периодах. Оценка соматического статуса. Периоперационный мониторинг. Инфузионно-трансфузионная терапия. Послеоперационное обезболивание. Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии. Современная многокомпонентная общая анестезия. Регионарная анестезия. Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Фармакокинетика и фармакодинамика применяемых препаратов.
3.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания. Клиника и патофизиология терминальных состояний. Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца. Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца.

			Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса. Методика дефибрилляции.
4.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Клиническая физиология водно-электролитного баланса. Понятие об осмолярности и онкотичности. Электролитный состав водных секторов. Дисгидрии. Механизмы контроля за КОС. Метаболический ацидоз и алкалоз. Дыхательный ацидоз и алкалоз. Система гемостаза: факторы свертывания; факторы поддержания жидкого состояния крови; фазы гемостаза, механизмы гемостаза; стадии и механизмы фибринолиза. Инфузионно-трансфузионная терапия. Цели, задачи. Методы и техника проведения инфузионной терапии. Гемотрансфузия. Осложнения инфузионной терапии. Контроль инфузионной терапии, принципы составления инфузионной программы. Краткая характеристика гемотерапевтических и кровезамещающих средств.
5.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Острая церебральная недостаточность. Виды и степени угнетения сознания. Шкала ком Глазго. Понятие о церебральном перфузионном давлении. Внутричерепная гипертензия. Диабетические комы. Уремическая кома. Печеночная кома.
6.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Понятие острой дыхательной недостаточности. Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности. Классификация, клиника ОДН. Интенсивная терапия ОДН. Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии астматического статуса.

			<p>Интенсивная терапия больных с РДСВ синдромом.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тромбоэмболии сосудов малого круга кровообращения.</p> <p>Интенсивная терапия при отеке легкого.</p> <p>Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и морской воде.</p>
7.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	<p>Кровопотеря, виды, степени и клиника кровопотери.</p> <p>Интенсивная терапия гиповолемического, травматического шока на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Интенсивная терапия анафилактического шока.</p> <p>Интенсивная терапия дегидратационного шока.</p> <p>Интенсивная терапия кардиогенного шока в зависимости от клинических форм.</p> <p>Интенсивная терапия отека легкого.</p>
8.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	<p>Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез, клинические проявления, стадии и интенсивная терапия уремической комы.</p> <p>Острая печеночная недостаточность. Этиопатогенез, клинические проявления, стадии и интенсивная терапия печеночной комы.</p>
9.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Несчастные случаи, травмы и отравления.	<p>Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.</p> <p>Отравления: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия.</p>
10.	ПК-10 ПК-11 ПК-13	Особенности интенсивной терапии при	<p>Этиология, патогенез инфекционных заболеваний (COVID-19).</p> <p>Клинические особенности. Методы лабораторной и инструментальной диагностики .Лекарственная терапия:</p>

		инфекционных заболеваниях (COVID-19)	этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, антибактериальная .
--	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	10	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	2			2	УО-1
2.	10	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
3.	10	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	2	6	5	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
4.	10	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2	6	5	13	УО-1, ТС-1, ТС-4

5.	10	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
6.	10	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
7.	10	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
8.	10	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	5	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
9.	10	Несчастные случаи, травмы и отравления.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
10.	10	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19)	2	4		6	УО-1, ТС-1, ТС-4
11.	10	Написание реферата			6	6	ПР-4
12.	10	Зачет					УО-1, ТС-1, ТС-4
		ИТОГО:	20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		10
1.	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	2
2.	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезбоживание.	2
3.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	2
4.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2
5.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
6.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
7.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
8.	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
9.	Несчастные случаи, травмы и отравления.	2
10.	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19)	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1.	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезбоживание.	6

2.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	6
3.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	6
4.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
5.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
6.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
7.	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
8.	Несчастные случаи, травмы и отравления.	6
9.	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19). Зачет	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2021 год лабораторный практикум дисциплины «Анестезиология, реанимация» специальности Лечебное дело не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	10	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Подготовка к занятиям	3
2.		Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Постреанимационная болезнь.	Подготовка к занятиям	3
3.		Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс.	Самостоятельное изучение темы	2
4.		Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Подготовка к занятиям	2
5.		Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Подготовка к занятиям	2
6.		Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Подготовка к занятиям	2
7.		Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	Подготовка к занятиям	3
8.		Острая сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Самостоятельное изучение темы	3
9.		Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	Подготовка к занятиям	3

		Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	Самостоятельное изучение темы	2
10.		Несчастные случаи, травмы и отравления.	Подготовка к занятиям	3
11.		Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19).	Подготовка к занятиям	2
12.		Написание реферата		6
	Итого			36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр №10

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты сердечно-легочной и церебральной реанимации.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки и осложнения сердечно-легочной и церебральной реанимации.
8. ТЭЛА, классификация, диагностика, интенсивная терапия. Клиническая фармакология средств, влияющих на свертывающую систему.
9. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19)
10. Отравления суррогатами алкоголя. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Лечение.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	10	ВК ТК	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	Тестовый контроль	10	10
2.		ВК ТК	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
3.	ВК ТК	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	1	10	
				10		
				1		

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			Постреанимационная болезнь.			
4.	ВК ТК	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
5.	ВК ТК	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
6.	ВК ТК	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
7.	ВК ТК	Шок и острая сердечно-сосудистая	Тестовый контроль, опрос,	10	10	
				1		

			недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	практические навыки	1	
8.	ВК ТК		Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
9.	ВК ТК		Несчастные случаи, травмы и отравления.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
10.	ВК ТК		Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19).	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
11.		ПК	Написание реферата	Опрос	1	30

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Биохимия водно-солевого обмена (собеседование)
	Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия (собеседование)
	Физиология дыхания (собеседование)
для текущего контроля (ТК)	Интенсивная терапия астматического статуса (собеседование)
	Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке (собеседование)
	Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы (собеседование)

для промежуточного контроля (ПК)	Реферат
----------------------------------	---------

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com
2.	Электронная учебная библиотека	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
3.	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
4.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
5.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
6.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт №

	Collection 2011»	499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
7.	Основная литература	
8.	Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.	4 экз. (0,153)
	Электронные ресурсы	
9.	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	1 доступ (1,0)
10.	Проскуракова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскуракова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html	1 доступ (1,0)
11.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	1 доступ (1,0)
	Дополнительная литература	

12.	Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
13.	Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	2 экз. (0,076)
14.	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
15.	Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
16.	Радушкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
17.	Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
18.	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).	3 экз. (0,115)

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2	Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул),	- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50

<p>Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОРТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя). Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для</p>	<p>от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows); - Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>
---	--	---

	<p>уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для</p>	
--	---	--

	реализации программы ординатуры.	
450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 1	Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок	
450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
450008, Республика	Помещения оборудованы	

<p>Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>	<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER» Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать</p>	

	<p>умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 2</p>	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат</p>	

	искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ (шприцевой, инфузомат.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2, Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	
Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 12	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (

	<p>мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной)),</p>	
--	--	--

	<p>система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 13</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого</p>	

	<p>размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для</p>	
--	--	--

	заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	

3.10. Материально-техническое обеспечение

В учебном процессе используются:

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 4;
- Телевизор;
- Видеокамера;
- Видеоманитофон.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Имитационные технологии: тренинг, виртуальная лабораторная работа.
2. Неимитационные технологии (лекции со слайдами).

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при подготовке к государственному экзамену.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по анестезиологии и реаниматологии.

При изучении дисциплины «Анестезиология, реанимация» необходимо использовать методические пособия, учебники, клинические рекомендации и освоить практические умения на симуляционном комплексе.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, написание реферата, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Анестезиология, реанимация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
факультета Лечебное дело при изучении дисциплины «Анестезиология,
реанимация»
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
2021/2022 уч. год

№ недели Дата	Тема занятия Содержание СРО	Учебно-методическое обеспечение СРО	Количество часов (ЗЕ)	Формы контроля
10 семестр	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Материалы тем в методических рекомендациях Список основной и дополнительной литературы Консультации преподавателей (см. инд. график) Тестовые задания для оценки остаточного уровня знаний	3	Практическое занятие
	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Постреанимационная болезнь.		3	Практическое занятие
	Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс.		2	Практическое занятие
	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.		3	Практическое занятие

Коматозные состояния Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		2	Практическое занятие
Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		3	Практическое занятие
Шок и острая сердечная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3	Практическое занятие
Острая сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		3	Практическое занятие
Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3	Практическое занятие
Острая печеночная недостаточность.		2	Практическое занятие

	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия			
	Несчастные случаи, травмы и отравления.		3	Практическое занятие
	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19).		2	Практическое занятие

Выписка

из протокола № 1/а от «1» июня 2014 г.
заседания кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Анестезиология, реанимация» специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лутфарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем, к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация» отвечает требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация», специальность 31.05.01 Лечебное дело, очная формы обучения, срок освоения ООП 6 лет.

Председатель

Лутфарахманов И.И.

Подпись

ФИО

Секретарь

Подпись

Косенкова З.А.

ФИО

Выписка
из протокола № 6 от «28» 05 2021 г.
заседания Цикловой методической комиссии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Анестезиология, реанимация» специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лутфарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем., к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация» отвечает требованиям ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация», специальность 31.05.01 Лечебное дело, очная формы обучения, срок освоения ООП 6 лет.

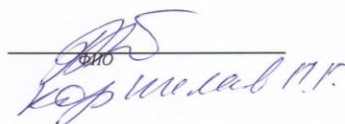
Председатель ЦМК


Подпись

Хамб В. Д
ФИО

Секретарь ЦМК

Подпись


ФИО
Боршмаков М. П.

Выписка
из протокола № 8 от «09» июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета по специальности Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Анестезиология, реанимация» специальности Лечебное дело, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация» отвечает требованиям ФГОС ВО специальности Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация», специальность Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.

Председатель УМС



Подпись

Е.Р. Фаршатова
ФИО

Секретарь УМС



Подпись

О.А. Иванова
ФИО