

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:53:57
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a3444ba5e813ad16591c736d5149e60bd2e1a4e710bee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мар 2023 г., протокол № 5.
- 3). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».


Рабочая программа учебной дисциплины по выбору одобрена и утверждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «12» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору одобрена Ученым Советом по специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель Ученого совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия

 / И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор

 В.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии,
к.м.н.

 М.М.Климентьева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	18
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	18
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	18
3. Содержание рабочей программы	23
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	23
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	23
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	26
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	27
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	28
3.6. Лабораторный практикум	29
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	30
3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)	30
3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)	30
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов	31
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	41
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	41
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	46
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	50
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	50
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	56
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	57
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	57
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	58
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	59
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Антимикробные средства относятся к лекарственным препаратам, эффективность которых является наиболее очевидной. Внедрение антибиотиков в медицинскую практику привело к снижению летальности при наиболее тяжелых и широко распространенных инфекционных болезнях, а также уменьшению заболеваемости некоторыми социально значимыми болезнями.

Первоначальные успехи применения антибиотиков и связанные с этим фактом оптимизм и дальнейшие перспективы разработки новых антимикробных средств позволили ученым и клиницистам в 1950-е и 1960-е гг. высказать мнение о победе медицины над микробами и реальном устранении инфекционных болезней как значительного фактора общественной жизни человечества. Однако вскоре ситуация осложнилась появлением устойчивых к антибиотикам стафилококков и пневмококков, а впоследствии и грамотрицательных бактерий, причем особую остроту проблема приобрела в последние 5–10 лет, когда в лечебных учреждениях стали распространяться микроорганизмы, устойчивые ко многим, а иногда и ко всем антибиотикам. Такая ситуация заставила специалистов высказать опасение о приближении «постантибиотической эры». Широчайшее использование в фармакотерапии антибиотиков требует четких знаний основных эффектов антибиотиков и их рационального применения с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия между собой и побочных эффектов в зависимости от возраста. В связи с широким применением антибиотиков появились устойчивые формы микроорганизмов, в особенности стафилококков. Штаммы с повышенной устойчивостью не теряют вирулентности и могут быть источником внутрибольничного заражения.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Антибактериальная терапия в педиатрии» разработана для студентов 6-го курса для формирования соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления, для более углубленного изучения вопросов современной стратегии антибактериальной терапии различных заболеваний у детей.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 дисциплина по выбору «Антибактериальная терапия в педиатрии» дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	<p><u>Знать</u> правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p><u>Уметь</u> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка.</p>
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	<p><u>Знать</u> современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><u>Уметь</u> назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками назначения медикаментозной терапии ребенку.</p>

	<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку.</p>
	<p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>	<p><u>Знать</u> принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь</u> назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками назначения диетотерапии ребенку.</p>
	<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p>	<p><u>Знать</u> методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p><u>Уметь</u> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и приме-</p>

		<p>нения диетотерапии.</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>
	<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p><i>Знать</i> о выполнении рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Владеть навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>
	<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>Знать принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p><i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>

		<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>
	<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><u>Знать</u> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь</u> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
	<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><u>Знать</u> механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p><u>Уметь</u> анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицин-</p>

		<p>ской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебный

- применение обучающимися знаний в области этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков;
- освоение обучающимися важнейших методов обследования больного, определение тяжести течения патологического процесса, направленных на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- обучение умению интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию с применением оптимальных схем, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- овладение навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам при бронхиальной астме и аллергическом рините у детей различного возраста, при атопическом дерматите и дермареспираторном син-

дроме; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения; особенностям терапии аутоиммунных системных заболеваний в раннем возрасте; с принципами подбора современных иммуотропных препаратов; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последипломного образования.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	<p>2</p> <p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ A/02.7</p>	<p>3</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>4</p> <p>A/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>5</p> <p>Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации</p>	<p>6</p> <p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задания</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		12
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1.3	48
Лекции (Л)	12/0.3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0.7	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребен-	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения	Успехи применения антибиотиков и дальнейшие перспективы разработки новых антимикробных средств Основное ограничение эффективности антимикробных препаратов – это способность микроорганизмов вырабатывать устойчивость (резистентность) к их действию. Комплекс мероприятий по рационализации применения антимикробных препаратов

	ку	антибактериальных препаратов у детей.	с целью повышения их эффективности и сдерживания антибиотикорезистентности.
2		Средние суточные дозы антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у недоношенных новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	Классификация антибактериальных химиопрепаратов. Сравнительная характеристика различных лекарственных форм современных антибактериальных препаратов, имеющих преимущества при использовании в педиатрической практике.
3		Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении органов дыхания.	Обоснованность применения антимикробных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении органов дыхания. Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии.
4		Выбор антибактериальных препаратов при лечении сердечно-сосудистой системы и суставов.	Обоснованность применения антимикробных препаратов при лечении сердечно-сосудистой системы и суставов. Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии.
5		Выбор антибактериальных препаратов при лечении желудочно-кишечного тракта.	Обоснованность применения антимикробных препаратов при лечении желудочно-кишечного тракта. Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии.

6		Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении мочевой системы.	<p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у новорожденных. Перинатальные нефропатии. Этиология. Клиническая классификация. Современные методы диагностики: хемилюминесценция мочи, метод клиновидной дегидратации мочи и др. Особенности диагностики у детей. Принципы терапии. Профилактика.</p> <p>Определение и критерии диагноза согласно национальной классификации заболеваний органов дыхания у детей. Классификация и формулировка диагноза. Этиология, патогенез и патоморфология. Эпидемиология. Эффективность профилактических и терапевтических вмешательств. Система оказания медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. Ведение на этапе формирования болезни в отделении реанимации и интенсивной терапии, на втором этапе выхаживания и в условиях детской поликлиники.</p>
---	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	4	7	8	9
1	11	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
2	11	Средние суточные дозы антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у недоношенных новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи

3	11	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении органов дыхания.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
4	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении сердечно-сосудистой системы и суставов.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
5	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении желудочно-кишечного тракта.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
6	11	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении мочевой системы.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
ИТОГО:			12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XII
1	2	
1	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	2
2	Средние суточные дозы антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у недоношенных новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	2
3	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении органов дыхания.	2
4	Выбор антибактериальных препаратов при лечении сердечно-сосудистой системы и суставов.	2
5	Выбор антибактериальных препаратов при лечении желудочно-кишечного тракта.	2
6	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении мочевой системы.	2
	Сравнительная характеристика пероральных и парентеральных лекарственных форм антимикробных препаратов.	2
	ИТОГО	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической

подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		XII
1	2	
1	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	6
2	Средние суточные дозы антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у недоношенных новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	6
3	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении органов дыхания.	6
4	Выбор антибактериальных препаратов при лечении сердечно-сосудистой системы и суставов. Выбор антибактериальных препаратов при лечении желудочно-кишечного тракта.	6
5	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении мочевой системы. Сравнительная характеристика пероральных и парентеральных лекарственных форм антимикробных препаратов.	6
6	Зачет	4
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Средние суточные дозы антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у недоношенных новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при ле-	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)*	1,1

5		чении органов дыхания.	Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении сердечно-сосудистой системы и суставов.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях у детей при лечении мочевой системы.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
ИТОГО часов в семестре				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов и тестов

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Номер/ индекс компетенции	Вопросы	Правильные ответы
---	---------------------------	---------	-------------------

<i>Выберите один правильный ответ</i>			
1.	ПК-2.2	ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ С ОТЕКОМ ЛЕГКИХ ИЗ УКАЗАННЫХ ДИУРЕТИКОВ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ: а) фуросемид б) маннитол в) спиронолактон г) ацетазоламид	а)
2.	ПК-2.2	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИИ НАЗНАЧАЮТ а) сердечные гликозиды б) β-адреноблокаторы в) преднизолон г) диуретики	б)
3.	ПК-	НАЧИНАТЬ КУПИРОВАНИЕ ПРИСТУПА	г)

	2.2	СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ У РЕБЕНКА 7 ЛЕТ ПРИ АД 90/60 мм рт.ст. ЦЕЛЕСООБРАЗНО С ПОМОЩЬЮ а) адреналина внутривенно б) дигоксина внутримышечно в) АТФ внутривенно г) вагальных проб	
4.	ПК-2.8	ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА МОЖЕТ ОТМЕЧАТЬСЯ ПРИ ПРИЕМЕ а) симпатомиметиков, глюкокортикостероидов б) симпатомиметиков, ганглиоблокаторов в) ганглиоблокаторов, бета-адреноблокаторов г) бета-адреноблокаторов, диуретиков	а)
5.	ПК-2.1, ПК-2.2	НЕСТЕРОИДНЫМ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ПРЕПАРАТОМ, КОТОРЫЙ СЕЛЕКТИВНО ПОДАВЛЯЕТ ЦОГ-2, ЯВЛЯЕТСЯ а) диклофенак б) ибупрофен в) мелоксикам г) напроксен	в)
6.	ПК-2.9	АДАЛИМУМАБ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ а) моноклональные антитела к ФНО- α б) растворимые рецепторы к ФНО- α в) блокатор взаимодействия иммунокомпетентных клеток г) блокатор рецепторов к интерлейкину-6	г)
7.	ПК-2.2	КАЛИЙСБЕРЕГАЮЩИМ ДИУРЕТИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ а) спиронолактон (верошпирон) б) фуросемид в) маннитол г) этакриновая кислота	а)
8.	ПК-2.1	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ВИЛЛЕБРАНДА ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЕНИЕ а) тромбоконтрата б) препаратов VIII фактора в) этамзилата натрия г) преднизолона	б)
9.	ПК-2.2	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДОЗА КОНЦЕНТРАТА VIII ФАКТОРА ПРИ ГЕМОФИЛИИ СОСТАВЛЯЕТ а) 5 – 10 ед/кг через день б) 20 – 30 ед/кг через день в) 50 – 60 ед/кг через день г) 5 – 10 ед/кг ежедневно	б)
10.	ПК-2.2	АНТЕНАТАЛЬНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ РДС ПРОВОДЯТ а) зуфиллином б) налоксоном в) преднизолоном г) дексаметазоном	г)
11.	ПК-2.2	ПРИ ЛЕЧЕНИИ СЕПСИСА У НОВОРОЖДЕННЫХ ИСПОЛЬЗУЮТ АНТИБИОТИКИ: а) бактериостатические б) бактерицидные в) сочетание двух бактерицидных г) сочетание бактерицидного и бактериостатического	в)

12.	ПК-2.1, ПК-2.2	<p>ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЯНЭК</p> <p>а) прекращают энтеральное питание</p> <p>б) срочно перевод в хирургию новорожденных</p> <p>в) через рот назначаются а/б для селективной деконтаминации ишечника</p> <p>г) парентеральное введение антибиотиков резерва</p>	а)
13.	ПК-2.2	<p>В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ НОВОРОЖДЕННОМУ АДРЕНАЛИН ВВОДИТСЯ</p> <p>а) внутривенно и подкожно</p> <p>б) подкожно и эндотрахеально</p> <p>в) подкожно и внутримышечно</p> <p>г) внутривенно и эндотрахеально</p>	г)
14.	ПК-2.2	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ ЛИСТЕРИОЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) нистатин</p> <p>б) дараприм</p> <p>в) ампициллин</p> <p>г) фуразолидон</p>	в)
15.	ПК-2.2	<p>ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ МОЛЕКУЛЯРНОГО ДЕЙСТВИЯ АМИНОГЛИКОЗИДОВ НА БАКТЕРИАЛЬНУЮ КЛЕТКУ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) ингибирование синтеза клеточной стенки</p> <p>б) ингибирование синтеза белка</p> <p>в) ингибирование синтеза ДНК</p> <p>г) нарушение функционирования цитоплазматической мембраны</p>	б)
16.	ПК-2.2	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) беклометазон</p> <p>б) сальбутамол</p> <p>в) кетотифен</p> <p>г) кромогликат натрия</p>	б)
17.	ПК-2.2	<p>К БЫСТРОМУ И ПРОЛОНГИРОВАННОМУ БРОНХОДИЛАТИРУЮЩЕМУ ЭФФЕКТУ ПРИВОДИТ СОЧЕТАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИПРАТРОПИУМ – БРОМИДА</p> <p>а) кромогликата натрия</p> <p>б) бета – адреномиметиков</p> <p>в) М-холинолитиков</p> <p>г) адреналина</p>	б)
18.	ПК-2.1, ПК-2.2	<p>НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ НЕОТЛОЖНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ РАЗВИТИИ КЛИНИЧЕСКИ ВЫРАЖЕННОЙ ГИПЕРКАПНИИ У БОЛЬНОГО В АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) назначение дыхательных analeptиков</p> <p>б) усиление регидратационной терапии</p> <p>в) перевод на ИВЛ</p> <p>г) назначение гидрокарбоната натрия в/в</p>	в)
19.	ПК-2.2	<p>СМЕНА АНТИБИОТИКОВ ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ИХ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ:</p> <p>а) 1 дня</p> <p>б) 3-х дней</p> <p>в) 5 дней</p>	б)

		7) дней	
20.	ПК-2.1	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ВРОЖДЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ а) на срок продолжительности криза б) 2 месяца в) 6 месяцев г) пожизненно	г)
21.	ПК-2.2	ЦИТОПРОТЕКТИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ В ОТНОШЕНИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА ОБЛАДАЕТ а) эзомепразол б) ранитидин в) омепразол г) трикалий-дицитрат висмута	г)
22.	ПК-2.2	К ПРЕПАРАТАМ, СНИЖАЮЩИМ СЕКРЕЦИЮ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ В ЖЕЛУДОЧНОМ СОДЕРЖИМОМ ОТНОСИТСЯ а) омепразол б) трикалий-дицитрат висмута в) но-шпа г) домперидон	а)
23.	ПК-2.1	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ВРОЖДЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ а) на срок продолжительности криза б) 2 месяца в) 6 месяцев г) пожизненно	г)
Выберите несколько правильных ответов			
№ п/п	Но-мер/ин-декс ком-петен-ции	Вопросы	Правильные от-веты
1	ПК-2.2	К ГЕПАТОПРОТЕКТОРАМ ОТНОСЯТСЯ а) ранитидин б) силимарин , в) мизопростол, г) урсодезоксихолевая кислота	а), г)
2	ПК-2.2	К АНАЛОГАМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНСУЛИНА ДЛИТЕЛЬНОГО и УЛЬТРАДЛИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ: а) аспарт (Новорапид) б) деглюдек (Тресиба) в) гларгин (Лантус, Туджео) г) лизпро (Хумалог) 5) глулизин (Апидра) б) детемир (Левемир)	б), в), 5)
3	ПК-2.2	К АНАЛОГАМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНСУЛИНА УЛЬТРАКОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ: а) аспарт (Новорапид) б) деглюдек (Тресиба)	а), г), 5)

		в) гларгин (Лантус, Туджео) г) лизпро (Хумалог) 5) глулизин (Апидра) 6) детемир (Левемир)	
Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов			
1	ПК-2.1, ПК-2.2	ТЕРАПИЯ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ: а) подключение больного к мониторам б) восстановление электролитных нарушений в) оксигенотерапия г) доступ к венам 5) катетеризация мочевого пузыря 6) введение желудочного зонда 7) регидратация 8) инсулинотерапия из расчета 0,1 ЕД/ кг фактической массы в час 9) борьба с ацидозом 10) мониторинг гликемии, КЩС	а), в), 5), б), г), 7), 8), б), 9), 10)
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов			
1	ПК-2.2	а). АДАЛИМУМАБ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ б)ТОЦИЛИЗУМАБ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ	а) растворимые рецепторы к ФНО-α б) моноклональные антитела к ФНО-α в) блокатор взаимодействия иммунокомпетентных клеток г) блокатор рецепторов к интерлейкину-6 а) - б) б) - г)
Дополните			
1.	ПК-2.2	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ	Лидокаин
2.	ПК-2.2	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИИ НАЗНАЧАЮТ	β-адреноблокаторы
3.	ПК-2.2	НАЧИНАТЬ КУПИРОВАНИЕ ПРИСТУПА СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ У РЕБЕНКА 7 ЛЕТ ЦЕЛЕСООБРАЗНО С ПОМОЩЬЮ	вагальных проб
4.	ПК-2.2	СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ АТФ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ТАХИКАРДИИ	в/в струйно быстро (1-3 сек)
5.	ПК-2.2	ГИПОТЕНЗИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ КАПТОПРИЛА ОБУСЛОВЛЕНО _____	уменьшением образования ангиотензина II
6.	ПК-2.2	НАЗНАЧЕНИЕ ИНГИБИТОРОВ АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ УХУДШЕНИЮ ФУНКЦИИ ПОЧЕК ПРИ	при двустороннем стенозе почечных артерий
7.	ПК-2.2	ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫМ БИОЛОГИЧЕСКИМ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ ЮВЕНИЛЬНОМ АРТРИТЕ С СИСТЕМНЫМ НАЧАЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ	Тоцилизумаб
8.	ПК-2.2	ЭТАНЕРЦЕПТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ _____	растворимые рецепторы к фактору некроза опухоли

			(фно-альфа)
9.	ПК-2.2	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОВТОРНЫХ ПРИСТУПОВ СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ ЯВЛЯЕТСЯ	Кордарон
10.	ПК-2.2	ТОРМОЗНЫЕ ПАРАСИМПАТИЧЕСКИЕ ВЛИЯНИЯ НА СЕРДЦЕ УСТРАНЯЮТСЯ	блокаторами м-холинорецепторов
11.	ПК-2.2	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БЫСТРО ПРОГРЕССИРУЮЩЕГО НЕФРИТА НФ ФОНЕ ГЕМОРАГИЧЕСКОГО ВАСКУЛИТА ИСПОЛЬЗУЮТ	глюкокортикоиды
12.	ПК-2.2	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ГЕМОРАГИЧЕСКОГО ВАСКУЛИТА ВКЛЮЧАЕТ	постельный режим с ограничением двигательной активности, гипоаллергенную диету, антиагрегантную терапию, антикоагулянтную терапию, терапию глюкокортикоидами и НПВС
13.	ПК-2.2	ПЕРЕЛИВАНИЕ СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ ПРИ ГЕМОРАГИЧЕСКОМ ВАСКУЛИТЕ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ВВЕДЕНИЯ	антитромбина III
14.	ПК-2.2	ИНДУКЦИЯ РЕМИССИИ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРИМЕНЕНИЕ _____ И	глюкокортикоидов и полихимиотерапии
15.	ПК-2.2	ПРИ ЯЗВЕННОМ КОЛИТЕ ПРЕДНИЗОН НАЗНАЧАЕТСЯ В ДОЗЕ	1 мг/кг
16.	ПК-2.2	ЦЕЛЬЮ НАЗНАЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ИПЕРСТНОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ БОРЬБА С	<i>Helicobacter pylori</i>
17.	ПК-2.4	БОЛЬНЫЕ ЦЕЛИАКИЕЙ НЕ ПЕРЕНОСЯТ В ПИТАНИИ:	глютен
18.	ПК-2.2	ПРИ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ГАСТРИТЕ И ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ, АССОЦИИРОВАННЫХ С ПИЛОРИЧЕСКИМ ХЕЛИКОБАКТЕРОМ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 12-И ЛЕТ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ КЛАРИТРОМИЦИНА, АМОКСИЦИЛЛИНА И	Эзомепразола
19.	ПК-2.2	ИЗ ГРУППЫ ИНГИБИТОРОВ ПРОТОННОЙ ПОМПЫ У ДЕТЕЙ ДО 12 ЛЕТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ РАЗРЕШЕН ПРЕПАРАТ	Эзомепразол
20.	ПК-2.4	СМЕШАННЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ ГРУДНОГО РЕБЕНКА, КОГДА НАРЯДУ С ЖЕНСКИМ МОЛОКОМ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ	заменители женского молока
21.	ПК-2.3	ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СЛЕДУЕТ ПРЕДПОЧЕСТЬ	кормление ребенка «по требованию»
22.	ПК-2.3	СВОБОДНЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕМ ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ РЕЖИМ ПИТАНИЯ__	когда ребенок определяет часы и объем кормлений (кормле-

			ния по «требованию»)
23.	ПК-2.3	КАШЕЙ, ОБЛАДАЮЩЕЙ АНТИКАЛЬЦИФИЦИРУЮЩИМ СВОЙСТВОМ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ В РАЦИОН ПИТАНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ГИПЕРВИТАМИНОЗЕ Д, ЯВЛЯЕТСЯ	овсяная
24.	ПК-2.4	ДОЛЯ УГЛЕВОДОВ В СУТОЧНОМ РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕ 1 ГОДА	60%
25.	ПК-2.1	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ПИЩЕ ПРИ ГИПОТРОФИИ II СТЕПЕНИ СОСТАВЛЯЕТ	3-7 дней
26.	ПК-2.2	АНТИБИОТИКИ, КОТОРЫЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ НАЗНАЧИТЬ ПРИ АФЕБРИЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ	цефалоспорины per os макролиды per os
27.	ПК-2.2	НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ПРИ ХЛАМИДИЙНОЙ ПНЕВМОНИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ АНТИБИОТИКА ИЗ ГРУППЫ	Макролидов
28.	ПК-2.2	ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ β -АГОНИСТОВ	расслабление гладких мышц бронхов
29.	ПК-2.2	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГРИППА У ДЕТЕЙ ИЗ ЖАРОПОНИЖАЮЩИХ СРЕДСТВ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАКИЕ ПРЕПАРАТЫ КАК	Парацетамол и ибупрофен
30.	ПК-2.2	ОСНОВУ ТЕРАПИИ ОБОСТРЕНИЯ БЛД СОСТАВЛЯЮТ	бронхолитические средства
31.	ПК-2.2	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНОЙ СИНЦИЦИАЛЬНО-ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С БЛД ПРИМЕНЯЮТ	паливизумаб
32.	ПК-2.2	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРОЛОНГИРОВАННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ТЕОФИЛЛИНА	неэффективны
33.	ПК-2.2	К БАКТЕРИЦИДНЫМ АНТИБИОТИКАМ ОТНОСЯТСЯ_____ -	Пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды
34.	ПК-2.2	ПРИ ИДИОПАТИЧЕСКОМ ЛЕГОЧНОМ ГЕМОСИДЕРОЗЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ	Системные кортикостероиды
35.	ПК-2.2	ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО НЕСАХАРНОГО ДИАБЕТА	Десмопрессин (Минирин)
36.	ПК-2.1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА У ДЕТЕЙ:	заместительная инсулинотерапия, планирование питания, дозированные физические нагрузки, обучение в «Школе диабета» и самоконтроль

37.	ПК-2.2.	ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ПОЖИЗНЕННОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ СОЛЬ ТЕРЯЮЩЕЙ ФОРМЫ ВРОЖДЕННОЙ ГИПЕРПАЗИИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ	Гидрокортизон и Флудрокортизон
38.	ПК-2.4	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО КОРМЛЕНИЙ ЗА СУТКИ РЕБЕНКА ОТ 2-3 ДО 5-6 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ НА ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ	6
39.	ПК-2.4	ДИЕТА ПРИ ГИПЕРУРАТУРИИ ЯВЛЯЕТСЯ	Молочно – фруктово – ягодной
40.	ПК-2.4	ПРИ ГИПЕРОКСАЛУРИИ ИСКЛЮЧАЮТ ПРОДУКТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ	Аскорбиновую кислоту
41.	ПК-2.2	ДЛЯ БАЗИСНОЙ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА С НЕФРОТИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ ПРИМЕНЯЕТСЯ	Преднизолон
42.	ПК-2.2	ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЛЕЧЕНИЯ ПОЧЕЧНОГО СОЛЕВОГО ДИАБЕТА ЯВЛЯЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ	Натрия хлорида
43.	ПК-2.4	ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ ПРИ ОБМЕННЫХ НЕФРОПАТИЯХ	увеличивают
<i>Вставьте пропущенное слово</i>			
49	ПК-2.2	ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ ЭНДОКАРДИТЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ НАЗНАЧАЮТСЯ В ФАЗУ	иммуно-воспалительную
50	ПК-2.1	ДЛЯ ГЕМОФИЛИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ (ТЯЖЕЛЫЕ И ДЛИТЕЛЬНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПОСЛЕ МИНИМАЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ, ГЕМАРТРОЗЫ И СПОНТАННЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ) УРОВЕНЬ VIII ФАКТОРА СОСТАВЛЯЕТ %	1 – 5%
51	ПК-2.2	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОЧЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ У БОЛЬНОГО ГЕМОФИЛИЕЙ ПРОТИВОПОКАЗАНО ВВЕДЕНИЕ КИСЛОТЫ	аминокапроновой кислоты
52	ПК-2.2	ОСНОВНЫМ ЛЕЧЕНИЕМ ПРИ БОЛЕЗНИ БРУТОНА ЯВЛЯЕТСЯ _____	заместительная терапия нативной гипериммунной плазмой
53	ПК-2.2	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФЕНИЛКЕТОНУРИИ ОСНОВНЫМ ВИДОМ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ	диетотерапия
54	ПК-2.2	ПРИ «ПОМПОВОЙ» ТЕРАПИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА I ТИПА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РЕКОМБИНАНТНЫЙ АНАЛОГ. ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНСУЛИНА _____ ДЕЙСТВИЯ	ультракороткого
<i>Ответьте на вопрос</i>			
55	ПК-2.4	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФЕНИЛКЕТОНУРИИ КАКОЙ ОСНОВНОЙ ВИД ТЕРАПИИ?	диетотерапия
56	ПК-2.2	КАКОЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕТОТРЕКСАТА?	гепатотоксичность
57	ПК-2.2	КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ НПВС ОБЛАДАЮТ НАИМЕНЬШИМ ПОВРЕЖДАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ В ОТНОШЕНИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА?	ингибиторы цикло-оксигеназы 2
58	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.4	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ:	вид нутритивной поддержки, при котором питательный субстрат (грудное молоко, адаптиро-

			ванная смесь для искусственного вскармливания) поступает в желудочно-кишечный тракт в полном или частичном объеме перорально (кормление из бутылочки, грудное вскармливание), через зонд, либо через гастро – или еюностому
59	ПК-2.4	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ -	парентеральным питанием называется такой вид нутритивной поддержки, при котором питательные вещества вводятся в организм, минуя желудочно-кишечный тракт.
60	ПК-2.4	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО ТРОФИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ	энтеральное питание в объеме не более 24 мл/кг/сутки
61	ПК-2.4	В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВА ЖИДКИХ СМЕСЕЙ В СРАВНЕНИИ С СУХИМИ СМЕСЯМИ?	жидкие смеси стерильны.
62	ПК-2.2	КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРИМЕНЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ПОЖИЗНЕННОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПЕРВИЧНОГО ВРОЖДЕННОГО ГИПОТИРЕОЗА?	Левотироксин натрия
63	ПК-2.2	КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТЕОДИСТРОФИЧЕСКОГО СИНДРОМА ПРИ ХБП?	Кальцитриол
64	ПК-2.2	КАКОЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ТИАМАЗОЛА?	Лейкопения, агранулоцитоз
65	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ ПИТАНИЯ, ДОЗИРОВАННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ, САМОКОНТРОЛЬ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ЛЕЧЕНИЯ КАКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ?	Сахарного диабета 1 типа

Задачи

ПК-1	<p>Ребенок Ю., 3,5 лет, поступил в отделение с жалобами на появившуюся желтушность кожных покровов.</p> <p>Из анамнеза известно, что мальчик родился от первой, нормально протекавшей беременности, срочных родов. При рождении отмечалась длительная желтушность кожных покровов, в роддоме была диагностирована конъюгационная желтуха. Когда ребенку было 7 месяцев, родители заметили, что он пожелтел, но к врачу не обратились.</p> <p>Три дня назад у мальчика повысилась температура до 37,8°C, ребенок вновь</p>
ПК-2	
ПК-3	

пожелтел. В поликлинике был сделан анализ крови, в котором выявлена анемия (гемоглобин 72 г/л). Из семейного анамнеза известно, что мать здорова, а у отца периодически желтеют склеры.

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Мальчик вялый, сонливый. Кожа и слизистые оболочки бледные с иктеричным оттенком. Обращает на себя внимание деформация черепа: башенный череп, седловидная переносица, готическое небо. Периферические лимфатические узлы мелкие, подвижные. Над легкими перкуторный звук легочный. Дыхание везикулярное. Тоны сердца учащены, выслушивается систолический шум на верхушке. Живот мягкий, безболезненный. Печень +4 см, селезенка +6 см ниже края реберной дуги. Стул, моча интенсивно окрашены.

Показатели физического развития: рост 90,1 см, масса тела 11,3 кг, окружность грудной клетки 47,9 см.

Результаты обследования:

Общий анализ крови:		Биохимический анализ крови	
Показатель	Результаты	Показатель	Результаты
RBC, $\times 10^{12}/l$	2,41	TPROT, g/l	72
HGB, g/l	75	ALB, g/l	41
HCT	0,33	TBIL, $\mu\text{mol}/l$	88,5
ЦП	0,94	DBIL, $\mu\text{mol}/l$	86,4
MCH, pg (27-31)	29	NDBIL, $\mu\text{mol}/l$	2,1
MCHC, g/dl (32-36)	34	ALT, U/L	17
MCV, fl (80-94)	82	AST, U/L	12
RDW, % (11,5-14,5)	13,2	UREA, mmol/l	5,2
RET, %	16	CREAT, $\mu\text{mol}/l$	62,5
PLT, $\times 10^9/l$	246	GLU, mmol/l	4,3
WBC, $\times 10^9/l$	13,5	K, mmol/l	4,2
BA, %	0	Na, mmol/l	41
EO, %	2	Ca, mmol/l	2,5
MON, %	10	Ca ⁺⁺ , mmol/l	1,09
LYM, %	36	Fe, mmol/l	16,2
NEU, %	52	CHOL, mmol/l	4,0
СОЭ, mm/h	32		

Общий анализ мочи	
Показатель	Результаты
Clarity	clear
Color	yellow
Spec Grav	1.0
pH	6.0
Protein	negative
Glucose	negative
Ketones	negative
Blood, /HPF	1
WBC, /HPF	2

Осмотическая резистентность эритроцитов: min 0,58% NaCl, max 0,32% NaCl.

ЭКГ (V=25 мм/сек):

Задание:

1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром (ПК-1.8).
2. Оцените результаты проведенного обследования (ПК-1.4, ПК-1.5).
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-1.9).
4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы (ПК-1.1).
5. Проведите дифференциальную диагностику (ПК-1.9).
6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии (ПК-1.6, ПК-1.7).
7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-2.1).
8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.8).
9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания (ПК-9, ПК-3.9).

3. 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними записанных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицин-</p>	<p>Знать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка, навыками назначения медикаментозной терапии ребенку, диетотерапии, навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

<p>скую помощь детям при внешних острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внешних острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной геральной у детей</p>			
--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установившимся в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с уче-	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
ПК-2.2. Назначает медикаментозную геральную ребенку		

<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>том стандартов медицинской помощи. Владеть навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка. навыками назначения медикаментозной терапии ребенку, диетотерапии, навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>
<p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>	
<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p>	
<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	
<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	
<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

3.9.1. Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru

Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
База данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible-BodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)

База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Детские болезни : учебник: в 2-х т. / под ред.: Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011. - 512 с.	100
Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. – Т. 1. - 928 с.	194
Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2-х т. : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. - 916 с.	193

3.9.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература	
Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.pdf	Неограниченный доступ
Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. - Уфа, 2019. - 45, [2] с.	70
Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей : учеб. пособие / сост.: Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. - Уфа, 2011. - 122 с.	30
Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. - Электрон. текстовые	Неограниченный доступ

дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib379.doc .	
Горелов А.В. Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html	Неограниченный доступ
Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. З. М. Еникеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib243.doc .	Неограниченный доступ
Детская нефрология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. З. М. Еникеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib244.doc	Неограниченный доступ
Детская гематология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: О. А. Малиевский, Э. Н. Ахмадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib246.doc	Неограниченный доступ
Детская эндокринология [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы по дисциплине "Детские болезни" для студентов, обучающихся по специальности 060103 - Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: О. А. Малиевский, Э. Н. Ахмадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib248.doc	Неограниченный доступ
Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html	Неограниченный доступ
Диспансеризация детей. Этапы, перспективы [Электронный ресурс] / С. В. Шагарова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib336.doc .	Неограниченный доступ
Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ

<p>: учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</p>	
<p>Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Электронный ресурс] : учеб пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib768.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Текст] : учеб. пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - 117,[1] с.</p>	70
<p>Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа , 2011. - 75 с.</p>	136
<p>Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib290.doc</p>	Неограниченный доступ
<p>Методическое пособие по производственной практике для студентов 5 курса педиатрического факультета "Помощник участкового врача поликлиники" / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; ред. Э. Н. Ахмадеева, сост. М. И. Знобищева, М. А. Мамон. - Уфа, 2007. - 40 с.</p>	50
<p>Методическое пособие по производственной практике для студентов 5 курса педиатрического факультета "Помощник участкового врача поликлиники" [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; ред. Э. Н. Ахмадеева, сост. М. И. Знобищева, М. А. Мамон. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib79.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Ивлева, Т. Б. Хайретдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib351.doc</p>	Неограниченный доступ
<p>Оценка эффективности работы участкового педиатра [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Шагарова [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib357.doc</p>	Неограниченный доступ

Нормативные показатели в педиатрии : справ. пособие к производ. практике "Помощник участкового врача поликлиники" / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. М. И. Знобищева. - Уфа, 2007. - 84 с.	149
Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Арсентьев [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html	Неограниченный доступ
Патология детей раннего возраста [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, Г. М. Забирова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib247.doc .	Неограниченный доступ
Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. А. Самсыгиной. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html	Неограниченный доступ
Схема истории болезни ребенка : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Н. Еникеева [и др.]. - Уфа, 2009. - 82 с.	187
Схема истории болезни ребенка [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Н. Еникеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib185.doc .	Неограниченный доступ
Схема истории болезни ребенка [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов 4, 5, 6 курсов, обучающихся по специальности 060103 Педиатрия / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Н. Еникеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, [2009]. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib185.doc .	Неограниченный доступ
Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html	Неограниченный доступ
Шагарова, С.В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков[Электронный ресурс] / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib356.doc .	Неограниченный доступ
Гомелла, Т. Л. Неонатология : в 2 т. — Эл. изд. [Электронный ресурс]: / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. –Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-3713621	Неограниченный доступ

Гомелла, Т. Л. Неонатология : в 2 т. — Эл. изд. [Электронный ресурс] : / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-3713621	Неограниченный доступ
Захарова, Л.И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] / Л.И. Захарова, Д.В. Печуров, Н.С. Кольцова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090	Неограниченный доступ
Перлман, Джеффри. Неврология. Проблемы и противоречия в неонатологии [Электронный ресурс]: / научное издание / Д. Перлман ; ред.-консультант Р. А. Полин, под ред. Н. А. Ермоленко ; пер. с англ. И. Н. Поповой. - М. : Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-75504/	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Педиатрия, высшее образование-специалитет, врач-педиатр	<p>ГБУЗ РДКБ 450103 (450106), г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98. (Лицензия по осуществлению образовательной деятельности от 15.07.2016 №2272) Кафедра госпитальной педиатрии. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgmu.ru</p> <p>Кабинет зав.кафедрой проф. Малиевского В.А.</p> <p>Кабинет проф. Ахмадеевой Э.Н.</p>	<p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная.</p> <p>Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная.</p> <p>Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

	<p>Кабинет проф. Гатиятуллина Р. Ф.</p> <p>Кабинет проф. Малиевского О. А.</p> <p>Кабинет проф. Пановой Л. Д.</p> <p>Кабинет проф. Нижевича А. А.</p> <p>Кабинет доц Климментьевой М. М.</p> <p>Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория)</p>	<p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: альбомы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: альбомы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p>
2	<p>ГБУЗ Городская детская клиническая больница № 17 450065, г. Уфа, ул. Свободы, 29 (Лицензия по осуществлению образовательной деятельности от 15.07.2016 №2272)</p> <p>Кабинет асс. Владимировой А. А.</p> <p>ГБУЗ РКЦ МЗ РБ (Клинический роддом №4) 450106, у. Уфа, ул. Багьрская, д-41 Кафедра госпитальной педиатрии</p> <p>Кабинет проф. Амировой В. Р., Доцента Валиуллиной А. Я.</p>	<p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
	<p>Кабинет проф. Амировой В. Р., Доцента Валиуллиной А. Я.</p>	<p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

		<p>Лекционный зал ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, у. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16 Тел.: (347)2939707 Факс: (347)2939706 Кабинет доц. Брюхановой О.А.</p>	<p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLYS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annualy	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Migrapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор _____ / В.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии _____ / М.М.Климентьева