

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 09:15

Уникальный программный идентификатор: a562210a8a161d1bc9a34c4a073820a76b9f736f5849e6d6f7a524e7106e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

07

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (код специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс II

Семестр IV

Контактная работа 72 часа

Зачет (IV семестр)

Лекции 12 часов

Всего 108 часов

Практические занятия 60 часов

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 36 часов

Уфа
20 21

При разработке рабочей программы в основу положены:

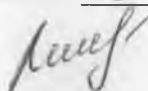
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «25» июня 2015 г. № 399 н

Учебный план по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «15» 05 2021 г., Протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «26» 05 2021 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой



В.Т. Кайбышев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно – методическим советом по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело от «1» 07 2021 г. Протокол № 13

Председатель учебно-методического совета по специальностям:

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

32.05.01 Медицинская биохимия,

34.03.01 Сестринское дело.



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Заведующий кафедрой



В.Т. Кайбышев

Доцент кафедры



А.Л. Федотов

Рецензенты:

руководитель управления. Главный санитарный врач по Республике Башкортостан Е.Г. Степанов;

профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета З.А. Янгуразова.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6	Лабораторный практикум нет	15
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.7.1	Виды СРО	15
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	16
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
3.8.2	Примеры оценочных средств:	17
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
3.11	Образовательные технологии	24
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Безопасность жизнедеятельности – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

- безопасность жизнедеятельности;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов определения опасных факторов и защиты от них в чрезвычайных ситуациях. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине безопасность жизнедеятельности и уметь применять алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ и осваиваемые в ходе обучения компетенции.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Медико-профилактическое дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Владеть: измерять величины ионизирующего излучения

Уметь: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции УК-8

Химия:

Знать: Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения.

Владеть: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Уметь: пользоваться химической посудой, реактивами

Сформировать компетенции УК-8

Биология:

Знать: Основы общей экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера.

Владеть: Оценивать антропогенные факторы и их влияние на развитие экологического кризиса

Уметь: Определять антропогенные факторы влияющие на ухудшение экологии

Сформировать компетенции УК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. организационно-управленческая

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

1. Универсальные компетенции – УК-1, УК-8
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-5, ОПК-6.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации		идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь		идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники без-	Контрольная работа, тестирование, реферат отработка навыков оказания

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.		опасности подчиненными работниками; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты	первой помощи на муляжах
3.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотлож-	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препара-		идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; использовать защитные	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным

	<p>ных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения</p>	<p>ты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>		<p>индивидуальные технические и медицинские средства защиты; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, в том числе базовую сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>задачам</p>
--	--	---	--	---	----------------

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость час. ЗЕТ	108	108
	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	УК-1 УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-1 УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-

			<p>хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система меро-приятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>
3	УК-1 УК-8 ОПК-5	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
4	УК-1 УК-8 ОПК-5	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>
5	УК-8 ОПК-6	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	<p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
6	УК-8 ОПК-6	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	<p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p> <p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

			чайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
7	УК-1 УК-8	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	4	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
3	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
4	4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		12	7	21	Контрольная работа, тестирование

5	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-	12	6	18	Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений
6	4	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	4	3	9	Контрольная работа, тестирование
7	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	8	5	15	Контрольная работа, тестирование
		ИТОГО:	12	60	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	4
2	Национальная безопасность	2	4
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	4
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	4
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	4
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	4
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	4	4
2.	1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2	4
3.	1.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2	4
4.	2	Национальная безопасность России	2	4
5.	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2	4
6.	2	Современные войны и вооруженные конфликты	2	4
7.	2	Безопасность общества и личности.	2	4
8.	3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	4
9.	3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2	4
10.	3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	4	4
11.	4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	4
12.	4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2	4
13.	4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	4
14.	4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	4	4
15.	4	Санитарная и специальная обработка.	2	4
16.	5	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4	4
17.	5	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	4	4
18.	5	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4	4
16.	6	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в услови-	2	4

		ях чрезвычайных ситуациях		
17.	6	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	2	4
18.	7	Безопасность медицинских услуг	4	4
19.	7.	Безопасность медицинского труда	4	4
		Итого	60	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
2	4	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
3	4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
4	4	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	7

5	4	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
6	4	Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	4	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
ИТОГО часов в семестре:				36

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

Примерные темы рефератов:

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Входной	Безопасность жизнедеятельности	тестовые задания	10	7
2.	4	Текущий	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	4	Промежуточный	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<i>Безопасность государства - ЭТО</i> а) безопасность его многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность государства, защиту его суверенитета, границ и территориальной целостности+ в) состояние защищенности страны, ее территориальной целостности и безопасность государственных институтов власти
	<i>Различают виды опасностей по происхождения:</i> а) природные, техногенные б) техногенные, антропогенные в) природные, экологические, социальные г) природные, социальные д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические+
	<i>Какой вид загрязнения атмосферы не существует:</i> а) физический б) социальный+ в) химический г) биологический
Для текущего контроля (ТК)	<i>Основным принципом защиты населения является:</i> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования
	<i>К биологическому оружию относятся</i> а) Биологические средства поражения людей, животных, растений б) Специальные боеприпасы, боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами+ в) Оружие массового поражения людей, животных, растений, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и

	<p>продуктов их жизнедеятельности г) Все вышеперечисленное</p> <p><i>Назовите основной способ проникновения экологически вредных веществ в жилище человека:</i></p> <p>а) с воздухом через воздух б) приносится детьми с улицы в) с пылью через оконные щели и двери+ г) через пористые стены</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <p>а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует</p>
	<p><i>В структуре РСЧС выделяют:</i></p> <p>а) два уровня; б) пять уровней+ в) три уровня; г) уровней в структуре РСЧС не предусмотрено.</p>
	<p>Ситуационная задача Пострадавший П. на месте ДТП. Общее состояние тяжелое. Повреждение средней трети бедра. Из раны пульсирующее обильное кровотечение алого цвета Окажите первую помощь</p> <p>Эталон ответов 1. Наложить кровоостанавливающий жгут 2. Написать записку с временем наложения жгута 3. Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной 4. Наложить асептическую повязку на место повреждения</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		

3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ- 187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Дого- вор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Элек- тронная учебная биб- лиотека»		ГОУ ВПО Башкир- ский государственный медицинский универ- ситет федерального агентства по здраво- охранению и соци- альному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.r u		
7.	База электронных пе- риодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в Рос- сии» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620000570 0001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библио- течный абонемент Центральной научной медицинской библио- теки		ООО МИП «Меди- цинские информаци- онные ресурсы», До- говор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читаль- ный зал «Президент- ской библиотеки»		ФГБУ «Президент- ская библиотека име- ни Б.Н. Ельцина», Со- глашение о сотрудни- честве от 25.05.2016		
10.	Национальная элек- тронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017		
11.	База данных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetua Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020 http://ovidsp .ovid.com/		

12.	База данных научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23.	Медицина катастроф [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С.	2018 М: Гэотар Медиа, - 436 с	50	1

		А. Степович			
24.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	неограниченный доступ	1
2 4	Медицина катастроф: учеб. пособие/	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	2010, М. : Академия, – 320с	647	2
2 5	Медицина катастроф. учеб. пособие	Левчук, И. П.	2015, М. : ГЭОТАР-Медиа	неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористическая безопасность учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограниченный доступ	
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] /	Акимов, В. А.	М. : АБРИС, 2012. -on-line	Неограниченный доступ	
4.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	Неограниченный доступ	
5.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
6.	Организация оказания первой помощи по-	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос.	Неограниченный	

	страдавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие		мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2016	доступ	
7.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
8.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа, 2013	Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
11.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
12.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
3	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	Мультимедийные презентации: Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
4	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Мультимедийные презентации: Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
5	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Общевойсковой фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет перевязочный индивидуальный ППИ; действующий макет фильтро-вентиляционной установки ФВУ - 200
6	Технические средства индивидуальной защиты.	Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз Шлем для раненых в голову Слайды «Сопrotивление дыханию различных частей противогаза», «Гопкалитовый патрон» Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза»

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая гигиена	+	+	+	+			+
2.	Эпидемиология	+	+	+	+			+
3.	Фармакология	+			+	+		+
4.	Инфекционные болезни, паразитология	+		+		+		+
5.	Хирургические болезни	+		+		+		+
6.	Анестезиология и реанимация	+		+	+	+		+
7.	Травматология, ортопедия	+		+		+		+
8.	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;

- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская физика с курсом информатики	Физика, математика	физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений	измерять величины ионизирующего излучения	интерпретировать величины ионизирующего излучения	ОПК-3	Кудрейко А.А.
Общая химия	Химия	Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения	классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах	Уметь пользоваться химической посудой, реактивами	ОПК-3	Мещерякова С.А.
Биология	Биология	Основы общей экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера	Оценивать антропогенные факторы и их влияние на развитие экологического кризиса	Определять антропогенные факторы влияющие на ухудшение экологии	ОПК-3	Викторова Т.В.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело» для студентов медико-профилактического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2017 г.), основной образовательной программе подготовки врача по общей гигиене, по эпидемиологии в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело» (М., 2015 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 32.05.01 – медико-профилактическое дело.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления	10 9 9 9	

учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 10	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	111	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело» может быть рекомендована для преподавания студентам II курса медико-профилактического факультета.

Рецензент:

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России.

д.м.н., профессор

З.А. Янгуразова

« _____ » _____ 201_ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело» для студентов медико-профилактического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2017 г.), основной образовательной программе подготовки врача по общей гигиене, по эпидемиологии в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело». (М., 2015 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 32.05.01 – медико-профилактическое дело.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления	10 9 9 10	

учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 10	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	112	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело» может быть рекомендована для преподавания студентам II курса медико-профилактического факультета.

Рецензент:

Руководитель управления. Главный санитарный врач по Республике Башкортостан

к.м.н.

Е.Г. Степанов

«_____» _____ 201_ г.