

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.01.2023 16:56:17  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
Павлов В.Н.  
«05» 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)** 30.05.01 Медицинская биохимия

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП ВО** 6 лет

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Курс II  | Семестр IV                            |
| Контактная работа 72 часа                          |                                       |
| Лекции 12 часов                                    | Зачет (IV семестр)                    |
| Практические занятия 60 часа                       |                                       |
| Самостоятельная<br>(внеаудиторная) работа 36 часов | Всего 108 часа<br>(3 зачетных единиц) |

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицинская биохимия» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 13.08.2020 г. протокол № 998. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач биохимик»;

3) Учебный план ООП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «25» мая 2021 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД  
профессор



Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

Доцент кафедры



Кайбышев В.Т.

Федотов А.Л.

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова»  
Булатов Ш.Э.

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны  
окружающей среды Башкирского государственного университета  
Янгуразова З.А.



## Содержание

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | Пояснительная записка   | 4  |
| 2.    | Водная часть  | 5  |
| 2.1   | Цель и задачи освоения дисциплины   | 5  |
| 2.2   | Место учебной дисциплины в структуре ООП университета   | 5  |
| 2.3   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 6  |
| 2.3.1 | Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины   | 6  |
| 2.3.2 | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций | 7  |
| 3.    | Основная часть  | 9  |
| 3.1.  | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 9  |
| 3.2.  | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении   | 9  |
| 3.3   | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 11 |
| 3.4   | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины   | 12 |
| 3.5   | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины   | 12 |
| 3.6   | Лабораторный практикум нет  | 13 |
| 3.7   | Самостоятельная работа обучающегося   | 13 |
| 3.7.1 | Виды СРО  | 13 |
| 3.7.2 | Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов  | 15 |
| 3.8   | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины  | 15 |
| 3.8.1 | Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств   | 15 |
| 3.8.2 | Примеры оценочных средств:  | 15 |
| 3.9   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 17 |
| 3.10  | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины  | 21 |
| 3.11  | Образовательные технологии  | 22 |
| 3.12  | Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами  | 22 |
| 4.    | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины  | 23 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Безопасность жизнедеятельности** – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

**Программа включает изучение следующих модулей:**

- безопасность жизнедеятельности;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

**Основная задача обучения** – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов определения опасных факторов и защиты от них в чрезвычайных ситуациях. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине безопасность жизнедеятельности и уметь применять алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Медицинская биохимия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

#### **приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

#### **формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана ООП ВО по специальности Медицинская биохимия высшего образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Физика:**

Знания: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Умения: измерять величины ионизирующего излучения

Навыки: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции ПК-2

### **Неорганическая химия:**

Знания: Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения.

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Навыки: Уметь пользоваться химической посудой, реактивами

Сформировать компетенции ПК-2

### **Биология:**

Знания: Основы общей экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера.

Умения: Оценивать антропогенные факторы и их влияние на развитие экологического кризиса

Навыки: Определять антропогенные факторы влияющие на ухудшение экологии

Сформировать компетенции ПК-2

### **Анатомия человека:**

Знания: Общая анатомия скелета. Общая и функциональная артросиндесмология

Умения: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры

Навыки: Определять повреждения костей скелета и связочного аппарата

Сформировать компетенции ОК-7

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

#### 1. медицинская деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

##### 1. Универсальные компетенции – УК-8

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)  | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства  |
|-----|--|--|---|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4                                       | 5  | 6   |
| 1.  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p> |   | идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; | Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах |

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам



освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

| Вид учебной работы                          | Всего<br>Часов/зачетных<br>единиц | Семестр      |
|---|-----------------------------------|--------------|
|   |                                   | № 4<br>часов |
| Контактная работа (всего)                   | 72                                | 72           |
| В том числе:                                |                                   |              |
| Лекции                                      | 12                                | 12           |
| Практические занятия (ПЗ)                   | 60                                | 60           |
| Семинары (С)                                |                                   |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                    |                                   |              |
| Самостоятельная работа (всего)              | 36                                | 36           |
| В том числе:                                |                                   |              |
| Расчетно-графические работы                 |                                   |              |
| Реферат                                     |                                   |              |
| Подготовка к занятиям(ПЗ)                   |                                   |              |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))       |                                   |              |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) |                                   |              |
| Другие виды самостоятельной работы          |                                   |              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)        | (зачет)                           | (зачет)      |
| Общая трудоемкость                          | час.                              | 108          |
|   | ЗЕТ                               | 3            |
|   |                                   | 108          |
|   |                                   | 3            |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/<br>№ | №<br>компетенции | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины                               | Содержание раздела в дидактических единицах<br>(темы разделов)   |
|---------|------------------|---|--|
| 1       | 2                | 3   | 4  |
|         |                  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                       |  |
| 1       | УК-8             | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. | Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности. |
| 2       | УК-8             | Национальная безопасность   | Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование   |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      |   | <p>медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>  |
| 3 | УК-8 | <p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>              | <p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>   |
| 4 | УК-8 | <p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>   | <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p> |
| 5 | УК-8 | <p>Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p>   | <p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>  |
| 6 | УК-8 | <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p> <p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях</p>   |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| 7 | УК-8 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p> |
|---|------|---|--|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№                                   | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)      |
|---------------------------------------|------------|---|---|----|----|-----|-------|---|
|                                       |            |   | Л   | СЗ | ПЗ | СРС | всего |   |
| 1                                     | 2          | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9   |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |            |   |   |    |    |     |       |   |
| 1                                     | 4          | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.   | 2   |    | 8  | 5   | 15    | Контрольная работа, тестирование                                  |
| 2                                     | 4          | Национальная безопасность   | 2   |    | 8  | 5   | 15    | Контрольная работа, тестирование                                  |
| 3                                     | 4          | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2   |    | 8  | 5   | 15    | Контрольная работа, тестирование                                  |
| 4                                     | 4          | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.                              | 2   |    | 12 | 7   | 21    | Контрольная работа, тестирование                                  |
| 5                                     | 4          | Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации                                      | -   |    | 12 | 6   | 18    | Контрольная работа, тестирование<br>отработка практических умений |

|   |   |  |    |    |    |     |                                  |
|---|---|--|----|----|----|-----|----------------------------------|
| 6 | 4 | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях | 2  | 4  | 3  | 9   | Контрольная работа, тестирование |
| 7 | 4 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях  | 2  | 8  | 5  | 15  | Контрольная работа, тестирование |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  | 12 | 60 | 36 | 108 |                                  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Семестры |         |
|-----|--|----------|---------|
|     |  | часы     | семестр |
| 1   | 2  | 3        | 4       |
|     | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |          |         |
| 1   | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.  | 2        | 4       |
| 2   | Национальная безопасность  | 2        | 4       |
| 3   | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций              | 2        | 4       |
| 4   | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.   | 2        | 4       |
| 5   | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях | 2        | 4       |
| 6   | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях  | 2        | 4       |
|     | Итого  | 12       |         |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | № раздела дисциплин.                  | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля         | Объем по семестрам |         |  |
|-----|---------------------------------------|---|--------------------|---------|--|
|     |                                       |   | часы               | семестр |  |
| 1   | 2                                     | 2   | 3                  | 4       |  |
|     | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |                    |         |  |
| 1.  | 1.                                    | Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека | 4                  | 4       |  |
| 2.  | 1.                                    | Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации           | 2                  | 4       |  |
| 3.  | 1.                                    | Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации                      | 2                  | 4       |  |
| 4.  | 2                                     | Национальная безопасность России  | 2                  | 4       |  |

|     |    |  |    |   |
|-----|----|--|----|---|
| 5.  | 2  | Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения  | 2  | 4 |
| 6.  | 2  | Современные войны и вооруженные конфликты  | 2  | 4 |
| 7.  | 2  | Безопасность общества и личности.  | 2  | 4 |
| 8.  | 3  | Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера         | 2  | 4 |
| 9.  | 3  | Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях                                   | 2  | 4 |
| 10. | 3  | Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях                | 4  | 4 |
| 11. | 4  | Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.             | 2  | 4 |
| 12. | 4  | Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов   | 2  | 4 |
| 13. | 4  | Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.   | 2  | 4 |
| 14. | 4  | Индивидуальные медицинские средства защиты.  | 4  | 4 |
| 15. | 4  | Санитарная и специальная обработка.  | 2  | 4 |
| 16. | 5  | Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.   | 4  | 4 |
| 17. | 5  | Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.  | 4  | 4 |
| 18. | 5  | Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.   | 4  | 4 |
| 16. | 6  | Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях | 2  | 4 |
| 17. | 6  | Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях       | 2  | 4 |
| 18. | 7  | Безопасность медицинских услуг   | 4  | 4 |
| 19. | 7. | Безопасность медицинского труда  | 4  | 4 |
|     |    | Итого  | 60 |   |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

| № | № | Наименование раздела учебной | Виды СРО | Всего |
|---|---|------------------------------|----------|-------|
|---|---|------------------------------|----------|-------|

| п/п | семестра | дисциплины (модуля)  |  | часов |
|-----|----------|--|--|-------|
| 1   | 2        | 3  | 4  | 5     |
| 1   | 4        | Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 5     |
| 2   | 4        | Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.      | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 5     |
| 3   | 4        | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 5     |
| 4   | 4        | Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 7     |
| 5   | 4        | Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 6     |
| 6   | 4        | Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 3     |
| 7   | 4        | Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической,  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 5     |

|                                |  |   |  |    |
|--------------------------------|--|---|--|----|
|                                |  | биологической и психологической безопасности медицинского персонала.<br>Санитарная обработка пациентов. |  |    |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |   |  | 36 |

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства   |                           |                            |
|-------|------------|---------------|--|--|---------------------------|----------------------------|
|       |            |               |  | Форма  | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4  | 5  | 6                         | 7                          |
| 1.    | 4          | Входной       | Безопасность жизнедеятельности                   | тестовые задания   | 10                        | 7                          |
| 2.    | 4          | Текущий       | Безопасность жизнедеятельности                   | контрольные вопросы<br>тестовые задания                        | 4<br>10                   | 5<br>5                     |
| 3.    | 4          | Промежуточный | Безопасность жизнедеятельности                   | контрольные вопросы<br>тестовые задания<br>ситуационные задачи | 4<br>50<br>3              | 35<br>5<br>35              |



## 3.8.2.Примеры оценочных

## средств:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК)       | <p align="center"><i>Безопасность государства - ЭТО</i></p> <p>а) безопасность его многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации<br/> б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность государства, защиту его суверенитета, границ и территориальной целостности+<br/> в) состояние защищенности страны, ее территориальной целостности и безопасность государственных институтов власти</p> |
|                                  | <p align="center"><i>Различают виды опасностей по происхождения:</i></p> <p>а) природные, техногенные<br/> б) техногенные, антропогенные<br/> в) природные, экологические, социальные<br/> г) природные, социальные<br/> д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические+</p>   |
|                                  | <p align="center"><i>Какой вид загрязнения атмосферы не существует:</i></p> <p>а) физический<br/> б) социальный+<br/> в) химический<br/> г) биологический</p>  |
| Для текущего контроля (ТК)       | <p align="center"><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <p>а) защите подлежит все население РФ +<br/> б) использование индивидуальных средств защиты<br/> в) рациональное расходование ресурсов<br/> г) использование защитных сооружений<br/> д) осуществление целевых видов страхования</p>   |
|                                  | <p align="center"><i>К биологическому оружию относятся</i></p> <p>а) Биологические средства поражения людей, животных, растений<br/> б) Специальные боеприпасы, боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами+<br/> в) Оружие массового поражения людей, животных, растений, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и продуктов их жизнедеятельности<br/> г) Все вышеперечисленное</p>             |
|                                  | <p align="center"><i>Назовите основной способ проникновения экологически вредных веществ в жилище человека:</i></p> <p>а) с воздухом через воздух<br/> б) приносится детьми с улицы<br/> в) с пылью через оконные щели и двери+<br/> г) через пористые стены</p>   |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p align="center"><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <p>а) первые 30 минут с момента поражения +<br/> б) через 1-2 часа с момента поражения<br/> в) 2-4 часа с момента поражения<br/> г) 4-6 часов с момента поражения<br/> д) такая информация отсутствует</p>   |
|                                  | <p align="center"><i>В структуре РСЧС выделяют:</i></p> <p>а) два уровня;<br/> б) пять уровней+<br/> в) три уровня;<br/> г) уровней в структуре РСЧС не предусмотрено.</p>   |
|                                  | <p>Ситуационная задача<br/> Пострадавший П. на месте ДТП. Общее состояние тяжелое. Повреждение средней трети бедра. Из раны пульсирующее обильное кровотечение алого цвета<br/> Окажите первую помощь<br/> Эталон ответов<br/> 1. Наложить кровоостанавливающий жгут<br/> 2. Написать записку с временем наложения жгута</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 3. Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной<br>4. Наложить асептическую повязку на место повреждения |
|--|--|

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/№ | Наименование   | Автор (ы) | Год, место издания  | Кол-во экземпляров |            |
|-----|--|-----------|---|--------------------|------------|
|     |  |           |   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2  | 3         | 4   | 7                  | 8          |
| 1.  | Электронно-библиотечная система «Букап»                |           | ООО «Букап»,<br>Договор №<br>030110004962000033<br>60001 от<br>17.07.2020www.books-ur.ru                                      |                    |            |
| 2.  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» |           | ООО «Институт проблем управления здравоохранением»,<br>Договор №<br>03011000496200003330001 от<br>17.07.2020www.studmedlib.ru |                    |            |
| 3.  | Электронно-библиотечная система «Лань»                 |           | ООО «ЭБС Лань»,<br>Договор №<br>03011000496200003040001 от<br>10.07.2020  |                    |            |
| 4.  | Сетевая электронная библиотека                         |           | ООО «ЭБС Лань»,<br>Договор №ЭБ СУ<br>НВ-187 от<br>14.02.2020  |                    |            |
| 5.  | Большая медицинская библиотека                         |           | ООО «Букап»,<br>Договор №<br>0101/2021 от<br>01.01.2021   |                    |            |
| 6.  | База данных «Электронная учебная                       |           | ГОУ ВПО Башкирский  |                    |            |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | библиотека»   |  | государственный<br>медицинский<br>университет<br>федерального<br>агентства по<br>здравоохранению и<br>социальному<br>развитию,<br>Свидетельство<br>№2009620253 от<br>08.05.2009<br><a href="http://library.bashgm.u.ru">http://library.bashgm<br/>u.ru</a> |  |  |
| 7.  | База электронных<br>периодических изданий<br>ИВИС «Медицина и<br>здравоохранение в<br>России» (East View) |  | ООО ИВИС,<br>Договор №№<br>03011000496200005<br>700001 от<br>14.12.2020  |  |  |
| 8.  | Электронный<br>библиотечный<br>абонемент Центральной<br>научной медицинской<br>библиотеки                 |  | ООО МИП<br>«Медицинские<br>информационные<br>ресурсы», Договор<br>№ 18/05 от<br>05.05.2021   |  |  |
| 9.  | Электронный читальный<br>зал «Президентской<br>библиотеки»  |  | ФГБУ<br>«Президентская<br>библиотека имени<br>Б.Н. Ельцина»,<br>Соглашение о<br>сотрудничестве от<br>25.05.2016  |  |  |
| 10. | Национальная<br>электронная библиотека  |  | ФГБУ «Российская<br>государственная<br>библиотека»,<br>Договор №<br>101/НЭБ/2495от<br>09.11.2017   |  |  |
| 11. | База данных «LWWPropri<br>etaryCollectionEmerging<br>Market –<br>w/oPerpetualAccess»                      |  | ООО<br>«МИВЕРКОМ»,<br>Договор №<br>03011000496200005<br>070001 от<br>16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovi<br/>dsp.ovid.com/</a>   |  |  |
| 12. | База данных<br>научных медицинских<br>3Д иллюстраций VisibleB<br>odyPremiumPackage                        |  | ООО<br>«МИВЕРКОМ»,<br>Договор №<br>03011000496200005<br>070001 от  |  |  |

|     |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|
|     |  |  | 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>  |  |  |
| 13. | База данных «LWW Medical Book Collection 2011»                         |  | ЗАО КОНЭК,<br>Государственный контракт № 499 от 19.09.2011<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> |  |  |
| 14. | База данных Scopus   |  | Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)  |  |  |
| 15. | База данных Web of Science Core Collection                             |  | Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)   |  |  |
| 16. | База данных In Cites Journals and Highly Cited Data                    |  | НП НЭИКОН,<br>Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020   |  |  |
| 17. | База данных MEDLINE  |  | НП НЭИКОН,<br>Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020   |  |  |
| 18. | База данных журналов Wiley   |  | Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)   |  |  |
| 19. | База данных издательства Springer                                      |  | Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)   |  |  |
| 20. | База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)  |  | ООО Букап,<br>Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020   |  |  |
| 21. | Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost) |  | ООО Букап,<br>Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020   |  |  |
| 22. | Консультант Плюс: справочно-правовая система                           |  | ООО Компания Права «Респект»<br>Договор о сотрудничестве от 21.03.2012  |  |  |

|     |  |   |                                  |                 |   |
|-----|--|---|----------------------------------|-----------------|---|
|     |  |   | локальный доступ                 |                 |   |
| 23. | Медицина катастроф.<br>Курс лекций (эл. ресурс)                | И.П. Левчук,<br>Н.В.<br>Третьяков                       | 2013, М: Гэотар<br>Медиа         | 500<br>доступов |   |
| 24. | Медицина катастроф   | П.И. Сидоров,<br>И.Г. Мосягин,<br>А.С. Сарычев          | 2010, М: Академия                | 647             | 2 |
| 25. | Военная токсикология,<br>радиобиология и<br>медицинская защита | С. А.<br>Куценко, Н.<br>В. Бутомо,<br>А. Н.<br>Гребенюк | СПб. : Фолиант,<br>2004. - 526 с | 435             |   |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование   | Автор (ы)   | Год, место<br>издания                                    | Кол-во экземпляров           |            |
|-----|--|---|--|------------------------------|------------|
|     |  |   |  | в<br>библиотеке              | на кафедре |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 7                            | 8          |
| 1.  | <b>Антитеррористическая<br/>безопасность</b> учебное<br>пособие  | В. Т. Кайбышев, А.<br>Л. Федотов, О. Ю.<br>Травников [и др.]. | Уфа, 2020. - 53<br>с.                                    | 150                          |            |
| 2.  | <b>Антитеррористическая<br/>безопасность</b><br>[Электронный ресурс] :<br>учебное пособие  | В. Т. Кайбышев, А.<br>Л. Федотов, О. Ю.<br>Травников [и др.]. | Уфа, 2020. - 53<br>с.                                    | Неогранич<br>енный<br>доступ |            |
| 3.  | Безопасность<br>жизнедеятельности.<br>Безопасность в<br>чрезвычайных ситуациях<br>природного и<br>техногенного характера<br>[Электронный ресурс] / | Акимов, В. А.   | М. : АБРИС,<br>2012. -on-line                            | Неогранич<br>енный<br>доступ |            |
| 4.  | Безопасность<br>жизнедеятельности<br>[Электронный ресурс   | И. П. Левчук, А. А.<br>Бурлаков.                              | М. : Гэотар<br>Медиа, 2014. -<br>on-line.                | Неогранич<br>енный<br>доступ |            |
| 5.  | Организация оказания<br>первой помощи<br>пострадавшим при<br>чрезвычайных учеб.<br>пособие   | В. Т. Кайбышев [и<br>др.].                                    | Уфа, 2016. - 86<br>с.                                    | 250                          |            |
| 6.  | Организация оказания<br>первой помощи<br>пострадавшим при<br>чрезвычайных ситуациях<br>[Электронный ресурс] :<br>учеб. пособие                     | В. Т. Кайбышев [и<br>др.]                                     | ФГБОУ ВО<br>«Баш. гос.<br>мед. ун-т» МЗ<br>РФ. Уфа, 2016 | Неогранич<br>енный<br>доступ |            |

|     |  |                        |                                  |   |  |
|-----|--|------------------------|----------------------------------|---|--|
| 7.  | <b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие   | В. Т. Кайбышев         | Уфа, 2013. - 162 с.              | 50  |  |
| 8.  | Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие | В. Т. Кайбышев [и др.] | ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа, 2013 | Неограниченный доступ   |  |
| 9.  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   |                        |                                  | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |  |
| 10. | База данных «Электронная учебная библиотека»   |                        |                                  | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |  |
| 11. | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие  | В. Т. Кайбышев.        | Уфа, 2013. - 162 с.              | 50  |  |
| 12. | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие  | В. Т. Кайбышев.        | Уфа, 2013.                       | Неограниченный доступ   |  |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

| № п/п | Темы лекций и занятий   | Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ   |
|-------|---|--|
| 1.    | Учебные стенды:<br>1.Химическое оружие.<br>2.Ядерное оружие.<br>3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения.<br>4.Отряд первой медицинской помощи.<br><br>5. Отряд первой врачебной помощи | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   |
| 2.    | Видеофильмы:<br>- Работа МРГ в очаге ЯП.<br>- Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения  | Видеодвойка<br>1   |
| 3     | Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.  | Мультимедийные презентации:<br>Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.  |
| 4     | Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения  | Мультимедийные презентации:<br>Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения  |
| 5     | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях  | Общевойсковой фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаса, изолирующего противогаса» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | перевязочный индивидуальный ППИ; действующий макет фильтро-вентиляционной установки ФВУ - 200  |
| 6 | Технические средства индивидуальной защиты. | Общевойсковой фильтрующий противогаз<br>Изолирующий противогаз<br>Шлем для раненых в голову<br>Слайды «Сопротивление дыханию различных частей противогаза», «Гопкалитовый патрон»<br>Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза» |

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>1</sup>

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.    | Гигиена   | +   | + | + | + |   |   | + |
| 2.    | Клиническая фармакология                            | +   |   |   | + | + |   | + |
| 3.    | Судебная медицина                                   | +   |   | + | + | + |   | + |
| 4.    | Педиатрия   | +   |   | + | + | + |   | + |
| 5.    | Инфекционные болезни                                | +   |   | + |   | + |   | + |
| 6.    | Клиническая и экспериментальная хирургия            | +   |   | + |   | + |   | + |
| 7.    | Медицина чрезвычайных ситуаций                      | +   | + | + | + | + | + | + |



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль;

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры     | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины                                       | Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины                    | Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|---|--|---|--|---|---|---|
| 1                                       | 2  | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   |
| Медицинская физика с курсом информатики | Физика   | физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений | измерять величины ионизирующего излучения                                      | интерпретировать величины ионизирующего излучения           | ПК-2  | Кудрейко А.А.                               |
| Общая химия                             | Неорганическая химия                           | Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения.    | классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах | Уметь пользоваться химической посудой, реактивами           | ПК-2  | Мещерякова С.А.                             |

|                   |          |   |   |   |      |                |
|-------------------|----------|---|---|---|------|----------------|
| Биология          | Биология | Основы общей экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера.   | Оценивать антропогенные факторы и их влияние на развитие экологического кризиса | Определять антропогенные факторы влияющие на ухудшение экологии | ПК-2 | Викторова Т.А. |
| Анатомия человека | Анатомия | Общая анатомия скелета. Общая функциональная артросиндесмология | Пальпировать на человеке основные костные ориентиры                             | Определять повреждения костей скелета и связочного аппарата     | ОК-7 | Вагапова В.Ш.  |