

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2022  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366f5849c6d6db2a5a4e71d6e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор   
Павлов В.Н.  
« 4 »  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП ВО** 6 лет

**Курс** I

**Семестр** I

**Контактная работа** 72 часа

**Лекции** 12 часов

**Зачет** (I семестр)

**Практические занятия** 60 часа

**Самостоятельная**

**Всего** 108 часов

**(внеаудиторная) работа** 36 часов

**(3 зачетные единицы)**

Уфа  
20 

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021г., Протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «27» марта 2017 г. № 306 н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,  
от «26» 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета  
от «30» 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель  
Ученого совета факультета



(Суфияров И.Ф.)

**Разработчики:**  
Заведующий кафедрой



Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры



Федотов А.Л.

#### Рецензенты

Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»  
Ахметшин Р.З.

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета  
Янгуразова З.А.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6	Лабораторный практикум нет	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	14
3.7.1	Виды СРО	14
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	16
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	16
3.8.2	Примеры оценочных средств:	17
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.11	Образовательные технологии	22
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплин	23
5.	Протоколы утверждения	
6.	Рецензии	
7.	Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Безопасность жизнедеятельности** – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

**Программа включает изучение следующих модулей:**

- безопасность жизнедеятельности;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

**Основная задача обучения** – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов определения опасных факторов и защиты от них в чрезвычайных ситуациях. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине безопасность жизнедеятельности и уметь применять алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

**формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности относится к базовой части Педиатрия высшего образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на курсе средне общеобразовательной школы.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. медицинская деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

1. Универсальные компетенции – УК-8
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-4, ОПК-6
3. Профессиональные компетенции – ПК-6

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, безопасного развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>		Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах

2.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности на всех этапах оказания медицинской помощи	А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени использовать основные медицинские изделия при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах
3.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	А/01.7 – Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени использовать основные медицинские изделия при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах
4.	ПК-6. Способность и готовность к проведению противозпи-	ПК-6.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрез-	А/04.7 – Проведение профилактики	Идентифицировать основные опасности окружающей среды,	Контрольная работа, тестирование,



	демических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	вычайных ситуациях	ческих меро- приятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	оценивать риск их реализации; проводить санитарную и специальную обработку: использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача.	отработка навыков оказания первой помощи на муляжах
--	--	--------------------	--	---	---

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетных единиц	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего)	72/2	72
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (те- мы разделов)
1	2	3	4
1.		<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицин-

			ских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
3	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4	УК-8 ОПК-4 ПК-6	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
5	ОПК-4 ОПК-6	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
6	УК-8 ОПК-4 ОПК-6	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
7		Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских

	УК-8 ПК-6		<p>организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--------------	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	1	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
3	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
4	1	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		12	7	21	Контрольная работа, тестирование
5	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-		12	6	18	Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений
6	1	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование

7	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12		60	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	1
2	Национальная безопасность	2	1
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	1
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	1
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	1
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	1
	Итого	12	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисципли.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
		<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	4	1
2.	1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2	1
3.	1.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2	1
4.	2	Национальная безопасность России	2	1
5.	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2	1
6.	2	Современные войны и вооруженные конфликты	2	1
7.	2	Безопасность общества и личности.	2	1

8.	3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	1
9.	3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2	1
10.	3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	1
11.	4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	1
12.	4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2	1
13.	4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
14.	4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	4	1
15.	4	Санитарная и специальная обработка.	2	1
16.	5	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4	1
17.	5	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	4	1
18.	5	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4	1
16.	6	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
17.	6	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	2	1
18.	7	Безопасность медицинских услуг	4	1
19.	7.	Безопасность медицинского труда	4	1
		Итого	60	

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5

2	1	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
3	1	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
4	1	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	7
5	1	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
6	1	Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	1	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### Семестр № 1

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной	Безопасность жизнедеятельности	тестовые задания	10	7
2.	1	Текущий	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	1	Промежуточный	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35



### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p align="center"><i>Безопасность государства - ЭТО</i></p> <p>а) безопасность его многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации          б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность государства, защиту его суверенитета, границ и территориальной целостности+          в) состояние защищенности страны, ее территориальной целостности и безопасность государственных институтов власти</p> <p align="center"><i>Различают виды опасностей по происхождения:</i></p> <p>а) природные, техногенные          б) техногенные, антропогенные          в) природные, экологические, социальные          г) природные, социальные          д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические+</p>
	<p align="center"><i>Какой вид загрязнения атмосферы не существует:</i></p> <p>а) физический          б) социальный+          в) химический          г) биологический</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p align="center"><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <p>а) защите подлежит все население РФ +          б) использование индивидуальных средств защиты          в) рациональное расходование ресурсов          г) использование защитных сооружений          д) осуществление целевых видов страхования</p> <p align="center"><i>К биологическому оружию относятся</i></p> <p>а) Биологические средства поражения людей, животных, растений          б) Специальные боеприпасы, боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами+          в) Оружие массового поражения людей, животных, растений, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и продуктов их жизнедеятельности          г) Все вышеперечисленное</p> <p align="center"><i>Назовите основной способ проникновения экологически вредных веществ в жилище человека:</i></p> <p>а) с воздухом через воздух          б) приносится детьми с улицы          в) с пылью через оконные щели и двери+          г) через пористые стены</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p align="center"><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <p>а) первые 30 минут с момента поражения +          б) через 1-2 часа с момента поражения          в) 2-4 часа с момента поражения          г) 4-6 часов с момента поражения          д) такая информация отсутствует</p> <p align="center"><i>В структуре РСЧС выделяют:</i></p> <p>а) два уровня;          б) пять уровней+          в) три уровня;          г) уровней в структуре РСЧС не предусмотрено.</p> <p>Ситуационная задача          Пострадавший П. на месте ДТП. Общее состояние тяжелое. Повреждение средней трети бедра. Из раны пульсирующее обильное кровотечение алого цвета          Окажите первую помощь          Эталон ответов          1. Наложить кровоостанавливающий жгут          2. Написать записку с временем наложения жгута          3. Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной          4. Наложить асептическую повязку на место повреждения</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336000 1от 17.07.2020www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru		
	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020		

Электронный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		

	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005690 001 от 14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005400 001 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
2.	<b>Медицина катастроф</b> [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович	2018 М: Гэотар Медиа., - 436 с	50	1
3.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	неограниченный доступ	1
4.	Медицина катастроф: учеб. пособие/	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	2010, М. : Академия., – 320с	647	2
5.	Медицина катастроф. учеб. пособие	Левчук, И. П.	2015, М. : ГЭОТАР-Медиа	неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограниченный доступ	
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Акимов, В. А.	М. : АБРИС, 2012. -on-line	Неограниченный доступ	

	[Электронный ресурс] /				
4.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	Неограниченный доступ	
5.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
6.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2016	Неограниченный доступ	
7.	<b>Организация медико-санитарного обеспечения</b> населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
8.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа, 2013	Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	
11.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
12.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
3	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	Мультимедийные презентации: Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
4	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Мультимедийные презентации: Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
5	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Общевойсковой фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет перевязочный индивидуальный ППИ; действующий макет фильтровентиляционной установки ФВУ - 200
6	Технические средства индивидуальной защиты.	Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз Шлем для раненых в голову Слайды «Сопротивление дыханию различных частей противогаза», «Гопкалитовый патрон» Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза»

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Гигиена	+	+	+	+			+
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+			+
3.	Эпидемиология	+	+	+	+			+
4.	Клиническая фармакология	+			+	+		+
5.	Психиатрия и наркология	+		+			+	+
6.	Оториноларингология	+		+	+			+
7.	Офтальмология	+		+	+			+
8.	Судебная медицина	+		+	+	+		+
9.	Педиатрия	+		+	+	+		+
10.	Инфекционные болезни	+		+		+		+
11.	Общая хирургия, хирургические болезни	+		+		+		+
12.	Госпитальная хирургия	+		+		+		+
13.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+		+	+	+		+
14.	Травматология, ортопедия	+		+		+		+
15.	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль.



**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**ВЫПИСКА**

**из протокола заседания кафедры мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф  
№ 9 от «26» мая 2021 г.**

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф  
д.м.н., профессор



В.Т. Кайбышев

ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин**

г. Уфа

№ 6

«18» 05 2021 г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель – зав. кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, д.м.н., профессор О.В. Галимов;  
секретарь - д.м.н., проф. кафедры госпитальной хирургии проф. Корнилаев П.Г.;  
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. Плечев В.В.; зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., проф. Тимербулатов М.В.; зав. кафедрой хирургических болезней, д.м.н., проф. Хасанов А.Г.; зав. кафедрой травматологии и ортопедии д.м.н., профессор Минасов Б.М.; зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и анестезиологии, д.м.н., проф. Гумеров А.А.; зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. Нартайлаков М.А.; зав. кафедрой хирургии и онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИПО д.м.н., проф. Ганцев Ш.Х.; зав. кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИПО д.м.н., проф. Тимербулатов В.М.; зав. кафедрой оториноларингологии д.м.н., доц. Савельева Е.Е.; зав. кафедрой офтальмологии д.м.н., проф. Азнабаев Б.М.; зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО д.м.н., проф. Лутфарахманов И.И.; профессор кафедры урологии д.м.н., проф. Сафиуллин Р.И.; зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д.м.н., проф. Кайбышев В.Т.

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель цикловой методической комиссии,

д.м.н., профессор

О.В. Галимов

Секретарь,

д.м.н., проф.

## Выписка

из протокола №11 от «30» июня 2021г.


Заседания УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

На рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, подготовленной сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

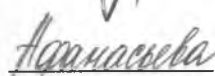
На основании представленных материалов УМС специальности 31.05.02 Педиатрия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии: Главный врач ГБУЗ "Республиканская детская клиническая больница" Ахметшин Р.З., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета Янгуразова З.А.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС

  
Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

  
Афанасьева О.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **31.05.02** «Педиатрия» для студентов педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2020 г.), основной образовательной программе подготовки врача-педиатра участкового в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **31.05.02** - «Педиатрия» (М., 2017 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требований в баллах (1-10)</b>	<b>Замечания</b>
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 31.05.02 – педиатрия.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10 9 9 9	

7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	9	
10. Однозначность употребления терминов.	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
<b>Требования к оформлению</b>		
12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	111	

### Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **31.05.02** - «Педиатрия» может быть рекомендована для преподавания студентам I курса педиатрического факультета.

### **Рецензент:**

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России.

д.м.н., профессор  
« 26 » 05 2011 г.

*Янгурзова*



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **31.05.02** «Педиатрия» для студентов педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2020 г.), основной образовательной программе подготовки врача-педиатра участкового в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **31.05.02** - «Педиатрия» (М., 2017 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 31.05.02 – педиатрия.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации.	10 9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10 9	

7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
<b>Требования к оформлению</b>		
12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	114	

**Заключение:**

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **31.05.02** - «Педиатрия» может быть рекомендована для преподавания студентам I курса педиатрического факультета.

**Рецензент:**

Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»

*Р. Ахметшин*

Р.З. Ахметшин



2021 г.