

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:29:55
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
подпись
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЭТИКА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  Амиров А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» апреля 2023, протокол № 9.

Председатель УМС
по специальности 31.05.03 Стоматология

 Кабирова М.Ф.

Разработчики:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор
Е.Е. Липатова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; воспитание компетентного, коммуникативно - толерантного специалиста ориентированного на приоритет пациента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	<i>Уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	<i>Владеть</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	<i>Знать</i> основные идеи, принципы и требования биоэтики; содержание основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; моральные, правовые

профессиональной деятельности		обязательства современного врача; юридические и моральные права пациентов; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике
	ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию с учетом приоритета пациента по различным ситуациям; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
	ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	<i>Владеть</i> навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	-	<p>Действие согласно рекомендованным нормам в нестандартных ситуациях при оказании медицинской помощи с обязательным соблюдением приоритета интересов пациента, выполнением этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения к пациентам и членам их семей.</p>	<p>индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль, опрос</p>
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих</p>	-	<p>Уметь использовать полученные знания для решения теоретических, практических и профессиональных задач</p>	<p>индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль, опрос</p>

	<p>профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			
	<p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	-		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Семинар (С),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям (СЗ)</i>	5	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	10

Индивидуальное задание (проект)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-11, ОПК-1	Биоэтика в современном здравоохранении	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека. Основные этические теории. Законы биоэтики. Этические комитеты. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении
2	УК-11, ОПК-1	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики. Мотивационные принципы. Целеполагающие принципы. Экзистенциально-гуманистические принципы. Функциональные принципы.
3	УК-11, ОПК-1	Правила биоэтики.	Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.
4	УК-11, ОПК-1	Пациент-центрированное общение.	Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели информирования пациентов и их родственников.
5	УК-11, ОПК-1	Социальная ответственность и здоровье.	Права и моральные обязанности врачей. Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности. Права пациентов. Понятие «безопасность пациента». Оценка риска при медицинском вмешательстве. Комплаентность пациента.
6	УК-11, ОПК-1	Биоэтические проблемы применения инновационных	Проблемы применения инновационных технологий

		технологий	<p>Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований</p> <p>Клинические исследования лекарственных препаратов</p> <p>Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>
7	УК-11, ОПК-1	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека</p> <p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p>
8	УК-11, ОПК-1	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	<p>Инфекционные болезни как источник социальной опасности</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>
9	УК-11, ОПК-1	Трансплантация	<p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p> <p>Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии</p> <p>Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.</p> <p>Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. Недопустимость продажи органов и тканей человека</p>
10	УК-11, ОПК-1	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	<p>Современная медицина и проблемы смерти</p> <p>Определение момента смерти человека</p>
11	УК-11, ОПК-1	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	<p>Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка</p> <p>Паллиативная медицина. Хоспис</p>
12	УК-11, ОПК-1	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	<p>Концепция качество жизни.</p> <p>Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни». Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2		4	5	6	7	8	9
1	4	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Принципы биоэтики.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Правила биоэтики.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4		Пациент-центрированное общение.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5		Социальная ответственность и здоровье.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
7		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
8		Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
9		Трансплантация	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
10		Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1		4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

11	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	1		2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1		2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		4	
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-
2.	Принципы биоэтики.	1	-
3.	Правила биоэтики.	1	-
4.	Пациент-центрированное общение.	1	-
5.	Социальная ответственность и здоровье.	1	-
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1	-
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1	-
9.	Трансплантация	1	-
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1	
11.	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	1	
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1	
	Итого	12	

3.5. Название тем семинарских занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр	
		4	
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении.	2	-
2.	Принципы биоэтики.	2	-
3.	Правила биоэтики.	2	-
4.	Пациент-центрированное общение.	2	-

5.	Социальная ответственность и здоровье.	4	-
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	4	-
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	4	-
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	4	-
9.	Трансплантация.	4	-
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	4	-
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	2	-
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	2	-
	Итого		36

3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2			5
1	4	Биоэтика в современном здравоохранении.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2		Принципы биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3		Правила биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
4		Пациент-центрированное общение.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
5		Социальная ответственность и здоровье.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
6		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
7		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
8		Биоэтические проблемы, связанные	Выполнение индивидуальных и	1

	с инфекционными заболеваниями.	групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
9	Трансплантация.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
10	Умирание и смерть: биоэтические проблемы.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
11	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Биоэтика в современном здравоохранении.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2		Принципы биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3		Правила биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
4		Пациент-центрированное общение.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной	1

		литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
5	Социальная ответственность и здоровье.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
6	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
7	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
8	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
9	Трансплантация.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
10	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
11	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на	1

		вопросы	
12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
- Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	<i>Уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знание навыков публичного выступления, навыков ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение	Не знание и частичное знание навыков публичного выступления, навыков ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение
ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	<i>Владеть</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Демонстрация управленческих умений и свободное владение научным языком и терминологией	Отсутствие организаторских и управленческих умений
ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской	<i>Знать</i> основные идеи, принципы и требования	Знание содержания основных понятий и	Незнание вопросов основного

<p>этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>биоэтики; содержание основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; моральные, правовые обязательства современного врача; юридические и моральные права пациентов; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике</p>	<p>глубокое, систематическое знание всего программного материала</p>	<p>содержания программы</p>
<p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию с учетом приоритета пациента по различным ситуациям; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p>	<p>умеет на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии, принимать этически взвешенные решения</p>	<p>не умеет на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии, принимать этически взвешенные решения</p>
<p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при</p>	<p><i>Владеть</i> навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и</p>	<p>Хорошо владеет навыками индивидуального и коллективного принятия решения исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности врача</p>	<p>плохо владеет или частично владеет навыками индивидуального и коллективного принятия решения исходя из приоритета пациента с учетом персональной</p>

взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	родственниками; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".		ответственности врача
---	--	--	-----------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	<i>Уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	<i>Владеть</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	<i>Знать</i> основные идеи, принципы и требования биоэтики; содержание основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; моральные, правовые обязательства современного врача; юридические и моральные права пациентов; ключевые направления,	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике		
ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию с учетом приоритета пациента по различным ситуациям; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Оценочные материалы открытого и закрытого типа	
ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	<i>Владеть</i> навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	Оценочные материалы открытого и закрытого типа	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталеv, Ю. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":	Неограниченный доступ	-

			[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html		
2	Биоэтика: в 2 т. Т. 1. : учебник	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html	Неограниченный доступ	
3	Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник	В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	Неограниченный доступ	
4	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты	Шамов, И. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие	Балалыкин, Д. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html	Неограниченный доступ	-
2	От этики до биоэтики: учебник	Хрусталева, Ю. М.	Ростов н/Д: Феникс, 2010.	249	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Биоэтика	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 347 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 347

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5. п/п	6. Наименование	7. Описание	8. Кол-во	9. Поставщик	10. Где установлено
1.	11. Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enteprase	12. Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	13. 200	14. ООО «Софтлайн Трейд»	15. Кафедры и подразделения Университета
2.	16. Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	17. Организация ВКС Microsoft Teams	18. 25	19. ООО «Софтлайн Трейд»	20. Лекционные аудитории 21. Кафедры и подразделения Университета
3.	22. Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	23. Антивирусная защита (российское ПО)	24. 1750	25. ООО «Софтлайн Трейд»	26. Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	27. Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	28. Антивирусная защита (российское ПО)	29. 450	30. ООО «Софтлайн Трейд»	31. Кафедры и подразделения Университета
5.	32. Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	33. Офисный пакет (российское ПО)	34. 120	35. ООО «Софтлайн Трейд»	36. Кафедры и подразделения Университета
6.	37. Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	38. Операционная система (российское ПО)	39. 40	40. ООО «Софтлайн Трейд»	41. Кафедры и подразделения Университета