

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:49:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c828ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии
ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
«30» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г. протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 239н от 21 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО от « 6 » апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 года, протокол № 5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело



/ Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Хисматуллина З.Р., д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, Терегулова Г.А., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	20
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	20
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовых функций	20
3.	Содержание рабочей программы	28
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	28
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	28
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	36
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	38
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	38
3.6.	Лабораторный практикум	39
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	39
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	41
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	41
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	62
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	71
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	71
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	75
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	75
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	75
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	77
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	78

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков обследования больного кожными и венерическими заболеваниями, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Ознакомить обучающихся с методами и способами обследования больных кожными и венерическими заболеваниями, необходимыми для установления правильного диагноза.
- Научить обучающихся выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. кожных и венерических болезней.
- Научить обучающихся выбирать оптимальные методы обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлять алгоритм дифференциальной диагностики.
- Обучить студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i>	<i>Знать методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями. Уметь проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями. Владеть навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i>
	<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	<i>Знать методы оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации</i>

		<p>кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Владеть методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>
	<p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</i></p>	<p>Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>
	<p><i>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дер-</p>

<p>ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>матовенерологии.</p> <p>Знать методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p> <p>Уметь оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p> <p>Владеть методами оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Знать принципы выбора лекарственных средств для лечения кожных и венерических заболеваний с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p> <p>Уметь выбирать лекарственные средства для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p> <p>Владеть навыками выбора лекарственных средств для лечения больных кожными и венерическими</p>

		заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>Знать принципы разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать методику оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.

		<p>Уметь оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Владеть методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p>
<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Уметь проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Владеть методикой расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать методику проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>

		<p>Владеть методикой проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<p><i>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p>	<p>Знать принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><i>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациен-</i></p>	<p>Знать критерии оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и</p>

	<p><i>та и их достоверность.</i></p>	<p><i>венерическими заболеваниями и их достоверности.</i></p> <p><i>Уметь оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверность.</i></p> <p><i>Владеть методикой оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.</i></p>
	<p><i>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</i></p>	<p><i>Знать принципы интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, знать критерии оценки их прогностического значения.</i></p> <p><i>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, уметь оценивать их прогностическое значение.</i></p> <p><i>Владеть навыками интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, владеть методикой оценки их прогностического значения.</i></p>
	<p><i>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</i></p>	<p><i>Знать правила оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i></p>

		<p>Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</p> <p>Владеть навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</p>
<p><i>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</i></p> <p><i>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p>	<p><i>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знать принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального</i></p>

		<p>диагноза.</p> <p>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>Владеть методами анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>
	<p><i>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i></p>	<p>Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Владеть навыками формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
	<p><i>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-</i></p>	<p>Знать принципы формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной ста-</p>

	<p>занных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Владеть навыками формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать правила оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Уметь оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской доку-</p>

	<p><i>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p>	<p><i>ментации (медицинской карты стационарного больного).</i></p> <p><i>Знать принципы проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p> <p><i>Уметь проводить дифференциальную диагностику кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p> <p><i>Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p>
<p><i>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i></p>	<p><i>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>	<p><i>Знать принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Уметь составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Владеть навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p>
	<p><i>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</i></p>	<p><i>Знать порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Уметь определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими</i></p>

	<p><i>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Знать показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Владеть навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p>
	<p><i>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответ-</i></p>	<p><i>Знать показания для направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i></p>

	<p><i>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i></p>	<p><i>или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</i></p> <p><i>Уметь направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.</i></p> <p><i>Владеть навыками направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</i></p>
	<p><i>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать принципы разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии паци-</i></p>

		<p>ентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать критерии оценки состояния пациента, знать клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Уметь оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Владеть методикой оценки состояния пациента, навыками выявления клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями</p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требу-</p>

		<p><i>ющих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p> <p><i>Уметь распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p> <p><i>Владеть навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p>
	<p><i>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</i></p>	<p><i>Знать перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.</i></p> <p><i>Уметь определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основных медицинских показаний к</i></p>

		<p>проведению исследований и интерпретации их результатов.</p>
	<p><i>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</i></p>	<p><i>Знать методики выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i></p> <p><i>Уметь выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i></p> <p><i>Владеть методиками выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i></p>
	<p><i>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i></p>	<p><i>Знать принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</i></p> <p><i>Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</i></p>

		<p>жизни пациента.</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Дерматовенерология:

Медицинская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>n/№</i>	<i>Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции</i>	<i>Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)</i>	<i>Индекс трудовой функции и ее содержание</i>	<i>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные по-</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием</p> <p>2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек</p> <p>3. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых;</p> <p>4. Чтение рентгенограмм;</p> <p>5. Специальные методы исследования: пальпация, диаскопия, поскабливание;</p> <p>6. Определение болевой и тактильной чувствительности;</p> <p>7. Воспроизведения и оценки дермографизма;</p> <p>8. Методами определения симптома Никольского;</p> <p>9. Методикой оценки</p>	Ситуационные задачи; тестирование.

		рядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности		изоморфной реакции Кебнера; 10.Определение триады симптомов псориаза; 11.Исследование на Акантолитические клетки; 12. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний; 13. Забор патологического материала для выявления чесоточного клеща, железницы, патогенных грибов; 14.Забор патологического материала и исследование на гонококки и трихомонады; 15. Взятие материала и исследование на бледную трепонему; 16.Приготовления темного поля по Архангельскому; 18. Биопсия кожи.	
2	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых кате-	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	1.Методика применения примочек, повязок, компрессов, взбалтываемых взвесей, паст, мазей, пластырей, аэрозолей, лаков 2. Проведение отслоек и удаления ногтевых пластинок 3. Удаление контактного моллюска 4. Удаление остроконечных кондилом 5.Выписывание рецептов 6. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями 7.Оформление истории болезни	Ситуационные задачи; тестирование.

		<p>горий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>			
3	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием. 2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек. 3. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых. 4. Чтение рентгенограмм. 5. Специальные методы исследования: пальпация, диаскопия, поскабливание. 6. Определение болевой и тактильной чувствительности. 7. Воспроизведения и оценки дермографизма. 8. Методами определения симптома Никольского. 9. Методикой оценки изоморфной реакции Кебнера. 10. Определение триа- 	<p>Ситуационные задачи; тестирование.</p>

	<p>лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>		<p>ды симптомов псориаза.</p> <p>11. Исследование на акантолитические клетки.</p> <p>12. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний.</p> <p>13. Забор патологического материала для выявления чесоточного клеща, железницы, патогенных грибов.</p> <p>14. Забор патологического материала и исследование на гонококки и трихомонады.</p> <p>15. Взятие материала и исследование на бледную трепонему.</p> <p>16. Приготовление темного поля по Архангельскому.</p> <p>18. Биопсия кожи.</p> <p>19. Оформление истории болезни</p>	
--	--	--	---	--

		(медицинской карты больного)			
4	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>1. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых.</p> <p>2. Оформление истории болезни</p>	Ситуационные задачи; тестирование

		<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</p>			
5	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>1. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых.</p> <p>2. Оформление истории болезни</p> <p>3. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями</p>	<p>Ситуационные задачи; тестирование</p>

		<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
6	<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболе-</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской</p>	<p>А/01.7.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экс-</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи при отеке Квинке и анафилактической реакции. 2.Методика приме-</p>	

<p>ваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>тренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>нения примочек, повязок, компрессов, взбалтываемых взвесей, паст, мазей, пластырей, аэрозолей, лаков</p> <p>3. Выписывание Рецептов.</p> <p>4. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>5. Оформление истории болезни</p>	
--	--	--	---	--

		состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VII часов
1	2	3
Контактные работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
История болезни (ИБ)	6	6
Реферат (Реф)	9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	21	21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
Раздел 1: «Дерматология»			
1.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6 А/01.7 А/02.7 А/06.7	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи.	Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматология. Отечественная дерматологическая школа. Эпидермис. Дерма. Подкожно-жировая клетчатка. Нервно-рецепторный аппарат. Волосы, волосяной фолликул. Потовые железы. Сальные железы. Ногти. Связь кожи с другими органами и системами. Участие кожи в водном,

		Первичные и вторичные элементы сыпи.	<p>минеральном, белковом, углеводном, ферментном и жировом обменах. Основные функции кожи – защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная. Кожа – орган чувств. Основные патологические процессы в коже: острое и хроническое воспаление; акантолиз; акантоз; вакуольная дегенерация, гиперкератоз; папилломатоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация.</p> <p>Семиотика кожных болезней: морфологические элементы (первичные и вторичные).</p> <p>Методика обследования больных дерматозами. Выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Выявление наследственности, перенесенных заболеваний, приема лекарств, условий жизни. Оценка общего состояния, обследование по органам и системам. Определение общих свойств кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние потовых и сальных желез; дермографизм, сосудистые реакции; кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, витропрессия, йодная проба, изоморфная реакция, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете. Люминесцентная диагностика. Система подготовки дерматовенерологов в России. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. О профессиональной медицинской деятельности. Дерматовенерологическая помощь в РФ. Медицинское страхование и ФОМС в деятельности дерматовенерологических учреждений. Юридические основы деятельности врача. Основные документы, регулирующие медицинскую деятельность, права и обязанности пациента и врача.</p>
2.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Дерматиты, токсикодермии, экзема.	<p>Дерматиты: определение. Классификация. Простые и аллергические дерматиты. Значение общей и местной реактивности организма в развитии аллергических дерматитов. Роль кожных проб в диагностике аллергических дерматитов. Клинические особенности, лечение и профилактика различных клинических форм дерматитов. МКБ-10.</p> <p>Экзема: определение, этиология, патогенез. Роль наследственности, условий внешней среды и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Разновидности. Клинические проявления, течение – стадии экзематозного процесса. Диагностика. Патогистология. Осложнения. Принципы лечения. Диспансеризация и трудоустройство больных экземой.</p> <p>Токсикодермия: определение, этиология, патогенез. Общая характеристика токсидермии. Клинические формы. Синдром Лайелла. Диагностика. Клиника и течение токсидермии на слизистой оболочке полости рта и губ, дифференциальная диагностика с пузырьными дерматозами, герпесом, многоформной экссудативной эритемой. Лечение и профилактика различных форм токсикодермий. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.</p>
3.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Профессиональные заболевания кожи.	<p>Профессиональные заболевания кожи. Определение. Этиология и патогенез профессиональных заболеваний кожи. Профессиональные дерматозы от воздействия химических, физических и биологических факторов. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии профдерматозов. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Клинические формы профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы химической этиологии. Дерматиты от воздействия углеводов и различных</p>

			пылевых веществ (дерматокониозы), профессиональные дерматозы инфекционной и паразитарной этиологии (бактериальные, вирусные, микотические). Организация борьбы с профдерматозами. Основы профилактики на производстве. Принципы лечения профдерматозов. Экспертиза трудоспособности.
4.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Пиодермиты. Чесотка.	<p>Пиодермии: определение. Распространенность. Этиология и патогенез: роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммуносупрессантов и др.) факторов. Факультативность патогенных свойств пиококков. Классификация. По этиологии и глубине поражения.</p> <p>Стафилококковые поражения кожи: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул. Стрептококковые поражения кожи: стрептококковое импетиго и его разновидности – контактное импетиго, щелевидное, буллезная стрептодермия, поверхностный панариций, эритемато-сквамозная и интертригинозная стрептодермия, вульгарная эктима, рожа. Вульгарное (стрептостафилококковое) импетиго. Понятие о пиоаллергидах и хронических формах пиодермии.</p> <p>Клиника поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул, карбункул, гидраденит) стафилодермий; поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) и глубоких (рожа) стрептодермий и смешанных стрепто-стафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия).</p> <p>Первая врачебная помощь при пиодермиях: антибиотики, сульфаниламиды, наружно - спиртовые растворы анилиновых красителей, чистый ихтиол. Опасность локализации пиодермий на лице и шее, тактика ведения таких больных.</p> <p>Принципы общей и местной терапии пиодермитов. Режим больного. Антибиотики, витамины, иммунотерапия. Наружная терапия. Неспецифическая стимулирующая терапия. Наружная терапия. Физиотерапия.</p> <p>Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Ранняя диагностика. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. текущая и заключительная дезинфекция. Диспансеризация. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа.</p>
5.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	<p>Пиодермии у детей периода новорожденности. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, клиника. Принципы общей и местной терапии.</p> <p>Педикулез. Виды вшей. Эпидемиология. Изменения на коже, вызванные вшами. Осложнения. Лечение. Профилактика. Активное выявление больных. Дезинфекция в очаге поражения. Плановые профилактические мероприятия.</p>
6.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7	Псориаз. Красный плоский лишай	<p>Псориаз: Этиология и патогенез. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изоморфная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. МКБ-10.</p>

	A/02.7 A/03.7 A/06.7		Красный плоский лишай: Этиология. Клиническая характеристика. Изоморфная реакция. Гистопатология. Принципы лечения. МКБ-10.
7.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Вульгарные угри. Розацеа.	Вульгарные угри. Розацеа: этиология, патогенез. Связь заболеваний с эндокринной системой, функцией половых желез, патологией желудочно-кишечного тракта. Клинические разновидности, дифференциальная диагностика. Лечение.
8.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	Вирусные заболевания кожи: распространенность, предрасполагающие факторы. Возбудители. Классификация. Бородавки вульгарные и плоские (юношеские). Остроконечные бородавки (кондиломы, папилломы), контагиозный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Простой пузырьковый лишай: этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Рецидивирующий герпес. Профилактика: санация очагов фокальной инфекции, лечение интеркуррентных заболеваний, исключение переохлаждения, гигиеническое содержание кожи и слизистых. Иммунотерапия и профилактика. Опоясывающий герпес: этиология. Клинические разновидности. Эпидемиологическое значение. Диагностика, лечение. Профилактика: изоляция больных ветряной оспой. Опоясывающий герпес и онкологические заболевания. Бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Розовый лишай: этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. МКБ-10. Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения и др. клинические формы. Синдром Стивенса-Джонсона, как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырьчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Лечение. Прогноз. Узловатая эритема. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. МКБ-10.
9.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Пузырные дерматозы: герпетический дерматоз Дюринга, пузырьчатка.	Пузырчатка. Патогенез пузырьчатки, представление о его аутоиммунных механизмах. Клиника и течение вульгарной пузырьчатки; особенности клинической картины на слизистой оболочке рта и губах. Симптом Никольского. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение Диспансерное наблюдение. Герпетический дерматит Дюринга. Патогенез, представление о его аутоиммунных механизмах. Клиника и течение. Проба Ядассона. Особенности лечения, диеты.
10.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6,	Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	Красная волчанка: аутоиммунный характер патогенеза красной волчанки, роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация кожной формы красной волчанки (дискоидная и диссеминиро-

	ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7		ванная). Формы красной волчанки на губах (типичная, без клинически выраженной атрофии и гиперкератоза, эрозивно-язвенная, глубокая) и слизистой оболочки рта (типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная), диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы терапии, санация организма, в частности полости рта, синтетические противомаларийные препараты, иммуномодуляторы, кортикостероиды; кортикостероидные и фотозащитные мази. Вторичная профилактика. Склеродермия: Патогенез, представление о ее аутоиммунных механизмах. Классификация. Клиника и течение. Лечение.
11.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	Зуд кожи: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение. Атопический дерматит: определение, иммунопатогенез. Клинические проявления младенческой, детской и взрослой фаз развития заболевания. Осложнения атопического дерматита. Принципы лечения: общая, наружная, иммуносупрессивная терапия, физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Почесуха: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение. Крапивница: определение. Патогенез. Причинные факторы. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии.
12.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Кератомикозы.	Кератомикозы: Отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.
13.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	Лейшманиоз: Возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
14.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	Туберкулез кожи. Лепра.	Туберкулез кожи: возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Современная классификация. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированные (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Диагностическое значение туберкулиновых проб, иммунологических и других методов исследования (симптом яблочного желе и зонда). Прин-

	A/06.7		<p>ципы лечения. Профилактика.</p> <p>Лепра: Исторические сведения. Распространение. Возбудитель. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические симптомы (пятно, бугорки, узлы, вазомоторные, секреторные и трофические расстройства). Поражения слизистых оболочек челюстно-лицевой области. методы диагностики (определение чувствительности кожи, гистаминная проба, проба на потоотделение, лепроминовая проба). Организация и принципы лечения. Санитарно-просветительная работа.</p> <p>Лейшманиоз. Возбудители. Распространенность. Эпидемиология. Клинические формы (поздно-изъязвляющийся, некротизирующий и туберкулоидные типы). Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Своевременное выявление и лечение больных, борьба с грызунами и москитами. Соблюдение мер личной гигиены.</p>
15.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Гендерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит.	<p>Ихтиоз врожденный: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.</p> <p>Буллезный эпидермолиз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.</p> <p>Энтеропатический акродерматит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.</p>
16.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	<p>Дерматофитии: трихофития поверхностная и хроническая антропофильная, трихофития зооантропофильная: поверхностная и инфильтративно-нагноительная; возбудители, патогенез, клинические проявления, лечение и профилактика. Микроспория, фавус: возбудители, пути передачи, поражения гладкой кожи и волосистой части головы, Клиника, диагностика. Принципы терапии, критерии излеченности.</p>
17.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	<p>Микозы стоп: возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Кандидоз: этиология, особенности патогенеза. Роль дентальной патологии, нарушения иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилисом, пиодермией. Паронихии и онихии. Принципы терапии кандидозов различной локализации.</p> <p>Профилактика микозов кожи: лечение фоновых заболеваний, ограничение приема антибиотиков, кортикостероидов и иммуносупрессантов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями кожи. Роль и значение микологических кабинетов. Диспансеризация больных.</p>
Раздел 2: «Венерология»			
18.	<p>ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7</p>	История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.	<p>Основные этапы развития венерологии. Отечественная венерологическая школа. Социальная значимость венерических болезней. Заболеваемость ИППП в РФ, республике Башкортостан. Возбудитель сифилиса, пути распространения в организме. Методы исследования на бледную трепонему. Условия и пути заражения сифилисом. Методика обследования венерического</p>

	A/06.7		большого. Общее течение сифилиса. Классификация. МКБ-10. Иммуитет. Реинфекция. Суперинфекция. Инкубационный период.
19.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	<p>Первичный период сифилиса. Общее течение первичного сифилиса, динамика клинических проявлений, деление на серонегативный и серопозитивный периоды. Классификация шанкров. Осложнения первичной сифиломы: баланопостит, фимоз, парафимоз, гангренизация, фagedенизм. Дифференциальный диагноз. Регионарный склераденит. Особенности течения первичного сифилиса в настоящее время. Продромальные явления перед переходом во вторичный период.</p> <p>Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Эпидемиологическое значение вторичного периода сифилиса. Характеристика морфологических элементов сыпи. Сифилитические розеолы, папулы, пустулы. Разновидности сифилитической розеолы: сливная, возвышающаяся, зернистая. Разновидности сифилитических папул. Разновидности пустулезного сифилида: импетигиозный, угревидный, оспенновидный, сифилитическая эктима и рупия. Диагностические критерии вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Сифилитическая плешивость. Лейкодерма. Поражение внутренних органов во вторичном периоде сифилиса. Особенности современного течения вторичного сифилиса.</p> <p>Скрытый сифилис: ранний, поздний, неуточненный</p> <p>Серологическая диагностика сифилиса. Ведущее место в лабораторной диагностике сифилиса серологических методов. Регламентированные серологические реакции. Приказ № 87 Минздрава РФ от 26.03.2001 г.; приказ № 8-п от 10.01.08 г. «О скрининговом обследовании на сифилис населения Свердловской области». Виды серологических реакций. Кардиолипидные тесты: МР, VDRL, RPR. Трепонемные тесты: ИФА, РНГА, РИФ, РИБТ, реакции иммунного блотинга. Динамика серологических реакций, их назначение, диагностическая ценность.</p>
20.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	<p>Третичный сифилис. Факторы, способствующие переходу заболевания в третичную стадию, общие закономерности течения сифилиса в третичном периоде. Бугорковый сифилид, его разновидности: сгруппированный, ползучий, площадкой, карликовый. Гуммозный сифилид, его разновидности, солитарная гумма, диффузная гуммозная инфильтрация, околосуставные фиброзные узловатости. Дифференциальная диагностика третичных сифилидов. Висцеральные поражения (сифилитический мезоартит, гуммы печени, желудочно-кишечного тракта и других органов).</p> <p>Скрытый сифилис. Классификация. Активное выявление больных. Рост удельного веса скрытого сифилиса в структуре клинических форм инфекции. Эпидемиологиче-</p>

			<p>ское значение раннего скрытого сифилиса. Значение позднего скрытого сифилиса в развитии нейросифилиса, поздних висцеральных поражений.</p> <p>Врожденный сифилис. Классификация и общая характеристика. Сифилис плода. Сифилис детей грудного возраста: сифилитическая пузырчатка, диффузная папулезная инфильтрация, сифилитический ринит, остеохондрит. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Профилактика врожденного сифилиса. Диагностика: значение выявления трепонемоспецифических Ig M у новорожденных.</p> <p>Лечение сифилиса. Схемы лечения сифилиса (Приказ МЗ РФ №327 от 25.07.03 г. «Об утверждении протокола ведения больных «Сифилис»). Спектр антибиотиков для лечения сифилиса. Показания к превентивному лечению. Профилактическое лечение беременных. Пробное лечение. Вопросы излечимости сифилиса, диспансерного наблюдения за больными сифилисом, длительности наблюдения за лицами, закончившими лечение. Ответственность за заражение (ст.121 УК).</p>
21.	<p>ОПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/06.7</p>	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	Особенности клинических проявлений и течения инкубационного, первичного и вторичного периодов сифилиса. Особенности диагностики.
22.	<p>ОПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-8,</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Ошибки диагностики сифилиса.	Атипичические варианты течения и клинические проявления сифилиса. Дифференциальная диагностика каждого периода сифилиса с различными кожными и венерическими заболеваниями. Интерпретация результатов обследования на сифилис.
23.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	Гонорея. Трихомониаз. Негонококковые уретриты у мужчин. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	<p>Заблеваемость гонорей в РФ и Республике Башкортостан. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация гонорей на основе критериев: длительность заболевания, острота воспалительной реакции, локализация воспалительного процесса. Классификация гонорей в соответствии с МКБ-10 на основе критериев: локализация воспалительного процесса, наличие или отсутствие осложнений. Лабораторная диагностика гонорей (бактериоскопическая, бактериологическая). Топическая диагностика уретритов. Осложнение гонорей нижнего отдела мочеполовых органов. Практическая ценность уретроскопии. Осложнения гонорей: эпидидимит, простатит. Лечение гонорей (Приказ МЗ РФ № 415 от 2003 г.). Контроль на излеченность. Стандарт медицинской помощи больным гонококковой инфекцией (приказ МЗиСР РФ № 176 от 28.02.05 г.).</p> <p>Трихомониаз. Этиология. Эпидемиология. Лабораторная диагностика. Клиника. Лече-</p>

			ние. Контроль излеченности. Профилактика. ВИЧ инфекция. Возбудитель. Эпидемиология. Пути инфицирования. Группы риска. Патология кожи и слизистых оболочек. Саркома Капоши, тяжелая форма кандидоза, герпеса и других инфекций кожи и слизистых. Методы диагностики. Профилактика.
24.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз.	Урогенитальный хламидиоз. Биология и морфология возбудителя. Эпидемиология. Пути передачи. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. МКБ-10. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез. Классификация. МКБ-10. Клиника, осложнения, лечение. Контроль излеченности.
25.	ОПК-7 ПК-6 ПК-8, ПК-10 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	Содержание поликлинической работы врача – дерматовенеролога с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями. Формы и правила заполнения учетно-отчетной документации по ведению больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Критерии постановки и снятия с учета больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
26.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	История болезни	Схема истории. История болезни пациента является основным официальным документом, содержащим полные сведения о состоянии больного, диагностических и лечебных процедурах. История болезни является учетной формой № 003-У, утвержденной МЗ РФ. За правильность и точность записей в истории болезни врачи несут юридическую ответственность.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1: «Дерматология»								
1.	VII	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

2.	VII	Дерматиты, токсикодермии, экзема.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
3.	VII	Профессиональные заболевания кожи.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
4.	VII	Пиодермиты. Чесотка.	1	-	4	-	6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
5.	VII	Псориаз. Красный плоский лишай.	-	-	4	-	4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
6.	VII	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
7.	VII	Вульгарные угри. Розацеа.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
8.	VII	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	2	-	4	-	6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
9.	VII	Пузырные дерматозы: герпетический дерматоз Дюринга, пузырчатка.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
10.	VII	Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
11.	VII	Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
12.	VII	Кератомикозы.	-	-	-	3	3	Реферат.
13.	VII	Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	-	-	-	3	3	Реферат.
14.	VII	Туберкулез кожи. Лепра.	2	-	-	-	2	Тестирование, типовые задачи.
15.	VII	Генерализованные дерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
16.	VII	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
17.	VII	Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
Раздел 2: «Венерология»								
18.	VII	История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.	1	-	-	-	1	Тестирование.
19.	VII	Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
20.	VII	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	2	-	4	-	6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

21.	VII	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
22.	VII	Ошибки диагностики сифилиса.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
23.	VII	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз.	-	-	-	3	3	Реферат.
24.	VII	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
25.	VII	Гонорея. Трихомониаз. Негонококковые уретриты у мужчин.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
26.	VII	ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	1	-	2	-	3	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
27.	VII	История болезни	-	-	-	6	6	Отчет (написание истории болезни)
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр VII
1	2	3
1.	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Дерматиты, токсикодермии, экзема.	2
2.	Пиодермиты. Чесотка. Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	2
3.	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	2
4.	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	2
5.	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	2
6.	Туберкулез кожи. Лепра.	2
7.	История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	2
8.	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	2
9.	Гонорея. Трихомониаз. Негонококковые уретриты у мужчин. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и

количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр VII
1	2	3
1.	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи.	4
2.	Дерматиты, токсикодермии, экзема.	4
3.	Пиодермиты. Чесотка.	4
4.	Псориаз. Красный плоский лишай.	4
5.	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	4
6.	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка.	4
7.	Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	4
8.	Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	4
9.	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	4
10.	Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	4
11.	Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	4
12.	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	4
13.	Гонорея. Трихомониаз. Негонokokковые уретриты у мужчин	4
14.	ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	2
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

ИТОГО часов в семестре:				-

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; написании истории болезни - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	VII	Профессиональные заболевания кожи.	подготовка к текущему контролю	3
2.		Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	подготовка к текущему контролю	3
3.		Вульгарные угри. Розацеа.	подготовка к текущему контролю	3
4.		Кератомикозы	написание реферата	3
5.		Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	написание реферата	3
6.		Генодерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит.	подготовка к текущему контролю	3
7.		Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	подготовка к текущему контролю	3
8.		Ошибки диагностики сифилиса.	подготовка к текущему контролю	3
9.		Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз.	написание реферата	3
10.		Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	подготовка к текущему контролю	3
11.		История болезни	написание истории болезни	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № VII

1. Роль отечественных учёных в становлении и развитии дерматологии (А.Г. Полотебнев и др., А.И. Поспелов и др.).
2. Строение кожи. Основные функции кожи.
3. Основы диагностики кожных болезней.
4. Первичные, вторичные элементы сыпи.
5. Гистопатология кожи.
6. Роль экзогенных и эндогенных факторов в возникновении дерматозов.
7. Принципы наружной терапии дерматологических больных. Лекарственные формы для наружного применения.
8. Общая терапия заболеваний кожи.
9. Простой контактный дерматит и аллергический контактный дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Экзема: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Токсикодермия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Лайелла.
12. Профессиональные заболевания кожи: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Классификация пиодермитов.
14. Стрептококковые пиодермиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Стафилококковые пиодермиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<p><i>Знать методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Уметь проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p>	<p><i>Не знает методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Не умеет проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Не владеет навыками про-</i></p>	<p><i>Знает методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Умеет проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Владеет навыками проведе-</i></p>

<p>инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	<p>с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	<p>требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>
<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>	<p>Не знает методов обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Не умеет применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Не владеет методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>	<p>Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Умеет применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p> <p>Владеет методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>

Код и формулировка компетенции ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом</p>	<p>Знать методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p>	<p>Не знает методик оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с уче-</p>	<p>Знает методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с уче-</p>

<p>ность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Уметь оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Владет методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Не умеет оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Не владеет методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Умеет оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p> <p>Владет методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</p>
---	---	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характеристик</p>	<p>Знать методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Уметь проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Владет методикой расспроса пациента с кожными и венерическими</p>	<p>Не знает методики расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Не умеет проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Не владеет методикой расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополни-</p>	<p>Знает методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Умеет проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>Владет методикой расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополни-</p>

Код и формулировка компетенции ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</i></p>	<p><i>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знать принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p>	<p><i>Не знает основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, не знает принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Не умеет определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Не владеет навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p>	<p><i>Знает основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знает принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Умеет определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Владет навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p>
<p><i>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования</i></p>	<p><i>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p> <p><i>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и фи-</i></p>	<p><i>Не знает принципов анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p> <p><i>Не умеет анализировать и систематизировать ин-</i></p>	<p><i>Знает принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p> <p><i>Умеет анализировать и систематизировать ин-</i></p>

Код и формулировка компетенции ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<p><i>Знать принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Уметь составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Владеть навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>	<p><i>Не знает принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Не умеет составлять план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Не владеет навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>	<p><i>Знает принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Умеет составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Владеет навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<p><i>Знать порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Уметь определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p>	<p><i>Не знает порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Не умеет определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Не владеет навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p>	<p><i>Знает порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Умеет определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Владеет навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p>
ПК-8.3. Направ-	<p><i>Знать показания для направления на</i></p>	<p><i>Не знает показаний для направления на лаборатор-</i></p>	<p><i>Знает показания для направления на лабора-</i></p>

<p>циента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения заболеваний)</p>	<p>Уметь направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</p>	<p>Не умеет направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.</p> <p>Не владеет навыками направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</p>	<p>Умеет направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.</p> <p>Владеет навыками направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной</p>	<p>Знать принципы разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической</p>	<p>Не знает принципов разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препа-</p>	<p>Знает принципы разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия</p>

заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>нических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>стояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>стояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
---	---	--	---

Проверки знаний, умений и навыков обучающегося при проведении зачета по дисциплине Дерматовенерология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<p>Знать весь программный материал дисциплины Дерматовенерология и предшествующие клинические и медико-биологические дисциплины;</p> <p>Уметь выполнять предусмотренные программой задания, логически корректно и аргументированно излагать ответ;</p> <p>Уметь проводить обследование пациента, правильно оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначать пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретировать их результаты, правильно обосновывать клинический диагноз в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначать лечение с указанием возрастных дозировок, уметь правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.</p> <p>Владеет научным языком и терминологией; владеет навыками объективного обследования пациента, правильной оценки физического развития, полового и нервно-психического развития, владеет навыками назначения пациенту плана инструментально-лабораторного обследования и правильной интерпретации их результатов, правильного обоснования клини-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует незнание вопросов основного содержания программы дисциплины Дерматовенерология: не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Показал неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины Дерматовенерология и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободно владеет научным языком и терминологией; логически корректно и аргументированно излагает ответ;</p> <p>Умеет выполнять предусмотренные программой задания</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификаци-</p>

	<p>ческого диагноза в полном соответствии с классификацией, владеть навыками назначения лечения с указанием возрастных дозировок, владеть навыками выписки рецептов на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.</p>	<p>рецепты)</p>	<p>ей, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.</p>
--	---	-----------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>Знать методы оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии,</p>	<p>Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дер-</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>

специализированное оборудование при решении профессиональных задач	<p><i>матовенерологии.</i></p> <p><i>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</i></p>	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методами оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	тестовые задания, типовые задачи
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знать принципы выбора лекарственных средств для лечения кожных и венерических заболеваний с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь выбирать лекарственные средства для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками выбора лекарственных средств для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	тестовые задания, типовые задачи
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного и не-	Знать принципы разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	опрос, тестовые задания, типовые

медикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.	задачи
	Уметь разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Знать методику оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям	тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.1. Проводит опрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать методику опроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь проводить опрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методикой опроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать методику проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методикой проведения физикального обследования па-	опрос, те-

	циента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	стовые задания, типовые задачи
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность	Знать критерии оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверность.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методикой оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать принципы интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, знать критерии оценки их прогностического значения.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь интерпретировать результаты обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, уметь оценивать их прогностическое значение.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, вла-	опрос, тестовые задания, типовые задачи

	<i>деть методикой оценки их прогностического значения.</i>	
<i>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</i>	<i>Знать правила оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</i>
	<i>Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</i>
	<i>Владеть навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</i>
<i>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</i>	<i>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знать принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть методами анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>

	<i>расторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>задачи</i>
<i>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i>	<i>Знать принципы формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i>	<i>Знать правила оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</i>
	<i>Уметь оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</i>
	<i>Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</i>
<i>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i>	<i>Знать принципы проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь проводить дифференциальную диагностику кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные ме-</i>	<i>Знать принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые</i>

тоды обследования	врачом, дополнительные методы обследования.	задачи
	Владеть навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.	тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Знать показания для направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения заболеваний).	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками направления пациента с кожными и венери-	опрос, те-

лечения) заболеваний	ческими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения заболеваний).	стовые задания, типовые задачи
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать принципы разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
	Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
	Владеть навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать критерии оценки состояния пациента, знать клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методикой оценки состояния пациента, навыками выявления клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболе-	опрос, тестовые зада-

	ваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	ния, типовые задачи
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Знать перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками определения перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основных медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации их результатов.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).	Знать методики выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методиками выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).	тестовые задания, типовые задачи
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при вне-	опрос, тестовые зада-

	запных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	ния, типовые задачи
--	---	---------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html (дата обращения: 17.02.2023).		- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	Неограниченный доступ	
2.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html (дата обращения: 17.02.2023).	В. В. Чеботарев, М.С. Асхаков	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	Неограниченный доступ	
3.	Дерматовенерология [Текст] : учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 582, [2] с.	В. В. Чеботарев [и др.]	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013	71	-
4.	Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В.	Чеботарев В.В.	-	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Асхаков, М. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неограниченный доступ	

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html (дата обращения: 17.02.2023).				
2.	Вирусные заболевания кожи и слизистых [Текст] : учеб. пособие/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Уфа, 2014. - 73 с.	З.Р. Хисматуллина, А.Ю. Султанбаева.	Уфа: ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, 2014	50	-
3.	Вирусные заболевания кожи и слизистых [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib545.pdf	З.Р. Хисматуллина, А.Ю. Султанбаева.	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2014	Неограниченный доступ	
4.	Грибковые заболевания : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова. - Уфа, 2012. - 110 с.	З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова.	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2012	50	-
5.	Грибковые заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib390.doc	З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова.	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2011	Неограниченный доступ	
6.	Дерматовенерология : Учебное пособие / Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич и др. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 448 с. - ISBN 9789855957004. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-15737696/ (дата обращения: 17.02.2023).	Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич и др.	Гродно: ГрГМУ, 2022	Неограниченный доступ	
7.	Дерматовенерология. Ч. 2. Инфекционные дерматозы : учебное пособие / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 136 с. - ISBN 9785965207008. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-2-infekcionnye-dermatozy-15323508/	С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин и др.	Волгоград : ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ	

	(дата обращения: 17.02.2023).				
8.	Ерина И. А. Общие принципы диагностики заболеваний кожи / И. А. Ерина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 45 с. - ISBN 9785442404944. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-principy-diagnostiki-zabolevanij-kozhi-10829169/ (дата обращения: 17.02.2023).	И. А. Ерина	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019	Неограниченный доступ	
9.	Ерина И. А. Грибковые заболевания кожи / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 47 с. - ISBN 9785442404173. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gribkovye-zabolevaniya-kozhi-10785978/ (дата обращения: 17.02.2023).	И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018	Неограниченный доступ	
10.	Кашутин С. Л. Дерматовенерология : учебное пособие / С. Л. Кашутин. - Архангельск : СГМУ, 2015. - 138 с. - ISBN 9785917022130. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-13283673/ (дата обращения: 17.02.2023).	С. Л. Кашутин	Архангельск : СГМУ, 2015	Неограниченный доступ	
11.	Основы дерматологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 168,[1] с.	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	70	-
12.	Основы дерматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib720.pdf	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	Неограниченный доступ	
13.	Основы венерологии [Текст] : учеб. пособие / сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 145 с.	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	70	-

14.	Основы венерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib721.pdf	Основы венерологии [Текст] : учеб. пособие / сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	Неограниченный доступ	
15.	Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html (дата обращения: 17.02.2023).	А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ	
16.	Пестерев П. Н. Псевдомикозы и глубокие микозы / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psevdomikozy-i-glubokie-mikozy-10783870/ (дата обращения: 17.02.2023).	П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова	Томск : Издательство СибГМУ, 2020	Неограниченный доступ	
17.	Родин А. Ю. Дерматовенерология. Ч. 1 (незаразные болезни кожи) / А. Ю. Родин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 116 с. - ISBN 9785965205721. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-1-nezaraznye-bolezni-kozhi-9752750/ (дата обращения: 17.02.2023).	А. Ю. Родин	Волгоград : ВолгГМУ, 2019	Неограниченный доступ	
18.	Сормолотова И. Н. Дерматовенерология. Микозы кожи : учебное пособие / И. Н. Сормолотова, В. В. Шабельская, И. В. Кибалина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-mikozy-kozhi-13028208/ (дата обращения: 17.02.2023).	И. Н. Сормолотова, В. В. Шабельская, И. В. Кибалина.	Чита : Издательство ЧГМА, 2021	Неограниченный доступ	
19.	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Уфа, 2012. - 210 с.	З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Мин-здравсоцразвития России, 2012	50	-
20.	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ;	З.Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова,	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Мин-	Неограниченный доступ	

	сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib397.doc	О. А. Петрасюк	здравсоцразвития России, 2012		
21.	Урогенитальный кандидоз : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Уфа, 2012. – 72с.	И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская	Уфа:ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"	49	-
22.	Урогенитальный кандидоз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib391.doc	И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская	Уфа:ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://www.studmedlib.ru/> («Консультант студента» для ВПО)
4. <https://www.library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://www.dlib.eastview.com/> (База данных ИВИС).
6. <https://www.books-up.ru/> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
7. <http://www.ovidsp.ovid.com> (База данных 3D иллюстраций Visible Body Premium Package)

age)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования – высшее (специалитет), специальность – Лечебное дело, квалификация – врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	1.Кабинет зав. кафедрой (кабинет № 3, 7 этаж, 4 блок): 1 принтер, 1 ноутбук, с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: 2 шкафа, стол, кресло, стулья	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, д. 37.

		<p>2. Учебная комната № 1, 7 этаж, 4 блок): 1 ноутбук с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 диван, стулья.</p> <p>3. Учебная комната № 2, 7 этаж, 4 блок (для СРО) Компьютер (2) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Копировальный аппарат (1), Многофункциональное устройство (МФУ) - 1 Ноутбук (1), 1 стол, 3 шкафа для одежды, 2 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>4. Учебная комната № 4, 7 этаж, 4 блок (кабинет доцента Терегуловой Г.А.): Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Принтер (1), Ноутбук (1), М/м проектор (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 3 шкафа для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>5. Учебная комната № 6, 7 этаж, 4 блок: Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Принтер (1) Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, поворотная доска, стулья, ученические парты.</p> <p>6. Кабинет № 7, 7 этаж, 4 блок (кабинет старшего лаборанта): Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Принтер (1) Ноутбук (2), Многофункциональное устройство (МФУ)-1, Сканер (1), М/м проектор (2). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 3 шкафа для документов</p> <p>7. Учебная комната № 8, 7 этаж, 4 блок. Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>8. Учебная комната № 9, 7 этаж, 4 блок (кабинет доцента Мустафиной Г.Р.): Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Прин-</p>	
--	--	---	--

	<p>тер (1), Ноутбук (1), М/м проектор (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, стулья, ученические парты.</p> <p>9. Учебная комната № 11, 3 этаж, 3 блок: Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>10. Учебная комната № 13, 3 этаж, 3 блок: Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>11. Учебная комната № 14, 3 этаж, 3 блок: Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Принтер (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>12. Учебная комната № 16, 3 этаж, 3 блок: Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p>	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здраво-

				охранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер