

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 10:54:57
Уникальный программный ключ:
a562210aba161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dddb2e5a4e71dbec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии
ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 г.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» дека 2023, протокол № 8.

Председатель УМС

По специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое дело и
30.05.01 Медицинская биохимия

 / Галимов Ш.Н.

Разработчик:

Выговская Т.Л., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3. Содержание рабочей программы	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	25
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	26
3.6. Лабораторный практикум	26
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
4. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	30
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	37
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	37
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	37
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- овладение методикой обследования больных кожными и венерическими болезнями;
- изучение первичных и вторичных морфологических элементов, общей патоморфологии и патофизиологии кожи;
- освоение знаний по клиническим проявлениям дерматозов инфекционной, паразитарной этиологии, аллергических, профессиональных болезней кожи, наиболее часто встречающихся хронических дерматозов и болезней, передаваемых половым путем;
- овладение принципами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемой при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- умение трактовать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- овладение современными принципами общей и местной терапии кожных и венерических болезней;
- освоение методов профилактики, основ информационно-просветительной работы среди населения и организационно-методических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости венерическими и кожными болезнями;
- освоение принципов и методов диспансерной работы;
- умение учитывать влияние экологических и социальных факторов на возникновение и течение кожных и венерических болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	<i>Знать</i> основные клинические медицинские приемы и методы анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
		<i>Уметь</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
		<i>Владеть</i> навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем,

		рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
<i>ОПК-4.</i> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<i>ОПК-4.2.</i> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Знать</i> современные медицинские технологии, оборудование, лекарственные препараты и специальные средства профилактики, предусмотренные рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
		<i>Уметь</i> обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
		<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
<i>ОПК-5.</i> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<i>ОПК-5.2.</i> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Знать</i> основные морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
		<i>Уметь</i> определять и оценивать морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
		<i>Владеть</i> алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его)	Номер индикатора компетенции (или его части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные сред
-------	-------------------------------------	--	---	--	----------------

	части) и ее содержание	и его содержание		компетенцией	ства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	-	1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием. 2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек. 3. Определение и описание первичных и вторичных морфологических элементов на коже и слизистых. 4. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых. 5. Чтение рентгенограмм. 6. Знание методики специальных методов исследования: пальпации, диаскопии, поскабливания. 7. Знание методики определения болевой и тактильной чувствительности. 8. Знание методики воспроизведения и оценки дермографизма. 9. Знание методики определения симптома Никольского. 10. Знание методики оценки изоморфной реакции Кебнера. 11. Знание методики определения триады симптомов псориаза. 12. Исследование на акантолитические клетки. 13. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний.	Ситуационные задачи, тестирование
2.	ОПК-4. Способен	ОПК-4.2. Умеет обосновать	С/01.7 Организация и	1. Знание методики применения примочек,	Ситуаци

	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	повязок, компрессов, взбалтываемых взвесей, паст, мазей, пластырей, аэрозолей, лаков. 2. Исследование на акантолитические клетки. 3. Знание методики забора патологического материала для выявления чесоточного клеща, железницы, патогенных грибов. 4. Знание методики забора патологического материала и исследование на гонококки и трихомонады. 5. Знание методики взятия материала и исследования на бледную трепонему. 6. Приготовление темного поля по Архангельскому. 7. Знание методики проведения отслоек и удаления ногтевых пластинок. 8. Знание методики удаления контагиозного моллюска. 9. Знание методики удаления остроконечных кондилом. 10. Выписывание рецептов. 11. Оформление истории болезни.	онные задачи, тестирование
3.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием. 2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек. 3. Определение и описание первичных и вторичных	Ситуационные задачи, тестирование

	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>			<p>морфологических элементов на коже и слизистых.</p> <p>4. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых.</p> <p>5. Чтение рентгенограмм.</p> <p>6. Знание методики специальных методов исследования: пальпации, диаскопии, поскабливания.</p> <p>7. Знание методики определения болевой и тактильной чувствительности.</p> <p>8. Знание методики воспроизведения и оценки дермографизма.</p> <p>9. Знание методики определения симптома Никольского.</p> <p>10. Знание методики оценки изоморфной реакции Кебнера.</p> <p>11. Знание методики определения триады симптомов псориаза.</p> <p>12. Исследование на акантолитические клетки.</p> <p>13. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний.</p> <p>14. Знание методики забора патологического материала для выявления чесоточного клеща, железницы, патогенных грибов.</p> <p>15. Знание методики забора патологического материала и исследование на гонококки и трихомонады.</p> <p>16. Знание методики взятия материала и исследования на бледную трепонему.</p>	
--	--	--	--	--	--

				17. Приготовление темного поля по Архангельскому. 18. Знание методики биопсии кожи. 19. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями. 20. Оформление истории болезни.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72 / 2 з.е.	72
Лекции (Л)	22 / 0,6 з.е.	22
Практические занятия (ПЗ),	50 / 1,4 з.е.	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36 / 1 з.е.	36
История болезни (ИБ)	6	6
Реферат (Реф)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

1	2	3	4
Раздел 1: «Дерматология»			
1	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	<p>Введение в дерматовенерологию. Значение ее для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема.</p>	<p>Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматология. Отечественная дерматологическая школа. Эпидермис. Дерма. Подкожно-жировая клетчатка. Нервно-рецепторный аппарат. Волосы, волосяной фолликул. Потовые железы. Сальные железы. Ногти. Связь кожи с другими органами и системами. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, ферментном и жировом обменах. Основные функции кожи – защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная. Кожа – орган чувств. Основные патологические процессы в коже: острое и хроническое воспаление; акантолиз; акантоз; вакуольная дегенерация, гиперкератоз; папилломатоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация. Семиотика кожных болезней: морфологические элементы (первичные и вторичные). Методика обследования больных дерматозами. Выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Выявление наследственности, перенесенных заболеваний, приема лекарств, условий жизни. Оценка общего состояния, обследование по органам и системам. Определение общих свойств кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние пото- и салоотделения; дермографизм, сосудистые реакции; кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, витропрессия, йодная проба, изоморфная реакция, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете. Люминесцентная диагностика. Система подготовки дерматовенерологов в России. Дерматовенерологическая помощь в РФ. Медицинское страхование и ФОМС в деятельности дерматовенерологических учреждений. Юридические основы деятельности врача. Основные документы, регулирующие медицинскую деятельность, права и обязанности пациента и врача. Дерматиты. Определение. Классификация. Простые и аллергические дерматиты. Значение общей и местной реактивности организма в развитии аллергических дерматитов. Роль</p>

			<p>кожных проб в диагностике аллергических дерматитов. Клинические особенности, лечение и профилактика различных клинических форм дерматитов. МКБ-10.</p> <p>Экзема: определение, этиология, патогенез. Роль наследственности, условий внешней среды и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Разновидности. Клинические проявления, течение – стадии экзематозного процесса. Диагностика. Патогистология. Осложнения. Принципы лечения. Диспансеризация и трудоустройство больных экземой. Профилактика.</p> <p>Токсикодермия: определение, этиология, патогенез. Общая характеристика токсидермии. Клинические формы. Синдром Лайелла. Диагностика. Клиника и течение токсидермии на слизистой оболочке полости рта и губ, дифференциальная диагностика с пузырьными дерматозами, герпесом, многоформной экссудативной эритемой. Лечение и профилактика различных форм токсидермий. Оказание первой помощи. Первичная и вторичная профилактика.</p>
2	УК-1 ОПК-4	Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения.	<p>Принципы общей и местной терапии дерматозов. Режим больного. Основы общей терапии: этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Медикаментозное лечение (противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства, глюкокортикостероиды, антигистаминные, десенсибилизирующие препараты). Физиолечение, лечебное питание, санаторно-курортное лечение. Наружная терапия. Основные лекарственные формы и фармакологические средства. Профилактика.</p>
3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Синдром Лайелла. Синдром Стивенсона-Джонсона.	<p>Синдром Лайелла. Синдром Стивенсона-Джонсона. Диагностика. Клиника и течение, дифференциальная диагностика с пузырьными дерматозами, герпесом, многоформной экссудативной эритемой. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи. Первичная и вторичная профилактика.</p>
4	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с	<p>Определение. Этиология и патогенез профессиональных заболеваний кожи. Профессиональные дерматозы от воздействия химических, физических и биологических факторов. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии профдерматозов. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Классификация химических веществ по их</p>

		профдерматозами.	действию на кожу. Клинические формы профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы химической этиологии. Дерматиты от воздействия углеводов и различных пылевых веществ (дерматокониозы). профессиональные дерматозы инфекционной и паразитарной этиологии (бациллярные, вирусные, микотические). Организация борьбы с профдерматозами. Основы профилактики на производстве. Принципы лечения профдерматозов. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
5	УК-1 ОПК-5	Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы).	Доказательство связи заболевания с профессиональными вредностями. Использование для обоснования диагноза данных об условиях труда, профессионального маршрута рабочего, подробной характеристики раздражителей, с которыми контактирует больной в процессе работы, данных анамнеза, клинической картины и ее динамики, результатов функциональных методов исследования (кожные и другие провокационные пробы, иммунологические тесты и др.). Профессиональные приметы (стигмы), в отличие от профессиональных дерматозов не нарушают трудоспособность.
6	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами.	Чесотка. Возбудитель. Условиях заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Ранняя диагностика. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. текущая и заключительная дезинфекция. Диспансеризация. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа. Профилактика. Пиодермии. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез: роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммуносупрессантов и др.) факторов. Факультативность патогенных свойств пиококков. Классификация. По этиологии и

			<p>глубине поражения.</p> <p>Стафилококковые поражения кожи: остиофолликулит, фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул. Стрептококковые поражения кожи: стрептококковое импетиго и его разновидности – контактное импетиго, щелевидное, буллезная стрептодермия, поверхностный панариций, эритемато-сквамозная и интертригинозная стрептодермии, вульгарная эктима, рожа.</p> <p>Вульгарное (стрепто-стафилококковое) импетиго. Понятие о пиоаллергидах и хронических формах пиодермии.</p> <p>Клиника поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул, карбункул, гидраденит) стафилодермий; поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) и глубоких (рожа) стрептодермий и смешанных стрепто-стафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия).</p> <p>Первая врачебная помощь при пиодермиях: антибиотики, сульфаниламиды, наружно - спиртовые растворы анилиновых красителей, чистый ихтиол. Опасность локализации пиодермий на лице и шее, тактика ведения таких больных.</p> <p>Принципы общей и местной терапии пиодермитов. Режим больного. Антибиотики, витамины, иммунотерапия. Наружная терапия. Неспецифическая стимулирующая терапия. Наружная терапия. Физиотерапия. Профилактика.</p>
7	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	<p>Пиодермии у детей периода новорожденности. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, клиника. Принципы общей и местной терапии и профилактики.</p> <p>Педикулез. Виды вшей. Эпидемиология. Изменения на коже, вызванные вшами. Осложнения. Лечение. Профилактика. Активное выявление больных. Дезинфекция в очаге поражения. Плановые профилактические мероприятия.</p>
8	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Псориаз. Красный плоский лишай.	<p>Псориаз. Этиология и патогенез. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изомофная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии</p>

			<p>болезни. Профилактика рецидивов. МКБ-10.</p> <p>Красный плоский лишай. Этиология. Клиническая характеристика. Изоморфная реакция. Гистопатология. Принципы лечения. МКБ-10.</p> <p>Профилактика.</p>
9	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Себорея. Угри вульгарные.	<p>Себорея. Вульгарные угри. Связь заболевания с эндокринной системой, функцией половых желез, патологией желудочно-кишечного тракта. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические меры.</p>
10	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Вирусные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема.	<p>Вирусные заболевания кожи: распространенность, предрасполагающие факторы. Возбудители. Классификация. Бородавки вульгарные и плоские (юношеские). Остроконечные бородавки (кондиломы, папилломы), контагиозный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p> <p>Простой пузырьковый лишай. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Рецидивирующий герпес. Профилактика: санация очагов фокальной инфекции, лечение интеркуррентных заболеваний, исключение переохлаждения, гигиеническое содержание кожи и слизистых. Иммунотерапия и профилактика.</p> <p>Опоясывающий герпес. Этиология. Клинические разновидности. Эпидемиологическое значение. Диагностика, лечение. Профилактика: изоляция больных ветряной оспой. опоясывающий герпес и онкологические заболевания.</p> <p>Бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Розовый лишай. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. МКБ-10. Профилактика.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения и др. клинические формы. Синдром Стивенса-Джонсона, как</p>

			тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Лечение. Прогноз. Профилактика.
11	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка.	Герпетиформный дерматит Дюринга. Патогенез, представление о его аутоиммунных механизмах. Клиника и течение. Проба Ядассона. Особенности лечения, диеты, профилактики. Пузырчатка. Патогенез пузырчатки, представление о его аутоиммунных механизмах. Клиника и течение вульгарной пузырчатки; особенности клинической картины на слизистой оболочке рта и губах. Симптом Никольского. Прогноз и профилактика. Склеродермия. Патогенез, представление о его аутоиммунных механизмах. Клиника и течение. Прогноз и профилактика. Красная волчанка. Аутоиммунный характер патогенеза красной волчанки, роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация кожной формы красной волчанки (дискоидная и диссеминированная). Формы красной волчанки на губах (типичная, без клинически выраженной атрофии и гиперкератоза, эрозивно-язвенная, глубокая) и слизистой оболочки рта (типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная), диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы терапии, санация организма, в частности полости рта, синтетические противомаларийные препараты, иммуномодуляторы, кортикостероиды; кортикостероидные и фотозащитные мази. Первичная и вторичная профилактика.
12	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Зудящие дерматозы: кожный зуд, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	Зуд кожи: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение. Атопический дерматит: определение, иммунопатогенез. Клинические проявления младенческой, детской и взрослой фаз развития заболевания. Осложнения атопического дерматита. Принципы лечения: общая, наружная, иммуносупрессивная терапия, физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Почесуха: патогенез, клинические

			<p>разновидности, диагностика, лечение.</p> <p>Крапивница: определение. Патогенез. Причинные факторы. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии и профилактики.</p>
13	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	<p>Определение. Эпидемиология грибковых заболеваний кожи. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконосительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости микозами кожи. методы лабораторной диагностики. Клинико-эпидемиологическая классификация.</p> <p>Дерматомикозы. Эпидермофития паховая. Клиника, лечение, профилактика. Рубромикоз гладкой кожи: возбудитель, клинические формы, клиника, диагностика. Лечение, профилактика.</p> <p>Трихомикозы: трихофития поверхностная гладкой кожи, волосистой части головы, инфильтративно-нагноительная, хроническая: возбудители, патогенез, клинические проявления, лечение и профилактика. Микроспория, фавус: возбудители, пути передачи, поражения гладкой кожи и волосистой части головы, поверхностные и инфильтративные. Клиника, диагностика. Принципы терапии, критерии излеченности. Профилактика личная и общественная.</p>
14	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Кератомикозы: отрубевидный лишай.	<p>Кератомикозы. Отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p>
15	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	<p>Микозы стоп: возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, диагностика, лечение, профилактика личная и общественная.</p> <p>Кандидоз: этиология, особенности патогенеза. Роль дентальной патологии, нарушения иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых.</p> <p>Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилисом, пиодермией. Паронихии и онихии. Принципы терапии кандидозов различной локализации.</p>

			Профилактика первичного и вторичного кандидоза. Профилактика микозов кожи: лечение фоновых заболеваний, ограничение приема антибиотиков, кортикостероидов и иммуносупрессантов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями кожи. Роль и значение микологических кабинетов. Диспансеризация больных. Общественная профилактика микозов.
16	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Туберкулез кожи.	Туберкулез кожи. Возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Современная классификация. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированные (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Диагностическое значение туберкулиновых проб, иммунологических и других методов исследования (симптом яблочного желе и зонда). Принципы лечения. Профилактика личная и общественная.
17	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Лепра.	Лепра. Исторические сведения. Распространение. Возбудитель. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические симптомы (пятно, бугорки, узлы, вазомоторные, секреторные и трофические расстройства). Поражения слизистых оболочек челюстно-лицевой области. методы диагностики (определение чувствительности кожи, гистаминная проба, проба на потоотделение, лепроминовая проба). Организация и принципы лечения. Санитарно-просветительная работа. Профилактика.
18		Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	Возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
Раздел 2: «Венерология»			
19	УК-1 ОПК-5	Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый	Возбудитель сифилиса, пути распространения в организме. Методы исследования на бледную трепонему. Условия и пути заражения сифилисом. Методика обследования венерического больного. Общее течение сифилиса. Классификация. МКБ-10. Имунитет. Реинфекция. Суперинфекция. Инкубационный период. Первичный период сифилиса. Общее течение первичного сифилиса, динамика клинических проявлений, деление на серонегативный и

		<p>сифилис. Серологическая диагностика сифилиса.</p>	<p>серопозитивный периоды. Классификация шанкров. Осложнения первичной сифиломы: баланопостит, фимоз, парафимоз, гангренизация, фagedенизм. Дифференциальный диагноз. Регионарный склерадениг. Особенности течения первичного сифилиса в настоящее время. Продромальные явления перед переходом во вторичный период. Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Эпидемиологическое значение вторичного периода сифилиса. Характеристика морфологических элементов сыпи. Сифилитические розеолы, папулы, пустулы. Разновидности сифилитической розеолы: сливная, возвышающаяся, зернистая. Разновидности сифилитических папул. Разновидности пустулезного сифилида: импетигиозный, угревидный, оспенновидный, сифилитическая эктима и рупия. Диагностические критерии вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Сифилитическая плешивость. Лейкодерма. Поражение внутренних органов во вторичном периоде сифилиса. Особенности современного течения вторичного сифилиса. Скрытый сифилис: ранний, поздний, неуточненный Серологическая диагностика сифилиса. Ведущее место в лабораторной диагностике сифилиса серологических методов. Регламентированные серологические реакции. Приказ № 87 Минздрава РФ от 26.03.2001 г.; приказ № 8-п от 10.01.08 г. «О скрининговом обследовании на сифилис населения Свердловской области». Виды серологических реакций. Кардиолипиновые тесты: МР, VDRL, RPR. Трепонемные тесты: ИФА, РНГА, РИФ, РИБТ, реакции иммунного блотинга. Динамика серологических реакций, их назначение, диагностическая ценность.</p>
20	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	<p>Третичный сифилис. Факторы, способствующие переходу заболевания в третичную стадию, общие закономерности течения сифилиса в третичном периоде. Бугорковый сифилид, его разновидности: сгруппированный, ползучий, площадкой, карликовый. Гуммозный сифилид, его разновидности, солитарная гумма, диффузная гуммозная инфильтрация, околосуставные фиброзные узловатости. Дифференциальная диагностика третичных сифилидов.</p>

			<p>Висцеральные поражения (сифилитический мезаортит, гуммы печени, желудочно-кишечного тракта и других органов).</p> <p>Скрытый сифилис. Классификация. Активное выявление больных. Рост удельного веса скрытого сифилиса в структуре клинических форм инфекции. Эпидемиологическое значение раннего скрытого сифилиса. Значение позднего скрытого сифилиса в развитии нейросифилиса, поздних висцеральных поражений.</p> <p>Врожденный сифилис. Классификация и общая характеристика. Сифилис плода. Сифилис детей грудного возраста: сифилитическая пузырчатка, диффузная папулезная инфильтрация, сифилитический ринит, остеохондрит. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Профилактика врожденного сифилиса. Диагностика: значение выявления трепонемоспецифических IgM у новорожденных.</p>
21	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП.	<p>Лечение сифилиса. Схемы лечения сифилиса (Приказ МЗ РФ №327 от 25.07.03 г. «Об утверждении протокола ведения больных «Сифилис»). Спектр антибиотиков для лечения сифилиса. Показания к превентивному лечению. Профилактическое лечение беременных. Пробное лечение. Вопросы излечимости сифилиса, диспансерного наблюдения за больными сифилисом, длительности наблюдения за лицами, закончившими лечение. Ответственность за заражение (ст.121 УК).</p> <p>Заболеваемость гонореей в РФ и Республике Башкортостан. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация гонореи на основе критериев: длительность заболевания, острота воспалительной реакции, локализация воспалительного процесса. Классификация гонореи в соответствии с МКБ-10 на основе критериев: локализация воспалительного процесса, наличие или отсутствие осложнений. Лабораторная диагностика гонореи (бактериоскопическая, бактериологическая). Топическая диагностика уретритов. Осложнение гонореи нижнего отдела мочеполовых органов. Практическая ценность уретроскопии. Осложнения гонореи: эпидидимит, простатит. Лечение гонореи (Приказ МЗ РФ № 415 от 2003 г.). Контроль на излеченность. Стандарт медицинской помощи</p>

			больным гонококковой инфекцией (приказ МЗиСР РФ № 176 от 28.02.05 г.).
22	УК-1 ОПК-5	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	ВИЧ инфекция. Возбудитель. Эпидемиология. Пути инфицирования. Группы риска. Патология кожи и слизистых оболочек. Саркома Капоши, тяжелая форма кандидоза, герпеса и других инфекций кожи и слизистых. Методы диагностики. Профилактика.
23	УК-1 ОПК-5	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	Особенности клинических проявлений и течения инкубационного, первичного и вторичного периодов сифилиса. Особенности диагностики.
24	УК-1 ОПК-5	Ошибки в диагностике сифилиса.	Атипичные варианты течения и клинические проявления сифилиса. Дифференциальная диагностика каждого периода сифилиса с различными кожными и венерическими заболеваниями. Интерпретация результатов обследования на сифилис.
25	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный микоплазмоз.	Урогенитальный хламидиоз. Биология и морфология возбудителя. Эпидемиология. Пути передачи. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. МКБ-10. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный микоплазмоз. Этиология, патогенез. Классификация. МКБ-10. Клиника, осложнения, лечение. Контроль на излеченность.
26	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	Содержание поликлинической работы врача – дерматовенеролога с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями. Формы и правила заполнения учетно-отчетной документации по ведению больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Критерии постановки и снятия с учета больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
27	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	История болезни	Схема истории. История болезни пациента является основным официальным документом, содержащим полные сведения о состоянии больного, диагностических и лечебных процедурах. История болезни является учетной формой № 003-У, утвержденной МЗ РФ. За правильность и точность записей в истории болезни врачи несут юридическую ответственность.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1: «Дерматология»								
1.	VII	Введение в дерматовенерологию. Значение ее для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
2.	VII	Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения.	-	-	-	3	3	Реферат
3.	VII	Синдром Лайелла. Синдром Стивенсон-Джонсона.	-	-	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи.
4.	VII	Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
5.	VII	Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы).	-	-	-	2	2	Реферат
6.	VII	Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами. Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
7.	VII	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	-	-	-	3	3	Тестирование, ситуационные задачи.

8.	VII	Псориаз. Красный плоский лишай.	-	-	4	-	4	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
9.	VII	Себорея. Угри вульгарные	-	-	-	3	3	Тестирование, ситуационные задачи.
10.	VII	Вирусные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
11.	VII	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
12.		Зудящие дерматозы	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
13.	VII	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.		-	4			Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
14.	VII	Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	2	-	4	-	10	
15.	VII	Кератомикозы: отрубевидный лишай.	-	-	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи.
16.	VII	Туберкулез кожи.	-	-	-	3	3	Реферат
17.	VII	Лепра	2	-	-	-	2	Тестирование, ситуац. задачи.

18.	VII	Лейшманиоз (Болезнь Боровского)	-	-	-	3	3	Тестирование, ситуационные задачи.
Раздел 2: «Венерология»								
19.	VII	Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
20.	VII	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	2	-	4	-	6	Собеседование, тестирование, ситуац. задачи.
21.	VII	Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП.	1	-	4	-	5	Собеседование, тестирование, ситуац. задачи.
22.	VII	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	1	-	2	-	3	Собеседование, тестирование, ситуац. задачи.
23.	VII	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	-	-	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи.
24.	VII	Ошибки диагностики сифилиса.	-	-	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи.
25.	VII	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный микоплазмоз.	-	-	-	3	3	Реферат
26.	VII	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	-	-	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи.

27.	VII	История болезни	-	-	-	6	6	Отчет (написание истории болезни)
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/ п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр VII
		часы
1	2	3
1	Введение в дерматовенерологию. Значение ее для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема.	2
2	Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами.	2
3	Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами.	2
4	Вирусные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема.	2
5	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка.	2
6	Зудящие дерматозы.	2
7	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	2
8	Лепра.	2
9	Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса.	2
10	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	2
11	Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	2
	ИТОГО:	22

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической

подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр VII
		часы
1	2	3
1	Введение в дерматовенерологию. Значение ее для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема.	4
2	Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами.	4
3	Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами. Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами.	4
4	Псориаз. Красный плоский лишай.	4
5	Вирусные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема.	4
6	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка.	4
7	Зудящие дерматозы.	4
8	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус	4
9	Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	4
10	Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса.	4
11	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	4
12	Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП.	4
13	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	2
	ИТОГО:	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения.	Реферат	3
2	VII	Синдром Лайелла. Синдром Стивенсона-Джонсона.	подготовка к текущему контролю	2
3	VII	Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы).	Реферат	2
4	VII	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	подготовка к текущему контролю	3
5	VII	Себорея. Угри вульгарные.	подготовка к текущему контролю	3
6	VII	Кератомикозы: отрубевидный лишай.	подготовка к текущему контролю	2
7	VII	Туберкулез кожи.	Реферат	3
8	VII	Лейшманиоз (Болезнь Боровского)	подготовка к текущему контролю	3
9	VII	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	подготовка к текущему контролю	2
10	VII	Ошибки в диагностике сифилиса.	подготовка к текущему контролю	2
11	VII	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомоназ. Урогенитальный микоплазмоз.	Реферат	3
12	VII	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	подготовка к текущему контролю	2
13	VII	История болезни	Написание истории болезни	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Роль отечественных ученых в становлении и развитии дерматовенерологии (А.Г.Полотебнев, А.И.Поспелов и др.).

2. Строение кожи. Основные функции кожи.

3. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи.

4. Гистопатология кожи.

5. Методика обследования дерматологического больного.

6. Общая терапия заболеваний кожи.

7. Принципы наружной терапии заболеваний кожи.

8. Классификация пиодермитов.

9. Стрептококковые пиодермиты.

10. Стафилококковые пиодермиты.

11. Фурункул. Фурункулез. Клиника. Лечение.
12. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Дифференциальная диагностика с сифилитической пузырчаткой новорожденных.
13. Принципы лечения пиодермитов.
14. Профилактика пиодермитов на производстве.
15. Чесотка. Этиология. Пути передачи. Клиника. Диагностика.
16. Лечение и профилактика чесотки.
17. Дерматиты. Простые и аллергические. Клиника и лечение.
18. Токсикодермии. Лечение и профилактика токсикодермий. Синдром Лайелла.
19. Экзема. Клинические формы. Принципы общей и местной терапии экземы.
20. Классификация профессиональных заболеваний кожи.
21. Простые (облигатные) профессиональные дерматиты, вызванные физическими, химическими и биологическими факторами.
22. Профессиональные аллергические дерматиты, экземы, токсикодермии.
23. Профессиональные дерматозы от воздействия углеводов и пылевых частиц (дерматокониозы).
24. Профессиональные дерматозы инфекционной природы.
25. Профессиональные дерматозы вирусной и грибковой этиологии.
26. Принципы диагностики профессиональных дерматозов.
27. Принципы профилактики профессиональных дерматозов.
28. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Ственса-Джонсона.
29. Атопический дерматит (диффузный нейродермит).
30. Крапивница. Отек Квинке. Лечение.
31. Псориаз.
32. Красный плоский лишай.
33. Хроническая красная волчанка. Клинические разновидности. Диагностика, лечение, диспансеризация больных.
34. Склеродермия. Клинические формы. Лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение.
35. Пузырчатка. Клинические формы. Диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение.
36. Герпетиформный дерматит Дюринга.
37. Вирусные болезни кожи (бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы).
38. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Лечение и профилактика.
39. Туберкулез кожи. Туберкулезная волчанка. Дифференциальная диагностика с бугорковым сифилидом.
40. Туберкулез кожи. Скрофулодерма. Дифференциальная диагностика с гуммоznым сифилидом.
41. Лепра. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.
42. Лейшманиоз. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.
43. Грибковые заболевания. Классификация.
44. Отрубевидный лишай. Клиника. Лечение и профилактика.
45. Зоофильная трихофития. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.
46. Антропофильная трихофития (поверхностная и хроническая). Этиология. Клиника. Лечение и профилактика.
47. Микроспория. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
48. Favus. Этиология. Клиника. Лечение. Диспансерное наблюдение.
49. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний волосистой части головы и гладкой кожи.
50. Микоз стоп. Клинические формы. Диагностика.

51. Лечение и профилактика микозов стоп.
52. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Диагностика.
53. Кандидоз кожи и слизистых. Лечение и профилактика.
54. Организация борьбы с дерматомикозами.
55. Возбудитель и общее течение сифилиса. Лабораторная диагностика бледной трепонемы.
56. Иммунитет при сифилисе.
57. Первичный период сифилиса.
58. Дифференциальная диагностика твердого шанкра.
59. Осложнения твердого шанкра. Атипичные твердые шанкры.
60. Вторичный период сифилиса. Особенности высыпаний вторичного свежего и вторичного рецидивного периодов сифилиса.
61. Розеолезная сыпь при сифилисе. Дифференциальная диагностика.
62. Папулезный сифилид. Дифференциальная диагностика.
63. Пустулезный сифилид. Дифференциальная диагностика.
64. Сифилитическое облысение, сифилитическая лейкодерма, широкие кондиломы.
65. Скрытый сифилис. Классификация. Диагностика.
66. Третичный сифилис. Течение диагностика.
67. Бугорковый сифилид. Дифференциальная диагностика.
68. Гуммозный сифилид. Дифференциальная диагностика.
69. Врожденный сифилис. Классификация. Сифилис плаценты и плода.
70. Ранний врожденный сифилис грудного возраста.
71. Ранний врожденный сифилис раннего детского возраста.
72. Поздний врожденный сифилис. Достоверные, вероятные признаки и стигмы.
73. Профилактика врожденного сифилиса.
74. Серологическая диагностика сифилиса. Комплекс серологических реакций (РСК и МРП).
75. Специфические серологические реакции на сифилис (РИФ, РИБТ, РПГА, ИФА).
76. Серологическая диагностика сифилиса в разных его периодах.
77. Принципы лечения сифилиса. Виды лечения. Характеристика антибиотиков пенициллиновой группы и резерва.
78. Клинико-серологический контроль после окончания лечения больных сифилисом.
79. Снятие с учета больных сифилисом.
80. Современная эпидемиология венерических заболеваний.
81. Профилактика венерических заболеваний (личная, общественная).
82. Диспансерные методы борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
83. Мягкий шанкр.
84. Классификация гонореи, свойства возбудителя.
85. Методы лабораторной диагностики гонореи.
86. Свежий передний гонорейный уретрит. Диагностика. Лечение.
87. Хронический гонорейный уретрит. Диагностика. Лечение.
88. Осложнения гонореи у мужчин.
89. Гонорейный простатит. Диагностика. Лечение.
90. Методы провокации. Критерии излеченности при гонорее.
91. Экстрагенитальные формы гонореи. Особенности лечения. Профилактика гонобленореи новорожденных.
92. Трихомониаз.
93. Снятие с учета больных гонореей и трихомониазом.
94. Дерматологические проявления СПИДа.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	<i>Знать</i> основные клинические медицинские приемы и методы анализа проблем.	Ставится обучающемуся, показавшему знание основных клинических медицинских приемов и методов анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основных клинических медицинских приемов и методов анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Уметь</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Ставится обучающемуся, показавшему умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в умении разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Владеть</i> навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем.	Ставится обучающемуся, показавшему владение навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы во владении навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».

<p><i>ОПК-4.2.</i> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p><i>Знать:</i> современные медицинские технологии, оборудование, лекарственные препараты и специальные средства профилактики.</p>	<p>Ставится обучающемуся, показавшему знание современных медицинских технологий, оборудования, лекарственных препаратов и специальных средств профилактики, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>	<p>Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании современных медицинских технологий, оборудования, лекарственных препаратов и специальных средств профилактики, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>
	<p><i>Уметь:</i> обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Ставится обучающемуся, показавшему умение обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>	<p>Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в умении обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>
	<p><i>Владеть:</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Ставится обучающемуся, показавшему владение алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>	<p>Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы во владении алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>
<p><i>ОПК-5.2.</i> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> основные морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Ставится обучающемуся, показавшему знание основных морфофункциональных показателей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, предусмотренных для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>	<p>Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основных морфофункциональных показателей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, предусмотренных для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».</p>

	<i>Уметь:</i> определять и оценивать морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы.	Ставится обучающемуся, показавшему умение определять и оценивать морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в умении определять и оценивать морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Владеть:</i> алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Ставится обучающемуся, показавшему владение алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы во владении алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-1.3.</i> Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	<i>Знать:</i> основные клинические медицинские приемы и методы анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Владеть:</i> системным подходом для решения задач в профессиональной области, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
<i>ОПК-4.2.</i> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<i>Знать:</i> современные медицинские технологии, оборудование, лекарственные препараты и специальные средства профилактики, предусмотренные рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Уметь:</i> обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Владеть:</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.

ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	программой дисциплины «Дерматовенерология».	
	<i>Знать:</i> основные морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Уметь:</i> определять и оценивать морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Владеть:</i> алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html	Неограниченный доступ
2.	Дерматовенерология [Текст] : учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 582,[2] с.	71
	Дополнительная литература	
1.	Вирусные заболевания кожи и слизистых : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/libdoc/elib545.pdf .	Неограниченный доступ
2.	Вирусные заболевания кожи и слизистых : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. – Уфа, 2014. - 73 с.	50
3.	Визуализация в дерматологии : учебное пособие / под редакцией Р. Л. Барда ; перевод с английского под редакцией Н. И. Черновой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 231, [1] с.	5
4.	Ерина И. А. Общие принципы диагностики заболеваний кожи / И. А. Ерина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 45 с. - ISBN 9785442404944. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcschie-principy-diagnostiki-zabolevanij-kozhi-10829169/	Неограниченный доступ
5.	Ерина И. А. Грибковые заболевания кожи / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 47 с. - ISBN 9785442404173. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gribkovyye-zabolevaniya-kozhi-10785978/	Неограниченный доступ
6.	Козин В. М. Клиническая дерматология : учебно-методическое	Неограниченный доступ

	пособие / В. М. Козин, Ю. В. Козина. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 182 с. - ISBN 9789855800133. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-dermatologiya-12175399/	
7.	Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html	Неограниченный доступ
8.	Основы венерологии : учебное пособие для практических занятий / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - 145,[1] с.	69
9.	Основы дерматологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 168,[1] с.	70
10.	Пестерев П. Н. Псевдомикозы и глубокие микозы / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pseudomikozy-i-glubokie-mikozy-10783870/	Неограниченный доступ
11.	Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html	Неограниченный доступ
12.	Урогенитальный кандидоз : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Уфа, 2012. - 72 с.	49
13.	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" [Текст] : тесты / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Уфа, 2012. - 210 с.	50
14.	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib397.doc	Неограниченный доступ
15.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
16.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
17.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования – высшее (специалитет), специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификация - специалист	<p>1. Кабинет зав. кафедрой (кабинет № 3, 7 этаж, 4 блок): 1 принтер, 1 ноутбук, с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: 2 шкафа, стол, кресло, стулья</p> <p>2. Учебная комната № 1, 7 этаж, 4 блок: 1 ноутбук с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 диван, стулья.</p> <p>3. Учебная комната № 2, 7 этаж, 4 блок (для СРО): компьютер (2) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, копировальный аппарат (1), многофункциональное устройство (МФУ) -1, ноутбук (1), 1 стол, 3 шкафа для одежды, 2 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>4. Учебная комната № 4, 7 этаж, 4 блок (кабинет доцента Терегуловой Г.А.): компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер (1), ноутбук (1), м/м проектор (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 3 шкафа для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>5. Учебная комната № 6, 7 этаж, 4 блок: компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, поворотная доска, стулья, ученические парты.</p> <p>6. Кабинет № 7, 7 этаж, 4 блок (кабинет старшего</p>	450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, д. 37.

		<p>лаборанта): компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер (1), ноутбук (2), многофункциональное устройство (МФУ) - 1, сканер (1), м/м проектор (2). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 3 шкафа для документов.</p> <p>7. Учебная комната № 8, 7 этаж, 4 блок. Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>8. Учебная комната № 9, 7 этаж, 4 блок (кабинет доцента Мустафиной Г.Р.): компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер (1), ноутбук (1), м/м проектор (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, стулья, ученические парты.</p> <p>9. Учебная комната № 11, 3 этаж, 3 блок: Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>10. Учебная комната № 13, 3 этаж, 3 блок: Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>11. Учебная комната № 14, 3 этаж, 3 блок: компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>12. Учебная комната № 16, 3 этаж, 3 блок: Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным

основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер