

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2022 09:53:58  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6fb275a4a71d69c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом  
ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность, код) Педиатрия 31.05.02  
Форма обучения очная  
Срок освоения ООП 6 лет

Курс V Семестр X  
Контактная работа 48 (час)  
Лекции 12 (час) Зачет X сем  
Практические занятия 36 (час) Всего 72 часов  
Самостоятельная работа обучающегося (2,0 зачетных единиц)  
24 (час.)

Уфа

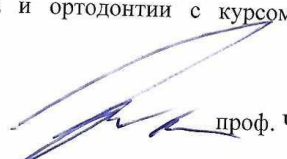
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 965
- 3) Приказ Минтруда России от 25.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач педиатр" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017г. N 46397)
- 4) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №\_6\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



проф. Чуйкин С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от 30.06.2021г. Протокол № 11

Председатель  
Ученого совета факультета



И.Ф. Суфияров

**Разработчики:**

Зав. кафедрой



проф. С.В. Чуйкин

Доцент

Г.Г.Акатьева

Доцент

Н.В.Макушева

**Рецензенты**

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2.2 Задачи дисциплины: .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: .....	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	13
3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	13
3.2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля .....	15
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	15
3.2.4. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	16
3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены .....	16
3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА .....	16
3.3.1. Виды СРС .....	16
3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов .....	17
3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	17
3.4.2.Примеры оценочных средств: .....	18
3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	20
3.7. Образовательные технологии .....	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: .....	21

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины «Детская стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.48

Год обучения: 5

Семестры: X

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

**Цель** - подготовка врача-педиатра, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы у детей, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний ребенка;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача-педиатра в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

**Содержание дисциплины.**

- Общие вопросы стоматологии
- Болезни зубов. Кариес и его осложнения.
- Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.
- Обезболивание в стоматологии.
- Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта
- Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области
- Онкология челюстно-лицевой области

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-педиатр»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

ПК-1 (ИПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9)(ТФ А/04.7 ), ПК-2 (ИПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) (ТФ А/02.7 ), ПК-4 (ИПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10) (ТФ А/01.7 ), ПК-8 (ИПК-8.1) (ТФ А/04.7 ).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения учебной дисциплины является подготовка врача-педиатра, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы у детей, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний ребенка;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача-педиатра в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 060103 «Педиатрия».

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

#### Знать:

- учение о здоровье детского населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков человека, психологию личности и малых групп.

#### Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**Математический, естественнонаучный цикл****Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
- анатомо-физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармако- динамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Профессиональный цикл****Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях.

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая:

- профилактика стоматологических заболеваний

2. лечебная:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

3. психолого-педагогическая деятельность

- формирование у детского населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у детского населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
- обучение пациентов гигиене полости рта
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

4. организационно-управленческая деятельность

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях
- ведение учетно-отчетной документации
- контроль качества работ
- научно-исследовательская работа
- самостоятельная аналитическая работа
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ИПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ИПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ИПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ИПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных</p>	Тесты Ситуационные задачи



	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ИПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ИПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ИПК-2.3. Назначает немедикаментозную</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>терапию ребенку ИПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ИПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ИПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ИПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ИПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ИПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ИПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ИПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ИПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни ИПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью</p>	<p>ИПК-8.1 Проаодит санитарное просвещение среди беременных женщин, с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных</p>	<p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития		профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------	--

*Примечание: КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, КПУ – контроль практических умений, П – презентации, Р – реферат, С – собеседование*

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

**Заключение:** единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		Х часов
1	2	3
<b>Контактная работа</b>		
<b>Практические занятия (всего), в том числе:</b>	72	72
Лекции (Л)	12	12
Клинические занятия (КЗ),	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Общие вопросы стоматологии	Особенности организации стоматологической помощи детям. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
2.	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали, дентина, пульпы зубов, периодонта на течение кариеса, пульпита, периодонтита. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Особенности течения острых и хронических форм пульпитов у детей, методы диагностики и лечения. Особенности течения острых и хронических периодонтитов зубов у детей. Методы диагностики и лечения.

3.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей, острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей, гематогенного остеомиелита новорожденных. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфадениты, абсцесс, флегмона.
4.	Обезболивание в стоматологии.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических стоматологических вмешательств у детей. Значение премедикации, виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.
5.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями, нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ у детей. Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний слизистой различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, кандидоз) аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем, заболевания красной каймы губ и языка. Особенности строения пародонта у детей, изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.
6.	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Причины нарушений эмбриогенеза развития лица, челюстей. Врожденные и приобретенные пороки челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба, возрастные показания к хирургическому лечению, цель операции. Врожденная патология слизистой оболочки полости рта: аномалии прикрепления уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина показаний к хирургическому лечению, методики операций. особенности послеоперационного периода.
7.	Онкология челюстно-лицевой области	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Опухоли и опухоли подобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица. Тактика хирургического лечения новообразований ЧЛО у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7		9
1.	10	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	2		6	8	16	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2.	10	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	2		6	4	12	
3.	10	Обезболивание в стоматологии.	2		6	3	11	
4.	10	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2		6	3	11	
5.	10	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2		6	3	11	
6.	10	Онкология челюстно-лицевой области	2		6	3	11	
Итого			12	-	36	24	72	зачет

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		X
1	2	Часы
1.	Особенности организации стоматологической помощи детям. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Болезни зубов. Кариес и его осложнения: пульпиты и периодонтиты	2
2.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	2
3.	Обезболивание в стоматологии	2
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
5.	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2
6.	Онкология челюстно-лицевой области	2
Итого		12

**3.2.4. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		X
1	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	6
2	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	6
3	Обезболивание в стоматологии	6
4	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	6
5	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	6
6	Онкология челюстно-лицевой области	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.3.1. Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	X	Общие вопросы стоматологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	X	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
3	X	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
4	X	Обезболивание в стоматологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5	X	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
6	X	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю Написание рефератов	2 6
7	X	Онкология челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>



### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

Семестр № X

1. Особенности организации стоматологической помощи детям.
2. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей
3. Кариес временных и постоянных зубов у детей
4. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка.
5. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей, острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей
6. Виды местного обезболивания
7. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем
8. Врожденные и приобретенные пороки челюстно-лицевой области
9. Тактика хирургического лечения новообразований ЧЛЮ у детей

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Тестовый контроль	Общие вопросы стоматологии	Письменная	10	2
2.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Письменная	10	2
3.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	Письменная	10	2
4.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Обезболивание в стоматологии.	Письменная	10	2

5.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Письменная	10	2
6.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Письменная	10	2
7.	X	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Онкология челюстно-лицевой области	Письменная	10	2

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

#### Семестр X

для входного контроля (ВК) ПК-1	ЗУБНОЙ ЗАЧАТОК СОСТОИТ ИЗ: 1. коронки, шейки, корня 2. зубного сосочка, зубного мешочка 3. эмалевого органа, зубного мешочка, зубного сосочка 4. тела, апекса, головки
ПК-1	НАУКА О ПРИЗНАКАХ БОЛЕЗНИ – ЭТО: 1. семиология 2. деонтология 3. эргономика 4. стоматология 5. физиология
ПК-1	В РАЗДЕЛЕ «ДИАГНОЗ» ВРАЧ УКАЗЫВАЕТ: 1. развитие настоящего заболевания 2. жалобы 3. предварительный диагноз 4. окончательный диагноз 5. зубную формулу
для текущего контроля (ТК) ПК-1 ПК-2	СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТИСА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ: 1. клиническая картина 2. кратности рецидивов 3. лабораторных исследований
ПК-1	

ПК-1	<p>КУТИКУЛА ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бактериальный налет</li> <li>2. редуцированный эпителий эмалевого органа</li> <li>3. бесструктурное образование состоящее из гликопротеидов</li> <li>4. наружный слой пульпы</li> </ol> <p>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ПРОВОДЯТ С:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гематогенным остеомиелитом</li> <li>2. пульпитом</li> <li>3. периодонтитом</li> <li>4. несовершенным дентиногенезом</li> <li>5. гипоплазия эмали</li> </ol>
для промежуточного контроля ПК-1	<p>НАЗОВИТЕ ВОЗБУДИТЕЛЯ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вирус простого герпеса</li> <li>2. вирус Коксаки</li> <li>3. вирус Эпштейн – Бара</li> <li>4. цитомегаловирус</li> </ol>
ПК-6 ПК-8	<p>ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР – ЭТО МЕТОД ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. некариозных поражений твердых тканей зубов</li> <li>2. повышенной чувствительности зубов</li> <li>3. заболеваний слизистой оболочки полости рта</li> <li>4. болезней пародонта</li> <li>5. кариеса зубов</li> </ol>
ПК-1	<p>ЗУБНОЙ КАМЕНЬ БЫВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддесневый</li> <li>2. циркуляторным</li> <li>3. вестибулярным</li> <li>4. оральным</li> </ol>
ПК-6	<p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональная гигиена полости рта</li> <li>2. сбалансированное питание</li> <li>3. полоскание полости рта растворами фторидов</li> </ol>

	санация полости рта
ПК-2	<p>С ЦЕЛЬЮ НОРМАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ И ГЛОТАНИЯ У ДЕТЕЙ ПРОВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. миогимнастика</li> <li>2. рациональное протезирование</li> <li>3. избирательное пришлифовывание нестершихся бугров временных зубов</li> </ol> <p>удаление сверхкомплектных зубов</p>

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>

#### **Дополнительная литература**

Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

Стоматология: учебник / М. Т. Александров [и др. ] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 415 с. : ил., фот.цв. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. -Электрон. текстовые дан.-- М. : Медицина, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033288.html>

Современные методы диагностики, профилактики и лечения врожденных аномалий и деформаций зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Е. С. Попова, А. М. Петрова, С. М. Джафарова, Е. С. Пляскина. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-diagnostiki-profilaktiki-i-lecheniya-vrozhdennyh-anomalij-i-deformacij-zubochelyustnoj-sistemy-10172377/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

База данных «Электронная учебная библиотека»

База данных электронных журналов ИВИС

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Использование учебных комнат для работы студентов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных

наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам. Доска.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время выделяется на ситуационные задачи, тестовый контроль, курация больных в стационаре.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, разборов мультимедийных атласов и презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (24 часа СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.