

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 16:28:04  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)  
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« 30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность, код)	Стоматология 31.05.03
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Курс IV, V	Семестр VIII- IX
Контактная работа 120 (час)	
Лекции 18 (час)	Экзамен 36 часов (X семестр)
Клинические практические занятия 102 (час)	Всего 216 часов
Самостоятельная работа обучающегося 60 (час) (6 зачетных единиц)	

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №984 от 12.08.2020г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021г. Протокол № 14

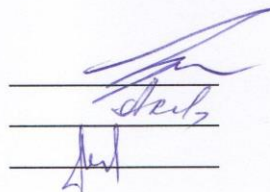
Председатель  
Ученого совета факультета



(проф. Кабирова М.Ф.)

**Разработчики:**

Зав. кафедрой



проф. С.В. Чуйкин

Доцент

Г.Г. Акатьева

Доцент

Н.В. Макушева

**Рецензенты**

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика

Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	16
3.2.2. Содержание раздела «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	16
3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	21
3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	22
3.2.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	22
3.2.6. Лабораторные работы .....	23
3.2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....	23
3.2.8. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов .....	23
3.2.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
3.2.9.2 Примеры оценочных средств: .....	26
3.2.10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ .....	30
3.2.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	31
3.2.12. Образовательные технологии .....	31
3.2.14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: .....	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе дисциплины «Детская стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.46

Год обучения: 4-5

Семестры: VII-IX

Число кредитов/часов: 63.е./216часов

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.О.46

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

#### **Содержание дисциплины.**

- Введение в специальность. Основные разделы дисциплины.

Врачебная этика.

- Клинические аспекты развития зубов

- Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

- Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.

- Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и пародонта у детей разного возраста.

- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.

- Неотложная стоматологическая помощь детям.

- Пороки развития твердых тканей зубов у детей.

- Острая травма зубов у детей.

- Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

- Болезни пародонта у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Раздел учебной дисциплины «Детская стоматология» относится к циклу профессиональной дисциплины «Детская стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения раздела «детская стоматология» студент должен:**

**Знать:**

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

**Уметь:**

- уметь проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;

- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заблеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология детская» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформлении направления.

***2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

*1. профилактическая:*

- *профилактика стоматологических заболеваний*

*2. лечебная:*

- *оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях*

*3. психолого-педагогическая деятельность*

- *формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья*
- *формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни*
- *обучение пациентов гигиене полости рта*
- *общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками*

*4. организационно-управленческая деятельность*

- *организация труда медицинского персонала в медицинских организациях*
- *ведение учетно-отчетной документации*
- *контроль качества работ*
- *научно-исследовательская работа*
- *самостоятельная аналитическая работа*
- *участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.*



**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1. Знает: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.2. Умеет: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	А/06.7 Организационноуправленческая деятельность	Предоставление медикостатистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных	Тесты Ситуационные задачи

				медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
2	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных</p>	Тесты Ситуационные задачи

		<p>лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p>		<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
3	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий у детей; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ИД2.2. Умеет: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к

заболеваний  
Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях  
Наблюдение за ходом лечения пациента  
Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов  
Составление комплексного плана лечения  
Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний  
Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний  
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения  
Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения  
Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

		<p>соответствующим специалистам ИД 2.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>			
4	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта

ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие

специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование

	<p>внешних и внутренних факторов на состояние полости рта ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>		
--	--	--	--

**Примечание:** *КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, КПУ – контроль практических умений, П – презентации, Р – реферат, С – собеседование*

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

**Заключение:** единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		VIII	IX
		часов	часов
1	2	3	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	216	72	144
Лекции (Л)	18	6	12
Клинические практические занятия (КПЗ),	82	42	60
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60	24	36
<i>Реферат (Реф)</i>	20	10	10
<i>История болезней</i>	20	-	20
<i>Работа с научно-практической литературой</i>	20	14	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен		
	36 ч.		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	216 ч.		
	6 з.е.		

#### 3.2.2. Содержание раздела «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Содержание раздела
1.	Введение в специальность. Методы обследования стоматологом детей разного возраста.	<p>Детская стоматология как часть педиатрии.</p> <p>Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.</p> <p>Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении.</p> <p>Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.</p> <p>Основные этапы развития и минерализации зубов.</p> <p>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.</p> <p>Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные</p>



		<p>особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.</p> <p>Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).</p> <p>Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.</p> <p>Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.</p> <p>Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография )</p>
2.	Крис зубов у детей.	<p>Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей.</p> <p>Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.</p> <p>Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы.</p> <p>Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к</p>

		<p>применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования.</p>
3.	Пульпиты зубов у детей.	<p>Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.</p> <p>Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных зубов.</p> <p>Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов.</p> <p>Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глутаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.</p>
4.	Периодонтиты у детей.	<p>Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей</p>

		<p>с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями.</p> <p>Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.</p>
5.	Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	<p>Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах: острый диффузный пульпит, обострившийся хронический пульпит, острый инфекционный периодонтит, острый токсический периодонтит, острый травматический периодонтит, хронический периодонтит в стадии обострения, острый одонтогенный периостит, острый одонтогенный остеомиелит.</p>
6.	Острая травма зубов у детей.	<p>Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.</p>
7.	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	<p>Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).</p> <p>Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.</p> <p>Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.</p> <p>Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>
8.	Заболевания слизистой	<p>Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих</p>

	<p>оболочки рта у детей.</p>	<p>от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.</p> <p>Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.).</p> <p>Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).</p> <p>Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.</p> <p>Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.</p> <p>Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).</p> <p>Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).</p> <p>Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.</p> <p>Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).</p> <p>Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ</p> <p>Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.</p>
9.	<p>Болезни пародонта у детей.</p>	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).</p> <p>Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.</p>

**3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	КПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Методы обследования стоматологом детей разного возраста	2		6	2	10	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Опрос.
2.	VIII	Кариес зубов у детей	2		18	8	28	
3.	VIII	Пульпиты зубов у детей	2		18	14	34	
4.	IX	Периодонтит зубов у детей	2		12	4	18	
5.	IX	Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте	1		3	8	12	
6.	IX	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов	1		3	4	8	
7.	IX	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	2		6	2	10	
8.	IX	Острая травма зубов у детей.	2		6	10	18	
9.	IX	Заболевания слизистой рта у детей	2		18		20	
10.	IX	Болезни пародонта у детей	2		12	8	22	
11.	IX	Экзамен					36	
		<b>ИТОГО:</b>	18		102	60	216	

**3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VIII	IX
1	2	4	5
1.	Введение в специальность «Детская стоматология».	2	
2.	Кариес зубов у детей.	2	
3.	Пульпиты зубов у детей.	2	
4.	Периодонтит зубов у детей		2
5.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов		1
6.	Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте		1
7.	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.		2
8.	Острая травма зубов у детей.		2
9.	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.		2
10.	Болезни пародонта у детей..		2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**3.2.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

Название тем практических занятий и формы контроля базовой части по ФГОС		Объем по семестрам		
		VIII	IX	
1.	Методы обследования стоматологом детей разного возраста.	6		
2.	Кариес зубов у детей	18		
3.	Пульпиты зубов у детей	18		
4.	Периодонтит зубов у детей		12	
5.	Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте		3	
6.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов		3	
7.	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.		6	
8.	Острая травма зубов у детей.		6	
9.	Заболевания слизистой рта у детей		18	
10	Болезни пародонта у детей		12	
11	Экзаменационный тестовый контроль и собеседование.		<b>36</b>	
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>96</b>	

### 3.2.6. Лабораторные работы

– не предусмотрены

### 3.2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Написание рефератов Написание конспектов	6
2.	VIII	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Написание рефератов Написание конспектов Мультимедийные презентации	13
3.	IX	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Травматические повреждения зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте	Написание рефератов Написание конспектов Мультимедийные презентации	21
4.	IX	Поражение слизистой оболочки полости рта. Заболевания пародонта у детей.	Написание рефератов Написание конспектов Мультимедийные презентации	26
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>66</b>

### 3.2.8. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

Семестр № VIII

1. Клинические аспекты развития зубов.
2. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте

3. Факторы определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
5. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
6. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбирочных материалов.
7. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
8. Лечение пульпита временных зубов у детей.
9. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
10. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
11. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
8. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
9. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
10. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
11. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.

#### Семестр № IX

1. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
3. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
5. Неотложная стоматологическая помощь детям.
6. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
7. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.



### 3.2.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Тестовый контроль, собеседование	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Письменная	10	2
2.	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Письменная	10	2
3.	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Письменная	10	2
4.	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.	Письменная	10	2
5.	VIII	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Письменная	10	2
6.	VIII	Тестовый контроль, собеседование по	Острая травма зубов у детей	Письменная	10	2

		ситуационным задачам				
7.	IX	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Письменная	10	2
8.	IX	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Болезни пародонта у детей.	Письменная	10	2
9.	IX	Сдача мануальных навыков, тестовый контроль, собеседование по экзаменационным билетам	Экзамен	Письменная	100 3 вопроса	5 50 билетов

### 3.2.9.2 Примеры оценочных средств:

#### Семестр VIII

для входного контроля (ВК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).	ЭМАЛЬ «СТРОЯТ» КЛЕТКИ
	1) остеобласты 2) фибробласты 3) цементобласты 4) энамелобласты 5) одонтобласты
	К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА У РЕБЕНКА В НОРМЕ ДОЛЖНО ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБОВ НЕ МЕНЕЕ
	1) 2 2) 4 3) 6 4) 8 5) 10
	ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ
	1) к 1,5 годам 2) к 2 годам 3) к 2,5 годам 4) к 3 годам к 3,5 годам

<p>для текущего контроля (ТК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).</p>	<p><b>ПРИЧИНА, ПРИВОДЯЩАЯ К МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследственность</li> <li>2) средний кариес</li> <li>3) неполный вывих</li> <li>4) острый частичный пульпит</li> <li>5) периодонтит молочного зуба</li> </ol>
	<p><b>МЕТОДИКА ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ МЕЛОВИДНОГО ПЯТНА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) препарирование измененной ткани и наложение пломбы</li> <li>2) покрытие фторлаком</li> <li>3) аппликация раствора фторида натрия</li> <li>4) аппликация раствора глюконата кальция</li> <li>5) аппликация раствора глюконата кальция и затем фторида натрия</li> </ol>
	<p><b>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ АМЕЛОГЕНЕЗЕ ПОРАЖЕНЫ ТОЛЬКО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) молочные резцы</li> <li>2) молочные моляры</li> <li>3) постоянные резцы</li> <li>4) постоянные моляры</li> <li>5) все молочные и постоянные зубы</li> </ol>
	<p><b>ФОРМЫ ПУЛЬПИТА, ПРИ КОТОРЫХ ВОЗМОЖНА БОЛЕЗНЕННАЯ ПЕРКУССИЯ, ПРИПУХЛОСТЬ И БОЛЕЗНЕННОСТЬ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ, ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ПО ПЕРЕХОДНОЙ СКЛАДКЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фиброзный</li> <li>2) гангренозный</li> <li>3) гипертрофический</li> <li>4) хронический в стадии обострения</li> </ol>
	<p><b>АМПУТАЦИЯ ПУЛЬПЫ – ЭТО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удаление коронковой и корневой пульпы</li> <li>2) удаление корневой пульпы</li> <li>3) удаление коронковой пульпы</li> <li>4) удаление зуба</li> </ol>
	<p><b>РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НЕПОЛНОГО ВЫВИХА СО СМЕЩЕНИЕМ В ОККЛЮЗИОННОМ НАПРАВЛЕНИИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «исчезновение» периодонтальной щели у верхушки зуба</li> <li>2) равномерное расширение периодонтальной щели</li> <li>3) периодонтальная щель резко расширена у верхушки и умеренно расширена в боковых отделах</li> <li>4) патологическая резорбция</li> </ol>

	<p>ПРИЧИНА, ПРИВОДЯЩАЯ К МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследственность</li> <li>2) средний кариес</li> <li>3) неполный вывих</li> <li>4) острый частичный пульпит</li> <li>5) периодонтит молочного зуба</li> </ol>
	<p>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ АМЕЛОГЕНЕЗЕ ПОРАЖЕНЫ ТОЛЬКО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) молочные резцы</li> <li>2) молочные моляры</li> <li>3) постоянные резцы</li> <li>4) постоянные моляры</li> <li>5) все молочные и постоянные зубы</li> </ol>
	<p>ПРИЧИНА ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недостаток кальция в организме ребенка</li> <li>2) инфекционное заболевание у детей</li> <li>3) повышенное содержание фтора в питьевой воде</li> <li>4) недостаток фтора в организме матери</li> <li>недостаток фтора в организме ребенка</li> </ol>
	<p>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ ОДОНТОГЕНЕЗЕ (ДИСПЛАЗИЯ КАПДЕПОНА) ПОРАЖЕНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все молочные зубы</li> <li>2) молочные моляры</li> <li>3) постоянные резцы</li> <li>4) постоянные моляры</li> <li>все молочные и постоянные зубы</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).</p>	<p>ДЛЯ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР «РЕМОДЕНТА» В КОНЦЕНТРАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1%</li> <li>2) 3%</li> <li>3) 5%</li> <li>4) 10%</li> </ol>

### Семестр IX

<p>для входного контроля (ВК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).</p>	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ ССТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) РМА</li> <li>2) РНР</li> <li>3) СРІТN</li> <li>4) ОНІ-S</li> </ol>
	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) герметизацию фиссур зубов</li> <li>2) удаление над- и поддесневого зубного камня</li> <li>3) пломбирование кариозных полостей</li> <li>4) избирательное пришлифовывание зубов</li> </ol>
	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 раз в год</li> <li>2) 2 раза в год</li> <li>3) 1 раз в 3 месяца</li> <li>4) 1 раз в 2 года</li> </ol>
для текущего контроля (ТК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).	<p><b>НАЗНАЧЬТЕ МАЗЬ ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОГС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гепариновую</li> <li>2) бугадионовую</li> <li>3) ацикловир</li> <li>4) гидрокоризон</li> </ol>
	<p><b>РЕЦИДИВЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОГС ОБЪЯСНЯЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возрастом</li> <li>2) снижением иммунитета</li> <li>3) полом ребенка</li> <li>4) аллергизацией организма</li> </ol>
	<p><b>ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ХРАС РЕКОМЕНДУЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теброфеновую мазь</li> <li>2) нистатиновую мазь</li> <li>3) взвесь анестезина в масле</li> <li>4) неомициновую мазь</li> </ol>
	<p><b>ТРАВМАТИЧЕСКУЮ ЭРОЗИЮ СЛИЗИСТОЙ НИЖНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ КОНЧИКА ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ 1-2 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средства гигиены полости рта новорожденных</li> <li>2) игрушки с острыми гранями</li> <li>3) преждевременно прорезавшиеся зубы</li> <li>4) соски, резиновые рожки на бутылках</li> </ol>
	<p><b>ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГЕРПАНГИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вирус простого герпеса</li> <li>2) вирус Коксаки, ЕСНО</li> <li>3) гемолитический стрептококк</li> </ol>
для промежуточного контроля (ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).	<p><b>ДЛЯ АППЛИКАЦИОННОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ СОПР ПРИМЕНЯЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1% раствор новокаина</li> <li>2) 10% спрей лидокаина</li> <li>3) 10% взвесь анестезина в масле</li> <li>4) 0,1% взвесь анестезина в масле</li> </ol>

### 3.2.10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

#### Основная литература

Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.].. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

#### Дополнительная литература

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>

Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.

Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html> 

Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf>.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
База данных «Электронная учебная библиотека»

### **3.2.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам. Доска.

### **3.2.12. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ основ планирования программ профилактики, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей, воспитателей, педагогов.

### **3.2.14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (216 часов.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике стоматологических заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы и освоить практические умения по современным методам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде отработки методов профилактики на фантомах, демонстрации на пациентах применения индексов оценки стоматологического статуса, применения современных методов профилактики и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» и выполняется в пределах

часов, отводимых на её изучение (СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Профилактика и коммунальная стоматология» и методические указания для преподавателей «Профилактика и коммунальная стоматология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят определение стоматологических индексов, экзогенных методов профилактики, оформляют карты эпидемиологического обследования и представляют преподавателю.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С  
КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

**Выписка**

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО


Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.


Учебно-методический комплекс дисциплины «Детская стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Детская стоматология» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,  
д.м.н., профессор

  
С.В. Чуйкин

Секретарь

  
Л.Р. Галимова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10  
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 24.06.2021**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по дисциплине «Детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА, имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г.Уфа Ганиева Р.А.

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председатель ЦМК  
проф., д.м.н.



Герасимова Л.П.

Секретарь  
доц., к.м.н.



Гумерова М.И.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №14**  
**ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
От 30.06.2021г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по дисциплине «Детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып-я требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 10 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

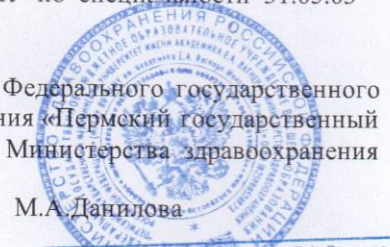
#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_.2021

МП



М.А. Данилова



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 10 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_.2021  
МП



Ад.А. Мамедов

*Ad. A. Mamedov*

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 10 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Детская стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.



*Ганиева*

Р.А. Ганиева