

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2021 16:29:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2a5a4b71d6e1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов В.Н.

2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 года

Квалификация: врач-стоматолог

Курс I

Контактная работа - 48 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа - 24 часа

Семестр 1

Зачет I семестр

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» направления подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология в основу положены:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- ФГОС ВО по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки Россия от «12» августа 2020 г. Приказ № 984.

- Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г. Протокол № 6.

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 277 н

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» одобрена Учёным советом стоматологического факультета от «30» июня 2021 г. Протокол №14.

Председатель УМС
по специальности
31.05.03 Стоматология



М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент



Давлетшина Г.Р.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7.1. Виды СРО	12
3.7.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	12
3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.8.2.Примеры оценочных средств	15
3.9.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11.Образовательные технологии	17
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование. Изучение экономики требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях социально-экономического процесса.

Изучение экономики включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самоподготовку студентов.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учтены новейшие данные, накопленные экономической наукой, и современные требования, предъявляемые к обучающимся. Рабочая программа подготовлена для обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» состоит в формировании экономического мышления для правильной ориентации в рыночной экономике и социально-экономического развития общества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

2.2. Место экономической теории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока Б1.0.14 № 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание(школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития сообщества

Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- математика (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы математики

Владеть: умением проводить вычисления, строить таблицы и графики

Уметь: работать с цифровыми и графическими показателями

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-10.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Перечень навыков	Оценочные средства
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основные экономические категории и социально-экономические проблемы современного общества, особенности и методов исследования экономических процессов (научной абстракции, анализа, синтеза)	использовать научные методы в решении проблемных ситуаций, проводить экономический анализ деятельности предприятий и отраслей	навыками анализа экономических явлений и экономических показателей деятельности предприятий	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ <u> </u> <u> </u> <u> </u> часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	12/0,33	12
Семинары (С)	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,16	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10/0,28	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4/0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации		
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Основные факторы общественного производства. Структура общественного производства, его стадии. Воспроизводство и его типы. Эффективность общественного производства.
2.	УК-10	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	ВВП, ВВП, национальный доход. Цикличность развития экономики. Безработица и ее виды. Заработная плата.
3.	УК-10	Рынок в системе общественного воспроизводства.	Исторические типы рынка. Структура и функции. Закон спроса и предложения. Конкуренция.

			Целообразование в рыночных условиях. Рынок ценных бумаг. Роль государства в рыночной экономике. Теневая экономика.
4.	УК-10	Собственность и формы предпринимательской деятельности.	Собственность как экономическая категория, виды и формы собственности. Предпринимательство и его принципы, основные формы. Прибыль и издержки производства. Роль менеджмента в рыночной экономике. Маркетинг и его виды.
5.	УК-10	Финансы и кредит в рыночных условиях	Деньги и их функции. Сущность и функции финансов, финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Банки, кредитная система РФ. Налоги и их виды, принципы налогообложения.
6.	УК-10	Всемирное хозяйство.	Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущег о контрол я успеваем ости (по неделям семестр а)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	I	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	2	-	4	4	10	Устный опрос, тестиров ание, выступле ние с реферато м
2.	I	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	4	-	6	4	14	Устный опрос, тестиров ание, выступле ние с реферато м
3.	I	Рынок в системе общественного воспроизводства.	4	-	6	4	14	Устный опрос, тестиров ание, выступле ние с реферато м
4.	I	Собственность и формы предпринимательской деятельности	2	-	4	4	10	Устный опрос, тестиров ание, выступле ние с реферато м

5.	I	Финансы и кредит в рыночных условиях	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
6.	I	Всемирное хозяйство.	-	-	6	4	10	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
7.	I	Итоговое тестирование	-	-	2	-	2	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		I с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	2
2.	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	4
3.	Рынок в системе общественного воспроизводства	4
4.	Собственность и формы предпринимательской деятельности	2
5.	Финансы и кредит в рыночных условиях	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	4
2.	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности	6

	функционирования	
3.	Рынок в системе общественного воспроизводства	6
4.	Собственность и формы предпринимательской деятельности	4
5.	Финансы и кредит в рыночных условиях	6
6.	Всемирное хозяйство	6
7.	Итоговое тестирование	2
	Итого	36

3.6. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	I	3	4	5
1.	1	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
2.	1	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
3.	1	Рынок в системе общественного воспроизводства	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
4.	1	Собственность и формы предпринимательской деятельности	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
5.	1	Финансы и кредит в рыночных условиях	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
6.	1	Всемирное хозяйство	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № I

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе

9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе

10. Маркетинг и его виды

11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении

12. Бюджетная политика РФ

13. Место и роль РФ в мировой экономике

Контрольные вопросы к зачёту

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Основные формы предпринимательства: характеристика их преимуществ и недостатков.
3. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
5. Простое и капиталистическое товарное производство.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
10. Инфляция, ее виды.
11. Теневая экономика
12. Сущность и функции денег.
13. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
14. Основной и оборотный капитал.
15. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
16. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
17. Биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Социально-экономическое развитие современной России.
19. Сущность капитала.
20. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
21. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность здравоохранения.
22. Внебюджетные государственные фонды.
23. Прибыль и рентабельность производства.
24. Отношения собственности. Типы и формы собственности.
25. Международные экономические организации: ВТО, МВФ.
26. Европейский союз и европейская валюта.
27. Издержки производства и их виды.
28. Глобальные экономические проблемы современности.
29. Налоги и их роль в финансовой политике государства.
30. Маркетинг: принципы, основные виды, концепция и стратегия.
31. Экономические циклы и их виды.
32. Предмет экономической науки. Основные этапы становления экономической науки.
33. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике.
34. Сущность, функции и механизм рынка в системе общественного воспроизводства.
35. Интеграционные объединения мира: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.
36. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход.
37. Акционерные предприятия, их сущность и роль в рыночной экономике.
38. Государственный бюджет.
39. Менеджмент и его роль в рыночной экономике.
40. Банки и их роль в кредитно-денежной системе в РФ.
41. Безработица и её виды.

42. Предпринимательство, его сущность и принципы
 43. Экономический закон спроса и предложения.
 44. Монополии и их основные формы. Естественные и искусственные монополии.
 45. Финансы, финансовая система.
 46. Становление рынка в здравоохранении
 47. Экономический рост в обществе. Факторы экономического роста.
 48. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в РФ.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Входной контроль, текущий контроль	Предмет экономической науки. Основные факторы общественного производства.	Тестирование	10	4
2.	I	Входной контроль, текущий контроль	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	Тестирование	10	4
3.	I	Текущий контроль	Рынок в системе общественного воспроизводства.	Тестирование	10	4
4.	I			Контрольная работа	3	2
5.	I	Входной контроль, текущий контроль	Собственность и формы предпринимательской деятельности	Тестирование	10	4
				Контрольная работа	2	4
6.	I	Входной контроль, текущий контроль	Финансы и кредит в рыночных условиях.	Контрольная работа	2	4
7.	I	Входной контроль, текущий контроль	Всемирное хозяйство.	Контрольная работа	2	4
8.	I	Промежуточный контроль		Тестирование	100	3

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задание №1. Выберите один вариант ответы.</p> <p>Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояние объекта называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статистическим методом 2. методом герменевтики 3. нормативным методом 4. описанием реальности <p>Тестовые задание №2. Установите соответствие</p> <p>Потребности и соответствующие им группы:</p> <table border="1" data-bbox="622 763 1495 913"> <tr> <td>1. авторитет</td> <td>А. физиологическое</td> </tr> <tr> <td>2. воздух</td> <td>Б. безопасность</td> </tr> <tr> <td>3. защита</td> <td>В. социальные</td> </tr> <tr> <td>4. искусство</td> <td>Г. духовные</td> </tr> </table> <p>Тестовые задание №3. Определите последовательность. Общественно- экономические формации в исторической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. капитализм 2. коммунизм 3. первобытнообщинный строй 4. рабовладельческая формация 5. феодализм 	1. авторитет	А. физиологическое	2. воздух	Б. безопасность	3. защита	В. социальные	4. искусство	Г. духовные
1. авторитет	А. физиологическое								
2. воздух	Б. безопасность								
3. защита	В. социальные								
4. искусство	Г. духовные								
для текущего контроля (ТК)	<p>Задача №1. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. Рассчитайте ВПП.</p> <p>Задача №2. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.р. до 600 млрд р., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%. при каких условиях величина реального ВПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится 4. не может быть рассчитана на основе этих данных <p>Тестовое задание №1. выберите несколько вариантов ответа. представители школы физиократов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Франсуа Кене 2. Антуан де Монкретьен 3. Анн Робер Жак Тюрго 4. Джон Мейнард Кейнс 								
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Контрольная работа. Билет №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трансфертных платежей. 								

	<p>2. Основные причины возникновения теневого сектора экономики в РФ.</p> <p>3. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 единиц товара X по цене 4 доллара за единицу и 50 единиц товара Y по цене 6 доллара за единицу. Рассчитайте объем потребления и объем валовых инвестиций.</p>																
	<p>Контрольная работа. Билет №2.</p> <p>1. Основные стадии экономического процесса.</p> <p>2. Перспективы развития экономики Республики Башкортостан.</p> <p>3. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд.р. до 450 млрд р., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. при каких условиях величина реального ВПП:</p> <p>1. не изменится</p> <p>2. увеличится</p> <p>3. уменьшится</p> <p>4. не может быть рассчитана на основе этих данных</p>																
	<p>Контрольная работа. Билет №3.</p> <p>1. Основные методы подсчета ВВП.</p> <p>2. Сравнение советской и современной российской экономики.</p> <p>3. Заполните пустые столбцы таблицы:</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 1229 892 1368">Стадии эконом.процесса</th> <th data-bbox="892 1229 1059 1368">Выручка от продажи</th> <th data-bbox="1059 1229 1299 1368">Стоимость пром.продук</th> <th data-bbox="1299 1229 1498 1368">Добавленная стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 1368 892 1424">Дерево</td> <td data-bbox="892 1368 1059 1424">7</td> <td data-bbox="1059 1368 1299 1424"></td> <td data-bbox="1299 1368 1498 1424"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1424 892 1473">Доски</td> <td data-bbox="892 1424 1059 1473">29</td> <td data-bbox="1059 1424 1299 1473"></td> <td data-bbox="1299 1424 1498 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1473 892 1518">Стол</td> <td data-bbox="892 1473 1059 1518">59</td> <td data-bbox="1059 1473 1299 1518"></td> <td data-bbox="1299 1473 1498 1518"></td> </tr> </tbody> </table>	Стадии эконом.процесса	Выручка от продажи	Стоимость пром.продук	Добавленная стоимость	Дерево	7			Доски	29			Стол	59		
Стадии эконом.процесса	Выручка от продажи	Стоимость пром.продук	Добавленная стоимость														
Дерево	7																
Доски	29																
Стол	59																

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экономика : учебник для бакалавров	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина	Проспект, 2014	14	-
2.	Экономика: учебник для студентов	Г. П. Журавлева	2010 г., Москва	35	10

			«Высшая школа»		
4.	Экономика] : учеб. пособие	В. А. Федотов, О. В. Комарова	AcademiA, 2008	202	50

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Альбом, таблицы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на электронном и бумажном носителях, доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия в национальном банке РБ дискуссионно проблемным вопросам

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1		+	+	+	+	+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных вопросов экономики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада и устному выступлению, решение задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*в банке, дискуссии, компьютерные симуляция*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к теме семинарских занятий и включает изучение практических вопросов, научных публикаций, материалов СМИ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают вопросы, оформляют рефераты и представляют в виде устного доклада, конспекты.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и экзамен.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы «Экономика» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин	Навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно и самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	-	