

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2022 14:27:42  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e668dd2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра физической культуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Павлов В.Н.  
«05» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта**

Направление подготовки (специальность, код) Клиническая психология,  
код специальности 37.05.01

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПП 5 лет 6 месяцев  
(нормативный срок обучения)

Курс 1-5  
Лекции - не предусмотрены  
Контактная работа - 328 часов  
Самостоятельная работа  
(внеаудиторная) – не предусмотрена

Семестр I-IX  
Экзамен/зачет – не предусмотрен  
Всего 328 часов

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
направление подготовки  
37.05.01 Клиническая психология  
М.Ф. Кабирова



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)**  
**и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Элективные дисциплины по**  
**физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая**  
**подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»**  
**по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»

Содержание и структура рабочей программы, учебно-методических материалов (УММ) и фонда оценочных материалов (ФОМ) оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе, учебно-методических материалах (УММ) и фонде оценочных материалов (ФОМ) пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Рабочая программа актуализирована по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры физической культуры.

Протокол № 11 «15» 05 2022 г.

Зав. кафедрой  Р.А.Гайнуллин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по гуманитарным дисциплинам

Протокол № 8 от «26» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС направление подготовки

37.05.01 Клиническая психология

Протокол № 1 от «23» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы элективных дисциплин по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалиста), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1181 от 12 сентября 2016 г.

2) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалиста), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации 25 мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры от «17» мая 2021 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  
физической культуры



Гайнуллин Р.А.

Рабочая программа «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета «2» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель Ученого совета факультета



Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры физической культуры  
Старший преподаватель  
кафедры физической культуры



Фазлутдинова Л.Р.

Бартдинова Г.А.

**Рецензенты:**

Доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии БГПУ им М. Акмуллы  
Канд. Пед. Наук, доцент, профессор кафедры спортивных игр единоборств Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Шаяхметова Э.Ш.

Гареева А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности .....	5
«Клиническая психология» .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.....	6
2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	7
3.1. Объем дисциплин и виды учебной работы для специальности.....	7
«Медицинская биохимия» .....	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении7	
3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен .....	20
3.7. Самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена.....	20
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	20
3.8.2. Примеры оценочных средств .....	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	24
3.11. Образовательные технологии.....	25
3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	25
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
4.1. Распределение обучающихся по учебным отделениям .....	26
4.2. Контрольные тесты для оценки показателей функционального состояния и физического развития, подготовленности обучающихся .....	28
4.3. Итоговая аттестация по физической культуре обучающихся .....	28
4.4. Примерная тематика реферативных работ.....	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Освоение предмета физическая культура и спорт обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Учебный процесс практических занятий по физической культуре и спорту, в Башкирском государственном медицинском университете по специальности медицинская биохимия осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которые предъявляют требования к обязательному минимуму содержания занятий и к уровню подготовки выпускников по элективному курсу «Физическая культура и спорт».

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

Рабочая программа содержит практическую часть, и имеет профессиональную направленность и построена на более эффективное участие кафедры физической культуры в процессе подготовки специалистов. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам обследования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся в программу обязательных видов спорта включены (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает изучение данных разделов программы написание реферативных докладов, тестовых заданий и разработка комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений.

Осваиваемые компетенции – УК-7.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины - формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности «Клиническая психология»

2.2.1. Учебная дисциплина физическая культура относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2.2.2. Для изучения данной элективной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Дисциплина «Физическая культура и спорт:**

**Знания** – Средств физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

**Умения** - Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

**Навыки** – Методы оценки функционального состояния организма;

Системой физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;  
Компетенции – УК-7.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Научно-исследовательская;
2. Педагогическая.

Таблица 1

#### 2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) трудовой функции	Номер индекатора компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-	Двигательные умения навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные работы

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплин и виды учебной работы для специальности «Клиническая психология»

Таблица 2

Общая трудоемкость дисциплины (328 академических часов)

№ п/п	Наименование учебной работы	Всего часов	СЕМЕСТРЫ								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	IX
1	Аудиторные занятия (Всего)	328	24	36	20	40	44	36	40	40	48
2	В том числе:										
3	практические занятия	328	24	36	20	40	44	36	40	40	48
4	лекции	не предусмотрены									
5	семинары	не предусмотрены									
6	лабораторные работы	не предусмотрены									
7	самостоятельная работа	не предусмотрена									

Таблица 3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (тема раздела)
1	УК-7	Гимнастика	Тема 1-15
2	УК-7	Легкая атлетика	Тема 1-27
3	УК-7	Лыжная подготовка	Тема 1-25
4	УК-7	Горные лыжи, сноуборд	Тема 1-4
5	УК-7	Спортивные игры	Тема 1-30
6	УК-7	Бадминтон	Тема 1-4
7	УК-7	Дартс	Тема 1-4
8	УК-7	Тяжелая атлетика	Тема 1-6
9	УК-7	Плавание	Тема 11-20
10	УК-7	Фитнес. Занятия на тренажерах	Тема 1-8
11	УК-7	Методико-практические занятия	Тема 1-10
12	УК-7	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Тема 1-7
13	УК-7	Туризм	Вне сетки часов
14		Выполнение контрольных нормативов	Нормативы прилагаются



### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	I-IX	Гимнастика	-	-	30	-	30	Собеседование, тестовые задания, сдача нормативов
2	I-IX	Легкая атлетика	-	-	54	-	54	Собеседование, тестовые задания, сдача нормативов
3	I-IX	Лыжная подготовка	-	-	50	-	50	Собеседование, тестовые задания, сдача нормативов
4	I-IX	Горные лыжи, сноуборд	-	-	12	-	12	Собеседование, тестовые задания, сдача нормативов
5	I-IX	Спортивные игры	-	-	96	-	96	Собеседование, тестовые задания, сдача нормативов
9	I-IX	Тяжелая атлетика	-	-	12	-	12	Собеседование, тестовые задания, сдача нормативов
10	I-IX	Плавание	-	-	20	-	20	Сдача нормативов
11	I-IX	Фитнес	-	-	12	-	12	Выполнение практических заданий
12	I-IX	Методико-практические занятия	-	-	28	-	28	Сдача практических нормативов.
13	I-IX	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	-	14	-	14	Сдача практических нормативов
14	I-IX	Туризм	Вне сетки часов					Сдача практических заданий
15	I-IX	Выполнение контрольных нормативов	-	-	22	-	22	Таблица 9
<b>ИТОГО:</b>							<b>328</b>	

### 3.2.2. Название практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

	Тема и содержание	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля
<b>1</b>	<b>ГИМНАСТИКА</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Основные средства гимнастики. Строевые упражнения.	4	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
2	Обучение технике выполнения упражнений с предметами (гимнастическая скамейка, скакалка и упражнения в парах)	2	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
3	Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки.	4	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
4	Основы воспитания силовых способностей в гимнастике.	2	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
5	Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.	2	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
6	Основы воспитания гибкости.	6	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
7	Основы воспитания координационных способностей.	2	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
8	Основы воспитания выносливости.	2	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
9	Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах и тренажерах.	2	I-IX	Собеседование, демонстрация перед группами
10	Методика выполнения утренней гигиенической гимнастики.	2	I-IX	Составление комплекса, демонстрация
11	Методика выполнения производственной гимнастики.	2	I-IX	Составление комплекса
	<b>ИТОГО: 30 часов</b>			
<b>2</b>	<b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
2	Обучение технике бега по прямой дистанции.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
3	Обучение технике бега на повороте.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
4	Обучение технике высокого старта,	2	I-IX	Демонстрация техники

	стартовое ускорение.			выполнения
5	Обучение технике низкого старта, стартовый разбег.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
6	Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по инерции.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
7	Обучение технике правильного бега при выходе с поворота на прямую часть дорожки.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
8	Обучение технике низкого старта на повороте.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
9	Совершенствование техники бега в целом.	2	I-IX	Контрольные нормативы
10	Создать представление о технике эстафетного бега.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
11	Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
12	Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
13	Создать представление о технике бега в целом.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
14	Обучение технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
15	Обучение технике бега по повороту.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
16	Обучение технике бега с высокого старта.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
17	Совершенствование техники бега на 100 м.	2	I-IX	Контрольные нормативы
18	Совершенствование техники бега на 500 м.	2	I-IX	Контрольные нормативы
19	Ознакомить с техникой спортивной ходьбы.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
20	Обучение технике движения ног при спортивной ходьбе.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
21	Обучение технике движения таза при спортивной ходьбе.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
22	Обучение технике движения рук и плеч при спортивной ходьбе.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
23	Совершенствование техники спортивной ходьбы.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
24	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2	I-IX	Контрольные нормативы
25	Совершенствование техники бега на 2000 м.	2	I-IX	Контрольные нормативы
26	Совершенствование техники бега на 3000 м.	2	I-IX	Контрольные нормативы
27	Совершенствование техники прыжков в длину с места.	2	I-IX	Демонстрация техники выполнения
<b>ИТОГО: 54 часа</b>				
<b>ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
3				
1	Инструктаж по технике безопасности.	2	I-IX	Демонстрация перед

	Изучение имитации лыжных ходов на месте и в движении.			группами
2	Имитация попеременного двухшажного хода на месте и в движении, с палками и без палок.	2	I-IX	Визуальный контроль
3	Изучение и совершенствование техники специальных имитационных упражнений.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двухшажного хода.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
5	Имитационные упражнения на равнине и в подъём. Имитация безшажного хода с продвижением.	2	I-IX	Визуальный контроль
6	Изучение и совершенствование в технике выполнения специально-имитационных упражнений. Изучение элементов техники четырехшажного хода на учебной трассе.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
7	Изучение и совершенствование техники коньковых ходов на учебном тренировочном кругу.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
8	Совершенствование элементов техники одновременного конькового хода.	2	I-IX	Визуальный контроль
9	Обучение строевым приемам с лыжами, передвижение с ними. Обучение скользящему шагу.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
10	Изучение техники попеременного двухшажного хода.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
11	Обучение выполнения поворотов махом, переступающим на месте.	2	I-IX	Визуальный контроль
12	Изучение техники попеременного двухшажного хода с палками и без палок.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
13	Обучение скользящему шагу. Изучение техники поворота переступанием на месте и в движении.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
14	Изучение техники передвижения одновременным двухшажным ходом на учебном кругу.	2	I-IX	Визуальный контроль
15	Изучение техники передвижения одношажным ходом на учебной лыжне.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
16	Обучение спускам в основной, высокой и низкой стойках на учебном склоне.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
17	Обучение технике торможения плугом и повороту плугом. Переменная тренировка.	2	I-IX	Визуальный контроль
18	Обучение технике попеременного четырехшажного хода. Переменная тренировка.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
19	Обучение технике конькового хода на равнине и в подъём.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
20	Обучение технике одновременных	2	I-IX	Визуальный контроль

	коньковых ходов на учебно-тренировочном кругу.			
21	Совершенствование техники лыжных ходов на учебном кругу.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
22	Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов. Попеременная тренировка на кругу.	2	I-IX	Визуальный контроль
23	Совершенствование техники передвижения коньковыми ходами. Повторная тренировка на учебно-тренировочном кругу.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
24	Совершенствование техники поворотов переступанием, подъемов в гору: «елочкой», «полу - елочкой», «лесенкой», спусков и торможений на учебной горе.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
25	Приём контрольных нормативов. Девушки-3 км, юноши-5 км.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
<b>ИТОГО 50 часов</b>				
<b>4</b>	<b>ГОРНЫЕ ЛЫЖИ И СНОУБОРД</b>			
1	Правила поведения и техника безопасности на занятиях по горным лыжам сноуборду.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Характеристика техники катания горных лыжах и на сноуборде. Соревнования по горным лыжам и сноуборду.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
3	Обучение технике основным стойкам горнолыжника и сноубордиста.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
4	Обучение технике спуска в горнолыжном спорте горнолыжника и сноуборде.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
5	Обучение умению изменять угол сноуборда к склону, развивать и гасить скорость на горных лыжах и сноуборде.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
6	Обучение умению поворачивать и останавливаться на горных лыжах и сноуборде.	2	I-IX	Демонстрация перед группами
<b>ИТОГО 12 часов</b>				
<b>5</b>	<b>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>			
1	<b>БАСКЕТБОЛ</b> Инструктаж по технике безопасности в баскетболе. Обучение технике перемещения, стойки, игрока, остановок, поворотов с мячом.	2	I-IX	Собеседование, ведение журнала Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Обучение и совершенствование техники ловли и передачи мяча в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок

3	Обучение технике ведения мяча в высокой стойке по прямой и с изменением направления в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Обучение технике броска мяча от груди и сверху двумя руками с места в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
5	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
6	6. Обучение групповым действиям в нападении в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
7	Обучение индивидуальным действиям в защите в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
8	Обучение групповым действиям в защите в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
9	Обучение технике постановки заслона в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
10	Обучение индивидуальным действиям в нападении под кольцом в баскетболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
<b>ИТОГО: 20 часов</b>				
1	<b>ВОЛЕЙБОЛ</b> Техника безопасности во время проведения занятий по волейболу.	2	I-IX	Собеседование, ведение журнала
2	Обучение и совершенствование техники приема и передачи мяча в волейболе, сверху и снизу двумя руками	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
3	Основы техники и тактики игры в волейбол. Защитные действия «углом вперед».	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок

4	Технико-тактические действия в волейболе. Тактика нападения «эшелон», «волна».	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
5	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации «углом назад» в волейболе.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
6	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации в волейболе.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
7	Совершенствование техники подач в волейболе.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
8	Повторение техники передачи мяча после перемещений в волейболе	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
9	Техника приема мяча с подачи, розыгрыш в волейболе	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
10	Повторение техники приема и передачи мяча в волейболе. Учебная игра.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль
<b>ИТОГО: 20 часов</b>				
<b>МИНИ-ФУТБОЛ</b>				
1	Техника безопасности во время проведения занятий по мини-футболу.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль
2	Обучение удару внутренней стороной стопы («щечкой»); остановке катящегося мяча внутренней частью стопы в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль
3	Обучение и совершенствование технике короткой передачи мяча в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль
4	Обучение технике ведения мяча с дриблингом в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль
5	Обучение и совершенствование технике длинной передачи мяча в мини-футболе	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль
6	Обучение и совершенствование технике удара по воротам в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль Исправление ошибок.
7	Обучение и совершенствование командным действиям в нападении в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль Исправление ошибок.
8	Совершенствование игровых действий вратаря в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами,

				визуальный контроль Исправление ошибок.
9	Обучение технике игры вратаря в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль Исправление ошибок.
10	Обучение тактике игры вратаря в мини-футболе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль Исправление ошибок.
<b>ИТОГО: 20 часов</b>				
<b>5</b>	<b>БАДМИНТОН</b>			
1	Разбор правил парной игры. Представление о правильной хватке ракетки, положение кисти в бадминтоне.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке в бадминтоне.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
3	Обучение игровым стойкам, обучение короткой подачи в бадминтоне.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Обучение различным способам хватов ракетки. Имитация упражнений без ракетки и без волана	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
5	Обучение основной стойке при подаче, при приеме подачи, при ударах. Жонглирование воланом.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
6	Обучение короткой подаче открытой и закрытой стороной ракетки.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
7	Обучение мягким ударам перед собой. Обучение высоко-далекой подаче в бадминтоне.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль
8	Обучение атакующему удару «смеш» по прямой линии в среднюю зону площадки, кол-во раз	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
<b>ИТОГО: 16 часов</b>				
	<b>ДАРТС</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Обучение изготовке (стойки, прицеливания, положения рук, ног, головы, туловища при броске) и хвату (удерживанию дротика).	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Обучение правилам игры в дартс.	2	I-IX	Демонстрация,



				визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
3	Обучение выполнению «выпуска» дротика в дартсе.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Обучение технике броска на кучность в дартсе	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
5	Обучение технике броска в определенную зону.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль
6	Обучение технике броска в определенный сектор	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок
<b>ИТОГО: 12 часов</b>				
<b>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</b>				
1	Обучение основам техники и тактики в настольном теннисе.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Обучение основным положениям теннисиста. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
3	Обучение основным ударам в настольном теннисе	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Обучение технике подач (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением) в настольном теннисе.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
5	Обучение технике подач в настольном теннисе: короткие и длинные.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
6	Игры и соревновательные формы упражнений в настольном теннисе	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
<b>ИТОГО: 12 часов</b>				
<b>6 ПЛАВАНИЕ</b>				
1	Инструктаж по технике безопасности нахождения в бассейне и на воде.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Обучение умению держаться на воде. Обучение плаванию свободным стилем	2	I-IX	Визуальный контроль, засекание времени
3	Обучение скольжению на груди и спине с	2	I-IX	Демонстрация,

	различными положениями рук.			визуальный контроль Показ, объяснение, исправление ошибок
4			I-IX	
5	Обучение скольжению по воде: кроль на груди.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок, засекание времени
6	Обучение скольжению по воде: кроль на спине.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок, засекание времени
7	Закрепление скольжения по воде: кроль на груди.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок, засекание времени
8	Закрепление скольжения по воде: кроль на груди.	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок, засекание времени
9	Обучение поворотам на воде.	2	I-IX	засекание времени
9	Плавание 75 м (мин, с) без учета времени (для 1 курсов). Плавание 100 м (мин, с) без учета времени (для 5 курсов).	2	I-IX	Демонстрация, визуальный контроль.
10	Оказание пострадавшему помощи на воде.	2	I-IX	Показ, объяснение, исправление ошибок,
<b>ИТОГО: 20 часов</b>				
7	<b>ФИТНЕС. ЗАНЯТИЯ НА ТРЕНАЖЕРАХ</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по фитнесу.	2	I-IX	Собеседование, ведение журнала
2	Разучивание комплексов упражнений с элементами классической аэробики в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
3	Обучение основным шагам базовой аэробики в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Разучивание от одной до двух комбинаций из базовых элементов аэробики в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок

5	Обучение технике силовых упражнений на тренажерах в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
6	Обучение технике упражнений на равновесие в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
7	Структура тренировочного занятия по гиревому спорту в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
8	Обучение технике гиревого двоеборья в фитнесе.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
<b>ИТОГО: 16 часов</b>				
<b>8</b>	<b>ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА</b>			
1	Обучение технике рывка в низкий сед.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
2	Обучение технике подъема на грудь в полуприсед.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
3	Совершенствование техники подъема штанги на грудь.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
4	Обучение технике приседания на груди со штангой.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
5	Имитация рывка с вися без подседа.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль. Показ, объяснение, исправление ошибок
6	Совершенствование техники подъема на грудь из вися выше колен.	2	I-IX	Демонстрация перед группами, визуальный контроль.

				Показ, объяснение, исправление ошибок
<b>ИТОГО: 12 часов</b>				
<b>9</b>	<b>МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>			
1	Основные физические качества.	2	I-IX	Собеседование, семинар
2	Оздоровительные системы.	2	I-IX	Собеседование, семинар
3	Дыхательные системы.	2	I-IX	Собеседование, семинар
4	Методики проведения массажа и самомассажа.	2	I-IX	Собеседование, семинар
5	Двигательные системы.	2	I-IX	Собеседование, семинар
6	Основы классического закаливания. Современные подходы к закаливанию	2	I-IX	Собеседование, семинар
7	Не традиционные методы физического воспитания.	2	I-IX	Собеседование, семинар
8	Контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	2	I-IX	Собеседование, семинар
9	Разучивание комплексов упражнений по лечебной физической культуре.	4	I-IX	Собеседование, семинар
10	Методы обучения движениям	2	I-IX	Собеседование, семинар
11	Основы составления индивидуальных программ занятий физической культурой по виду спорта	2	I-IX	Собеседование, семинар
12	Основы составления индивидуальных оздоровительных программ	2	I-IX	Собеседование, семинар
13	Основы биомеханики движений	2	I-IX	Собеседование, семинар
<b>ИТОГО: 28 часов</b>				
<b>10</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)</b>			
1	Краткая характеристика различных форм труда (по факультетам и специальностям).	2	I-IX	Собеседование, плакаты, демонстрация перед группами
2	Динамика работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года).	2	I-IX	Собеседование, плакаты, демонстрация перед группами
3	Физическая культура и спорт как средства восстановления и повышения работоспособности.	2	I-IX	Собеседование, плакаты, демонстрация перед группами
4	Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с трудовым утомлением, профилактика профессиональных заболеваний.	2	I-IX	Собеседование, плакаты, демонстрация перед группами
5	Основные профессионально прикладные навыки, формируемые в процессе физического воспитания обучающихся	2	I-IX	Собеседование, плакаты, демонстрация перед группами
6	Особенности профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся медицинских ВУЗов.	2	I-IX	Собеседование, плакаты, демонстрация перед группами
7	Формирование профессионально-	2	I-IX	Собеседование, плакаты,

	прикладных качеств будущих медиков.			демонстрация перед группами
<b>ИТОГО: 14 часов</b>				
11	<b>ТУРИЗМ</b>			
<b>ВНЕ СЕТКИ ЧАСОВ</b>				
12	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</b>			
		22	I-IX	Собеседование, тестовые задания.
<b>ИТОГО: 22 часа</b>				
<b>ВСЕГО: 328 часов</b>				

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	I-IX	ВК	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Реферативные задания, сдача нормативов	п 3. 3 и таблица 7	20
2	I-IX	ВК	Спортивные игры и подвижные игры	Реферативные задания, сдача нормативов	п 3. 3. и таблица 7	20
3	I-IX	ВК	Циклические виды спорта	Реферативные задания, сдача нормативов	п 3. 3 и таблица 7	20
4	I-IX	ТК	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Собеседование, составление комплексов гигиенической гимнастики, сдача нормативов	10	20

5	I-IX	ТК	Спортивные игры и подвижные игры	Собеседование, составление комплексов ОРУ, сдача нормативов	10	20
6	I-IX	ТК	Циклические виды спорта	Собеседование, составление комплексов подводящих упражнений, сдача нормативов	10	20
7	I-IX	ПК	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Тестовые задания, составление комплексов гигиенической гимнастики, сдача нормативов	Согласно п 3. 3 и таблице 7	5(20)-
8	IX	ПК	Спортивные игры и подвижные игры	Тестовые задания, составление комплексов ОРУ, сдача нормативов	Согласно п 3. 3 и таблице 7	5(20)
9	IX	ПК	Циклические виды спорта	Тестовые задания, составление комплексов подводящих упражнений, сдача нормативов	Согласно п 3. 3 и таблице 7	5(20)

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Опрос по темам, согласно таблице 4
----------------------------	------------------------------------

пройденных тем	
Для текущего контроля (ТК)	Написание реферативных заданий согласно пункту 4. 3.
	Сдача нормативных практических заданий согласно таблице 7
Для промежуточного контроля (ПК)	Написание реферативных заданий согласно пункту 4. 3.
	Сдача нормативных практических заданий согласно таблице 7

**3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины  
(модуля)**

Таблица 6

**Основная литература**

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 568 с.	Елифанов, В. А.	2014	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>
2	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учебное пособие для студ. / Л. Р. Шафикова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ. - 143,[1] с.	Шафикова, Л. Р.	2014	15
3	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Р. Шафикова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа	Шафикова, Л. Р.		Неограниченный доступ

Таблица 7

**Дополнительная литература**

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, - 87,[1] с.	Юсупов И. Р.	2018	50



2	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа,. - 53,[1] с.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г..	2017	15
3	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа.	Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В.	2010	1200 доступов
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
5	Электронная учебная библиотека			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для образовательного процесса по физической культуре и спорту созданы необходимые условия для проведения практических занятий; учебно-спортивный комплекс (игровой зал, зал для тенниса, зал бокса, зал борьбы, зал тяжелой атлетики) лыжная база, фитнес зал №1, фитнес зал №4., спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс», открытые спортивные площадки для проведения соревнований.

Таблица 8

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.1	ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста профиля медицинского образования	Д 1 экз.	Стандарт по физической культуре, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического

1.2	Авторские рабочие программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для всех специальностей вуза	Д 10 экз.	обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.3	Учебник по физической культуре	К 20 экз.	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.4	Методические издания по физической культуре для преподавателей и студентов	К 10 экз.	Методические пособия и рекомендации, журналы
<b>2.</b>	<b>Демонстрационные печатные пособия</b>		
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д 10 экз.	
2.2	Плакаты методические	Д 20 экз.	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
2.3	Информационные стенды	Д 10 экз.	Стенды и наглядные плакаты, содержащие необходимую текущую информацию по учебному процессу
<b>3.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура и спорт»	Д 15 экз.	

### 3.11. Образовательные технологии

Информационно-обучающие технологии обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье, информационно компьютерные технологии.

### 3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин.

В конце изученной дисциплины (модуля) проводится зачет с использованием проверки практических умений и нормативов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Распределение обучающихся по учебным отделениям**

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно–спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на методико–практических и учебно–тренировочных занятиях в учебных группах (до 20 чел.)

Учебно–тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений с применением разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально–прикладной физической подготовки обучающихся для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно–спортивной деятельности.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения обучающихся; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно – спортивной деятельности. На занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Средства практического раздела, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств обучающихся, определяются в рабочей программе по учебной дисциплине кафедрой физической культуры каждого вуза самостоятельно. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные виды легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально – прикладной физической подготовки и силовой направленности. Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально–прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры и компьютерно – тренажерные системы.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося, имеет корригирующую и оздоровительно – профилактическую направленность использования средств физического воспитания, включает специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физическом развитии и функциональном состоянии

организма. При его реализации необходим индивидуально – дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий на каждом факультете и рабочего плана кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения (основного, специального, спортивного).

Практический раздел *для обучающихся специального учебного* отделения включает в себя методико-практические и учебно-тренировочные занятия. В каждом занятии должны реализовываться основные задачи, которые являются неотъемлемой частью для специального учебного отделения.

**Организация и методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах имеет ряд особенностей:**

1. Постепенность нарастания физической нагрузки для обеспечения тренирующего воздействия, длительность частей урока и их модифицирование зависит от характера и выраженности структурных и функциональных изменений в организме обучающихся вызванных заболеванием, реакции и сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку, периода обучения др. (вводная часть 5 мин, подготовительная 25-35 мин, основная 30-40 мин, заключительная 15-20 мин).

2. Различные качественные и количественные характеристики упражнений, индивидуально-дифференцированный подбор и дозирование упражнений зависит от показаний и противопоказаний имеющихся заболеваний, уровня функциональной и физической подготовленности;

3. Систематический самоконтроль занимающихся за реакцией организма на нагрузку по ЧСС (два раза в семестре по ЧСС и АД) на занятии физической культурой;

4. Коррекция учебного плана с учетом адаптации обучающихся к нагрузке, погодных, природных и материально-технических условий.

Основными видами физической культуры для обучающихся специального учебного отделения являются: *циклические аэробные нагрузки* для тренировки кардиореспираторной системы преимущественно на открытом воздухе или бассейне (дозированная ходьба, ходьба на лыжах, плавание, занятия на велотренажере); *силовые упражнения* тренирующие мышечную систему; *упражнения на гибкость* для тренировки опорно-двигательного аппарата, профилактики остеохондроза. Обязательными являются индивидуальные для каждого обучающегося корригирующие комплексы упражнений; *релаксационные упражнения*, снимающие эмоциональное и умственное перенапряжение; *дыхательные упражнения*, которые приводят к более быстрому увеличению функциональных возможностей организма и позволяют делать гораздо больший объем физической нагрузки с наименьшей затратой энергии.

Во время выполнения упражнений необходимо следить за частотой сердечных сокращений для оперативной коррекции нагрузки. Максимальная ЧСС в адаптационном периоде и для нетренированных студентов не должна превышать 60% от резерва сердца (РС), который рассчитывается следующим образом: 190 минус возраст и минус ЧСС покоя. С повышением функционального состояния сердечно-сосудистой системы максимальная ЧСС на занятиях может достигать 80% от РС.

Физические упражнения необходимо обновлять на 10-15% в одном занятии, с повторением 85-90% для закрепления, так как однообразие выполняемых упражнений может снизить интерес обучающихся к физической культуре.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых

кафедрой физической культуры для обучающихся в разных учебных группах по видам спорта (элективные курсы), по профессионально – прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов в вузе.

Входной контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы. Текущий – позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

#### 4.2. Контрольные тесты для оценки показателей функционального состояния и физического развития, подготовленности обучающихся

Для оценки показателей функционального состояния и физического развития, подготовленности обучающихся специального учебного отделения используются следующие функциональные пробы: спирометрия - ЖЕЛ (жизненная емкость легких), динамометрия (сила мышц кисти), ортостатическая проба, проба Ромберга с, Теппинг-тест, силовые способности мышц брюшного пресса, силовые способности мышц спины, силовые способности мышц плечевого пояса.

Таблица 9

#### Уровень физической подготовленности обучающихся

Оценка тестов общей физической, спортивно – технической и профессионально – прикладной подготовленности	Зачтено		Не зачтено	
	Средняя оценка тестов в баллах не более 5 тестов (2-3 теста по ППФП)	2,0	3,0	3,5
Пример сумма 8 тестов – 40 баллов	40:8-5			
сумма 7 тестов – 24 баллов	24:7-3,4			
сумма 7 тестов – 16 баллов	16:7-2,3			

#### 4.3. Итоговая аттестация по физической культуре обучающихся

Условием допуска до зачетного занятия является выполнение обязательных тестов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренных в течение последнего семестра обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования по практическому разделу программы.

При итоговой аттестации в окончательной оценке учитывается уровень выполнения студентом практических разделов программы по общеразвивающей, физической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке, которые характеризуют личный опыт и степень овладения системой практических умений и навыков.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного собеседования.

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности обучающихся  
основного и спортивного учебных отделений**

<b>ЮНОШИ</b>				
№	Виды испытаний (тесты)	Возраст 18-24 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1	Бег 100 м (мин, с)	15,1	14,8	13,5
2	Бег 3000м (мин, с)	14,00	13,30	12,30
3	Прыжки в длину с разбега (см)	380	390	430
4	Или прыжки в длину с места (см)	215	230	240
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	10	13
6	Или рывок гири (количество раз)	20	30	40
7	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13
8	Бег на лыжах 5 км (мин, с)	26,30	25,30	23,30
9	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0,42
<b>ДЕВУШКИ</b>				
№	Виды испытаний (тесты)	Возраст 18-24 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
1	Бег 100 м (мин, с)	17,5	17,9	16,5
2	Бег 2000м (мин, с)	11,35	11,15	10,30
3	Прыжки в длину с разбега (см)	270	290	320
4	Или прыжки в длину с места (см)	170	180	195
5	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (число раз)	10	15	20
6	Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(количество раз)	10	12	14
7	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16
8	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	34	40	47
9	Бег на лыжах 3 км (мин, с)	20,20	19,30	18,00
10	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	1,10

Упражнения и тесты подготавливаются кафедрой физической культуры с учетом направлений и специальностей профессионального образования.

Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в ВУЗ. Проведение обучающимися самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце - как определяющие положительные результаты за прошедший учебный период.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценка в очках, разрабатываются кафедрой физической культуры с учетом профиля выпускаемых специалистов. Тестовые задания для овладения жизненно необходимыми умениями и навыками являются обязательными, как в основном, так и в специальном учебном отделениях. В каждом семестре рекомендуется планировать выполнение студентами не более 2-3 тестовых заданий по данному разделу подготовки.

## Упражнения и тесты по физической подготовке (ФП)

№	Характеристика тестов	Девушки					Юноши				
1	Составить и продемонстрировать перед учебной группой комплекс утренней гигиенической гимнастики (зарядки)	зачтено, не зачтено									
2	Составить и продемонстрировать комплекс упражнений вводной гимнастики (физ. паузы)	зачтено, не зачтено									
3	Составить конспект урока по подвижным играм для детей дошкольного возраста и провести урок с учебной группой	Зачтено, не зачтено									
4	Помощь пострадавшему на воде поднять манекен с глубины (м., см.)	2.50	2.00	170	160	1.30	3 м	2.5	2 м	2 м	2 м
5	Транспортировать пострадавшего (манекен) на воде (м)	25	15	12	10	8	25	15	12	10	8

## 4.4. Примерная тематика реферативных работ

- Профилактика нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- Основные причины изменения состояния обучающихся в период экзаменационной сессии.
- Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающихся.
- Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера.
- Медицинские проблемы спортивной тренировки (врачебный контроль, педагогический, самоконтроль; взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни).
- Физиологические основы спортивной и оздоровительной тренировки (тип, величина, интенсивность нагрузки; частота занятий; интервалы отдыха; методы тренировки).
- Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты.
- Особенности физической подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки или специальности.
- Двигательный режим в оздоровительной программе врача.
- Характеристика условий труда и характера психофизической нагрузки профессиональной деятельности врача.
- Организация и формы врачебного контроля в процессе занятий физической культурой и спортом.
- Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.