

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

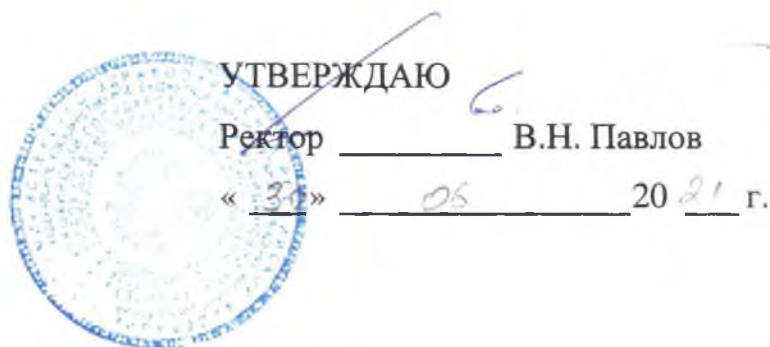
Дата подписания: 18.00.2021 13:26:00

Уникальный провайдерский ID:

a562210a8a161d1b9a7c40a3e820c76b8d73665849a6d6db2efade71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эпидемиологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Курс IV

Семестр 8

Контактная работа — 72 час

Зачет — 8 семестр

Лекции — 20 час

Всего 108 часов
(3 зачетных единиц)

Практические занятия — 52 час

Самостоятельная работа — 36 час

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС
специальности Педиатрия


Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины
Эпидемиология
(Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Эпидемиология.

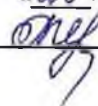
Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Эпидемиология соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Эпидемиология без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Эпидемиология 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Эпидемиологии.

Протокол № 68 «25» 05 2022г.
Зав. кафедрой  Мухаметзянов А.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин
Протокол № 6 от «27» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия
Протокол № 11 от «29» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, уровень высшего образования - специалитет, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый» (приказ № 306н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 марта 2017 г.).


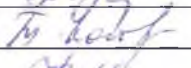
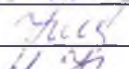
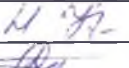


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «21» 05 2021 г., протокол № 25.

Заведующий кафедрой  (Мухаметзянов А.М.).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «30» 06 2021 г., протокол № 11.

Председатель
УМС специальности Педиатрия  (Суфияров И.Ф.).

Разработчики:

| | | |
|---------------------------------|--|-------------------|
| Зав. кафедрой эпидемиологии | <u></u> | А.М. Мухаметзянов |
| Доцент кафедры эпидемиологии | <u></u> | Т.В. Кайданек |
| Доцент кафедры эпидемиологии | <u></u> | Г.М. Асылгареева |
| Доцент кафедры эпидемиологии | <u></u> | Н.А. Кучимова |
| Ассистент кафедры эпидемиологии | <u></u> | С.С. Куватов |
| Ассистент кафедры эпидемиологии | <u></u> | Н.Д. Бронникова |

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», к.м.н, доцент Жеребцова Н.Ю.

Заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Хасанова Г.Р.

Содержание рабочей программы

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Вводная часть..... | 5 |
| 3. Основная часть..... | 17 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы..... | 17 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении..... | 18 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля..... | 19 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 3.6. Лабораторный практикум..... | 21 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося..... | 21 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 3.11. Образовательные технологии..... | 31 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами..... | 31 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины..... | 32 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности..... | 33 |
| 6. Протоколы утверждения..... | 35 |
| 7. Рецензии..... | 38 |
| 8. Лист актуализации | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от 12 августа 2020 г.), учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия, уровень высшего образования – специалитет, а также на основании профессионального стандарта «Врач педиатр участковый» (приказ № 306н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 марта 2017 г.).

При составлении рабочей программы учтены международный опыт преподавания эпидемиологии, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения.

В рабочей программе обозначены цель и задачи изучения дисциплины, содержание (разделы) учебной дисциплины (общая эпидемиология, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, дезинфекция, частная эпидемиология) и компетенции (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10), а также трудовые функции (А/01.7, А/04.7), которые должны быть сформированы и освоены при изучении дисциплины. Необходимыми базовыми знаниями для освоения дисциплины «Эпидемиология» являются знания о формах и методах научного познания, о понятиях «здоровье» и «болезнь», о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о методах медико-статистического анализа и возможностях их применения, об основных симптомах, этиологии, патогенезе и мерах профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение навыками и компетенциями в рамках трудовых функций для деятельности специалиста занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов профессиональных действий, с целью сохранения и улучшения здоровья населения, в том числе путем оказания профилактической помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» по специальности «Педиатрия» состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, а так же принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний:
 - о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
 - эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
 - о типах эпидемиологических исследований; об основах клинической эпидемиологии (доказательной медицины);
 - об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
 - об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
 - об основах эпидемиологического надзора за болезнями и функциях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, в его реализации;
- обучение обучающихся важнейшим методам
 - проведения оперативного и ретроспективного анализа показателей заболеваемости, младенческой и детской смертности для выявления причин и условий, определяющих эти явления;
 - организации и поддержки системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
 - организации иммунопрофилактики в медицинской организации, оценки ее эпидемиологической и иммунологической эффективности;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части (Б.1.Б.35) дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по *Медицинской информатике*

Знать: теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами; навыками работой с основным программным обеспечением персонального компьютера.

Сформировать компетенции: УК-1.

Микробиологии, вирусологии

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; структуру и функции механизмы развития и функционирования иммунной системы человека; основные методы иммунодиагностики.

Уметь: применять согласно цели и задачам исследования методы микробиологической диагностики.

Владеть: навыками применения различных микробиологических методов исследования.

Сформировать компетенции: УК-1.

Общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения

Знать: о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения; теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа

Уметь: исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

Владеть: методами анализа организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности, методами медико-статистического анализа.

Сформировать компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-10.

Гигиене

Знать: теоретические и практические основы гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения; организацию и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь: осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; организовывать профилактические мероприятия среди населения.

Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения, навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, навыками оценки состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения.

Сформировать компетенции: ПК-4.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Знать: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

Уметь: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Владеть: владеть навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, алгоритмом проведения комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Эпидемиология»:

- Профилактический;
- Организационно-управленческий.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций). - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | <p>противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге холеры | |
| <p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> | <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p> <p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвинутыми гипотезами о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>формированию здорового образа жизни среди родителей и детей</p> | <p>классификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и поддержание системы противозидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактики (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций). - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противозидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. |
|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге холеры | |
| <p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> | <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>противоэпидемического режима в медицинских организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций). - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>вирусного гепатита А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге гриппа. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге холеры | |
| <p>ПК-6. Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>6.1. Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время</p> | <p>A/04.7 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противозидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противозидемического режима в медицинских организациях. | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций). - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | <p>мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге гриппа. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге холеры | |
| <p>ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | <p>10.1. Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.</p> | <p>A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противозидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противозидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С. | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге гриппа. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге холеры | |
|--|--|--|---|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|--|---------------------------------|---------------|------------|
| | | № 8 | |
| | | Часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2,0 | 72/2,0 | |
| Лекции (Л) | 20/0,6 | 20/0,6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 52/1,4 | 52/1,4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе: | 36/1,0 | 36/1,0 | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 21/0,6 | 21/0,6 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 3/0,08 | 3/0,08 | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ПКП) | 6/0,2 | 6/0,2 | |
| Выполнение индивидуального задания по разделу «Общая эпидемиология» (анализ уровня и структуры заболеваемости населения) | 3/0,08 | 3/0,08 | |
| Выполнение индивидуального задания по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» Планирование профилактических прививок на педиатрическом участке | 3/0,08 | 3/0,08 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | Зач.ед. | 3,0 | 3,0 |

3.2. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции/трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10 А/01.7, А/04.7 | Общая эпидемиология | <p>1. Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.</p> <p>2. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.</p> <p>3. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в ООМД.</p> |
| 2. | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10 А/01.7, А/04.7 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций. |
| 3. | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10 | Дезинфекция | Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в ООМД. |

| | | | |
|----|--|--------------------------|---|
| | A/01.7, A/04.7 | | |
| 4. | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10 A/01.7, A/04.7 | Частная эпидемиология | <p>1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ).</p> <p>2. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в ООМД.</p> <p>5. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).</p> |

3.3. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 8 | Общая эпидемиология | 10 | - | 18 | 12 | 40 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания. |
| 2. | 8 | Иммунопрофилактика | 2 | - | 6 | 6 | 14 | Тестовый контроль, собеседование по |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|---|
| | | инфекционных заболеваний | | | | | | ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания. |
| 3. | 8 | Дезинфекция | - | - | 4 | 6 | 10 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам. |
| 4. | 8 | Частная эпидемиология | 8 | - | 24 | 12 | 44 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания. |
| ИТОГО: | | | 20 | - | 52 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр/часы |
|--------------|---|--------------|
| | | 8 |
| 1. | Предмет, метод и цель эпидемиологии. | 2 |
| 2. | Характеристика основных понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. | 2 |
| 3. | Эпидемиологический метод исследования патологии человека. | 2 |
| 4. | Основы учения об эпидемическом процессе. | 4 |
| 5. | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. | 2 |
| 6. | Современные воззрения на эпидемиологию и профилактику вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекцию. | 4 |
| 7. | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). | 4 |
| Итого | | 20 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО | Семестр/часы |
|-------|--|--------------|
| | | 8 |
| 1. | Заболеемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры | 6 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней. | |
| 2. | Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики. | 6 |
| 3. | Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в ООМД. | 6 |
| 4. | Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций. | 6 |
| 5. | Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в ООМД. | 4 |
| 6. | Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). | 5 |
| 7. | Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е. | 5 |
| 8. | Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 6 |
| 9. | Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия). | 2 |
| 10. | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в ООМД. | 6 |
| | Итого | 52 |

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 8 | Общая эпидемиология | Подготовка к занятиям | 12 |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| | | | Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения Подготовка к промежуточному контролю | |
| 2. | 8 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Выполнение индивидуального задания по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней на педиатрическом участке Подготовка к промежуточному контролю | 6 |
| 3. | 8 | Дезинфекция | Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю | 6 |
| 4. | 8 | Частная эпидемиология | Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| ИТОГО часов: | | | | 36 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.
2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.
3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих (теория трех факторов Сталибрасса, основные звенья эпидемического процесса, «триада Громашевского»).
4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
5. Организация прививочной работы на врачебном участке.
6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.

7. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса дифтерии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Сальмонеллез. Эпидемиология сальмонеллеза. Источники возбудителя сальмонеллеза. Пути и факторы передачи сальмонелл. Профилактика сальмонеллеза среди населения и в стационарах. Противоэпидемическая работа в очаге сальмонеллеза.
9. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.
10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.
11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---|---|--|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 8 | Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК) | Общая эпидемиология | Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование | 10 1/158 53 | 10 20/5 10 |
| 2. | 8 | Входной контроль (ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК) | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование | 10 1/70 35 | 10 20/5 10 |
| 3. | 8 | Входной контроль(ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК) | Дезинфекция | Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование | 10 1/36 32 | 10 20/5 10 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------|------|
| 4. | 8 | Входной контроль(ВК) | Частная эпидемиология | Входное тестирование | 10 | 10 |
| | | Текущий контроль(ТК) | | Решение ситуационных задач/тестов | 1/155 | 40/5 |
| | | Промежуточный контроль(ПК) | | Компьютерное тестирование | 180 | 10 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК) | 1. ПУТЕМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) воздушно-капельный б) воздушно-пылевой в) фекально-оральный г) алиментарный |
| | 2. ПИЩЕВОЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) связью с водоисточником б) связью с каким-либо пищевым продуктом в) длительным инкубационным периодом у заразившихся г) возникновением заболеваний по цепочке |
| | 3. ИСТОЧНИКОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые |
| Для текущего контроля (ТК) | 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ а) оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях) б) оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы в) выявления факторов риска заболевания; г) определения социально-экономической значимости преобладающей нозологии в структуре заболеваемости д) разработки прогноза эпидемиологической ситуации |
| | 2. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - ЭТО а) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникающее у пациентов в результате их пребывания в стационаре; б) инфекционное заболевание, возникающее у пациента в результате посещения поликлиники; в) любое инфекционное заболевание медицинского работника; г) инфекционное заболевание медицинского персонала, возникшее вследствие его работы в медицинской организации. |
| | Ситуационная задача № <u> </u> В интернате выявлен больной дифтерией ротоглотки. Ребенок госпитализирован, при осмотре детей в классе и размещенных в той же спальном комнате выявлены 2 |

| | |
|--|---|
| | <p>больных ангиной, 2- с обострением хронического тонзиллита.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в интернате. 2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. 3. Укажите механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции в выявленном эпидемическом очаге. 3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий, необходимых для проведения в выявленном эпидемическом очаге. 4. Сформируйте комплекс профилактических мероприятий в отношении исследуемой патологии. |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага б) завершения выделения больным возбудителя инфекции в) постановки заключительного диагноза г) этиологической расшифровки заболевания <p>2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ АНТРОПОНОЗАХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые <p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">Специальность – 31.05.02 Педиатрия, очная форма обучения Кафедра эпидемиологии Дисциплина – эпидемиология</p> <p style="text-align: center;">Зачетный билет № __</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические исследования. Дизайн эпидемиологических исследований. Классификация основных терминов, характеризующих отдельные особенности эпидемиологических исследований. 2. Эпидемический процесс тифо-паратифозных инфекций. Источники возбудителя инфекции при брюшном тифе, паратифах А и В. Методы ранней диагностики. Профилактические мероприятия. Выявление бактерионосителей: обследуемые контингенты и методы исследования. Организация работы с бактерионосителями. Работа в эпидемическом |

| | |
|--|---|
| | <p>очаге брюшного тифа и паратифов.</p> <p>3. Дезинфекция (собственно дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Основные направления дезинфекционных мероприятий при разных группах антропонозных инфекций. Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Зав. кафедрой _____ А.М. Мухаметзянов _____ учебный год</p> |
|--|---|

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|-------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. | Н. И. Брико, В. И. Покровский | 2016, Москва | 100 | 1 |
| 2 | Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970431832.html | Н. И. Брико, В. И. Покровский | 2015, Москва | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - | В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин | 2009, Москва | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| | Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html | | | | |
| 2 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html | В. И. Покровский | 2012, Москва | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 3 | Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с. | Г. Е. Ефимов [и др.] | 2010, Уфа | 56 | 5 |
| 4 | Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf . | Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек | 2010, Уфа | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 5 | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html | В. И. Покровский Н. И. Брико | 2005, Москва | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 6 | Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с. | Н. И. Брико | 2013, Москва | 30 | 1 |

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

| п/ № | Наименование (гиперссылка) | Автор (ы) | Год, место издания |
|------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru | www.studmedlib.ru | www.studmedlib.ru |
| 2. | База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru | http://library.bashgmu.ru | http://library.bashgmu.ru |
| 3. | База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/ | https://dlib.eastview.com/ | https://dlib.eastview.com/ |

3.10. Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект презентаций для чтения лекций в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

- 3 учебные аудитории, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.
специализированные учебные аудитории:
 - № 9 «Общая эпидемиология»
 - № 8 «Иммунопрофилактика»
 - №1 «Компьютерный класс»
- наглядные пособия по темам занятий:
 1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации.
 2. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д.
 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы эпидемиологического надзора за ИСМП.
- Перечень слайдов и электронных источников:
 1. Электронная версия «Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии»
 2. Набор кодограмм по проявлениям эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях в РФ и РБ.
 3. Электронная версия «Учение об эпидемическом процессе...»
 4. Электронная версия «Методы эпидемиологии...»
 5. Электронная версия «Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний».
 6. Электронная версия по основным проявлениям эпидемического процесса по группе управляемых инфекций.
 7. Электронная версия по эпидемиологической диагностике. Иллюстрация эпидемиологических проявлений по онкологической заболеваемости в РБ.

8. Электронная версия «Проявления эпидемического процесса вирусных гепатитов на различных территориях».
 9. Набор кодограмм по госпитальной эпидемиологии. Особенности формирования эпидемического процесса ВБИ.
 10. Электронная версия материалов по ВИЧ инфекции.
 11. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Бегривак.
 12. Электронная версия материалов. Профилактика дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита. Тетракок.
 13. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита А. Аваксим.
 14. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Ваксигрип.
 15. Специфическая профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Вакцинация Приорикс.
 16. Электронная версия материалов. Применение инактивированной вакцины для профилактики гепатита А. Хаврикс.
 17. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В. Вакцина Энджерикс В. Эувакс В.
 18. Электронная версия материалов. Обработка рук использование антисептиков
 19. Электронная версия материалов. Атлас по военной эпидемиологии (по разделам)
- набор видеофильмов по темам:
1. Обследование эпидемического очага;
 2. Несущие опасность «Туляремия»;
 3. Следствие ведут эпидемиологи;
 4. География и болезни; Бешенство;
 5. Санитарно-эпидемиологический отряд в полевых условиях;
 6. Дезинфекционная аппаратура;
 7. Дезинфекционная техника;
 8. Противочумный костюм;
 9. Гельминтозы человека;
 10. Педикулез;
 11. Вспышка сыпного тифа в Липецкой области;
 12. Локализация эпидемического очага; ВБИ; Дезостанция (1-2 часть);
 13. Прививки (1-2 часть);
 14. Госпиталь ООИ(1-2 часть);
 15. Борьба с ВБИ (Виркон);
 16. Часотка (медифокс)
 17. Возвращение сыпного тифа;
 18. Дез. средство (стинол);
 19. ГЛПС
- разбор вспышек инфекционных заболеваний:
- Вспышка ВИЧ инфекции,
 - Вспышка ротавирусная инфекция,
 - Вспышка сибирской язвы,
 - Вспышка сальмонеллеза в ДДУ,
 - Вспышка сальмонеллеза в калининградской области,
 - Вспышка фарингита, вызванного стрептококком гр.А в ресторане,
 - Вспышка гриппа H1N1 в общежитии,
 - Молочная вспышка сальмонеллеза в Москве,
 - Пищевая токсикоинфекция среди иностранных туристов из Италии в гостинице, вызванная сальмонеллами,
 - Вспышка скарлатины в семейном общежитии,

- Эксплозивная вспышка заболеваемости ангиной в организованном взрослом коллективе,
- Эксплозивная вспышка респираторной стрептококковой инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи, в школе г.Москвы в 1990г.,)
- Анализ эпидемии чумы в Кызыл-Арватском районе туркмении в 1949г.
- Анализ вспышки легочной чумы на пороходе «Кишенев»
- Вспышка дифтерии среди цыганских детей.
- Характеристика очагов кори.
- Вспышка кори в амурской области.
- Эпидемическая ситуация по эпидемическому паротиту в латвии.
- Эпидемиологическое расследование вспышки ВИЧ инфекции.
- Комбинированная вспышка кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза в детском оздоровительном лагере.

- Разбор эпидемических ситуаций по гельминтозам:

- Опыт оздоровления эпидемического очага анкилостомидоза.
- Опыт борьбы с аскаридозом в детском городке.
- Изучение эпидемиологии очагов дифиллобатриозов в Карелии.
- Мероприятия по ликвидации очага тениаринхоза в одном из савхозов средней азии.
- Опыт работы по оздоровлению населения Т-ского района от тениаринхоза.
- Опыт оздоровления очага дифиллоботриоза в заполярье.
- Опыт оздоровления очага гименолипидоза в заполярье.

- наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения и контроля:

| № п/п | Наименование ТСО, ТСК, ЭВМ | Наличие (шт.) |
|-------|--|--------------------|
| | | кафедра |
| 1 | Компьютер | 10 шт. |
| 2 | Оверхет | 1 шт. |
| 3 | Оборудование для проведения дезинфекции: Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, тележка для размещения контейнеров. Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный для обеззараживания воздуха в присутствии людей. | 1 шт. 1 шт. |
| 4 | Противочумный костюм | 1 шт. |
| 5 | Информационные стенды: | |
| | Инфекционная заболеваемость в РФ и РБ | 1 |
| | История эпидемиологии | 1 |
| | Факторы эпидемического процесса | 1 |
| | Поствакцинальные осложнения | 1 |
| | Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок | 1 |
| | Организация и проведение прививок | 1 |
| | Препараты для создания активного искусственного иммунитета | 1 |
| | Показания к проведению прививок | 1 |
| | Поствакцинальные реакции | 1 |
| | Исследования «случай-контроль» | 1 |
| | «Эпидемиологические исследования» | 1 |

| | | |
|--|--|----|
| | Когортное исследование | 1 |
| | Рандомизированное контролируемое испытание | 1 |
| | Портреты ученых основоположников становления эпидемиологии | 10 |

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала) 100 % часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие - удельный вес интерактивных форм составляет более 50 % и проводится в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | |
|-------|--|---|---|-------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Инфекционные болезни | Общая эпидемиология | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Дезинфекция | Частная эпидемиология |
| 2. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | Общая эпидемиология | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Дезинфекция | Частная эпидемиология |
| 3. | Госпитальная хирургия | Общая эпидемиология | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Дезинфекция | Частная эпидемиология |
| 4. | Факультетская педиатрия | Общая эпидемиология | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Дезинфекция | Частная эпидемиология |
| 5. | Акушерство и гинекология | Общая эпидемиология | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | Дезинфекция | Частная эпидемиология |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология»:

Обучение дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.05.02 Педиатрия, очной формы обучения, складывается из контактных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.), практические занятия (52 час.) и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по всем изучаемым разделам учебной дисциплины «Эпидемиология». Практические занятия проводятся в виде диалога с обучающимися, дискуссии, индивидуального опроса по темам занятия, демонстрации проявлений заболеваемости и ее следствий. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес визуализации лекций путем использования презентаций лекционного материала, составляет 100 % часов, выделенных на лекции. Удельный вес интерактивных форм обучения при проведении практических занятий составляет более 50 %. Они проводятся в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает активное овладение знаниями, умениями и компетенциями под контролем преподавателя и включает контактную самостоятельную работу (собеседование, разбор основных вопросов и проблем, решение ситуационных задач и тестов) и внеаудиторную самостоятельную работу (подготовка к занятиям, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся («Общая эпидемиология», «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», «Дезинфекция», «Частная эпидемиология») и методические указания для преподавателей («Общая эпидемиология», «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», «Дезинфекция», «Частная эпидемиология»)


Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ уровня и структуры заболеваемости населения, оформляют полученные результаты и представляют их преподавателю.


Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, обучение способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа обучающихся с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию способности и готовности к выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным опросом по зачетным билетам. Вопросы по учебной дисциплине «Эпидемиология», в количестве 10, включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 Педиатрия

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|--|--|--|--|--|---|--|
| Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | - о закономерностях общественног о здоровья и способах его охраны и улучшения; - о стратегии охраны здоровья населения; - теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; - о методах медико-статистического анализа | - исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности | - владеть методами анализа организаци и медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности; - владеть методами медико-статистического анализа | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.  подпись |
| Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО | Гигиена | - о факторах окружающей среды и среды обитания человека - о механизмах воздействия факторов среды обитания на здоровье | - разрабатывать комплекс профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических | - владеть различными методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения - владеть навыками в | ОПК-2 ПК-4 | к.м.н. Мочалкин П.А.  подпись |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | населения - о методах и видах профилактики | рекомендац ий, направленн ых на формирован ие, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения | проведении различных видов профилакти ки заболеваний в различных группах населения. | | |
| Инфекци онных болезней с курсом ИДПО | Инфекцион ные болезни | - об основных возбудителях инфекционны х болезней и методах их идентификац ии; - об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционны х болезней; - о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционны х заболеваний | - осуществлят ь профилакти ку инфекцион ных болезней; - оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционн ого генеза | - владеть навыками организаци и и осуществле ния профилакти ческих мероприяти й в отношении инфекционн ых заболеваний | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 | д.м.н., профессор Валишин Д.А.  подпись |

ВЫПИСКА

из протокола № 56 от «31» 25 2021 г.

заседания кафедры эпидемиологии

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», авторы Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Куватов С.С., Бронникова Н.Д.
(название рабочей программы, авторы (разработчики))

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

11. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

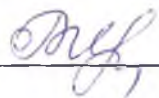
12. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

13. Объем часов дисциплины "Эпидемиология" (108 часов) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

14. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

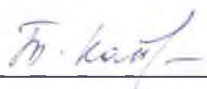
15. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине "Эпидемиология" для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Заведующий кафедрой



А.М. Мухаметзянов

Секретарь кафедры



Т.В. Кайданек

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

заседания ЦМК гигиенических дисциплин

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», авторы Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Куватов С.С., Бронникова Н.Д.
(название рабочей программы, авторы (разработчики))

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

6. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

7. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

8. Объем часов дисциплины "Эпидемиология" (108 часов) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

9. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.


10. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине "Эпидемиология" для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель ЦМК



П.А. Мочалкин

Секретарь ЦМК



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «31» 05 2021 г.

заседания УМС специальности Педиатрия

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»


Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», авторы Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Куватов С.С., Бронникова Н.Д.
(название рабочей программы, авторы (разработчики))

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины "Эпидемиология" (108 часов) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине "Эпидемиология" для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС



И.Ф. Суфияров

Секретарь УМС



О.Г. Афанасьева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа включает цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение дисциплины, объем и разделы учебной дисциплины, тематические планы лекций и практических занятий, план самостоятельной контактной/внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение изучения дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и протоколы согласования с другими дисциплинами специальности.

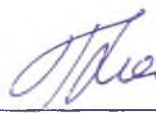
| Требования, определяющие качество рабочей программы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) |
|---|---|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия | 10 |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия | 10 |
| Требования к качеству информации 6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 7. Авторами использованы методы стандартизации. 8. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала | 10 |
| Требования к стилю изложения 5. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 6. Определения четки, доступны для понимания. | 9 |

| | |
|--|----|
| 7. Однозначность употребления терминов. | |
| 8. Соблюдены нормы современного русского языка | |
| Требования к оформлению | 10 |
| 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле | |
| Итого баллов | 49 |

Заключение:

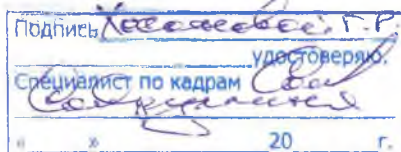
Рабочая программа может быть использована в учебном процессе обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия.

Заведующий кафедрой эпидемиологии
и доказательной медицины
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор



Г.Р. Хасанова

МП



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Эпидемиология» специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа включает цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение дисциплины, объем и разделы учебной дисциплины, тематические планы лекций и практических занятий, план самостоятельной контактной/внеаудиторной работы обучающихся, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение изучения дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и протоколы согласования с другими дисциплинами специальности.

| Требования, определяющие качество рабочей программы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) |
|---|---|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия | 10 |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия | 10 |
| Требования к качеству информации 6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 7. Авторами использованы методы стандартизации. 8. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала | 10 |
| Требования к стилю изложения 5. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. | 9 |

| | |
|--|----|
| 6. Определения четки, доступны для понимания. | |
| 7. Однозначность употребления терминов. | |
| 8. Соблюдены нормы современного русского языка | |
| Требования к оформлению | 10 |
| 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле | |
| Итого баллов | 49 |

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия.

И. о. зав. кафедрой
гигиены и эпидемиологии
ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный
исследовательский университет»,
к.м.н, доцент



Н.Ю. Жеребцова

МП

Жеребцова
Шей Шей



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС
специальности Педиатрия


Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины
Эпидемиология
(Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Эпидемиология.

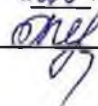
Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Эпидемиология соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Эпидемиология без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Эпидемиология 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Эпидемиологии.

Протокол № 68 «25» 05 2022г.
Зав. кафедрой  Мухаметзянов А.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин
Протокол № 6 от «27» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия
Протокол № 11 от «29» 06 2022 г.