

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2022 15:48:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 31 » ноя 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03
Форма обучения очная
Срок освоения ООП 5 лет

Курс 4

Семестр VI

Контактная работа 48 (час)

Лекции 6 (час)

Зачет VIII сем

Практические занятия 42 (час)

Всего 72 часов

Самостоятельная работа обучающегося
24 (час.)

(2,0 зачетных единиц)

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология

проф. Кабирова М.Ф.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) дисциплины «Эстетическая детская стоматология» специальность 31.05.03 Стоматология

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ дисциплины «Эстетическая детская стоматология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая детская стоматология» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Эстетическая детская стоматология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая детская стоматология» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Протокол №10 «14» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Чуйкин С.В.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК стоматологических дисциплин

Протокол № 7 от «31» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.03 Стоматология

Протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2016 №96 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №984 от 12.08.2020г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021г. Протокол № 14

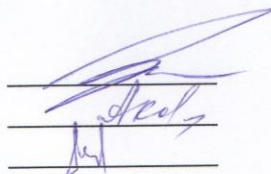
Председатель
Ученого совета факультета



(проф. Кабирова М.Ф.)

Разработчики:

Зав. кафедрой



проф. С.В. Чуйкин

Доцент

Г.Г. Акатьева

Доцент

Н.В. Макушева

Рецензенты

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика

Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева

Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:	8
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	15
3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены	17
3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	17
3.3.1. Виды СРО	17
3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов	18
3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.4.2. Примеры оценочных средств:	20
3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.7. Образовательные технологии	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины «Эстетическая детская стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 4

Семестры: VIII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая детская стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.В.05

Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

Содержание дисциплины.

- Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии
- Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.
- Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений
- Неинвазивные методы лечения начального кариеса
- Минимально-инвазивные методы лечения кариеса (методы ART, методы Холла, методика шагового препарирования и др.)
- Методы эстетической стоматологии (отбеливание, микроабразия, эстетические реставрации)
- Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии
- Новые технологии в диагностике и лечении травм зубов
- Реставрация эстетики и формы зубов, корректировка зубного ряда и отдельных зубов. Прямые реставрации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).

Вид аттестации: зачет

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Эстетическая детская стоматология» относится к циклу профессиональной дисциплины.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Иметь практический опыт:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Математический, естественнонаучный цикл

Знать:

- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
- анатомо-физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармако- динамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Иметь практический опыт:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Профессиональный цикл

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Иметь практический опыт:

- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая:

- профилактика стоматологических заболеваний

2. лечебная:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

3. психолого-педагогическая деятельность

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
- обучение пациентов гигиене полости рта
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

4. организационно-управленческая деятельность

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях
- ведение учетно-отчетной документации
- контроль качества работ
- научно-исследовательская работа
- самостоятельная аналитическая работа
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1. Знает: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.2. Умеет: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	А/06.7 Организационноуправленческая деятельность	Предоставление медикостатистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и	Тесты Ситуационные задачи

				отчета о своей работе Анализ основных медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
2	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных</p>	Тесты Ситуационные задачи

		<p>лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p>		<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
3	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 2.1. Знает: методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

ИД2.2. Умеет: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи,

заболеваний

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

Наблюдение за ходом лечения пациента

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Составление комплексного плана лечения

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

		<p>выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам</p> <p>ИД 2.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>			
4	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-ротовоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

иммунотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта
ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование

	<p>устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>			
--	---	--	--	--

Примечание: *KB – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, КПУ – контроль практических умений, П – презентации, Р – реферат, С – собеседование*

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VIII
		часов
1	2	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	42	42
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	12	12
<i>Мультимедийные презентации</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	
	ЗЕТ	

3.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Эстетика в детской стоматологии.	2		6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
2.	8	Эстетические характеристики зуба.	2		6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
3.	8	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.			6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
4.	8	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач

5.	8	Методы эстетической стоматологии.	2		6	3	11	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
6.	8	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
7.	8	Реставрация эстетики и формы зубов.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
8.	8	Зачет	-			-		
		ИТОГО:	6		42	24	72	

3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Эстетика в детской стоматологии.	
2.	Эстетические характеристики зуба.	
3.	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	
4.	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	
5.	Методы эстетической стоматологии.	
6.	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.	
7.	Реставрация эстетики и формы зубов.	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1.	Эстетика в детской стоматологии. Эстетические характеристики зуба.	2
2.	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных	2

	поражений. Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	
3.	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии. Реставрация эстетики и формы зубов.	2
	Итого	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VIII
1.	Эстетика в детской стоматологии.	6
2	Эстетические характеристики зуба.	6
3	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	6
4	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	6
5	Методы эстетической стоматологии.	6
6	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.	6
7	Реставрация эстетики и формы зубов.	6
9	Зачет	
	ИТОГО	42

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Эстетика в детской стоматологии.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
2.	8	Эстетические характеристики зуба.		
3.	8	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.		
4.	8	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.		
5.	8	Методы эстетической стоматологии.		
6.	8	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.		

7.	8	Реставрация эстетики и формы зубов.	
ИТОГО часов в семестре:			42

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

Семестр № VII

1. Эстетика в детской стоматологии.
2. Эстетические характеристики зуба.
3. Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.
4. Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.
5. Методы эстетической стоматологии.
6. Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.
7. Реставрация эстетики и формы зубов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Тестовый контроль	Эстетика в детской стоматологии.	Письменная	10	2
2.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Эстетические характеристики зуба.	Письменная	10	2
3.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	Письменная	10	2
4.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	Письменная	10	2
5.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Методы эстетической стоматологии.	Письменная	10	2
6.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.	Письменная	10	2

7.	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Реставрация эстетики и формы зубов.	Письменная	10	2
8.	8	Тестовый контроль, собеседование, сдача мануальных навыков	Зачет	Письменная	50	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Семестр VII

<p>для входного контроля (ВК)</p> <p>ОПК-2 (ТФ А/06.7);</p> <p>ПК-1 (ТФ А/01.7),</p> <p>ПК-2 (ТФ А/02.7),</p> <p>ПК-4 (ТФ А/04.7)</p>	<p>В СОСТАВ ОТБЕЛИВАЮЩИХ ГЕЛЕЙ ВХОДИТ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пероксид карбамида;2) диоксид кремния;3) резорцин;4) спирт <p>МЕТОДИКА ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ МЕЛОВИДНОГО ПЯТНА</p> <ol style="list-style-type: none">1) препарирование измененной ткани и наложение пломбы2) покрытие фторлаком3) аппликация раствора фторида натрия4) аппликация раствора глюконата кальция5) аппликация раствора глюконата кальция и затем фторида натрия <p>ЦВЕТ ЗУБА ИМЕЕТ ИЗМЕРЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) тон;2) насыщенность;3) яркость;4) верно 1), 2);5) верно 1), 2), 3).
<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>ОПК-2 (ТФ А/06.7);</p> <p>ПК-1 (ТФ А/01.7),</p> <p>ПК-2 (ТФ А/02.7),</p> <p>ПК-4 (ТФ А/04.7)</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ПОКАЗАНИЙ К ОТБЕЛИВАНИЮ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ЭОД;2) рентгенологическое отбеливание;3) анализ крови;4) верно 1), 2);5) верно 1), 2), 3). <p>КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ ТРУДНЕЕ ВСЕГО ПОДДАЕТСЯ ОТБЕЛИВАНИЮ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) поверхностное окрашивание: пигментные налеты, зубные отложения;2) возрастные изменения цвета;3) изменение цвета в результате окрашивания обнаженного дентина со стороны полости рта;4) возрастные изменения с усилением желтизны зубов

	<p>ЧТО ТАКОЕ «СУПЕРОКСОЛ»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 30% перекись водорода; 2) 3% перекись водорода в смеси с перборатом натрия; 3) 10% пероксид карбамида; 4) 16% перекись мочевины.
<p>для промежуточного контроля</p> <p>ОПК-2 (ТФ А/06.7);</p> <p>ПК-1 (ТФ А/01.7),</p> <p>ПК-2 (ТФ А/02.7),</p> <p>ПК-4 (ТФ А/04.7)</p>	<p>ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к 1,5 годам 2) к 2 годам 3) к 2,5 годам 4) к 3 годам 5) к 3,5 годам
	<p>КАКИЕ ИЗ ВИДОВ КАПП СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБЕЛИВАНИЯ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стандартные каппы; 2) индивидуально изготовленные каппы; 3) стандартные или индивидуальные каппы.
	<p>ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ АМЕЛОГЕНЕЗЕ ПОРАЖЕНЫ ТОЛЬКО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) молочные резцы 2) молочные моляры 3) постоянные резцы 4) постоянные моляры 5) все молочные и постоянные зубы

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html>.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : в 3-х ч. / ред. Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. - Режим доступа:
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
3. База данных «Электронная учебная библиотека»

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей, отбеливающие средства.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам. Доска.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (62 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по современным методам отбеливания зубов.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы и освоить практические умения по современным методам отбеливания зубов.

Практические занятия проводятся в виде отработки методов профилактики на фантомах, демонстрации на пациентах применения индексов оценки стоматологического статуса, применения современных методов отбеливания зубов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений на фантомах, изготовление мультимедийных презентаций, работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Эстетическая детская стоматология» и методические указания для преподавателей «Эстетическая детская стоматология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят определение стоматологических индексов, методику отбеливания зубов на фантомах..

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Эстетическая детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Эстетическая детская стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Эстетическая детская стоматология» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Л.Р. Галимова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 14.06.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по дисциплине «Эстетическая детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА, имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г.Уфа Ганиева Р.А.

Учебно-методические материалы дисциплины «Эстетическая детская стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председатель ЦМК
проф., д.м.н.



Герасимова Л.П.

Секретарь
доц., к.м.н.



Гумерова М.И.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №14
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 30.06.2021г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по дисциплине «Эстетическая детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы дисциплины «Эстетическая детская стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Эстетическая детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Эстетическая детская стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

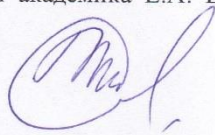
РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

д.м.н., профессор

_____.2021

МП



М.А. Данилова



_____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Эстетическая детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Эстетическая детская стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

д.м.н., профессор
_____.2021



Ад.А. Мамедов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Эстетическая детская стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Эстетическая детская стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.



Ганиева

Р.А. Ганиева