

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30»

июня

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

6 лет

Курс III - IV

Семестр VI, VII

Контактная работа – 96 час

Экзамен- 36 час (VII семестр)

Лекции – 28 час

Всего 180 часов (5 зачетных единиц)

Практические занятия – 68 час

Самостоятельная работа – 48 час

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» в основу положены:

1) ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 03.06.2021г., протокол № 13

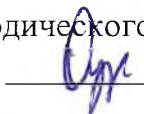
Заведующий кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия от 30 июня 2021г., протокол №11

Председатель Учебно-методического совета специальности Педиатрия



И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор



Г.Х. Мирсаева

Доцент



Г.Ф. Амирова

Доцент



Э.Р. Камаева

Рецензенты:

Профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Я. Кравченко

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.А. Казакова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	21
3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы.....	21
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	25
3.6. Лабораторный практикум.....	26
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	26
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	37
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	44
3.11. Образовательные технологии.....	48
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	49
4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины	49
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	52
6. Протоколы утверждения	52
7. Рецензии.....	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VI и VII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия»

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения

при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при urgentных состояниях, навыками реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;

- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору реабилитационных и профилактических мероприятий;

- обучение навыкам оказания неотложной и скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;

- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза и др.);

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;

- формирование навыков работы с научной литературы по дисциплине;

- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен по дисциплине «Патофизиология»:

Знать:

- Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока.
- Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома.
- Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких.
- Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания.
- Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход.
- Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения.
- Особенности инфекционно-токсической и иммуно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.
- Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенса-

торные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов.

- Патогенез хронической сердечной недостаточности:
 - а) по левожелудочковому типу
 - б) по правожелудочковому типу
- Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС.
- Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите.
- Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
- Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза.
- Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома.
- Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаза), типы желтух и механизм их развития.
- Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма.

Владеть:

- Интерпретация патологических гемограмм.
- Интерпретация патологических электрокардиограмм.
- Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания
- Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия.
- Механизм развития отечного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома.

- Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности.

Уметь:

- Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ.
- Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии.

Помогают сформировать **компетенции ОПК – 5, ПК – 6** (частично)

По дисциплине «Биохимия»:

Знать:

- Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени.
- Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза.
- Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз.
- Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови.

Владеть:

Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии.

Уметь:

Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови.

Помогают сформировать **компетенции ПК – 5** (частично)

По дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать:

- Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов.
- Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти.
- Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное)

набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита.

- Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения.
- Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.
- Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС.
- Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти.
- Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти.
- Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца.
- Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти.
- Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии.
- Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы.
- Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности

морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти.

- Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти.

Владеть:

Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома.

Уметь:

Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней.

Помогают сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК – 5, ПК – 6 (частично)

По дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать:

- Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Владеть:

- Методика физикального обследования больного.
- Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной

пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек.

- Оформление истории болезни больного и температурного листа.

Уметь:

- Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов.
- Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.

Помогают сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК – 5, ПК – 6 (частично)

По дисциплине «Лучевая диагностика»

Знать:

- Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов
- Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца.
- Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов.
- Методы ультразвукового исследования внутренних органов.

Владеть:

- Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.
- Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов.

Уметь:

- Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов).
- Определение патологии при УЗИ внутренних органов.
- Составление протокола УЗИ внутренних органов.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-4, ПК – 5** (частично)

По дисциплине «Факультетская хирургия»

Знать:

- Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению.
- Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению.
- Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению.
- Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения.

Владеть:

- Оказание неотложной и скорой врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите.
- Оказание неотложной и скорой врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
- Определение группы крови, резус-фактора пациента.
- Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катеризация мочевого пузыря мягким катетером.
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

Уметь:

Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.

Помогают сформировать **компетенции:**

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК –11 (частично).

По дисциплине «Фармакология»

Знать:

- Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2 -агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.

- Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные).
- Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.
- Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.
- Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.
- Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда
- Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.
- Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.
- Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы
- Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты.
- Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов.

Владеть:

Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.
- Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-7, ПК – 8** (частично)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская терапия»:

- диагностический;
- лечебный;
- профилактический.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК,) профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления		

		ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	диагноза		
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими по-	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		

		<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>			
4.	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального об-</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2. Определены признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составлен план лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при раз-</p>	<p>Оценка усвоения практических навыков</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

		следования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)		личной нозологии	
5.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными.</p>	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов
6.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациен-	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	А/02.7 Проведение обследования паци-	1. Назначение лечебного режима, диеты, медикамен-	Собеседование Оценка курации больных Оценка медицинской карты

	тов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	ента с целью установления диагноза	тозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	стационарного больного
7.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, со-	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установ-	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация боль-

	стояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	ления диагноза А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	жизни больного (не осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2.Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	ных
8.	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную со-	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в	1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни внезапная сердечная смерть, отек легких, шок, острая дыхательная, почечная, печеночная не-	Собеседование Тестирование Оценка интерпретации результатов исследований Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков

		<p>вместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>неотложной и экстренной формах</p>	<p>достаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение). 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		VI	VII
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,7 з. е.	48	48
Лекции (Л)	28	12	16
Практические занятия (ПЗ),	68	36	32
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48\1,3 з. е.	24	24
Написание истории болезни (ИБ)	8	-	8
Написание рефератов (Реф)	3	3	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	25	14	11
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7	3	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	4	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36\1 з.е.	- 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72 108
	ЗЕТ	5 з. е.	2 3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

Таблица 3

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7),	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит.

	ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)		Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Хроническая сердечная не- достаточность
3.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыво- дящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломеруло- нефрит

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы кон- троля

Таблица 4

№ п/п	№ се- местра	Наименова- ние раздела учебной дис- циплины	Виды учебной деятельно- сти, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в ча- сах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все- го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VI	Заболевания органов дыхания	6	-	16	10	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
2.	VI, VII	Заболевания органов кровообращения	12	-	32	19	63	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
3.	VII	Написание истории болезни курируемого больного				8	8	Защита истории болезни
4.	VII	Заболевания органов пищеварения	8	-	16	8	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.

5.	VII	Заболевания почек	2	-	4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
		ИТОГО:	28	-	68	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	
3.	Бронхиальная астма	2	
4.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	2	
5.	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца	2	
6.	Гипертоническая болезнь	2	
7.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия		2
8.	ИБС. Инфаркт миокарда		2
9.	Хроническая сердечная недостаточность		2
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
11.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		2
12.	Хронический панкреатит		2
13.	Хронический гепатит. Циррозы печени		2
14.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит		2
	Всего часов:	12	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Пневмония	4	
2.	Инфекционные деструкции легких	4	
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
4.	Бронхиальная астма	4	
5.	Ревматическая лихорадка	4	
6.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	4	
7.	Инфекционный эндокардит	4	
8.	Гипертоническая болезнь	4	
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4	
10.	ИБС. Инфаркт миокарда		4
11.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.		4
12.	Хроническая сердечная недостаточность		4
13.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		4
14.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		4
15.	Хронический панкреатит		4
16.	Хронический гепатит. Циррозы печени		4
17.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Защита истории болезни		4
	Итого:	36 час	32 час

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО.

Таблица 7

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Заболевания органов дыхания Темы практических занятий: 1. Пневмония. 2. Инфекционные деструкции легких 3. Хронический бронхит. ХОБЛ. 4. Бронхиальная астма	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	4
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры	2
			3. Подготовка реферата или ММ презентации по теме Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. по теме занятия	2
			4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Итого	10

2.	VI	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь 5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	1 Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	7
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	4
			3. Подготовка реферата или ММ презентации по теме занятия Санаторно-курортное лечение заболеваний внутренних органов	1
			4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Итого	14
ВСЕГО часов в VI семестре:				24
3.	VII		Написание и защита истории болезни	8
4.	VII	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. ИБС Инфаркт миокарда. 2. Инфаркт миокарда, ЭКГ - диагностика 3. Хроническая сердечная недостаточность	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.)	3
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2

4.	VII	Заболевания органов пищеварения Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. 3. Хронический панкреатит 4. Хронический гепатит. Циррозы печени	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	4
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			3. Написание реферата или ММ презентации на тему Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов.	1
			4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			Итого	13

5.	VII	Заболевания почек Темы практических занятий: 1. Острый гломеруло-нефрит. Хронический гломерулонефит	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.). 2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			3. Написание реферата или ММ презентации на тему Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта.	1
			Итого	3
ВСЕГО часов в VII семестре:				24
ИТОГО:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов или ММ презентаций для углубленного изучения отдельных разделов учебной дисциплины

VI семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. ХОБЛ в аспекте GOLD (2017). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Антитромботическая терапия ИБС.
6. Особенности лечения гипертонических кризов в особых клинических ситуациях.
7. Острая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики, неотложной и скорой помощи.

8. Нарушения ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. Принципы лечения.

VII семестр

1. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
2. Заболевания желудка, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Принципы диагностики и лечения.
3. Осложнения циррозов печени, принципы лечения.
4. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.

3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных материалов (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию пациента.

2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

4. Промежуточный контроль знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: онлайн - тестирование; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной Текущий	Заболевания органов дыхания (4 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы рентгенограмм органов грудной клетки, анализов крови, мочи, мокроты, спирограмм	50 10	5 40 12 задач
2.	VI	Входной Текущий	Заболевания органов кровообращения (7 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы рентгенограмм органов грудной клетки, анализов крови, мочи, ЭКГ	50 10	5 60 16 задач

3.	VII	Входной Текущий	Заболевания органов пищеварения (4 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы рентгенограмм желудка и желчного пузыря, анализов крови мочи, протоколов УЗИ органов брюшной полости	50 10	5 40 10 задач
4.	VII	Входной Текущий	Заболевания почек (2 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы анализов крови, мочи	20 10	5 20 10 задач
5.	VII	Проме- жуточ- ный	Экзамен	Тестовые задания в электронной программе «ФАК-ТЕР», си-	100	10

				туацион- ные задачи, наборы рентгено- грамм, ЭКГ, ана- лизов кро- ви и мочи, спиро- грамм, про- токолов УЗИ	50 си- туаци- онных задач 50 набо- ров	
--	--	--	--	--	---	--

3.8.2. Примеры оценочных средств VI семестр

Таблица 9

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ -глутаматтранспептидаза Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-

ПК-5 (А/02.7)	<p>ПЕРСТНОЙ КИШКИ</p> <p>1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи</p> <p>2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи</p> <p>3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи</p> <p>4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды</p> <p>5) боли через 30 мин после еды</p> <p>Ответ: 4</p>
<p>Для текущего контроля</p> <p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей</p> <p>2) ладоней и стоп</p> <p>3) волосистой части головы</p> <p>4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-6 (А/02.7)	<p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-5 (А/02.7)	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
Для текущего	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕР-

<p>го рубежного контроля ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>НО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) «ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-6 (А/02.7)</p>	<p>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии <p>Ответ: 3</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия <p>Ответ: 3</p>

VII семестр

<p>Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>1. ДЛЯ ПАРЕНХИМАТОЗНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билирубина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени <p>Ответ: 3</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>2. ПРИ PH-МЕТРИИ В ТЕЛЕ ЖЕЛУДКА НОРМАЦИДНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0.9 – 1.2 2) 1.3 – 1.7

	<p>3) 1.8 – 3.0</p> <p>4) 3.0 – 7.0</p> <p>Ответ: 2</p>
ПК-5 (А/02.7)	<p>2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА</p> <p>1) мочевого осадок</p> <p>2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи</p> <p>3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции</p> <p>4) иммунологические нарушения</p> <p>Ответ: 3</p>
Для текущего контроля ПК-6 (А/02.7)	<p>1. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСИТСЯ</p> <p>1) инверсия сна, раздражительность</p> <p>2) асцит, спленомегалия, «голова медузы»</p> <p>3) полиурия, гипотония, брадикардия</p> <p>желтуха, кожный зуд, телеангиэктазия</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-8 (А/03.7)	<p>2. ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ЭРАДИКАЦИОННАЯ СХЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <p>1) омепразол+амоксициллин+кларитромицин</p> <p>2) омепразол+амоксициллин+де-нол</p> <p>3) омепразол+амоксициллин+платифиллин</p> <p>4) омепразол+амоксициллин+фамотидин</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-6 (А/03.7)	<p>3. ПЕРВЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) острая кинжальная боль в животе</p> <p>2) постоянная боль, не связанная с приемом пищи</p> <p>3) тупая, ноющая боль в эпигастрии, усиливающаяся сразу после приема пищи</p> <p>4) боль в эпигастрии через 30 минут после еды</p> <p>Ответ: 1</p>
Для промежу-	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАС-

<p>жуточного контроля ПК-8 (А/03.7)</p>	<p>СИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени <p>Ответ: 2</p>
<p>ПК-6 (А/02.7)</p>	<p>2.НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рвота кофейной гущей 2) рвота к вечеру утренней пищей 3) похудание, нарастание анемии 4) интенсивные боли опоясывающего характера 5) мелена <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-8 (А/03.7)</p>	<p>3. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии 3) артериальная гипертония 4) макрогематурия <p>Ответ: 2</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2015. -online.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. -	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа,	102	1

	581 с.	сеева, А. И. Мартынова	2010		
--	--------	---------------------------	------	--	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто изда- ния	Кол-во экз.	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Ма- колкин [и др.].	М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неограни- ченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожа- кова, А.А. Горбачен- кова	М.: ГЭО- ТАР- Медиа, 2009.	100 неограни- ченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клиниче- ские задачи [Электронный ре- сурс]: сборник. Электрон. тексто- вые дан. -on-line. - Режим досту- па: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Л. И. Дво- рецкий.	М.: "ГЭО- ТАР- Медиа", 2012	100 неограни- ченный доступ	1
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. тексто- вые дан. - on-line. - Режим дос- тупа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэо- тар Ме- диа, 2009	100 неограни- ченный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руково- дство к практическим занятиям по факультетской терапии [Элек- тронный ресурс] : учеб. Пособие.	В. И. Под- золков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая	М. : Гэо- тар Ме- диа, 2010	неограни- ченный доступ	

	- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	[и др.] /под ред. В. И. Подзолкова			
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniva-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	A.html		
	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		
	Электронно-библиотечная система «Букап»		
	База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

3.10.1. Технические средства обучения

Таблица 13

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук Lenovo	2
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
11.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
12.	Компьютер Celeron ®	1
13.	Сканер «SAMSUNG»	
14.	Принтер «SAMSUNG»	1
15.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
16.	Видеокамера Sony	1

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 14

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз. Наследственная гиперлипидемия	60

4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит	15
9.	Хронический аутоиммунный гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика физикального обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40
12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Бронхиальная астма	45
16.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
17.	Хронический панкреатит.	20
18.	Реабилитация больных в восстановительном периоде мозгового инсульта на фоне гипертонической болезни III стадии.	40

3.10.3. Перечень обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ИИ Пульмонологии МЗ РФ Московский научный центр по культуре и информационным технологиям, 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.

7. Обучающая программа «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование учебных комнат, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования для работы обучающихся

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 16

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10.	Учебная аудитория	30	28
11.	Конференцзал стационара	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
13.	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
	Всего:		325 м²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м ²
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты блока реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет поста (2 этаж)	3	-	22,8
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет Эхо КГ		-	24,1

19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинеты УЗИ	2	-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
Всего:				1812,6 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 м². На одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке площадь составляет 17,2 м².

3.11. Образовательные технологии учебной дисциплины «Факультетская терапия»

При изучении дисциплины «Факультетская терапия» 30% объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы преподавания:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- проблемная лекция;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 18

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	+
4	Онкология	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры (96 часов) и в форме самостоятельной внеаудиторной работы (48 часов). Контактная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактному виду работы относятся лекции (28 часов), практические занятия (68 часов), индивидуальная работа с обучающимися, онлайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов

лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, оказания неотложной и экстренной врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов и оформление ММ презентаций, написание учебной истории болезни, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с больным, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информаци-

онно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием (ВК). В процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечеб-

ного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приема - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «**Факультетская терапия**» специальности 31.05.02 – **Педиатрия**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 –Педиатрия	10
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3.Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия», специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендована для использования в учебном процессе.

« 5 » июня 2021

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

И.А. Казакова

Подпись гр. Казакова И.А.
 заверяю: начальник общего отдела

 О.В. Ключева
 (подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» специальности 31.05.02 – Педиатрия,

разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3.Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия», специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендована для использования в учебном процессе.

« 5 » июня 2021

Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» имени Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Института медицинских наук



А.Я. Кравченко

Подпись ректора А.И. Кравченко заверяю:

А.И. Кравченко



Выписка

из протокола заседания кафедры факультетской терапии

№13 от 03 июня 2021 г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Авторы (разработчики):

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем часов дисциплины 180 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине Факультетская терапия для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению на ЦМК по терапевтическим дисциплинам.

Заведующий кафедрой, профессор
секретарь, ассистент




Мирсаева Г.Х.

Хакимова Р.А.

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии
терапевтических дисциплин
№ 9 от 08 июня 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Волевач Л.В., секретарь-доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Авторы (разработчики):

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем часов дисциплины 180 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.

5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине Факультетская терапия для специальности 31.05.02 Педиатрия для рассмотрения на заседании учебно-методического совета специальности Педиатрия.

Председатель ЦМК, профессор



Волевач Л.В.

Секретарь, доцент



Нафикова А.Ш.

ВЫПИСКА

из протокола № 11

заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия

от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составители:

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 180 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.