

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e92bac76b9d73865849e660db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра факультетской терапии*



Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

« 30 » мая

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

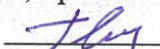
*Очная*

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности *31.05.02 Педиатрия*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *31.05.02 Педиатрия*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27.03.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «*Врач-педиатр участковый*».

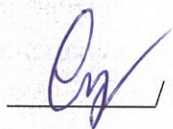
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *факультетской терапии* от 03.03.2023г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  / Мирсаева Г.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Педиатрия* от 20. 04. 2023, протокол № 6.

**Председатель УМС**

*специальности Педиатрия*



/ Суфияров И.Ф.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Мирсаева Г.Х.

Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. \_\_\_\_\_ Амирова Г.Ф.

Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. \_\_\_\_\_ Камаева Э.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	34
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	34
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается в двух циклах в VI и VII семестрах 3-4 курса. Объем учебной дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

### 1.1. Цель и место дисциплины «Факультетская терапия» в структуре образовательной программы

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при ургентных состояниях, навыками реабилитации больных. Дисциплина изучается в 6-7 семестрах на 3-4 курсах.

**Задачами** дисциплины являются:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;
- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение навыкам оказания неотложной и скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза и др.);
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 5, ОПК -7, ПК-13, ПК-14;
- формирование навыков работы с научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические основы нарушений обмена веществ;</li> <li>- особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> провести</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ,</li> <li>- провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение морфологического диагноза;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация заключения патологоанатома;</li> <li>- выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.</li> <li>- выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицин-</p>	<p><b>Знать</b> механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных <math>\beta_2</math>-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные).</li> <li>- препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.</li> <li>- механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.</li> <li>- препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.</li> <li>- механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда</li> <li>- фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка.</li> <li>- лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.</li> <li>- средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.</li> <li>- механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы</li> <li>- средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики.</li> <li>- механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов;</li> <li>- клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях;</li> <li>- оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.</li> <li>- определение способа, дозы и кратности введения медикаментов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p>

	<p>ской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицин-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение группы крови, резус-фактора пациента.</li> <li>- промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>- выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</li> </ul>
--	--	--

	ской помощи в неотложной форме	
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p><b>Знать</b> семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физикального обследования пациента.</li> <li>- лабораторные и инструментальные методы исследования пациента;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой физикального обследования больного;</li> <li>- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек;</li> <li>- алгоритмом формулирования предварительного (синдромального) диагноза</li> </ul>



<p>ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p><b>Знать</b> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><b>Уметь</b> сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать клинический диагноз и его осложнения</li> </ul> <p><b>Владеть</b> интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;</li> <li>- алгоритмом формулирования клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений</li> </ul>
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская терапия»:

- диагностический;
- лечебный;
- профилактический.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК,) профессиональных компетенций (ПК):

№ П / П	Номер/индекс компетенции (или ее части)/и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК-5</b> Способен оцени-	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	А/01.7 Обследова-	1.Клиническое обследование	Тестирование Собеседование

	<p>вать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>ние пациента с целью установления диагноза</p>	<p>пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной нозологии</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
<p>2.</p>	<p><b>ОПК- 7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложне-</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1 Составление плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи, профилактики и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных результатов, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций.</p> <p>2. Лечение наиболее распространенных заболеваний. Оказание экстренной и неотложной помощи.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

		<p>ния, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарствен-</p>			
--	--	--	--	--	--

		ных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
3.	<b>ПК-13.</b> Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>ПК13.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p><b>ПК13.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>ПК13.3</b> Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p><b>ПК13.4</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p><b>ПК13.5</b> Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p><b>ПК13.6</b> Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	А/01.7. Обследование пациента с целью установления диагноза	<p>1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоЭКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной нозологии</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка усвоения практических навыков</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
4.	<b>ПК-14</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><b>ПК14.1</b> Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><b>ПК14.2</b> Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p><b>ПК14.3</b> Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	А/01.7 Обследование пациента с целью установления диагноза	<p>1. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций.</p> <p>2. Обоснование клинического диагноза.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		VI	VII
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96/2,7 з. е.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	28	12	16
Практические занятия (ПЗ),	68	36	32
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>48\1,3 з. е.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Написание истории болезни (ИБ)	8	-	8
Написание рефератов (Реф)	3	3	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	25	14	11
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7	3	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	4	1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э 36\1	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	72
	ЗЕТ	5 з. е.	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма



2.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов кровообращения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревматическая лихорадка</li> <li>2. Митральные пороки сердца</li> <li>3. Аортальные пороки сердца</li> <li>4. Инфекционный эндокардит</li> <li>5. Атеросклероз.</li> <li>6. ИБС. Стенокардия</li> <li>7. ИБС. Инфаркт миокарда</li> <li>8. Гипертоническая болезнь</li> <li>9. Хроническая сердечная недостаточность</li> </ol>
3.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов пищеварения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический гастрит</li> <li>2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</li> <li>3. Хронический холецистит.</li> <li>4. Дисфункции желчевыводящих путей</li> <li>5. Хронический панкреатит</li> <li>6. Хронический гепатит</li> <li>7. Циррозы печени</li> </ol>
4.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания почек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый гломерулонефрит</li> <li>2. Хронический гломерулонефрит</li> </ol>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Заболевания органов дыхания	6	-	16	10	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
2.	VI, VII	Заболевания органов кровообращения	12	-	32	19	63	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
3.	VII	Написание истории болезни курируемого больного				8	8	Защита истории болезни

4.	VII	Заболевания органов пищеварения	8	-	16	8	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
5.	VII	Заболевания почек	2	-	4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	
3.	Бронхиальная астма	2	
4.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	2	
5.	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца	2	
6.	Гипертоническая болезнь	2	
7.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия		2
8.	ИБС. Инфаркт миокарда		2
9.	Хроническая сердечная недостаточность		2
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
11.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		2
12.	Хронический панкреатит		2
13.	Хронический гепатит. Циррозы печени		2
14.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит		2
	<b>Всего часов:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№	Название тем практических занятий учеб-	Семестры
---	---	----------

п/п	ной дисциплины	VI	VII
1	2	3	4
1.	Пневмония	4	
2.	Инфекционные деструкции легких	4	
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
4.	Бронхиальная астма	4	
5.	Ревматическая лихорадка	4	
6.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	4	
7.	Инфекционный эндокардит	4	
8.	Гипертоническая болезнь	4	
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4	
10.	ИБС. Инфаркт миокарда		4
11.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.		4
12.	Хроническая сердечная недостаточность		4
13.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		4
14.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		4
15.	Хронический панкреатит		4
16.	Хронический гепатит. Циррозы печени		4
17.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Защита истории болезни		4
	<b>Итого:</b>	<b>36 час</b>	<b>32 час</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СР)

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено.

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	VI	<b>Заболевания органов дыхания</b> <b>Темы практических занятий:</b> 1. Пневмония. 2. Инфекционные деструкции легких 3. Хронический бронхит. ХОБЛ. 4. Бронхиальная астма	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников.	4
			2. - решение практических заданий; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)/ - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
			3. написание истории болезни; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	2
			4. - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	2
			<b>Итого</b>	<b>10</b>
2.	VI	<b>Заболевания органов кровообращения</b> <b>Темы практических занятий:</b> 1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь 5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников.	7
			2. - решение практических заданий; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)/ - чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
			3. написание истории болезни; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
			4. - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам);	2
			<b>Итого</b>	<b>14</b>
<b>ВСЕГО часов в VI семестре:</b>				<b>24</b>
3.	VII		Написание и защита истории болезни	8

4.	VII	<b>Заболевания органов кровообращения</b> <b>Темы практических занятий:</b> 1. ИБС Инфаркт миокарда. 2. Инфаркт миокарда, ЭКГ - диагностика 3. Хроническая сердечная недостаточность	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников/ - подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.)	3
			2. - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам);	2
4.	VII	<b>Заболевания органов пищеварения</b> <b>Темы практических занятий:</b> 1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. 3. Хронический панкреатит 4. Хронический гепатит. Циррозы печени	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников.	4
			2. - решение практических заданий; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)/ - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
			3. - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
			4. - подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			<b>Итого</b>	<b>13</b>
5.	VII	<b>Заболевания почек</b> <b>Темы практических занятий:</b> 1. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефит	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий;/ - подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2



			2. - отработка практических навыков, - разбор клинических ситуаций; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
			<b>Итого</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО часов в VII семестре:</b>				<b>24</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>48</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### VI семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. ХОБЛ в аспекте GOLD (2020). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Антитромботическая терапия ИБС.
6. Особенности лечения гипертонических кризов в особых клинических ситуациях.
7. Острая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики, неотложной и скорой помощи.
8. Нарушения ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. Принципы лечения.

#### VII семестр

1. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
2. Заболевания желудка, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Принципы диагностики и лечения.
3. Современная классификация дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей.
4. Осложнения циррозов печени, принципы лечения.
5. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
6. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<p><b>Знать</b> морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <p>- биохимические основы нарушений обмена веществ;</p> <p>- особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);</p> <p>- неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);</p> <p>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа,</p> <p>- допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</p>	<p>- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания</p> <p>- правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</p>
ОПК-5.2. Оценивает основные морфо-функциональные данные, физиологию	<p><b>Уметь</b> провести</p> <p>- макроскопическую и микроскопическую диагностику болез-</p>	<p>не может выполнить практические умения или допус-</p>	<p>не может выполнить большую часть практических</p>	<p>- допускает неточности при рас-спросе и</p>	<p>в полном объеме умеет провести фи-зикальное об-</p>

ческие состояния и патологические процессы в организме человека	ней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;	кает существенные неточности в выполнении большинства умений,	умений, допускает существенные неточности в их выполнении,	проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования	следование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,
ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<b>Владеть</b> - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;				в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

**ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их	<b>Знать</b> механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных $\beta_2$ -агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента,	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; -затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументиро-	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически

<p>действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминокислотные производные).</li> <li>- препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.</li> <li>- механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.</li> <li>- препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.</li> <li>- механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда</li> <li>- фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка.</li> <li>- лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.</li> <li>- средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.</li> <li>- механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы</li> <li>- средства, применяемые при лечении</li> </ul>	<p>допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>ванно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физического обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования).</li> </ul>	<p>аргументированное изложение ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физического обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</li> </ul>	<p>корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания</li> <li>- правильно оценивает данные физического обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

	заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов				
ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	<b>Уметь</b> - составить план лечения больного; -проводит профилактику осложнений; - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов;	не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,	не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,	- допускает неточности при составлении плана лечения больного, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)	в полном объеме умеет составлять план обследования пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,
ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	<b>Владеть</b> методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов; - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание же-	- назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты	- назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов	- допускает неточности при составлении плана лечения больного, назначает основные этиопатогенетические препараты с	в полном объеме владеет навыками составления плана лечения пациента, правильно выписывает рецепты на лекарственные препараты с ука-



<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий,</p>	<p>лудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>			<p>указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)</p>	<p>занием МНН, дозы, длительности лечения</p>
--	--	--	--	--	---

<p>нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>					
---	--	--	--	--	--

**ПК-13.** Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p><b>Знать</b> семиотику заболеваний внутренних органов; - методы физического исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента; - значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования пациента.</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физического обследования пациента, допускает су-</p>	<p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное</p>	<p>-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументиро-</p>

		<p>ущественные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>(обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования).</li> </ul>	<p>изложение ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</li> </ul>	<p>ванное изложение ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания</li> <li>- правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</li> </ul>
<p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p><i>Уметь</i> провести методический респрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости;</p>	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильно оценивает физическое состояние пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать предварительный диагноз</li> </ul>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует предварительный диагноз не в полном объеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности при респросе и проведении физикального обследования пациента, назначает план обследования пациента, но испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования, не в полной мере обосновывает предвари-</li> </ul>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования, правильно и в полном объеме обосновывает предварительный диагноз</p>

	<p>определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать предварительный (синдромальный) диагноз;</li> <li>- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul>			<p>тельный диагноз</p>	
<p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul> <p>Формулировать клинический (синдромальный) диагноз</p>	<p>допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,</p>	<p>владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме владеет навыками активного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента</p>
<p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>		<p>допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,</p>	<p>владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования</p>	<p>в полном объеме владеет навыками активного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента</p>

				пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	
ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.		допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента
ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).		допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

**ПК-14.** Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);</li> <li>- неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</li> <li>-затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);</li> <li>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</li> <li>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа,</li> <li>- допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</li> <li>- свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>- логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания</li> <li>- правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</li> </ul>
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнения	<i>Уметь</i> сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выполнить практические умения или допускает существенные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>не может выполнить большую часть практических умений, допус-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности при распросе и проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в полном объеме умеет провести физикальное обследование</li> </ul>

ний с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - обосновать клинический диагноз и его осложнения	ственные неточности в выполнении большинства умений; - не может обосновать и сформулировать клинический диагноз.	кает существенные неточности в их выполнении,	физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования	пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<i>Владеть</i> интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов	допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз.	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, - формулирует клинический диагноз не в полном объеме	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования; - не в полной мере обосновывает основной клинический диагноз.	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента; - правильно обосновывает клинический диагноз

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кровеносной систем; - биохимические основы нарушений	Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента

<p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>обмена веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> провести</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ,</li> <li>- провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение морфологического диагноза;</li> <li>- интерпретация заключения патологоанатома;</li> <li>- выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.</li> <li>- выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных <math>\beta_2</math>-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминоксинолиновые производные).</li> <li>- препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.</li> <li>- механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.</li> <li>- препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.</li> <li>- механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда</li> <li>- фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка.</li> <li>- лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>



щи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,

при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.

- средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.

- механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы

- средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики.

- механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов;

- клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов

#### **Уметь**

- диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов;

- определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях;

- оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.

- определение способа, дозы и кратности введения медикаментов;

**Владеть** методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;

- определение группы крови, резус-фактора пациента.

- промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.


- выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.



<p>с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального</p>	<p><b>Знать</b> семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физикального исследования пациента.</li> <li>- лабораторные и инструментальные методы исследования пациента;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты до-</li> </ul>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>




<p>обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>полнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul>	
<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p><b>Знать</b> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><b>Уметь</b> сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать клинический диагноз и его осложнения</li> </ul> <p><b>Владеть</b> интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</li> </ul>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<p><b>Основная литература</b></p> <p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>	<p>60</p>

Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a> 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1. - 649 с.	210
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - 649 с.	100
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html</a> 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -Т. 2. - 581 с.	102
<b>Дополнительная литература</b>	
<b>Болезни органов дыхания</b> : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 - <b>Ч. 1</b> : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. - 131,[1] с. : ил.,	50
<b>Болезни органов дыхания</b> : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 - <b>Ч. 2</b> : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. - 133,[1] с. : ил.,	50
Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf</a>	Неограниченный доступ

<p>Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс] : / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Синдромология в клинике внутренних болезней: [Электронный ресурс] учебное пособие / О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, С. И. Щаднева и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/">https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Болезни органов дыхания [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - 147 с</p>	49
<p>Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib89.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib89.doc</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Болезни органов кровообращения [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - 142 с.</p>	50
<p>Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p>	Неограниченный доступ

<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib100.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib100.doc</a>	
Болезни органов кровообращения [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 139 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib101.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib101.doc</a>	Неограниченный доступ
<b>Мультимедиа</b>	
Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Аниси-	Неограниченный доступ

мов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практи-	Неограниченный доступ



ческие умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система«Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее - специалитет, направление подготовки – 31.05.02. Педиатрия	ФБГОУ ВО БГМУ Мин-здрава России Конференцзал для чтения лекций. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450008, РБ, г.Уфа, ул.Ленина, д.3
		Лекционные аудитории № 238 и 338. Оборудование:	450000, РБ, г.Уфа, ул.Заки Валиди, д. 45, корп.1, д.47.

		мультимедийный проектор, ноутбук	
		Конференцзал для чтения лекций. Обрудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450000, РБ, г.Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1, д.1а.
		Библиотека, комн. № 126 для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450008, РБ, г.Уфа, ул.Пушкина, д.96, корп. 98
		ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа	450000 РБ, г.Уфа, ул. Пархоменко, д.93, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии.
		Учебные комнаты кафедры факультетской терапии: кабинет профессора - 4, кабинет доцента – 4. комната для СРО-1 Оснащение: 1) учебная комната (20м <sup>2</sup> ) Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной за-	

		<p>щиты рабочих станций и файловых серверов, Анти-вирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p><b>2) учебная комната (12м<sup>2</sup>)</b> Оборудование: Негатоскоп (1), Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского</p> <p><b>3) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20м<sup>2</sup>)</b> Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Видеокамера Sony (1), Компьютер Celeron ® (1), Устройство BENQ GW2255 (2), Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1) Учебно-методические ма-</p>	
--	--	---	--

	<p>териалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>рабочих мест (5 столов, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 5 посадочных мест); 5 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, выход в Интернет</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p><b>4) конференц-зал (100м<sup>2</sup>)</b></p> <p>Экран Dgaper Consul (1), Проектор (1), ноутбук ASUS (1), мультимедийный проектор, теле-</p>	
--	--	--

		<p>визор- предоставляется ГКБ №5, видеоманитофон.  (письменные столы, стулья на 80 посадочных мест):  телевизор, видеоманитофон.  Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала</p>	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-	1	ООО	Сервер

	фильтрации SkyDNS	контента (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Migapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе





