

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 12:42:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a37004d1c97b3c34ead37e4a0e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
/Павлов В.Н./
« 5 » *ноя* 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Направление подготовки - 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс- VI

Контактная работа - 48 часов

Лекции - 14 часов

Практические занятия - 34 часов

Самостоятельная работа -24 часа

Семестр - В

Зачет - В

Всего - 72 часов (2 зачетные единицы)

Уфа -2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

30.05.01 Медицинская биохимия и направлению

подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

**и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Фармакотерапия инфекционных
болезней**

(Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Фармакотерапия инфекционных болезней.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакотерапия инфекционных болезней соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Фармакотерапия инфекционных болезней без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Фармакотерапия инфекционных болезней 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии.

Протокол № 7/1 от «26» мая 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Самородов.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин.

Протокол № 7 от «27» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы по дисциплине «Фармакотерапия инфекционных болезней» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в основу положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №998 от 13.08.2020 Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «25__» __05__ 2021 г., протокол № 6__.

Профессиональный стандарт "Врач-биохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный N 47968)

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакотерапия инфекционных болезней» одобрена на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии от «25__» __05__ 2021 г., протокол № __8.


Заведующий кафедрой, профессор



Л.А. Валеева

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакотерапия инфекционных болезней» одобрена УМС специальности 30.05.01 Медицинская биохимия «25__» __05__ 2021 г., протокол №8 __.

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики: к.м.н., доцент А.Ф. Максютова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Л. Ураков

Заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Казанского государственного медицинского университета, главный редактор "Казанского медицинского журнала" доктор медицинских наук, профессор А.У. Зиганшин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка. Актуальность	4
2.	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины	5
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций	5
3.	Основная часть	7
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.6	Лабораторный практикум	
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.11	Образовательные технологии	15
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	17
6	Протоколы утверждения	18
7	Рецензии	19
3	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакотерапия инфекционных болезней» разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования - специалитет, по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, квалификация Врач-биохимик, утвержденным Министерством образования и науки РФ И августа 2016 г. Учебная дисциплина «Фармакотерапия инфекционных болезней» относится к базовым дисциплинам цикла основной образовательной программы высшего образования по специальности Медицинская биохимия, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки по рациональному выбору эффективных лекарственных средств и мониторингу безопасности клинического применения.

Актуальность. Инфекционные заболевания представляют актуальную проблему человечества в целом и современной медицины в частности. Несмотря на появление в арсенале врачей в середине XX века лекарственных средств для этиотропного лечения инфекционных заболеваний, вопросы антимикробной терапии продолжают оставаться во многом нерешенными и в текущем столетии. Национальной угрозой во многих странах мира считается антибиотикорезистентность из-за нерационального использования антимикробных средств.

Антимикробная химиотерапия междисциплинарная. Врачи любой специальности обязаны назначать антимикробные средства опираясь на данные доказательной медицины, закрепленные в стандартах медицинской помощи, международных и национальных клинических рекомендациях.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 (ОПК-3.3), А/06.7, ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2), Д/02.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Фармакотерапия инфекционных болезней»

Цель освоения учебной дисциплины Фармакотерапия инфекционных болезней - формирование способности обучающихся представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии в инфектологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств (ЛС), увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

При этом **задачами** дисциплины Фармакотерапия инфекционных болезней являются:

- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале специальных знаний и умений в области клинической фармакологии; продемонстрировать перспективы применения способности клинического мышления к алгоритму, лечения и профилактики, инфекционных заболеваний.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) по выбору относится к вариативной части блока 1 ООП ВО подготовки специалистов по направлению 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Фармакотерапия инфекционных болезней» обучающийся должен по медицинской химии

Знать: основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме

Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний.

Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии

Помогают сформировать компетенции: ОПК- 3 биологии

Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран

Владеть: на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных средств

Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран

Помогают сформировать компетенции: ПК-11

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) по выбору «Фармакотерапия инфекционных болезней»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины (модуля) по выбору «Фармакотерапия инфекционных болезней»

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение Фармакотерапии инфекционных болезней направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	8	9
1	ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	ОПК-3.3 Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	A/06.7	Навыками использования лекарственных средств и продуктов генно-инженерных технологий в соответствии с выставленным диагнозом с учетом клинических рекомендаций	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями
2	ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств.	ПК-11.1 Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. ПК-11.2 Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских кле-	D/02.7	Навыками организации и оценки результатов клинических исследований	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями

		точных продуктов и медицинских изделий.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		В часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>	9	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5	
Вид промежуточной аттестации:	Зачет (2)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕ	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ОПК-3 (ОПК-3.3)	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулёзных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	Особенности течения инфекционных заболеваний. Индивидуальность, комплексность и преемственность назначения фармакотерапии на основе принципов доказательной медицины. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Принципы назначения антибактериальных средств и химиопрепаратов с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гриппа и ОРВИ. Специфическая и неспецифическая противовирусная терапия. Принципы противовирусной терапии. Классификация гельминтозов. Противогельминтные химиопрепараты.
2	ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2)	Клинико-фармакологические подходы к выбору антиретровирусных препаратов. Лечение инфекций дыхательных путей. Лечение инфекций мочевыводящих путей. Лечение гепатитов. Лечение кишечных инфекций.	Национальные рекомендации по диагностике и лечению внебольничной пневмонии. Стандарты медицинской помощи. Вирусные заболевания с воздушно-капельным путём передачи инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция). Общие вопросы клиники и классификации вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Принципы базисной терапии острых гепатитов. Показания, схемы, длительность и побочные эффекты. Особенности этиотропной терапии острых и хронических гепатитов. Патогенетическая и симптоматическая фармакотерапия хронических гепатитов В, С, D. Общие вопросы и классификация ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных препаратов. Схемы их назначения, побочные эффекты. Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4		5	6	7	8
	В	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулёзных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	14		34	24	48	Тестирование, ситуационные задачи

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		В
1	2	3
1	Введение в антимикробную химиотерапию. Вопросы организации антимикробной терапии инфекционных заболеваний. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	2
2	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
3	Клинико-фармакологические подходы к выбору антибиотиков. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
4	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
5	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
6	Взаимодействия лекарственных средств.	2
7	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у беременных и лактирующих женщин, у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	Итого:	14

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		В
1	2	3
1	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
2	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
3	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
4	Клинико-фармакологические подходы к выбору противопротозойных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору противогельминтных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
5	Лечение инфекций дыхательных путей.	5
6	Лечение инфекций мочевыводящих путей. Зачёт.	5
Итого:		34

3.6 Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	В	Общие и частные вопросы фармакотерапии инфекционных болезней	Экспертная оценка фармакотерапии реального больного с составлением клинико-фармакологической карты или реферат (написание и защита)	6
2	В	Фармакотерапия воздушно - капельных инфекций	Работа с учебной литературой по теме занятия	6
3	С	УИРС или реферат	Работа с научной и учебной литературой по теме УИРС, реферата	12
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестры В, С

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противопаразитарных лекарственных средств.
4. Современные растворы для пероральной регидратации.

5. Современные растворы для парентеральной регидратации.
6. Пробиотики в лечении кишечных инфекций.
7. Пребиотики в лечении кишечных инфекций.
8. Ферментные препараты, применяемые для лечения вирусных диарей.
9. Патогенетическое лечение диареи при сальмонеллёзе.
10. Основные группы химиопрепаратов, используемые для лечения кишечных инфекций, на современном этапе.

3.8 Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	В	ВК, ТК, ПК	Общие вопросы фармакотерапии инфекционных болезней	Тестирование	10	2
2	В	ВК, ТК, ПК	Частные вопросы фармакотерапии инфекционных болезней	Тестирование Ситуационные задачи	20 2	2
3	В	ВК, ТК, ПК	Доказательная медицина. Требования к эффективной фармакотерапии и безопасности применения лекарственных средств	Тестирование	10	2

3.8.2 Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. ПРЕПАРАТ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОТИВОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ ГРИППА - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ингаверин 2) озельтамивир * 3) арбидол 4) ацикловир 5) рибавирин
	<p>ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ, ВЫЗВАННОЙ STREPTOCOCCUS PNEUMONIAE (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) амоксициллин+клавулановая кислота* 2) азитромицин 3) ванкомицин 4) имипенем/циластатин
	<p>1. Антимикробное средство для лечения холецистита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цефазолин 2) амоксициллин/клавуланат* 3) доксирубицин 4) эритромицин 5) ванкомицин

для текущего контроля (ТК)	ПРИ ПОРАЖЕНИЯХ КОЖИ, ВЫЗВАННЫХ ВИРУСОМ ПРОСТОГО ГЕРПЕСА, ПРИМЕНЯЕТСЯ 1) равуконазол 2) спарфлоксацин 3) триметоприм 4) ацикловир*
	ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АСПЕРГИЛЛЕЗА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ 1) гризеофульвин 2) вориконазол* 3) нистатин 4) амфотерицин В
для промежуточного контроля (ПК)	АНТИБИОТИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ, ВЫЗВАННЫХ ВНУТРИКЛЕТОЧНО РАСПОЛОЖЕННЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ (МИКОПЛАЗМАМИ, ХЛАМИДИЯМИ, ЛЕГИОНЕЛЛАМИ) 1) макролиды* 2) пенициллины 3) амино гликозиды
	РЕКОМЕНДУЕМОЙ ТЕРАПИЕЙ ТРИХОМОНИАЗА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) нистатин 2) метронидазол или тинидазол* 3) ампициллин 4) амикацин

3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:



№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Клиническая фармакология: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп.	Под ред. В.Г. Кукеса Д.А. Сычева	М.: ГЭОТР-Медиа, 2015	70	70

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник + CD / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. 3-е изд., доп. и перераб. -. Электрон, текстовые дан. - М.:ГЭОТАР -Медиа, 2012.	В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2012	неограниченный доступ	-

2	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учеб, пособие / под ред. В. Г. Кукеса [и др.]. - Электрон, текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	В.Г. Кукес	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011	неограниченый доступ	-
3	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - Электрон, текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	В. И. Петров	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014	неограниченый доступ	-
4	Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб, пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Уфа, 2016. - 70 с.	Е. К. Алехин [и др.].	Уфа: БГМУ, 2016	100	-
5	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс] : учеб, пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2016.	Е. К. Алехин [и др.].	Уфа: БГМУ, 2016	неограниченый доступ	-
6	Клиническая фармакология : учеб.-метод, пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 142 с.	Ф. А. Зарудий [и др.]	Уфа: БГМУ, 2013	100	-
7	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод, пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗРФ". - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2013.	Ф. А. Зарудий [и др.]	Уфа: БГМУ, 2013	неограниченый доступ	-
8	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон, текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019.	Е. В. Коноплева	Юрайт 2019	неограниченый доступ	-
9	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон, текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Ч. 2.	Е. В. Коноплева	Юрайт 2019	неограниченый доступ	-

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

/№	Наименование (гиперссылка)	Авторы	Год, место издания
1	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник /под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html 	Под ред. В.Г. Кукеса Д.А. Сычева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник + CD / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. 3-е изд., доп. и перераб. -. Электрон, текстовые дан. - М.:ГЭОТАР -Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418390.html 	В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2012
3	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учеб, пособие / под ред. В. Г. Кукеса [и др.]. - Электрон, текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	В.Г. Кукес	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011

	on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418383.html		
4	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармако- терапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - Элек- трон, текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.ht ml .	В. И. Петров	М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014
5	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс] : учеб, пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Элек- тронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.1 .pdf .	Е. К. Алехин [и др.].	Уфа: БГМУ, 2016
6	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод, пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗРФ". - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Элек- тронная учебная библиотека» http ://library. bash- gmu.ru/elibdoc/elib53 5 .pdf .	Ф. А. Зарудий [и ДР-]	Уфа: БГМУ, 2013
7	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология [Элек- тронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон, текстовые дан. - М.: Из- дательство Юрайт, 2019. - Ч. 1. - on-line. - Режим досту- па : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio- online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch- chast-1-434348	Е. В. Коноплева	Юрайт 2019
8	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология [Элек- тронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон, текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Ч. 2. - - on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio- online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast- 2-434349	Е. В. Коноплева	Юрайт 2019
9	Электронно-библиотечная система «Консультант сту- дента» для ВПО		www.studmedlib. ru
10	Электронная учебная библиотека		http://library.bash gmu.ru
11	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллек- ция российских научных журналов по медицине и здра- воохранению		http://elibrary.ru
12	База данных электронных журналов ИВИС		https://dlib.eastvi ew.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таб-лиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные за-

дачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, ситуационные задачи, разбор фармакотерапии курируемых больных.

3.12.Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинам

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые ДЛЯ изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Внутренние болезни	+	+
2.	Медицинская биохимия	+	+

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разработке и анализу фармакотерапии конкретных больных.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии и освоить практические умения анализа эффективности и безопасности фармакотерапии.

При проведении практических занятий по дисциплине «Фармакотерапия инфекционных болезней» с обучающимися, обязательным является выявление методом программированного контроля базисных знаний с последующей их коррекцией. Итог занятия - самоконтроль усвоения материала с помощью тематических тестов, решения ситуационных задач, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по фармакотерапии курируемых больных по темам, кейсы, проблемные лекции).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает анализ эффективности и безопасности фармакотерапии курируемых больных, подготовку к тестированию и аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармакотерапия инфекционных болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию устойчивых практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабель-

ность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико - деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Фармакотерапия инфекционных болезней» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий, проверки практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Фармакотерапия инфекционных болезней» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
Медицинской физики с курсом информатики	Медицинская информатика	Современные компьютерные технологии	Использовать компьютерные медицинские технологические системы в процессе профессиональной деятельности	Навыками работы с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками)	ОПК-6; ПК-14	
Кафедра биологической химии	Медицинская биохимия	Строение и функции наиболее важных соединений. Основные метаболические пути. Особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка	Навыками постановки диагноза на основании биохимических лабораторных исследований	Определять и интерпретировать наличие белка в моче, глюкозы, ацетоновых тел, кровяных пигментов, желчных пигментов и кислоты, специфичность и термолабильность слюны, влияние активаторов и ингибиторов на активность амилазы слюны, содержание витамина С в моче для оценки обеспеченности витамином, все виды кислотности и	УК-1; ОПК-1; ОПК-2 ; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	

				патологические компоненты (молочную кислоту, кровь, желчные кислоты и пигменты) желудочного сока, определять в моче		
Внутренних болезней	внутренние болезни	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний внутренних органов.	Поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата	Навыками врачебной этики и медицинской деонтологии. Правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного).	ОПК-1; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14	

