

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2023 11:13:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«24» *июня* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) _____ **33.05.01 – Фармация**

Форма обучения _____ **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП _____ **5 лет**

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III, IV

Контактная работа: 62 часа

Зачет: IV семестр

Лекции: 14 час.

Практические занятия: 48 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа: 46 час.

Всего: 108 час. (3 ЗЕ)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	7
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	25
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	26
6. Протоколы утверждения	27
7. Рецензии	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия – духовная квинтэссенция культуры, утверждающая гуманистические идеалы человечества, его интеллектуальный и нравственный строй. Особо значимой обращение человека к философским проблемам становится в периоды смены социокультурных моделей и парадигм общественного развития. Изучение философии посредством постановки и рассмотрения «извечных» вопросов человеческого бытия должно помочь в осмыслении и решении этих проблем, сориентировать студенчество в многообразном мире человеческой мудрости, в утверждении мировоззренческих оснований жизни, выборе ценностных ориентаций, уяснении собственной жизненной позиции.

В системе подготовки специалиста по специальности 33.05.01 «Фармация» дисциплина «Философия» нацелена на то, чтобы дать теоретическое обоснование ведущим жизненным установкам будущего специалиста, привить вкус к осмыслению глубин социальной жизни и определению своего достойного места в ней, что особенно необходимо в наше исключительно сложное переходное время.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.

Раздел II. Бытие, сознание, познание.

Раздел III. Социальная философия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **Философия** состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Философия** относится к блоку Б1 – «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные понятия, концепции и положения философии; важнейшие этапы исторического развития философии, закономерности и тенденции развития философии науки;

Владеть: логическим построением публичной речи (сообщения, доклады);

Уметь: использовать социально-философскую терминологию; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; грамотно излагать и высказывать суждения об общественно-экономической жизни общества.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская деятельность.
- сформировать следующие компетенции : УК-1.5, УК-5.3.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/п №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Владеть	Уметь	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5. Использует логико-методологических инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Основные проблемы и различные направления мировой философии; философскую методологию анализа проблем научного познания	Высокоразвитым философским и научным мировоззрением	Использовать философскую и социально-политическую терминологию	Подготовка к публичному выступлению	Коллоквиум, контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие	Морально-этические нормы и принципы	Навыками аргументированного решения этико-правовых	Отстаивать собственную мировоззренческую позицию по	Умение работать с электронными носителями	Собеседование по ситуационным задачам

	ть разнооб разие культур в процесс е межкуль турного взаимод ействия	с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		вопросов фармацевт ической практики и защиты интересов потребител ей	вопросам социально- политическ ой жизни	обрабатывать информацио нные материалы	
--	--	---	--	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ <u>3</u> часов	№ <u>4</u> часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	108/3	72	36	
Лекции (Л)	14	14	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	48	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	46	34	12	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>		12	2	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		12	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	2	
<i>Работа с первоисточниками</i>		2	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	История философии; теоретическая философия	Все темы
2.	УК-5	Теоретическая философия	1) Общество как саморазвивающаяся система; 2) Философия о сущности и предназначении человека; 3) Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы современной цивилизации. 4) Методы и формы научного познания

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	История философии	7	-	24	34	65	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания
2.	4	Теоретическая философия	7	-	24	12	43	
		ИТОГО:	14	-	48	46	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия	2	-
2.	Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения	2	-
3.	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы	2	-
4.	Немецкая классическая философия	2	-
5.	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия	2	-
6.	Методология научного исследования	2	-
7.	Онтология – учение о бытие. Бытие и его атрибуты	2	-
8.	Философская концепция развития. Законы диалектики.	2	-
9.	Категории диалектики.	2	-
10.	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.	2	-
11.	Проблема сознания в философии.	2	-
12.	Философская антропология.	2	-
13.	Социальная философия. Философия истории. Духовная, экономическая и политическая сферы жизни общества.	2	-
14.	Глобальные проблемы современности.	2	-
	Итого	14	-

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе	2	-
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	-
3.	Античная философия. Досократический и сократический периоды	2	-
4.	Античная философия. Эллинистический период	2	-
5.	Философия в эпоху Средневековья и Возрождения	2	-
6.	Европейская философия Нового времени (XVII-XIX вв.)	2	-
7.	Философия французского Просвещения	2	-
8.	Немецкая классическая философия	2	-
9.	Методология научного исследования	2	-
10.	Основные концепции неклассической философии	2	-
11.	Экзистенциализм	2	-
12.	Философская мысль в России	2	-
13.	Бытие и материя как исходные понятия философии	-	2
14.	Философская концепция развития	-	2
15.	Категории диалектики	-	2
16.	Сущность и структура познавательного процесса	-	2
17.	Проблема истины	-	2
18.	Проблема сознания в философии	-	2
19.	Сознание и язык	-	2
20.	Философская антропология. Введение	-	2
21.	Философская антропология. Современные концепции	-	2
22.	Социальная философия. Духовная сфера	-	2
23.	Социальная философия. Политическая и экономическая сферы	-	2
24.	Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности	-	2
	Итого	24	24

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	История философии	Контрольная работа	6
2.		История философии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3.		История философии	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
4.		История философии	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
5.		История философии	Работа с первоисточниками	10
ИТОГО часов в семестре:				34
1.	4	Теоретическая философия	Контрольная работа	2

2.		Теоретическая философия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
3.		Теоретическая философия	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
4.		Теоретическая философия	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
5.		Теоретическая философия	Работа с первоисточниками	4
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов
Семестр № 3

Тема 1. Философия как социокультурный феномен

Темы для докладов и дискуссий:

1. Философия как теоретическая форма самосознания общества.
2. Философия как образ жизни и возможность выбора человеком собственной судьбы.
3. Предназначение философии, ее смысл и функции.
4. Философия как «мыслящий дух эпохи».
5. Философия как «квинтэссенция духовной жизни общества».
6. Вызовы современности и прогностическая функция философии.

Тематика рефератов:

1. Мироззрение как необходимое условие существования человека и общества.
2. Роль мифологии в становлении философской проблематики.
3. Философия как «эпоха, схваченная в мысли».
4. Философия как проявление самосознания эпохи, этноса и культуры.
5. Философия как форма национального самосознания.
6. Философия в системе культуры.
7. Сущность и социокультурные функции мифологии и религии.
8. Мироззрение как форма духовного освоения действительности.
9. Философия как рационально-теоретическое ядро мироззрения.

Тема 2. Философские традиции цивилизации древнего Востока и Античности

Темы для докладов и дискуссий:

1. Феномен философского мышления как основы генезиса научного миропонимания.
2. Роль и значение древневосточной философской традиции в современном мире.
3. Идеал «благородного мужа» в философии Конфуция.
4. Проблема первоначала в древнегреческой философии.
5. Атомистическое мироззрение Демокрита и его роль в понимании динамики мироздания.
6. Аскетизм киников и гедонизм киринаяков как два типа мироззрения и моделей человеческого поведения.

Тематика рефератов:

1. Культурно-исторические традиции Восточной и Западной цивилизации (сравнительный анализ).
2. Основные идеи древнеиндийской философии и их судьба в современном мире.
3. Философские основания Вед и Авесты.
4. Роль классических школ древнеиндийской философии для осмысления мироззрения индийского народа.
5. Роль философии буддизма и джайнизма в разработке непотребительской экзистенции индийской цивилизации.
6. Проблематика морали и государства в древнекитайской философии.
7. Философия Дао и культурно-цивилизационное значение даосизма.
8. Проблема первоначала в древнегреческой философии.
9. Антропологические и морально-этические основания философии софистов и Сократа.
10. Место Платона в истории философии.
11. Философское учение Аристотеля.
12. Этические учения стоиков и Эпикура.

13. Философские школы и направления древнего Рима.

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения

Темы для докладов и дискуссий:

1. Спор об универсалиях в средневековой философии: реализм и номинализм.
2. Проблема обоснования бытия Бога (Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский).
3. Решение вопроса о соотношении души и тела, разума и веры, свободы и воли, сущности и существования в средневековой философии.
4. Человек – центр мироздания: стихийный индивидуализм и антропоцентризм эпохи Ренессанса.
5. Человек как «существо, сознающее свою греховность» (М. Лютер).

Тематика рефератов:

1. Теоцентризм – основная черта философии Средневековья.
2. Неоплатонизм и его роль в формировании христианской философии.
3. Философские взгляды Августина Блаженного.
4. Культура и философия арабского Средневековья.
5. Метод и проблематика схоластической философии.
6. Схоластическая философия Фомы Аквинского.
7. Проблема соотношения разума и веры в средневековой философии.
8. Проблема человека и мира в западноевропейской схоластической философии.
9. Пантеистическое учение Д. Бруно о бесконечном космосе, множественности миров и форм разума во Вселенной.
10. Утопические проекты философской мысли эпохи Возрождения.
11. Философские основания «идеального государя» и политический аморализм учения Н. Макиавелли о государстве.
12. Протестантизм как религия капиталистической формации.
13. Религиозная формация и становление «гражданского общества».
14. Роль философии эпохи Возрождения в становлении и развитии западноевропейской техногенной цивилизации.

Тема 4. Рационалистическая программа западноевропейской и классической философии

Темы для докладов и дискуссий:

1. «Царство разума» философов-просветителей в исторической перспективе.
2. Сомнение Ж.-Ж. Руссо в благотворности человеческого разума как самокритика философии Просвещения.
3. Просвещение – «дело сатаны»: критика философских идей эпохи Просвещения.
4. Протестантская этика и «дух капитализма».
5. Критика «религии прогресса» и саморазрушение «проекта Просвещения».

Тематика рефератов:

1. Гибель традиционного общества и формирование техногенной цивилизации в Западной Европе.
2. Учение Ф. Бэкона о науке как орудии преобразования мира и современные экологические проблемы.
3. Рационализм как основная черта и стиль мышления западноевропейской философии Нового времени.

4. Социальная философия Нового времени: рационализация общественной жизни как путь прогресса.
5. Проблема противоречивости прогресса в воззрениях Ж.-Ж. Руссо.
6. Общественно-правовой идеал эпохи Просвещения.
7. «Человек-машина» Ламетри как наиболее рельефное выражение механистического подхода к объяснению действительности.
8. Учение Гельвеция о человеке как продукте среды.
9. Социально-политическая программа философов эпохи Просвещения.
10. Кант – основоположник классической немецкой философии.
11. И. Кант в истории мировой философии.
12. Философия Гегеля. Система и метод.
13. Гегель и гегелевская школа в философии XIX века.
14. Материализм и атеизм Фейербаха.
15. Теория классовой борьбы и практика революционных преобразований.
16. Познавательные возможности и цивилизационная ограниченность формационного подхода к пониманию исторического процесса.
17. Марксистское учение о практике и истине.
18. Философия и коммунистический идеал в марксизме.
19. Марксизм о развитии общества как естественно-историческом процессе.
20. Отчужденный труд и пути его преодоления.
21. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса как завершающий этап немецкой классической философии.

Тема 5. Становление и основные стратегии развития постклассической философии

Темы для докладов и дискуссий:

1. Человек в условиях дегуманизованного общества (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
2. «Человек всегда свободен»: учение Ж.-П. Сартра о возможности выбора человеком своего поступка и судьбы.
3. А. Камю и проблема смысла жизни.
4. Э. Фромм о двух способах индивидуальной жизни («Иметь или быть?»).
5. Философский мистицизм XX века.
6. «Закат Европы» О. Шпенглера – рекем по Западу.
7. К. Ясперс об истоках и смысле истории.

Тематика рефератов:

1. Различия классической и неклассической программ осмысления действительности в западноевропейской философии.
2. Проблема сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
3. Особенности проблематики человека в неклассической философии.
4. Иррационализм учения А. Шопенгауэра о Мировой воле.
5. Экзистенциальная диалектика Кьеркегора как философия человеческого существования.
6. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке как источник антирелигиозного аморализма правящих элит глобального мира.
7. Проблема экзистенции человеческого существования в философии экзистенциализма.
8. «Философия жизни» Дильтея и Зиммеля.
9. Интуитивизм Анри Бергсона от «творческой эволюции» к морали и религии.
10. Рационалистическая программа в философии XX века (неопозитивизм, критический рационализм, философия науки, структурализм).
11. Антропологическая программа в философии XX века: экзистенциализм, персонализм, философская антропология.
12. Герменевтика, ее место и роль в духовной жизни европейского общества.

Тема 6. Русская философия как выразитель национального самосознания восточных славян

Темы для докладов и дискуссий:

1. На пути к цельному знанию: проблема соотношения «рационального» и «сверхрационального» в русской философии.
2. Роль идей славянофилов и западников в современных дискуссиях о выборе исторического пути развития России и Беларуси.
3. Метафизика зла: учение И. Ильина о сопротивлении злу силой.
4. Славяно-русская духовность как отправная точка в утверждении новой модели цивилизационного развития человека в XXI веке.
5. Онтология зла в учении Ф. Достоевского.

Тематика рефератов:

1. Западноевропейская и славяно-русская философские традиции: различие и сходство.
2. Человеческое сердце как инструмент познания в философии Г. Сковороды.
3. А.С. Хомяков: соборность как религиозно-нравственный идеал.
4. Религиозно-нравственная проблема в творчестве Ф.М. Достоевского. Учение Л.Н. Толстого о ненасилии, смысле жизни и нравственном совершенствовании человека.
5. Смысл и назначение русской идеи в философских учениях Ф. Достоевского и В. Соловьева.
6. Идея всеединства в философии В. Соловьева.
7. Учения о Богочеловечестве и теократическая утопия Вл. Соловьева.
8. Образ мира как живого целого в философии русского космизма.
9. Космическая философия множественности миров и цивилизаций К.Э. Циолковского.
10. Философия «Общего дела» Н. Федорова и проблема бессмертия.
11. Философские основания учения Чижевского о влиянии солнечной активности на исторический процесс.
12. Н. Бердяев: философия как творческий акт.
13. И. Ильин о духовном обновлении России и ее исторической судьбе.
14. Вклад русской философии в развитие идеи ненасильственного мира и современной экологической этики.

Семестр № 4

Тема 7. Онтология бытия

Темы для докладов и дискуссий:

1. Эскалация перемен и ускорение «ритмов истории» как угроза человеческому существованию.
2. Развитие: прогресс, регресс, антипрогресс, круговорот.
3. Проблема бесконечности Вселенной в современной космологии.
4. Современные взгляды на проблему внеземных цивилизаций и их философское осмысление.
5. Проблема классификации форм движения: история и современность.
6. Синергетика как новый мировоззренческий подход к бытию.
7. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.

Тематика рефератов:

1. Понятие бытия как центральная категория онтологии.
2. Многообразие форм бытия: диалектика их взаимосвязи и взаимодействия.
3. Внутренняя противоречивость бытия и его качественных состояний.
4. Современная философия и наука о проблеме бытия человека.
5. Понятие материи. Историческое развитие философских представлений о материи.

6. Проблема субстанции в философских традициях и направлениях.
7. Специфика социально-исторического пространства и времени.
8. Пространственно-временная организация бытия, особенности ее понимания в различных культурах.
9. Общие и специфические свойства времени, его необратимость.
10. Понятие пространственно-временного континуума.
11. Проблема обратимости и цикличности исторического времени.
12. Проблема конечности и бесконечности исторического и личностного времени в истории культуры.
13. Метафизика как философский феномен.
14. Проблема диалектики в современной философии.
15. Проблема детерминизма в философии.
16. Теория универсального эволюционизма Н.Н. Моисеева.

Тема 8. Философия природы

Темы для докладов и дискуссий:

1. Природно-географическая среда как фактор детерминации исторической судьбы народов.
2. Эсхатологические версии конца мира и проблема выживаемости человечества.
3. «Вирус потребительства» и экологический императив современности.
4. Экологическая картина мира и горизонта оптимальной технической политики.
5. Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях резкого расширения искусственной среды.
6. Депопуляция как угроза существованию белой расы.
7. Реализуема ли идея коэволюции природы и общества в ближайшей исторической перспективе?

Тематика рефератов:

1. Демографический фактор общественного развития.
2. Экологические императивы современной цивилизации.
3. Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях роста техносферы.
4. Демографическая ситуация в современном мире.
5. Потребительский подход к природным ресурсам как источник экологических проблем современности.
6. Основные подходы к построению прогностических моделей в системе «общество-природа».
7. Современный экологический кризис: истоки и пути преодоления.
8. Идея коэволюции природы и общества.
9. Учение И.В. Вернадского о ноосфере.
10. Основные типы отношений и связей в системе «общество-природа».
11. Адаптационная и потребительская парадигма природопользования в истории философской мысли.
12. Необратимые изменения природной среды и их воздействие на человека.
13. Структура экологического сознания (массовое, групповое, индивидуальное).
14. Идея гармонии человека и природы в философии русского космизма.

Тема 9. Проблема человека в философии и науке

Темы для докладов и дискуссий:

1. Изменяется ли человек или его природа остается неизменной?

2. Индивидуализм и коллективизм как два типа мировоззрения и поведения человека.
3. Вызовы современности и угроза антропологической катастрофы.
4. Идея человекобожия и сверхчеловека в культуре Ренессанса, Нового и Новейшего времени.
5. Душа и тело: социокультурные, индивидуально-личностные и биологические проблемы.

Тематика рефератов:

1. Философская антропология и проблема построения целостного образа человека.
2. Специфика индивидуального бытия человека.
3. Свобода воли и свобода выбора человека.
4. Проблема свободы человека в условиях современной техногенной цивилизации и бегства личности от свободы.
5. Манипуляция сознанием людей с помощью средств массовой информации как форма подавления свободы человека.
6. Философское осмысление проблемы антропосоциогенез и его естественно-научные основания.
7. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
8. Общечеловеческие, социально-групповые и индивидуально-личностные ценности, их динамика и роль.
9. Эволюция идеи единства человека, природы и космоса в западно-европейской и славяно-русской философских традициях.
10. Человек как целостность и противоречие.
11. Проблема исторической необходимости, отчуждения и свободы человека в философии раннего Маркса.
12. Проблема становления человеческой личности.
13. Проблема личности в XX веке.
14. Социальный прогресс и свобода личности.
15. Философские аспекты проблемы биологического будущего человека.

Тема 10. Проблема сознания в философии

Темы для докладов и дискуссий:

1. Загадка происхождения сознания.
2. Соотношение духа, души, сознания и сверхсознания.
3. Роль самосознания народа в историческом процессе.
4. Проблема искусственного интеллекта, прогнозы трансгуманизации.
5. Уязвленное историческое самосознание (комплекс неполноценности) – симптом деградации общества.

Тематика рефератов:

1. Сознание в психологии и философии.
2. Эмоциональное и рациональное, ценностное и познавательное, продуктивное и репродуктивное в сознании.
3. Проблема души в философии и психологии.
4. Обыденное сознание и здравый смысл.
5. Язык как знаковая система и средство общения.
6. Самосознание, самопознание и проблема «Я».
7. Коллективистское и индивидуалистическое сознание как два типа мировоззренческой ориентации.
8. Бессознательное как психический феномен.
9. Современные научные трактовки бессознательного.

10. Рациональное и иррациональное в духовных процессах.
11. Мистический духовный опыт.
12. Архитипическая модель К.Г. Юнга и коллективное бессознательное.
13. Коммуникативные и эмпатические свойства сознания: сопереживание, сочувствие, симпатия, антипатия.
14. Воображение как интегральная способность сознания.
15. Воля как универсальный регулятор сознательной деятельности человека.
16. Феномен свободы воли и проблема волевой детерминации сознания.
17. Сознание и мозг: нейрофизические и нейропсихологические проблемы.
18. Индивидуальное и общественное сознание.
19. Обыденное и концептуализированное сознание.
20. Мир духовности: духовность и бездуховность в жизнедеятельности общества и человека.

Тема 11. Основные проблемы теории познания

Тематика рефератов:

1. Многообразие форм познания.
2. Особенности познания природного, социокультурного и духовного мира человека.
3. Познание и мудрость.
4. Познание и здравый смысл.
5. Философия как познание и образ жизни.
6. Знание и информация в познавательной деятельности.
7. Агностицизм и его исторические разновидности.
8. Проблема субъекта и объекта познания в истории гносеологии.
9. Роль интуиции в познавательном процессе.
10. Соотношение истины и ценностных ориентаций исследователя в познавательном процессе.
11. Признание истины как ответственный акт.
12. Постигание истины как путь осуществлений свободы.
13. Прогностическая концепция истины.
14. Вера как гносеологический феномен.
15. Взаимодействие теории и практики в процессе познания.

Тема 12. Наука и ее социальный статус

Тематика рефератов:

1. Современная научная картина мира.
2. Соотношение эмпирического и теоретического в физических исследованиях.
3. Идея глобальной целостности мира и ее отражение в современной физике.
4. Наука как непосредственная производительная сила.
5. Идеалы и нормы науки.
6. Проблема типологии методов научного познания.
7. Роль гипотезы в научном поиске.
8. Теория как высшая форма научных знаний.
9. Наука и мораль.
10. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
11. Поиски новых мировоззренческих оснований науки.
12. Проблемная ситуация в науке.
13. Научные и ненаучные проблемы познания мира.
14. Сциентизм и антисциентизм – два подхода к пониманию роли науки в жизни общества.

15. Методологические проблемы современной генетики.

Тема 13. Природа социальной реальности

Темы для докладов и дискуссий:

1. Проблема масс и толпы в социальной философии.
2. Добро и зло в жизни общества.
3. Оптимистические и пессимистические трактовки социально-исторической перспективы.
4. Нации и национальные отношения в современном мире.
5. Проблема насилия в жизнедеятельности общества.

Тематика рефератов:

1. Общество как социальный способ бытия человека в мире.
2. Свобода и необходимость в общественном развитии.
3. Понятие социальной структуры и социальной стратификации в современной социологической теории.
4. Типы социальных структур: социально-этническая, социально-демографическая, социально-классовая.
5. Формирование массового общества и его особенности.
6. Личность и массы в структуре социального действия.
7. Феномен власти в жизни общества.
8. Исторические типы и формы государства.

Тема 14. Философские проблемы социальной динамики

Темы для докладов и дискуссий:

1. Существует ли социальная закономерность: возможные ответы.
2. Историческая свобода: осознанная необходимость или осознанная возможность?
3. Общественный прогресс: существует ли он?
4. История как человеческая судьба.
5. Добро и зло в истории.
6. Представление об истории общества как неудаче и трагедии.
7. Где находится смысл истории: здесь и теперь или только в будущем?

Тематика рефератов:

1. Проблема периодизации исторического процесса: общественно-экономическая формация, цивилизация, историческая эпоха, социальный цикл.
2. Субъекты истории: личность, социальная группа, народ.
3. Человек как субъект и объект социально-исторической практики.
4. Проблема роли личности в истории: современные объяснительные модели.
5. Роль случая в историческом процессе.
6. Марксистское учение о классах и классовой борьбе и реалии современного мира.
7. Концепция всемирной истории и ее альтернативы.
8. Религиозное понимание смысла истории.
9. Оптимистические и пессимистические трактовки социально-исторической перспективы.
10. Проблема исторического выбора и ответственности за его последствия.

Тема 15. Развитие общества как цивилизационный процесс

Темы для докладов и дискуссий:

1. «Столкновение цивилизаций» и возможные сценарии будущего человеческого общества.
2. Современные глобализационные процессы: проблемы и противоречия.
3. Глобализирующийся мир: путь в рабство или путь к свободе?
4. Глобализация как «американизация» или глобализация как «китаизация»?
5. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов.
6. Современное общество в эпоху глобализации: выбор пути развития.

Тематика рефератов:

1. Современные локальные цивилизации и перспективы их развития.
2. Глобализирующийся мир: характер и направленность.
3. Глобализм как идеологическая основа формирования новой геоструктуры мира.
4. Постиндустриальная перспектива и возможность других региональных типов.
5. Антиглобализм как протестное движение современного мира.
6. Мировая финансовая олигархия как движущая сила глобализационного процесса.
7. Проблема бытия восточнославянской цивилизации в глобализирующемся мире.
8. Восточнославянская цивилизация как геополитическая и социокультурная реальность современного мира.
9. Стратегическая инициатива восточнославянской интеграции как ответ на вызовы глобализации.
10. Особенности культуры и цивилизации восточнославянских народов, факторы их консолидации и роль в современном мире.
11. Идеология евразийства как альтернатива глобализму.
12. Евразийская специфика восточнославянского мира.
13. Проблему сохранения идентичности и цивилизационной специфики России в современном мире.
14. Российская модель развития: ее особенности, социальная направленность и перспективы реализации.

Тема 16. Философия культуры

Темы для докладов и дискуссий:

1. Цивилизация как агония и смерть культуры?
2. Диалог культур: Восток и Запад.
3. Глобализация и проблема сохранения социокультурного многообразия человечества.
4. Глобализационный проект унификации мира: утопический замысел или реальная перспектива.
5. Проблема соотношения природного и культурного начал в человеке.
6. Космоцентризм городской культуры: драма противостояния.

Тематика рефератов:

1. Культура как освоенный человеком мир.
2. Элитарная и массовая культура: их природа и характер.
3. Субкультура и ее варианты: этническая, профессиональная, возрастная, девиантная и др.
4. Понятие контркультуры и антикультуры.
5. Культура и нравственность.
6. Культура и духовная жизнь общества.
7. Культура и искусство.
8. Концепция замкнутости культур в философии Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера.
9. Культуры традиционные и нетрадиционные, «холодные» и «горячие».

10. Проблема культурной коммуникабельности.
11. Теории культурной деградации.
12. Молодежная культура.
13. Культура и бескультурье, их противоборство.
14. Нигилизм и консерватизм в динамике социокультурного развития общества.
15. Биосферная концепция культуры.
16. Культура и научно-технический прогресс.
17. Духовность и гуманизм.
18. Перспективы развития культуры в начале нового тысячелетия.

Тема 17. Философские и ценностные приоритеты в культуре XXI века

Темы для докладов и дискуссий:

1. Наступил ли конец истории или возможны новые пути развития человеческой цивилизации (критический анализ статьи Ф. Фукуямы «Конец истории»).
2. Посткоммунистическое общество: перспективы развития.
3. Предсказания и пророчества: «за» и «против».
4. Возможен ли апокалипсис?
5. «Век апокалипсиса»: интуиция как наиболее рельефное выражение пессимистического видения будущего.
6. Общество, свободное от силового техногенного давления на природную среду обитания: возможно ли оно?

Тематика рефератов:

1. Роль научного прогнозирования в познании будущего.
2. Утопия как духовный стимул массовых действий людей.
3. Современные прогнозы, модели и сценарии будущего.
4. Основные формы и методы научного предвидения.
5. Вненаучное предвидение, его формы и методы.
6. Методы социального прогнозирования: экстраполяция, моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки.
7. Типы социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, предостерегающие.
8. От утопий постиндустриализма к утопиям «информационного общества».
9. «Римский клуб» и его сценарии будущего.
10. Поиски новой модели цивилизационного развития человечества: анализ существующих подходов.
11. Судьба человека и общества в современных футурологических концепциях.
12. На пороге XXI века: человечество перед лицом глобальных проблем.
13. Глобальный гуманизм против социального пессимизма.
14. Глобальные прогнозы, модели и сценарии мирового развития.
15. Интеграция научных и вненаучных способов социального прогнозирования как магистральное направление развития исследований будущего.
16. На пути к экологическому обществу: социально-культурные традиции славянской ментальности в исторической перспективе.
17. Экологический императив и постиндустриальная перспектива в развитии человечества.

Вопросы к зачету

6. Предмет философии. Специфика философского знания.
7. Мироззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
8. Структура философии. Методы и основные функции философии.
9. Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
10. Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
11. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
12. Периодизация античной философии. Характеристика периодов.
13. Особенности досократовской философии.
14. Особенности эллинистической философии.
15. Специфика римского периода развития философии.
16. Философия софистов и Сократа.
17. Философия киников и стоиков.
18. Учение Платона.
19. Философия Аристотеля.
20. Философия Эпикура.
21. Особенности философии Средневековья. Периодизация.
22. Учение Августина Блаженного.
23. Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.
24. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
25. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
26. Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.
27. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
28. Особенности философии эпохи Нового времени.
29. Рационализм и дедукция Рене Декарта.
30. Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы.
31. Монадология Лейбница.
32. Эмпиризм в философии Нового времени. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
33. Сенсуализм Джона Локка.
34. Философия Джорджа Беркли и Давида Юма.
35. Теория государства в философии Томаса Гоббса.
36. Особенности философии французского Просвещения. Деистическое направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
37. Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
38. Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).
39. Характерные черты немецкой классической философии.
40. Философия Иммануила Канта.
41. Диалектика Георга Гегеля.
42. Философия Иоганна Фихте.
43. Философия Фридриха Шеллинга.
44. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
45. Общая характеристика марксизма.
46. Диалектический и исторический материализм.

47. Основные черты неклассической философии.
48. Философия позитивизма.
49. Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.
50. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
51. Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
52. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
53. Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
54. Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
55. Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
56. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
57. Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофилы».
58. Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
59. Философия всеединства В.С. Соловьева.
60. Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов).
61. Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
62. Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
63. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
64. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
65. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
66. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
67. Альтернативы диалектики.
68. Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
69. Теория отражения.
70. Свойства сознания. Структура сознания и функции.
71. Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
72. Концепции агностицизма в истории философии и науки.
73. Практика и истина как атрибуты процесса познания.
74. Чувственное, рациональное и иррациональное познание.
75. Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека.
76. Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества.
77. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли.
78. Философия истории.
79. Духовная жизнь общества.
80. Понятие аксиологии в философии.
81. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК	История философии	Письменное тестирование	15	4
2.	3	ТК	История философии	Тестирование письменное или компьютерное	20	4
3.	3	ПК	История философии	Письменное тестирование	100	4
4.	3	ВК	Теоретическая философия	Письменное тестирование	15	4
5.	3	ТК	Теоретическая философия	Тестирование письменное или компьютерное	20	4
6.	3	ПК	Теоретическая философия	Письменное тестирование	100	4

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тесты
	<p><i>Вопрос:</i> Время возникновения философского мировоззрения:</p> <p><i>Выберите один из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) III - I в. до н.э. 2) VII - VI в. до н.э. 3) XVII - XVIII вв. н.э. 4) XVIII - XIX вв. н.э. 5) XIX - XX вв. н.э.
	Контрольная работа
для текущего контроля (ТК)	Реферат Содержание функций философии
	Тесты
	Контрольная работа
для промежуточного контроля (ПК)	Реферат
	Философия субъективного идеализма
	Тесты
	Контрольная работа Немецкая классическая философия
	Реферат

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в философию: учебное пособие для высших учебных заведений	Фролов И.Т., Араб-Оглы Э.А.	М.: Культурная революция, 2015	492	1
2.	Введение в философию. Introduzione a filosofia: монография	Д. Джованни; Пер. с итал., вступ. статья, коммент., указатель А. Л. Зорина.	СПб.: Алетейя, 2015	2	-
3.	Философия: учебник по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки	Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	-

3.8.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Философия: учебное пособие для студентов вузов	Разин А.В.	М.: Гардарик и, 2016	1	-
2.	Философия: учеб.пособ. для студ. вузов	Спиркин А.Г.	М.: Гардарик и, 2016	1	1
3.	Философский словарь: словарь	по общ.ред. А.П. Ярешенко	Ростов н/Д: Феникс, 2014	1	-
4.	Философия: учебник для студ. вузов, обучающихся по мед.и фарм. спец.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	6	-
5.	Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	7	-
6.	Краткий курс философии: учебное пособие для вузов	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	90	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, мониторы. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

дискуссии, круглый стол

3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	Все						
2	Экономика	Все						

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу по дисциплине «Философия».

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

**5. Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины «Философия»
с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогики и психологии	Коммуникативная деятельность	Организация дискуссии, подготовка к публичному выступлению	Проведение дискуссии, публичное выступление перед аудиторией, обработка информационных источников	Логическое построение публичной речи	УК-5	