

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:51:06

Уникальный прошивочный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования

Высшее – (специалитет)

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО от « 08 » 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Гильмутдинова Л.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от « 25 » 04 2023, протокол № 5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Л.Т. Гильмутдинова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Э.Р. Фаизова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Д.Р. Исеева

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Л.М. Камильянова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	34
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	38
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	38
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, в овладении знаниями и умениями отбора лиц (в т.ч. детей) на виды спорта, врачебного контроля за спортсменами, за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитации, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения

При этом задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) и спортивной медицины (врачебный контроль за спортсменами, а также за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитация);
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных, спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;
5. Ознакомление обучающихся с принципами организации физической реабилитации - составной части медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты Российской Федерации, запрещающие применение допинга в спорте. Алгоритм обследования спортсмена на наличие допинга. Основные и дополнительные методы обследования спортсмена для выявления применения допинга
	ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	Уметь осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. Осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. Проводить диспансеризацию спортсменов Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.

деятельность	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.
	ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.
ПК-1 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой
ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.
		Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.
		Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для

		занятий физической культурой.
		Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.
ПК-9 Способен к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры,	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3 Способность к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая	Тестовые задания

		контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	
2.	ОПК-8 Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
3.	ПК-1 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной,	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента,	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	спортсмена. Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни; Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний; Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений и прогрессирования заболеваний; Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Механизм лечебного действия физических упражнений на организм; Составление индивидуального комплекса физических упражнений; Выполнение физических упражнений	задания
4.	ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
5.	ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		пациента при обращении за медицинской помощью	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	клинико-лабораторных методов исследования. Механизм лечебного действия физических упражнений на организм. Составление индивидуального комплекса физических упражнений. Выполнение физических упражнений	задания
6.	ПК-9 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку</p>	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.			
7.	ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

				медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			VI
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)		12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПЗ)		36/1	36/1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		24/0,66	24/0,66
Реферат (Реф)		4/0,11	4/0,11
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8/0,22	8/0,22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8/0,22	8/0,22
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4/0,11	4/0,11
Промежуточная аттестация		-	-
ИТОГО: Общая		72	72
трудоемкость		ЗЕТ 2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3/ (А/05.7), ОПК-8/ (А/04.7), ПК-1/ (А/05.7), ПК-2 / (А/05.7), ПК-8/ (А/02.7, А/03.7), ПК-9/ (А/03.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7).	Физическая реабилитация	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при

			заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Физическая реабилитация	12		36	24	72	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	12		36	24	72	-

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Основы медицинской реабилитации. Физическая реабилитация.	2
2.	Функциональные пробы в физической реабилитации.	2
3.	Технологии физической реабилитации.	2
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	2
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы.	2
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2
7.	Физическая реабилитация после COVID-19 инфекции.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VI
1.	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.	6
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	6
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	6
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	6
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	6
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется).

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего

		учебной дисциплины (модуля)		
1	2	3	4	5
1	VI	Модуль Физическая реабилитация	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4 8 8 4
ИТОГО часов СРО				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

Семестр № VI

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.
3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
7. Физическая реабилитация пациентов с инфарктом миокарда на этапах реабилитации.

8. Физическая реабилитация пациентов с нестабильной стенокардией на этапах реабилитации.
9. Физическая реабилитация пациентов после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации.
10. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.
11. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
12. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VI	Входной контроль	Физическая реабилитация	Тестирование	80	30
2		Текущий контроль		Тестирование	80 10	30 50
				Ситуационные задачи	60	10
3		Промежуточный контроль		Тестирование	100 10	5
				Ситуационные задачи	30-40	
				Вопросы к зачету		

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

VI семестр

Модуль - Физическая реабилитация	
для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ</p> <ul style="list-style-type: none">а) шадящийб) постельный и палатныйв) переходныйг) свободныйд) правильно б) и г) <p>2. К УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none">а) упражнения для мышц лицаб) упражнения для мышц кисти, стопыв) упражнения для мышц плечевого поясаг) упражнения для мышц голенид) правильно а) и б) <p>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none">а) упражнения для мелких мышечных группб) упражнения для средних мышечных группв) упражнения для крупных мышечных группг) упражнения для тренировки функции равновесияд) правильно а), б), в)
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ:</p> <ul style="list-style-type: none">1. перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля2. объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым3. методы оценки систем жизнеобеспечения организма4. сроки восстановления функции у больных5. высокую точность и неинвазивность воздействия <p>ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:</p> <ul style="list-style-type: none">1. восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности2. улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов3. увеличение объема самообслуживания4. предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей

	<p>5. все вышеперечисленное верно</p> <p>3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременность начала 2. этапность мероприятий 3. комплексность средств 4. индивидуальный подход 5. все вышеперечисленное верно
	<p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Ситуационные задача № 1</p> <p>Пациент М. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. СМП была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в НСО с 20.08.2015 по 03.09.2015. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в ОМР. Перенесенные заболевания: гипертонической болезнью страдает более 15 лет, антигипертензивные препараты не принимает. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоциональна лабильна, плаксива.. Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: Лежа, сидя: АДС-130 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Стоя: АДС-120 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9.</p> <p>Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.</p> <p>Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить степень двигательных нарушений по шкалам (Рэнкина, Ашфорта, MRC). 2) Составьте программу физической реабилитации данного пациента. <p>Ситуационная задача №2</p> <p>Пациент П., 45 лет с диагнозом: ИБС, крупноочаговый Q-инфаркт миокарда в области переднебоковой стенки левого желудочка от 5.01.04. Класс тяжести III (по Killip). Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь III степень, III стадия, риск 4., 14-е сутки после перенесенного инфаркта миокарда .</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите основные задачи для данного периода течения болезни; 2) Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с ИМ; 3) Составьте программу физической реабилитации; 4) Перечислите бытовые нагрузки. <p>Ситуационная задача №3</p>

	<p>Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации.</p> <p>Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения не частые.</p> <p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые.</p> <p>Со стороны опорно-двигательного аппарата-отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника.</p> <p>Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.</p> <p>Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакоалгии, в стадии обострения.</p> <p>Вопрос: Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).</p>
	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Определение понятия «физическая реабилитация».</p> <p>Задачи физической реабилитации.</p> <p>Принципы медицинской реабилитации.</p> <p>Понятие «лечебная физическая культура».</p> <p>Методы ЛФК.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>а) 130-150 уд/мин б) 150-170 уд/мин в) 170-180 уд/мин г) 200-220 уд/мин д) 220-240 уд/мин</p> <p>2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:</p> <p>а) сгибание и разгибание б) отведение и приведение в) круговые движения г) супинацию и пронацию д) все перечисленное</p> <p>3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ:</p> <p>а) гемипарезы и гемиплегии б) тетрапарезы и тетраплегии</p>

- в) монопарезы и монопараличи
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на нарушение речи.

Анамнез заболевания: Заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт.ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), где находилась на стационарном лечении в нейро-сосудистом отделении и в связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: Гипертонической болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж).

Сознание-ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АДс-130 мм рт.ст., АДд-80 мм рт.ст., АДп-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Стоя: АДс-120 мм рт.ст., АДд-80 мм рт.ст., АДп-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.

По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила-0 балла. По результатам 5-ти бальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях составила-5 баллов, в левых конечностях-5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

Ситуационная задача № 2

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК 3) Как называются периоды занятия ЛФК 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК <p>Ситуационная задача № 3</p> <p>Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана 2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана 3) Сделать оценку полученным результатам <p>Вопросы для зачета</p> <p>Определение понятия «физическая реабилитация».</p> <p>Задачи физической реабилитации.</p> <p>Принципы медицинской реабилитации.</p> <p>Понятие «лечебная физическая культура».</p> <p>Методы ЛФК.</p> <p>Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов.</p> <p>Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода).</p> <p>Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p>
--	--

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ПК-1: Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

ПК-2: Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

ПК-8: Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9: Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-14: Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты Российской Федерации, запрещающие применение допинга в спорте. Алгоритм обследования спортсмена на наличие допинга. Основные и дополнительные методы обследования спортсмена для выявления применения допинга	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	Уметь осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. Осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. Проводить	2. Не умеет осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение

	диспансеризацию спортсменов		
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	3. Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>	<p>2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>	<p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

<p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>		
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>	<p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ПК-1.2. Оценивает вероятность</p>	<p>Уметь проводить с пациентами профилактические</p>	<p>2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и</p>

<p>неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой</p>	<p>3. Не обладает навыками по оценке состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>
<p>ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими и</p>	<p>Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>	<p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>

нормативным и правовыми актами и иными документами.	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3. Не обладает навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации.	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации и пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для	2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое

	занятий физической культурой.	культурой.	решение
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3. Не обладает навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
ПК-9.1. Разрабатываю т план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские	Уметь назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных	2. Не умеет назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

<p>изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации</p>	<p>условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации</p>	<p>применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ПК-9.3. Назначают немедикамент озное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

медицинской помощи.			
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое

и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	лечении		решение
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности и назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты Российской Федерации, запрещающие применение допинга в спорте. Алгоритм обследования спортсмена на наличие допинга. Основные и дополнительные методы обследования спортсмена для выявления применения допинга	Тестовые задания

	Уметь осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. Осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. Проводить диспансеризацию спортсменов	Реферат
ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	Собеседование
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	Тестовые задания
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	Собеседование
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности	Собеседование, тестовые задания

	медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Тестовые задания
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Реферат
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Собеседование
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой	Тестовые задания
ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	Собеседование
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской	Собеседование, тестовые задания

	документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	
	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	Тестовые задания
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Реферат
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	Собеседование
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	Тестовые задания
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	Собеседование
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	Собеседование, тестовые задания
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими	Тестовые задания

картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Реферат
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. :	60

ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60

Дополнительная литература

Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145017	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145018	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145020	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145019	Неограниченный доступ
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД	Неограниченный доступ

«Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf	
Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136579	Неограниченный доступ
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	50
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	15
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/>(Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/>(База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 29/3 от 28.02.2023 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачбно-физкультурный диспансер», Учебная комната 409, 301,303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, Лекционный зал
3.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1
4.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 6 от 15.01.2017г.	450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.48, ГБУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Учебная комната № 1
5.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке № 10 от 30.12.2016г.	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39, корп.2. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа, Учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер