

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:59:05
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3a820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

06 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и спортивная медицина

Направление подготовки (специальность, код) лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 3

Семестр VI

Контактная работа 48 час.

Лекции 14 час.

Зачет – (VI)

Практические занятия 34 час.

Всего 72 час. / 2 з.е.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа 24 час.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ № 988 от 12 августа 2020 года.
2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» от «21» марта 2017 г. № 293н
3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО от «01» июня 2021г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ / Л.Т. Гильмутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело протокол № 8 от «09» 06 2021г.

Председатель

Учебно-методического совета лечебного факультета _____ (Е.Р. Фаршатова)

Разработчики:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор _____ Л.Т. Гильмутдинова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент _____ Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент _____ Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент _____ Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент _____ Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО _____ Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО _____ Л.М. Камильянова

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.
М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ	27
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	27
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	29
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	30
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	30
3.6. Лабораторный практикум	32
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	32
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	34
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	48
3.11. Образовательные технологии	53
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	53
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификации – Врач – лечебник.

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, в овладении знаниями и умениями отбора лиц (в т.ч детей) на виды спорта, врачебного контроля за спортсменами, за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитации, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины.

1. Приобретение студентами знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) и спортивной медицины (врачебный контроль за спортсменами, а также за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитация);
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных, спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;
5. Ознакомление обучающихся с принципами организации физической реабилитации -составной части медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

Содержание дисциплины.

1. Физическая реабилитация
2. Спортивная медицина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н): ОПК-3/ (А/05.7), ОПК-8/ (А/04.7), ПК-1/ (А/05.7), ПК-2 / (А/05.7), ПК-8/ (А/02.7, А/03.7), ПК-9/ (А/03.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7).

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины **«Физическая реабилитация и спортивная медицина»**

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях,

травмах и операциях у больных, в овладении знаниями и умениями отбора лиц (в т.ч. детей) на виды спорта, врачебного контроля за спортсменами, за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитации, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения.

Профессиональными задачами дисциплины являются:

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) и спортивной медицины (врачебного контроля за спортсменами, а также за лицами, занимающихся физической культурой);
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных;
3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных факторов на основании знаний механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;
5. Ознакомление обучающихся с принципами организации службы медицинской реабилитации - физической реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и спортивная медицина» относится к вариативной части блока 1 дисциплинам (модулям) по выбору 3 учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Биохимия»

Знать: строение и функции белков, липидов, углеводов, обмен веществ, водно-минеральный обмен.

Уметь: оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

Владеть: навыками лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК- 5 и трудовой функции: А/02.7.

«Анатомия»

Знать: строение сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, костно-мышечной, нервной, выделительной, лимфатической систем организма.

Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Владеть: навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5 и трудовой функции: А/02.7.

«Биоэтика»

Знать: учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Сформировать компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1 и трудовой функции: А/02.7.

«Нормальная физиология»

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь: назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

Владеть: навыками интерпретации результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5 и трудовой функции: А/02.7.

«Фармакология»

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста, выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-9 и трудовых функций: А/01.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального методов обследования.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-5; ПК-6 и трудовой функции: А/02.7.

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: навыками интерпретировать данные патологоанатомического вскрытия.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 и трудовых функций: А/02.7.

«Гигиена»

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений.

Уметь: организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях.

Владеть: навыками санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов.

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-1 и трудовой функции: А/05.7.

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.

Уметь: применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за больными. Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-15, ПК-16 и трудовых функций А/05.7, А/06.7.

«Медицинская реабилитология»

Знать: организация службы медицинской реабилитации в РФ, система поэтапной медицинской реабилитации, принципы и аспекты медицинской реабилитации. Физическая реабилитация - составная часть медицинской реабилитации. Механизмы лечебно-профилактического воздействия технологии физической реабилитации – лечебной физкультуры, физиотерапии, природных и искусственных лечебных физических факторов и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь: применить реабилитационные технологии в поэтапной медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях, после травм и оперативных вмешательств, у спортсменов;

Владеть: навыками составления программы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях, после травм и оперативных вмешательств.

Сформировать компетенции: УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9, ПК-14 и трудовых функций: А/03.7, А/04.7

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

Владеть: навыками интерпретации данных проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

«Неврология, нейрохирургия»

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы, особенности их диагностики и лечения.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с патологией нервной системы, провести дополнительное обследование.

Владеть: навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

«Факультетская терапия»

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля, протекающих в типичной форме;

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

Владеть: навыками интерпретации данных клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

«Общая хирургия»

Знать: диагностические возможности непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы лабораторного и инструментального методов обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковой диагностики). Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания хирургической медицинской помощи;

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

Владеть: навыками интерпретации данных проведенного клинического, лабораторного и инструментального методов исследования.

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- организационную структуру реабилитационной службы;
- цели и задачи медицинской реабилитации (физической реабилитации) на различных этапах, в профилактике и охране здоровья населения;
- историю развития медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии, курортологии, спортивной медицины;
- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический, социально-экономический и др.);
- современную технологию лечебного процесса на этапах реабилитации (в условиях стационара, поликлиники, санатория);
- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;
- теоретические основы физической реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), механизмы лечебного действия физических упражнений, физиотерапии, курортных факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- средства и формы лечебной физкультуры, методы аппаратной физиотерапии, природные лечебные физические факторы, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения спортсменов, лиц, занимающихся физической культурой и спортом, основные сведения о врачебном контроле, о медицинских группах, требования к их комплектации;

- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- обосновать необходимость назначения средств и методов физической реабилитации-лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения;
- выявить общие и специфические признаки патологического процесса с целью определения показаний и противопоказаний к назначению физической реабилитации;
- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимой реабилитации;
- обосновать комплексы физической реабилитации при заболеваниях, повреждениях, после травм и операции в программах поэтапной реабилитации;
- оценить реакцию больного на физическую нагрузку на занятиях, оценить эффективность курса физической реабилитации;
- организовать работу кабинета или отделения медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии, бальнеотерапии;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- оценивать физическое развитие, выявлять отклонения в его состоянии, обосновать выбор модели функциональной пробы с физической нагрузкой;

- проводить и оценивать результаты функциональных проб для сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем у спортсменов, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценивать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений у спортсменов, у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
- подобрать профилактические мероприятия для повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- практическими навыками к назначению средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов) с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний;
- практическими навыками к определению необходимости назначения средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов),
- практическими навыками в интерпретации результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- методами физической реабилитации больных различного профиля с использованием методов и средств лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, физические тренировки, механотерапия, терренкур, лечебное плавание, лечебный массаж, эрготерапия, кинезотерапия и др.), физиотерапии (электротерапия, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, светотерапия и др.), санаторно-курортного лечения (климатотерапия, бальнеотерапия, водолечение, аэроионотерапия и др.);
- методами проведения функциональных проб и тестов с физической нагрузкой, в т.ч. для определения физической работоспособности;

- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- методами проведения врачебного наблюдения при занятиях физической культурой и спортом;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения физической реабилитации;
- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни;
- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, водолечения, массажа);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания данной дисциплины

1. медицинская

2. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	Тестовые задания
2	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Определяет	А/04.7	Составление индивидуальной	Собеседование

	<p>реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>и медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов</p>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>	<p>по ситуационным задачам, тестовые задания</p>
--	---	--	--	--	--

		с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.			
3	ПК-1 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, спортсмена. Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни;	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p>применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на</p>	<p>гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний;</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб;</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>Механизм лечебного действия физических упражнений на организм;</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений;</p> <p>Выполнение физических упражнений</p>	
--	--	---	---	---	--

		состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.			
4	ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
5	ПК-8 Способен к определению тактики	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за	А/02.7. Проведение	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Собеседование по

	ведения пациентов с различными нозологическими формами	пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Проведение функциональных тестов и проб Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования Механизм лечебного действия физических упражнений на организм Составление индивидуального комплекса физических упражнений Выполнение физических упражнений	ситуационным задачам, тестовые задания
6	ПК-9 Способен к ведению и лечению пациентов с различными формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза,	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом</p>		<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>			
7	ПК-14 Способен к определению необходимости применения	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных	А/03.7 назначение лечения и контроль его	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной	Собеседование по ситуационным задачам,

	<p>природных лечебных физических факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная</p>	<p>эффективности и безопасности</p> <p>A/04.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской</p>	<p>тестовые задания</p>
--	---	---	--	---	-------------------------

		<p>программа реабилитации)</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>		<p>реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			VI
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		24	24
Реферат (Реф)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
ИТОГО: Общая		час. 72	72
трудоемкость			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-3/ (А/05.7), ОПК-8/ (А/04.7), ПК-1/ (А/05.7), ПК-2 / (А/05.7), ПК-8/ (А/02.7, А/03.7), ПК-9/ (А/03.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7).	Физическая реабилитация	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации.

			<p>Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.</p>
2	<p>ОПК-3/ (А/05.7), ОПК-8/ (А/04.7), ПК-1/ (А/05.7), ПК-2 / (А/05.7), ПК-8/ (А/02.7, А/03.7), ПК-9/</p>	<p>Спортивная медицина</p>	<p>Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Исследование и оценка уровня физического развития. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.</p>

	(А/03.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7.)		<p>Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.</p>
--	------------------------------------	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Физическая реабилитация	6		18	12	34	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	VI	Спортивная	6	-	18	12	38	Тестовые

		медицина						задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	12		36	24	72	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
	Физическая реабилитация	
1.	Основы физической реабилитации. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации. Инновационные технологии в физической реабилитации.	2
2.	Функциональные пробы в физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы, нервно-мышечной системы.	2
3.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы, центральной нервной системы, периферической нервной системы, порно-двигательного аппарата.	2
	Спортивная медицина	
4.	Основы спортивной медицины, её задачи и содержание. Нормативно-правовое регулирование в сфере спортивной медицины.	2
5.	Медицинское обеспечение спорта. Углубленное медицинское обследование. Критерии допуска к занятию спортом.	2
6.	Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения. Запрещённый список средств и методов. Биологический паспорт спортсмена. Способы фальсификации проб на допинг и методы антидопингового контроля.	1
7.	Травматизм в спорте. Эпидемиология, принципы лечения, профилактика спортивной травмы. Неотложные состояния в спорте.	1
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VI

1.	Модуль – Физическая реабилитация Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.	3
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	3
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	3
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	3
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	4
6.	Модуль – Спортивная медицина Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы.	4
7.	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.	4
8.	Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста.	4
9.	Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Организация и проведение антидопингового контроля. Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.	4
10.	Травматизм в спорте. Заболевания и	4

	патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов.	
ИТОГО		36

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	VI	Модуль Физическая реабилитация	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением;	4
2	VI	Модуль Спортивная медицина	Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;	8
			Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях.	8
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов СРО				24

Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VI
1.	Модуль – Физическая реабилитация. Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы	3

	мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	3
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	3
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии.	3
7.	Модуль – Спортивная медицина. Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.	3
9.	Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста.	3
10.	Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте.	3
12.	Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов.	3
Итого:		24

Примерная тематика рефератов:

Семестр № VI

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.

3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
7. Физическая реабилитация пациентов с инфарктом миокарда на этапах реабилитации.
8. Физическая реабилитация пациентов с нестабильной стенокардией на этапах реабилитации.
9. Физическая реабилитация пациентов после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации.
10. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.
11. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
12. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VI	Входной	Физическая	Тестирование	80	30

		контроль	реабилитаци я	е		
		Текущий контроль	Физическая реабилитаци я	Тестировани е Ситуационн ые задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
2	VI	Входной контроль	Спортивная медицина	Тестировани е	80	30
		Текущий контроль	Спортивная медицина	Тестировани е Ситуационн ые задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3	VI	Промежут очный контроль		Тестировани е Ситуационн ые задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

VI семестр

Модуль - Физическая реабилитация	
для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ 1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ а) шадящий б) постельный и палатный в) переходный г) свободный д) правильно б) и г)</p> <p>2. К УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ а) упражнения для мышц лица б) упражнения для мышц кисти, стопы</p>

	<p>в) упражнения для мышц плечевого пояса г) упражнения для мышц голени д) правильно а) и б)</p> <p>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>а) упражнения для мелких мышечных групп б) упражнения для средних мышечных групп в) упражнения для крупных мышечных групп г) упражнения для тренировки функции равновесия д) правильно а), б), в)</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля 2. объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым 3. методы оценки систем жизнеобеспечения организма 4. сроки восстановления функции у больных 5. высокую точность и неинвазивность воздействия <p>ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности 2. улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов 3. увеличение объема самообслуживания 4. предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей 5. все вышеперечисленное верно <p>3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременность начала 2. этапность мероприятий

	<p>3. комплексность средств 4. индивидуальный подход 5. все вышеперечисленное верно</p>
	<p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ Ситуационные задача № 1 Пациент М. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. СМП была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в НСО с 20.08.2015 по 03.09.2015. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в ОМР. Перенесенные заболевания: гипертонической болезнью страдает более 15 лет, антигипертензивные препараты не принимает. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоциональна лабильна, плаксива.. Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: Лежа, сидя: АДС-130 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.Стоя: АДС-120 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период. Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов. Вопросы: 1) Определить степень двигательных нарушений по шкалам (Рэнкина, Ашфорта, MRC). 2) Составьте программу физической реабилитации данного пациента.</p> <p>Ситуационная задача №2 Пациент П., 45 лет с диагнозом: ИБС, крупноочаговый Q-инфаркт миокарда в области</p>

переднебоковой стенки левого желудочка от 5.01.04. Класс тяжести III (по Killip). Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь III степень, III стадия, риск 4. , 14-е сутки после перенесенного инфаркта миокарда .

Вопросы:

- 1) Определите основные задачи для данного периода течения болезни;
- 2) Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с ИМ;
- 3) Составьте программу физической реабилитации;
- 4) Перечислите бытовые нагрузки.

Ситуационная задача №3

Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения не частые.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые.

Со стороны опорно-двигательного аппарата-отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника.

Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.

Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.

Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакоалгии, в стадии обострения.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

	<p>Контрольные вопросы Определение понятия «физическая реабилитация». Задачи физической реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Понятие «лечебная физическая культура». Методы ЛФК.</p>
<p>Модуль – Спортивная медицина</p>	
<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. PWC170 (W170) ОЗНАЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работу при нагрузке на велоэргометре б) работу при нагрузке на ступеньке в) работу, выполненную за 170 секунд г) мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 ударов в минуту д) мощность нагрузки на велоэргометре <p>2. К НЕОБХОДИМЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЛЯ РАСЧЕТА МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА (Л/МИН) НЕПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПОСЛЕ ВЕЛОЭРГОМЕТРИИ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частота сердечных сокращений до нагрузки б) максимальная частота сердечных сокращений и максимальная мощность велоэргометрической нагрузки в кгм/мин в) мощность первой нагрузки в кгм/мин г) мощность второй нагрузки в кгм/мин <p>3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЕЛОЭРГОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТА У СПОРТСМЕНОВ НЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тренированности и психологической устойчивости б) функционального состояния кардиореспираторной системы в) аэробной производительности организма г) общей физической работоспособности
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ВЕДУЩИМ КРИТЕРИЕМ ОТБОРА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показатели физического развития

- б) биологический возраст
в) состояние здоровья
г) аэробная производительность
д) анаэробная производительность
2. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ РАЗРЫВА АХИЛЛОВОГО СУХОЖИЛИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ РАЗРЕШАЮТСЯ НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ:
- а) через 1-2 месяца
б) через 3-4 месяца
в) через 5 месяцев
г) через 6-8 месяцев
д) через 10-12 месяца
3. У БЕГУНА НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПРИ ТРЕНИРОВКАХ С РАСТУЩЕЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ НАГРУЗОК НАБЛЮДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСЛЕ ТРЕНИРОВКИ СОДЕРЖАНИЯ МОЧЕВИНЫ В КРОВИ С 40 МГ% ДО 70 МГ%. ЭТО СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИТЬ КАК
- а) положительный вариант реакции организма на нагрузку
б) отрицательный вариант реакции организма на нагрузку
в) признак недовосстановления после предшествующих тренировочных нагрузок

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Вопросы:

- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?
- 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?
- 3) Как называются периоды занятия ЛФК?
- 4) Распределите процентное соотношение времени

	<p>по периодам занятия ЛФК?</p> <p>Ситуационная задача № 2 В процессе тренировочных сборов по тяжелой атлетике при проведении ортостатической пробы было выявлено, что прирост пульса у троих спортсменов (1 группа) был 5-7 ударов в минуту, у четверых (2 группа) 8-10, а у семерых (3 группа) 10-12.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каковы Ваши рекомендации по выполнению нагрузок каждой из этих трех групп спортсменов? 2) Какой из вышеперечисленных групп необходима коррекция нагрузок и каковы ваши рекомендации? <p>Ситуационная задача № 3 Спортсмен Д., 25 лет, с диагнозом- компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка находится в стационаре 5 – й день. Травму получил 6 дней назад при падении на спину. Пострадавший уложен на функциональную кровать с приподнятым головным концом; проводят вытяжение по оси позвоночника массой собственного тела. На рентгенограмме – компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка (первая степень компрессии).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите, в каком лечебном периоде находится больной, сформулируйте задачи ЛФК. 2) Перечислите физические упражнений, рекомендованные в этом периоде;
для промежуточного контроля (ПрК)	<p>Контрольные вопросы Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов. Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода). Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p> <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p>

1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 130-150 уд/мин
- б) 150-170 уд/мин
- в) 170-180 уд/мин
- г) 200-220 уд/мин
- д) 220-240 уд/мин

2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- а) сгибание и разгибание
- б) отведение и приведение
- в) круговые движения
- г) супинацию и пронацию
- д) все перечисленное

3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ:

- а) гемипарезы и гемиплегии
- б) тетрапарезы и тетраплегии
- в) монопарезы и монопараличи
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на нарушение речи.

Анамнез заболевания: Заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт.ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), где находилась на стационарном лечении в нейро-сосудистом отделении и в связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: Гипертонической

болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж). Сознание-ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД_с-130 мм рт.ст., АД_д-80 мм рт.ст., АД_п-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Стоя: АД_с-120 мм рт.ст., АД_д-80 мм рт.ст., АД_п-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.

По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила-0 балла. По результатам 5-ти бальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях составила-5 баллов, в левых конечностях-5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

Ситуационная задача № 2

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК 3) Как называются периоды занятия ЛФК 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК <p>Ситуационная задача № 3</p> <p>Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана 2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана 3) Сделать оценку полученным результатам <p>Вопросы для зачета</p> <p>Определение понятия «физическая реабилитация». Задачи физической реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Понятие «лечебная физическая культура». Методы ЛФК. Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов. Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода). Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	Количество экземпляров

				ляров в библиотеке	ляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В.А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	10
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация : учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10
6.	Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / -2006 - 335 с.	ред. В. А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
7.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие - 2006 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/b	под ред. В.А. Епифанова	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР Медиа,	1200 доступов	10

	ook/ISBN5970402893.html		2006.		
8.	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.].	СПб. : ВМедА, 2008.	102	10
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10

	<p>медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>				
2.	<p>Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>	<p>сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].</p>	<p>Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	10
3.	<p>Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>	<p>сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].</p>	<p>Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	10

4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с.	В. С. Улащик, И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно- сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 89 с.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
6.	Физическая реабилитация больных с сердечно- сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неогра ниченн ый доступ	

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и кабинеты отделений медицинской реабилитации, физиотерапии и бальнеолечебниц клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии,

физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ИДПО

Лекционная аудитория 3 этаж – учебная комната РВФД (каб. 301)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Флип-чарт	1
	Экран	1
	Телевизор	1
	DVD MP3-плеер	1
	Видео - плеер	1
	Копировальный аппарат	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	40
	Стол аудиторный	9
	Стул-кресло	1
	Стол лектора с тумбой	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1
	Фильтры сетевые	2
	Стенды	5
	Шкафы с тестами, ситуационными задачами, наглядными пособиями, учебно - методическими рекомендациями и др.	2

Лекционная аудитория – конференцзал, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	

	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	100
	Стул лектора	1
	Стол лектора	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1

Учебная комната, 4 этаж, РВФД (каб. 409).

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

Учебная комната 3 этаж, РВФД (каб. 303)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	DVD с лекциями	12

	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	7
	Компьютер+монитор+принтер	3
	Ноутбук	1
	Ксерокс (принтер)	2
	Проектор	1
	МФУ (ксерокс)	2
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	6
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	17
	Стол аудиторный с тумбами	7
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф с учебно-методическими документами	4

Учебная комната № 1, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	8
	Компьютер+монитор+принтер	2
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	2
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	34
	Стол аудиторный	11
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Стенды	4

Учебная комната № 2, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

Помещения для практических занятий

Кабинеты и залы лечебной физкультуры, залы механотерапии, водолечебница, бассейн и др.): ГАУЗ РВФД Уфа, ул. Блюхера 1; Санаторий «Зеленая роща» Уфа, Менделеева 136/5; ГБУЗ РКГВВ, центр восстановительного лечения и реабилитации Уфа, Карла Маркса 31;	Помещения для практических занятий: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотаксометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор
--	--

ГБУЗ БСМП, Уфа, Батырская, 39/2	мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента, аппараты для пассивной, активно-пассивной механотерапии, оборудование для кинезиотерапии, беговая дорожка, тренажеры для увеличения силы и объема движений в суставах конечностей, оборудование для сухого вытяжения и вибромассажа, аппаратное кресло-массаж.
ГБУЗ РДКБ, Уфа, Степана Кувыкина, 98	
ГБУЗ ГКБ №21 Уфа, проезд Лесной, 3	

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение пациента с ортопедической патологией с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик реабилитации при инфаркте миокарда на этапах реабилитации.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик реабилитации после эндопротезирования суставов;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитационного лечения острого нарушения мозгового кровообращения;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение пациента после операций на органах брюшной полости»;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение спортсменов с заболеваниями и патологическими состояниями при нерациональных занятиях спортом»

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название	№ № разделов данной учебной
-------	----------	-----------------------------

	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		<i>1</i>	<i>2</i>
1	Медицинская реабилитация	+	+
2	Травматология и ортопедия	+	+
3	Кардиология	+	+
4	Неврология, нейрохирургия	+	+
5	Терапия	+	+
6	Госпитальная хирургия	+	+
7	Клиническая фармакология	+	+
8	Ординатура по физиотерапии	+	+
9	Ординатура по лечебной физкультуре и спортивной медицине	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию пациентов с различной патологией, участие в составлении программ реабилитации пациентов с различными заболеваниями, отработке методов практических навыков проведения функциональных исследований, отработке методов применения реабилитационных технологий в реабилитации у пациентов с различной патологией, проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, процедур механотерапии, терренкур на этапах реабилитации пациентов с различными заболеваниями. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать оборудование для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического пациента, проведения функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры,

механотерапии, индивидуальных программ реабилитации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических пациентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов составления реабилитационных программ, лечения и включает в себя написание истории болезни, рефератов, подготовка компьютерных презентаций, составление индивидуальных программ медицинской реабилитации, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического пациента, проведение функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, и представляют рефераты. Написание истории болезни, реферата способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического

поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний

обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по программным вопросам и решением ситуационных задач.

Подготовили:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ,


д.м.н., профессор



Л.Т. Гильмутдинова

Зав. учебной частью кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



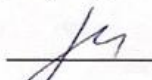
Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ



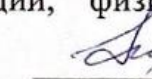
Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ



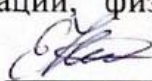
Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ



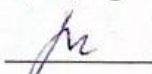
Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО



Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО



Л.М. Камильянова

Выписка

из протокола заседания кафедры медицинской реабилитации,
физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

№ 6 от «01» 06. 2021 г.

Присутствовали: заведующий кафедрой, профессор Гильмутдинова Л.Т. - председатель, доцент Назарова Э.М.- завуч, доценты Исева Д.Р., Гильмутдинов Б.Р., Фаизова Э.Р., Хасанова А.Р., ассистенты Карпова Е.С., Камильянова Л.М., Семенова С.М.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры о рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Председатель:
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Л.Т. Гильмутдинова

Секретарь:
Ассистент



Л.М. Камильянова

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 9 от «9» Июня 2021г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

СЛУШАЛИ:

о рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанную зав. кафедрой, д.м.н., профессором Л.Т. Гильмутдиновой, завучем, к.м.н., доцентом Э.М. Назаровой, к.м.н., доцентом Исеевой Д.Р., к.м.н., доцентом Гильмутдиновым Б.Р., к.м.н., доцентом Фаизовой Э.Р., ассистентом Карповой Е.С., ассистентом Камильяновой Л.М. кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения согласно ФГОС.

Председатель ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола № Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело

№ *Р* от « *09* » *06* 2021г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Председатель:
Д.м.н., профессор



Е.Р. Фаршатова