

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:29:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a3444da3e810a176b907368564964166b254e72d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ФТИЗИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«08»

июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Специальность, код	<u>Стоматология 31.05.03</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5 лет</u>
Курс 4	Семестр VII
Контактная работа 48 часов	
Лекции 12 часов	Зачет (VII семестр)
Клинические практические занятия 36 часов	Всего 72 часа
Самостоятельная работа обучающегося 24 час	(2 зачетные единицы)

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО от 08 июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Р.А.Шарипов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена: УМС по специальности 31.05.03 Стоматология «9» июне 2021г., протокол № 8

Председатель УМС по специальности 31.05.03 Стоматология
 М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент кафедры фтизиатрии
с курсом ИДПО

_____  Е.В Павлова

Доцент кафедры фтизиатрии
с курсом ИДПО

_____  В.Е. Изосимова

Рецензенты

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет» имени Е.А.Вагнера Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Шурыгин А.А.

Заместитель главного врача ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» Э.А. Даминов

Содержание рабочей программы

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»	3
2. Вводная часть	3
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6. Лабораторный практикум	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
3.11. Образовательные технологии	19
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19

I. Аннотация рабочей программы дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б30

Год обучения: 4 год

Семестры: VII

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Туберкулез как хроническое инфекционное заболевание остается важной национальной и международной проблемой, сохраняющей высокую актуальность и в настоящее время. Сохраняющиеся высокие показатели заболеваемости и смертности от туберкулеза в Российской Федерации говорят о наличии большого резервуара данной инфекции в нашем обществе. Противотуберкулезные мероприятия имеют приоритетное значение как в Федеральной программе, так и в региональных программах современного здравоохранения.

При раннем и своевременном выявлении туберкулез излечивается без выраженных остаточных изменений и достигается полная социальная и профессиональная реабилитация больных этим заболеванием. А случаи выявления больных туберкулезом в запущенной стадии (в стадии развития необратимых деструктивных изменений и обширного поражения органов), кроме высокой эпидемиологической опасности для окружающих их людей, сопровождаются развитием тяжелых осложнений и нередко заканчиваются летальным исходом. Только постоянное внимание практических врачей различных специальностей на вопросы раннего выявления туберкулеза, его профилактики за счет своевременного выявления очагов инфекции и эффективного лечения больных этим тяжелым заболеванием могут обеспечить успех в этой борьбе. Зная типичные клинические проявления как туберкулеза органов дыхания (как наиболее частой локализации поражения), так и туберкулеза других органов, врачи стоматологи могут заподозрить данное заболевание, назначить необходимое обследование и своевременно направить данного больного к соответствующему специалисту. Поэтому в программу подготовки врачей по специальности «Стоматология» входит изучение дисциплины «фтизиатрия».

Одним из важнейших разделов противотуберкулезной работы считают образовательную программу по туберкулезу для подготовки медицинских кадров и просвещения населения. Для повышения эффективности образования на всех уровнях необходимы периодическое обновление учебных программ, распространение прогрессивных форм обучения с использованием технических средств.

Фтизиатрия включает изучение вопросов этиологии, патогенеза, патоморфологии, эпидемиологии туберкулеза, особенностей клинических проявлений при различных клинических формах заболевания, а также современных методов активного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики туберкулеза органов дыхания и внелегочного туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК- 6.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины «фтизиатрия»

1. *Цель* освоения учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной

диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- научить обучающихся распознаванию ведущих признаков и симптомов туберкулеза на ранних этапах его развития при осмотре больных с поражениями легких, плевры и других органов;
- научить обучающихся важнейшим методам раннего выявления туберкулеза – чтению и интерпретации иммунологических тестов и данных рентгенологического обследования;
- научить обучающихся умению выделить ведущие синдромы при легочных и внелегочных формах туберкулеза;
- научить обучающихся выбору оптимальных методов клиничко-лабораторного и рентгенологического обследования на туберкулез и составлению алгоритма дифференциальной диагностики туберкулеза;
- научить обучающихся выбору оптимальных схем химиотерапии и проведению полного объема лечебных мероприятий у больных с различными локализациями туберкулеза;
- научить обучающихся выявлению признаков осложненного течения туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- научить обучающихся оформлению медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы противотуберкулезных учреждений;
- формирование навыков общения с больным туберкулезом с учетом этики и деонтологии;
- ознакомление обучающихся с методиками проведения профилактических противотуберкулёзных мероприятий в условиях поликлиники и стационара, в очаге туберкулёзной инфекции;
- формирование навыков изучения научной литературы, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ и РБ, Федеральной и Республиканской целевых программ по борьбе с туберкулезом и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «фтизиатрия» относится к базовой части профессионального цикла

2.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микробиология.

Знать: морфологию и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

Уметь: применять в практике методов обнаружения кислотоустойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

Владеть: работой с оптическим микроскопом, окрашиванием по Цилю-Нильсену.

Сформировать компетенции по применению методов обнаружения кислотоустойчивых микобактерий в различных материалах для исследования.

- Патологическая анатомия.

Знать: строение туберкулезного бугорка, патоморфологию клинко-рентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

Уметь: использовать патогистологическую картину в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

Владеть: работой с оптическим микроскопом, методами окрашивания гистологических срезов.

Сформировать компетенции по применению патогистологических методов в диагностике туберкулеза.

- Патологическая физиология.

Знать: отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; механизмы иммунитета и аллергии при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

Уметь: оценивать патологические изменения в анализах крови, мочи, мокроты.

Владеть: интерпретацией общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови.

Сформировать компетенции по применению лабораторных методов в диагностике туберкулеза.

- Пропедевтика внутренних болезней.

Знать: методы исследования функции дыхания и кровообращения, методы лабораторного исследования.

Уметь: использовать и интерпретировать анализы крови, мочи и мокроты.

Владеть: методами объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Сформировать компетенции по применению методов объективного исследования при диагностике туберкулеза.

- Фармакология.

Знать: противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетику и фармакодинамику противотуберкулезных лекарственных препаратов.

Уметь: подбирать оптимальные комбинации противотуберкулезных лекарственных препаратов.

Владеть: выпиской рецептов на противотуберкулезные препараты.

Сформировать компетенции по применению методов этиопатогенетического лечения туберкулеза.

- Инфекционные болезни.

Знать: заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковую инфекцию.

Уметь: проводить обследование на предмет различных инфекционных заболеваний.

Владеть: проведением объективного исследования, интерпретацией лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

Сформировать компетенции по дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций(ОПК):

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методiku сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методiku осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности и нахождения в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение методикой сбора и анализа жалоб больного, анамнеза. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинско</p>	<p>Владение методикой опроса больного. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	<p>й документация и организация деятельности и находящегося распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p> <p>Поставить правильный диагноз.</p>	
--	---	--	--	--

	немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VII
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза.	Клиническая классификация туберкулеза. Возбудитель туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия при туберкулезе
2.	ОПК-5	Иммунитет при туберкулезе. Профилактика туберкулеза	Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ-М. Санитарная профилактика туберкулеза. Химиопрофилактика.

3.	ОПК-5	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	Туберкулинодиагностика. Флюорография. Методы диагностики туберкулеза.
4.	ОПК-5, ОПК-6	Первичный туберкулез	Туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	Очаговый туберкулёз лёгких Инфильтративный туберкулёз лёгких Туберкулома лёгких Казеозная пневмония Кавернозный туберкулёз лёгких Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких Туберкулёзный плеврит Цирротический туберкулёз Другие формы туберкулеза
6.	ОПК-5, ОПК-6	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	Туберкулёз периферических лимфоузлов, туберкулез полости рта. Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, перикарда. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Комбинация препаратов и лекарственные режимы при лекарственно-чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	VII	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
2.	VII	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
3.	VII	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
4.	VII	Первичный туберкулез	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
5.	VII	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
6.	VII	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2	VII
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2	VII
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	2	VII
4.	Первичный туберкулез	2	VII
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2	VII
6.	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2	VII
	Итого	12	

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Фтизиатрия».

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	6	VII
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	6	VII
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	6	VII
4.	Первичный туберкулез	6	VII
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	6	VII
6.	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	6	VII
	Итого	36	

3.6 Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом.

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	VII	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
2.	VII	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
3.	VII	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
4.	VII	Первичный туберкулез	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
5.	VII	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
6.	VII	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	История болезни (ИБ) Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО				24

3.7.2 Примерная тематика рефератов по фтизиатрии Семестр VII.

1. Эпидемиология и современный патоморфоз туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
2. Активное и пассивное выявление туберкулёза. Организация активного выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых.
3. Лекарственно-устойчивый туберкулёз (монорезистентность, полирезистентность, множественная и широкая лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза). Эпидемиология и эффективность лечения больных с лекарственно-устойчивым туберкулёзом.
4. Противотуберкулезный иммунитет и неспецифическая резистентность организма при туберкулезе.
5. Иммунодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной аллергии у детей и подростков.
6. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Синдром легочной диссеминации. Дифференциальная диагностика.
9. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Туберкулез, беременность и материнство.
11. Туберкулез легких в сочетании с сахарным диабетом.
12. Дифференциальная диагностика легочного туберкулеза с другими заболеваниями легких. Микобактериозы органов дыхания.
13. Абдоминальный туберкулез у детей и подростков и взрослых (туберкулез органов пищеварения, мезентериальных лимфоузлов, брюшины). Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
14. Неотложные состояния во фтизиатрии и их лечение.
15. Туберкулез мочеполовых органов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Костно-суставной туберкулез Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Диспансерное наблюдение детей, относящихся к группам риска по туберкулёзу, система противотуберкулезной помощи детям и подросткам. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.
18. Туберкулез и ВИЧ/СПИД: диагностика, особенности лечения.
19. Туберкулез и наркомания.
20. Туберкулез и алкоголизм.
21. Туберкулёз и гепатит.

3.8 Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	Входной	Предыдущие дисциплины	КТ СЗ	30 1	2 20
2.	VII	Текущий	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	КТ	20	5
3.	VII	Текущий	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	КТ	20	2
4.	VII	Текущий	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	КТ СЗ	30 5	2 10
5.	VII	Текущий	Первичный туберкулез	КТ СЗ	30 5	2 10
6.	VII	Текущий	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	КТ СЗ	10 5	3 10
7.	VII	Текущий	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	КТ СЗ	10 5	3 10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
8.	VII	Промежуточный (зачет)	Фтизиатрия	КТ СЗ	100 1	4 20

3.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ СОСУДЫ ЛЕГКОГО НАХОДЯТСЯ В СОСТОЯНИИ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипоксической вазодилатации, ведущей к гипотонии. 2. Гипоксической вазоконстрикции, ведущей к легочной гипертензии. 3. Гипоксической дистонии, ведущей к потере работоспособности. 4. Гипоксической адаптации, ведущей к нормализации давления. 5. Гипоксической вазоконстрикции, ведущей к коллапсу легкого. <p>Ответ: 2.</p>
	<p>ПРИ НАЛИЧИИ УПЛОТНЕНИЯ В ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК СТАНОВИТСЯ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимпаническим. 2. Коробочным. 3. Притупленным. 4. Легочным. 5. Звонким. <p>Ответ: 3.</p>
	<p>ТЕРМИН «ЛЕГОЧНОЕ СЕРДЦЕ» ОТНОСИТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО К ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ИЗМЕНЕНИЯМ СО СТОРОНЫ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легочной артерии и трикуспидального клапана. 2. Аорты и аортальных клапанов. 3. Левого предсердия и митрального клапана. 4. Правого предсердия, желудочка и легочной артерии. 5. Аорты и левого желудочка. <p>Ответ: 4.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3, 7 и 10 сегментах. 2. 1, 5 и 9 сегментах. 3. 1,2 и 6 сегментах. 4. 2, 8 и 10 сегментах. 5. 3, 7 и 9 сегментах. <p>Ответ: 3.</p>
	<p>ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ В ЛИКВОРЕ ПРЕОБЛАДАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макрофаги. 2. Эозинофилы. 3. Нейтрофилы 4. Лимфоциты. 5. Базофилы. <p>Ответ: 4.</p>

	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Больной А., 40 лет, при устройстве на работу обследован флюорографически, когда в верхней доле правого лёгкого обнаружена круглая тень с достаточно чёткими контурами на фоне фиброзных изменений, в корне правого лёгкого кальцинаты. Установлено, что в детстве состоял на учёте в противотуберкулёзном диспансере с диагнозом туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов справа. В рядах Советской Армии не служил. Флюорографически не был обследован много лет, всегда считал себя здоровым.</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком заболевании должен думать терапевт? 2. Каким должно быть обследование для подтверждения диагноза? 3. Где должен лечиться больной? <p>ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулема верхней доли правого легкого. 2. Провести клинический минимум обследования на туберкулез: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мокроты на МБТ трехкратно. 3. Лечение в противотуберкулезном диспансере.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ВАКЦИНА БЦЖ ВВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подкожно. 2. Внутрикожно. 3. Внутримышечно. 4. Перорально. 5. Эндоназально. <p>Ответ: 2.</p>
	<p>СФОРМИРОВАННАЯ КАВЕРНА ИМЕЕТ СТЕНКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однослойную. 2. Двухслойную тонкую. 3. Трехслойную. 4. Двухслойную толстую. 5. Многослойную. <p>Ответ: 3.</p>

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

У мужчины 42 лет на флюорограмме во 2-м сегменте правого легкого обнаружено затемнение неправильной формы размером 3 на 2 см, неомогенное по структуре, наружные контуры нечеткие. При обследовании в противотуберкулезном диспансере установлены симптомы интоксикации, температура - 37,2°C, в крови СОЭ - 20 мм/час, Л - 7,2x10 /л, э - 1%, п/я - 9%, с/я - 69%, л - 18%, м - 3%.

Хрипы в легких не выслушиваются. В мокроте обнаружены микобактерии туберкулеза, реакция на пробу Манту с 2 ТЕ - папула 21 мм в диаметре, в центре с везикулой. На томограмме верхушки правого легкого установлено, что в центре фокуса имеется просветление, в окружающей легочной ткани в базальных сегментах правого легкого очаги малой интенсивности.

ВОПРОСЫ:

1. Опишите клиническую форму туберкулезного процесса, сформулируйте диагноз?
2. С какими заболеваниями должен быть проведен дифференциальный диагноз?
3. Может ли процесс перейти в другие формы туберкулеза и в какие?
4. Какие осложнения могут быть?
5. Оцените пробу Манту.
6. Назначьте наиболее эффективную комбинацию противотуберкулезных препаратов.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ

1. Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого (С₂) в фазе распада, БК+.
2. Необходимо провести дифференциальный диагноз с заболеваниями: бронхопневмония, крупозная пневмония, грипп.
3. Может перейти в следующие формы: фиброзно-кавернозный туберкулез, кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез.
4. Осложнения: кровохаркание, кровотечение, ателектаз, амилоидоз легкого.
5. Реакция на пробу Манту гиперергическая.
6. Лечение обязательно проводится в стационаре противотуберкулезного диспансера комбинацией препаратов: изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол (стрептомицин).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

У мужчины 42 лет на флюорограмме во 2-м сегменте правого легкого обнаружено затемнение неправильной формы размером 3 на 2 см, неомогенное по структуре, наружные контуры нечеткие. При обследовании в противотуберкулезном диспансере установлены симптомы интоксикации, температура - 37,2°C, в крови СОЭ - 20 мм/час, Л - 7,2x10 /л, э - 1%, п/я - 9%, с/я - 69%, л - 18%, м - 3%.

Хрипы в легких не выслушиваются. В мокроте обнаружены микобактерии туберкулеза, реакция на пробу Манту с 2 ТЕ - папула 21 мм в диаметре, в центре с везикулой. На томограмме верхушки правого легкого установлено, что в центре фокуса имеется просветление, в окружающей легочной ткани в базальных сегментах правого легкого очаги малой интенсивности.



ВОПРОСЫ:

7. Опишите клиническую форму туберкулезного процесса, сформулируйте диагноз?
8. С какими заболеваниями должен быть проведен дифференциальный диагноз?
9. Может ли процесс перейти в другие формы туберкулеза и в какие?
10. Какие осложнения могут быть?
11. Оцените пробу Манту.
12. Назначьте наиболее эффективную комбинацию противотуберкулезных препаратов.

	<p>ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ</p> <p>7. Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого (С₂) в фазе распада, БК+.</p> <p>8. Необходимо провести дифференциальный диагноз с заболеваниями: бронхопневмония, крупозная пневмония, грипп.</p> <p>9. Может перейти в следующие формы: фиброзно-кавернозный туберкулез, кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез.</p> <p>10. Осложнения: кровохаркание, кровотечение, ателектаз, амилоидоз легкого.</p> <p>11. Реакция на пробу Манту гиперергическая.</p> <p>12. Лечение обязательно проводится в стационаре противотуберкулезного диспансера комбинацией препаратов: изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол (стрептомицин).</p>
--	---

3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1 Основная литература

Основная литература	
<p>Мишин В.Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html </p>	Неограниченный доступ

3.9.2 Дополнительная литература

<p>Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Туберкулез челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Павлушин, А. Г. Наумов, А. С. Шпрыков, Е. В. Медоваров - Электрон. текстовые дан. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-chelyustno-licevoj-oblasti-13012004/</p>	Неограниченный доступ
<p>Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс] : справочное издание / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.] ; рец.: Г. Е. Ефимов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В учебном процессе активно используются палаты, лаборатории, бронхологический кабинет, операционные, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, персональные компьютеры, видео- и DVD-проигрыватели способствуют увеличению наглядности процесса обучения. Наборы слайдов, рентгенограмм, таблиц по различным разделам дисциплины оптимизируют образовательный процесс. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам позволяют объективно оценить полученные знания по учебной дисциплине «фтизиатрия».

3.11 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «фтизиатрия» используются интерактивные методы образовательных технологий. Например, сотрудниками кафедры создана компьютерная обучающая программа, целью которой является выработка практических навыков диагностики различных форм туберкулеза у студентов с отдельной оценкой каждого этапа диагностического процесса.

Ролевые игры, работа на персональном компьютере по оригинальной обучающей программе по диагностике клинических форм туберкулеза органов дыхания, дискуссии составляют около 30% от объема аудиторных занятий.

3.12 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Государственный экзамен	1 – 6 разделы						

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (12 часов) и клинические практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы обучающихся (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по курации и клиническим разборам тематических больных.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов тематических больных, демонстрации учебных фильмов и видео- и фотоматериалов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает написание учебной истории болезни больного туберкулезом и выполнение реферативного сообщения по темам практических занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фтизиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят объективное исследование тематических больных, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на защиту.

Написание учебной истории болезни, реферата способствуют формированию умений по ведению медицинской документации, развитию навыков научно-исследовательской работы у обучающихся. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Курация больных обучающимися способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Выписка

из протокола № 10 от «08» июня 2021 г.
заседания кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия»

Разработчики: доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО Павлова Е.В.,
доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО Изосимова В.Е.

На основании представленных материалов кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности «Стоматология».
3. Объем часов дисциплины «Фтизиатрия» 72 часа соответствует учебному плану специальности «Стоматология».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра фтизиатрии рекомендует рабочую программу по дисциплине «Фтизиатрия» для специальности «Стоматология» к утверждению.

Председатель _____ Р.А.Шарипов

Секретарь _____ И.Н.Аталипова

Выписка

из протокола № 8 от «09» июня 2021г.

заседания Учебно-методического совета специальности «Стоматология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия»

Разработчики: доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО Павлова Е.В.

доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО Изосимова В.Е.

На основании представленных материалов Учебно-методический совет специальности «Стоматология» подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности «Стоматология».
3. Объем часов дисциплины «Фтизиатрия» 72 часа соответствует учебному плану специальности «Стоматология».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу по дисциплине «Фтизиатрия» для специальности «Стоматология» к утверждению.

Председатель Учебно-методического совета

 / М.Ф. Кабирова

Секретарь Учебно-методического совета

 / Г.Р. Афлаханова

Выписка

из протокола № 9 от « 8 » июня 2021г.

заседания Цикловой методической комиссии терапевтических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия»

Разработчики: доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО Павлова Е.В..

доцент кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО Изосимова В.Е.


На основании представленных материалов Цикловая методическая комиссия терапевтических дисциплин подтверждает, что:


1. Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности «Стоматология».
3. Объем часов дисциплины «Фтизиатрия» 72 часа соответствует учебному плану специальности «Стоматология».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Цикловая методическая комиссия терапевтических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине «Фтизиатрия» для специальности «Стоматология» к утверждению.

Председатель Цикловой методической комиссии Л.В. Волевач Л.В. Волевач

Секретарь Цикловой методической комиссии А.Ш. Нафикова А.Ш. Нафикова

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»
с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Патологической физиологии	Патологическая физиология	Отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; механизмы иммунитета и аллергии при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции	Оценивать патологические изменения в анализах крови, мочи, мокроты	Интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Фтизиатрия» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.03 Стоматология.

Характеристика: объём учебных часов - 72 часа (2 зачетных единицы)

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности Стоматология	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
3. Требования к качеству информации • Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. • Авторами использованы методы стандартизации. • Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. • Методический уровень представления учебноматериала высок, изложение содержания адаптировано кообразовательным технологиям. • Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 10 9 9
4. Требования к стилю изложения Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. • Определения четки, доступны для понимания. • Однозначность употребления терминов. • Соблюдены нормы современного русского языка	10 9 9 9
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	111

Заключение: Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется для организации учебного процесса по фтизиатрии для специальности 31.05.03 «Стоматология».

Заместитель главного врача
ГБУЗ Республиканский клинический
противотуберкулезный диспансер, к.м.н., доцент



Э.А. Даминов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Фтизиатрия» специальности Стоматология 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности Стоматология 31.05.03

Характеристика: объём учебных часов – 72 часа (2 зачетных единицы)

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности Педиатрия	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
3. Требования к качеству информации <ul style="list-style-type: none"> • Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. • Авторами использованы методы стандартизации. • Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. • Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. • Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	9 9 9 8 9
4. Требования к стилю изложения <ul style="list-style-type: none"> • Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. • Определения четки, доступны для понимания. • Однозначность употребления терминов. • Соблюдены нормы современного русского языка 	10 9 9 9
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение: Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется для организации учебного процесса по фтизиатрии для специальности 31.05.03 «Стоматология».

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет» имени академика Е.А.Вагнера Минздрава России
доктор медицинских наук, доцент

А.А.Шурыгин

