

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
Специальности Стоматология,
М.Ф. Кабирова



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Гигиена»
(специальность 31.05.03 Стоматология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Гигиена».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Гигиена» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО,
протокол № 10 от «25» 05 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин,
протокол № 6 от «25» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Стоматология,
протокол № 2 от «23» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» 05 2021 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой



Мочалкин П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учено-методическим советом по специальности 31.05.03 Стоматология от «30» 06 2021 г., протокол № 14

Председатель УМС



Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Профессор, д.м.н.



Шакиров Д.Ф.

Ассистент



Хусаинов А.Э.

Рецензенты

Главный врач Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Скотарева М.А.

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанской государственной медицинской академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. Фролова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Вводная часть | 5 |
| 3 | Основная часть | 9 |
| 3.1 | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 9 |
| 3.2 | Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 10 |
| 3.3 | Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 12 |
| 3.4 | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 3.5 | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 3.6 | Лабораторный практикум | |
| 3.7 | Самостоятельная работа обучающегося | 14 |
| 3.8 | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.9 | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 3.10 | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 3.11 | Образовательные технологии | 20 |
| 3.12 | Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 20 |
| 4 | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 21 |
| 5 | Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | 22 |
| 6 | Протоколы утверждения | 23 |
| 7 | Рецензии | 26 |
| 8 | Лист актуализации | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена – наука, изучающая закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, укрепления здоровья и предупреждения заболеваний. Гигиена – основная профилактическая наука в медицине.

В содержание гигиены входят следующие разделы: окружающая среда и здоровье населения, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, радиационная гигиена, военная гигиена.

Дисциплина изучается на 2 курсе обучения студентов стоматологического факультета. Обучение складывается из аудиторной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (51 час).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-4, ПК-8) и подготовить обучающихся к выполнению трудовых функций (ТФ А/05.7).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины Гигиена состоит в овладении знаниями и способностью оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, а также принципами воздействия этих факторов и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области профилактической медицины;
- освоение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов окружающей среды;
- разработка научно-обоснованных профилактических мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и использование факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основанием для этого являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения и Конституция РФ, закрепляющие права граждан на охрану здоровья и санитарно-эпидемиологическое благополучие среды обитания.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.1. Учебная дисциплина «Гигиена» относится к блоку 1 базовой части ООП.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Гигиена обучающийся должен по

Химии

Знать: правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне.

Уметь: пользоваться физическим и химическим оборудованием; проводить расчеты по полученным результатам и делать выводы на их основании; прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;

Владеть: работой с химическими реактивами, с химической посудой; проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.)

Сформировать компетенции: ОПК-8.

По биологии

Знать: основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии.

Уметь: пользоваться биологической терминологией.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами;

Сформировать компетенции (частично): ОПК-8.

По биологической химии

Знать: особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов; химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях. Правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории при работе с приборами, реактивами; особенности ферментативного состава органов и тканей; особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка.

Уметь: пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием; найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии.

Владеть: навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.

Сформировать компетенции (частично): ОПК-9.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена»:

медико-профилактическая;

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. | | разработка комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование |
| 2 | ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди | ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических | А/05.7 Проведение санитарно- | проведение гигиенических мероприятий оздоровительного | тестовые задания, ситуационные |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------------|
| | <p>населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>заболеваний; ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p> | <p>гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p>задачи, собеседование</p> |
|--|---|---|--|---|------------------------------|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачётных единиц | Семестр | |
|---|---------------------------------|------------|------------|
| | | III часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 | 54 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС), в том числе: | 36 | 36 | |
| <i>УИРС</i> | - | - | |
| <i>Подготовка к занятиям</i> | - | - | |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | - | - | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i> | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3,0 | 3,0 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Номер компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-4 ПК-8 | Введение в гигиену | Предмет, цель, содержание и объекты гигиены. Место и значение в системе гигиенических дисциплин Задачи гигиены на современном этапе. Основные законы гигиены. История становления и развития гигиены. |
| 2 | ОПК-4 ПК-8 | Окружающая среда и её гигиеническое значение | Окружающая среда, части, компоненты, Элементы и их влияние на состояние здоровья Методы оценки влияния окружающей среды |

| | | | |
|----|---------------|--|--|
| | | | на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды. |
| 3 | ОПК-4 ПК-8 | Гигиена воздушной среды | Физические свойства атмосферного воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиенического значение. |
| 4 | ОПК-4 ПК-8 | Гигиена воды и водоснабжение населённых мест | Санитарно-гигиеническая характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарно-гигиеническая характеристика централизованной системы водоснабжения. Нормирование качества воды. |
| 5 | ОПК-4 ПК-8 | Гигиена почвы и очистка населённых мест | Санитарно-гигиеническая характеристика почвы. Эпидемиологическая роль почвы. Санитарно-химическое значение почвы. Очистка населённых мест. |
| 6 | ОПК-4 ПК-8 | Питание и здоровье человека | Адекватность индивидуального питания. Пищевой статус как показатель здоровья. Санитарно-гигиеническая характеристика пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Питание и состояние зубочелюстной системы. Пищевые отравления и их профилактика. |
| 7 | ОПК-4 ПК-8 | Гигиена медицинских организаций | Больничная гигиена, основные задачи. Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц и поликлиник. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-гигиеническое обследование стоматологической поликлиники. |
| 8 | ОПК-4 ПК-8 | Основы гигиены труда | Гигиена труда, исторический очерк, развитие и современное состояние вопроса. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды. |
| 9 | ОПК-4 ПК-8 | Основы гигиены детей и подростков | Физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах. |
| 10 | ОПК-4 ПК-8 | Гигиена жилища и планировка населённых мест | Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населённых мест. Гигиена жилых и общественных зданий. |

| | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|---|
| 11 | ОПК-4 ПК-8 | Военная гигиена | Гигиена размещения и передвижения войск. Организация питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск. |
| 12 | ОПК-4 ПК-8 | Здоровый образ жизни и личная гигиена | Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья населения. Значение гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни. Личная гигиена как часть общественной гигиены: определение, значение, элементы. Гигиена зубов и полости рта. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №/п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|---|----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 3 | Введение в гигиену | 1 | - | - | - | 1 | |
| 2 | 3 | Окружающая среда и здоровье населения | 1 | - | 3 | 3 | 7 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 3 | 3 | Гигиена воздушной среды | 1 | - | 9 | 6 | 16 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 4 | 3 | Питание и здоровье человека | 2 | - | 12 | 9 | 23 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 5 | 3 | Гигиена воды и водоснабжение населённых мест | 2 | - | 3 | 3 | 8 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 6 | 3 | Гигиена почвы и очистка населённых мест | 2 | - | - | - | 2 | |
| 7 | 3 | Гигиена жилища и планировка населённых мест | 2 | - | - | - | 2 | |
| 8 | 3 | Гигиена медицинских организаций | 2 | - | 6 | 3 | 11 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 9 | 3 | Основы гигиены труда | 2 | - | 6 | 3 | 11 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 10 | 3 | Основы гигиены детей и подростков | 2 | - | 6 | 3 | 11 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 11 | 3 | Военная гигиена | - | - | 6 | 3 | 9 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| 12 | 3 | Здоровый образ жизни и личная гигиена | 1 | - | 3 | 3 | 7 | ТЗ, УО, СЗ, ПА |
| | | ИТОГО: | 18 | - | 54 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № n/n | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|----------|---|-----------|
| | | III |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение в гигиену. | 1 |
| 2 | Окружающая среда и здоровье населения. | 1 |
| 3 | Основы рационального питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. | 2 |
| 4 | Гигиена воздушной среды | 1 |
| 5 | Гигиена воды и водоснабжение населённых мест. | 2 |
| 6 | Гигиена почвы и очистка населённых мест. | 2 |
| 7 | Гигиена жилища и планировка населённых мест. | 2 |
| 8 | Гигиена медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. | 2 |
| 9 | Основы гигиены труда. | 2 |
| 10 | Гигиена детей и подростков. | 2 |
| 11 | Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. | 1 |
| | ИТОГО: | 18 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №/№ n/n | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестр |
|------------|--|---------|
| | | III |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Адекватность индивидуального питания. | 3 |
| 2 | Оценка пищевого статуса. | 3 |
| 3 | Санитарно-гигиеническая оценка продуктов питания. | 3 |
| 4 | Пищевые отравления и их профилактика | 3 |
| 5 | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях. | 3 |
| 6 | Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды. | 3 |
| 7 | Виды систем водоснабжения. | 3 |
| 8 | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. | 3 |
| 9 | Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха и микроклимата различных помещений. | 3 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 10 | Солнечная радиация. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. | 3 |
| 11 | Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений. | 3 |
| 12 | Гигиена детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития. | 3 |
| 13 | Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях. | 3 |
| 14 | Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. | 3 |
| 15 | Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды. | 3 |
| 16 | Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. | 3 |
| 17 | Санитарно-гигиеническое обследование стоматологической поликлиники. Оформление и защита акта обследования. | 3 |
| 18 | Окружающая среда и здоровье населения (итоговое занятие). | 3 |
| | ИТОГО: | 54 |

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Окружающая среда и здоровье населения | подготовка к практическим занятиям; подготовка к текущему контролю; учебно-исследовательская работа | 3 |
| 2 | | Гигиена воздушной среды | | 6 |
| 3 | | Питание и здоровье человека | | 9 |
| 4 | | Военная гигиена | | 3 |
| 5 | | Гигиена воды и водоснабжение населённых мест | | 3 |
| 6 | | Основы гигиены труда | | 3 |
| 7 | | Гигиена медицинских организаций | | 3 |
| 8 | | Основы гигиены детей и подростков | | 3 |
| 9 | | Здоровый образ жизни и личная гигиена | | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Биосфера. Исторические этапы развития науки о биосфере. Понятие о биосфере. Эволюция биосферы Земли. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основа динамического равновесия биосферы - круговорот веществ и баланс энергии. Ноосфера - «сфера разумы».
2. Среда и экологические факторы. Понятие природной среды и среды, окружающей человека. Факторы среды. Характеристика абиотических факторов. Природно-климатические факторы: погода, метеостойчивость, метеоролабильность.
3. Экологическая обстановка в Республике Башкортостан.
4. Экологическая обстановка в Российской Федерации.
5. Адаптация организма человека. Общие закономерности. Понятие об адаптации. Адаптация на уровне организма. Формы адаптации и фазы развития адаптации. Дезадаптация и реадаптация. Особенности адаптации человека: адаптация к физическим, химическим, биологическим и психогенным факторам, к дефициту времени. Управление адаптацией.
6. История возникновения и развитие гигиены атмосферного воздуха. Основные источники и компоненты загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условие жизни населения. Влияние экологических факторов атмосферного воздуха на состояние зубочелюстной системы человека. Мониторинг за качеством атмосферного воздуха.
7. История возникновения и развитие гигиены почвы. Влияние экологических факторов почвы на состояние зубочелюстной системы человека. Санитарная охрана почвы населённых мест. Обезвреживание и утилизация отходов.
8. История возникновения и развитие гигиены питания. Современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в норме и патологии. Биологически активные добавки. Чужеродные химические вещества в продуктах питания. Заболевания, связанные с характером питания. Влияние питания на состояние зубочелюстной системы человека.
9. История возникновения и развитие гигиены воды и водоснабжения. Роль воды в распространении инфекционных заболеваний. Влияние химического состава воды на здоровье и условие жизни населения. Влияние экологических факторов воды на состояние зубочелюстной системы человека. Правовое обеспечение питьевого водоснабжения. Право на чистую воду и благоприятную среду обитания как юридическая категория. Правовые основы питьевого водоснабжения в России. Правовые основы обеспечения качества питьевой воды за рубежом.
10. Гигиена медицинских организаций. Гигиенические требования к их размещению и планировке. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях. Управление медицинскими отходами в учреждениях здравоохранения.
11. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на здоровье людей. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).
12. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах.

13. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребёнка. оценка физического развития детей и подростков.
14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
15. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические вопросы размещения военнослужащих в мирное и военное время и чрезвычайных ситуациях. Руководство по медицинскому обеспечению Российской Армии и Военно-морского флота.
16. Гигиена водоснабжения военнослужащих в экстремальных условиях.
17. Медицинский контроль за питанием военнослужащих в особых условиях. Постановление Правительства РФ (№ 946 от 29.12.07) «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».
18. Профессиональная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников. Гигиенические требования к устройству и планировке стоматологических поликлиник. Гигиеническая оценка оснащения рабочего места стоматолога. Гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда в стоматологических кабинетах. Гигиеническая оценка условий труда зубных техников. Личная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников.
19. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Закаливание организма. Физическая культура. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №/№ п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|------------|------------|------------------------------------|--|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | ПК (промежуточный контроль) | Введение в гигиену. Окружающая среда и её значение | ТЗ | ТЗ-5 | 10 |
| 2 | 3 | ВК (входной контроль) ТК, ПК | Питание и здоровье населения | ТЗ, СЗ, УО ПН | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |
| 3 | 3 | ВК, ТК, ПК | Гигиена воздушной среды | ТЗ, СЗ УО ПН | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |
| 4 | 3 | ВК, ТК, ПК | Гигиена воды и водоснабжения населённых мест | ТЗ СЗ УО ПН | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |
| 5 | 3 | ВК, ТК, ПК | Гигиена медицинских | ТЗ СЗ | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----------------------|--------------|----------|
| | | | организаций | УО ПН | | |
| 6 | 3 | ВК, ТК, ПК | Основы гигиены труда | ТЗ СЗ УО ПН | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |
| 7 | 3 | ВК, ТК, ПК | Гигиена детей и подростков | ТЗ, СЗ УО ПН | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |
| 8 | 3 | ВК, ТК, ПК | Военная гигиена | ТЗ СЗ УО ПН | ТЗ-5 СЗ-3 | 10 10 |
| 9 | 3 | ВК, ТК, ПК | Здоровый образ жизни и личная гигиена | ТЗ УО ПН | ТЗ-5 | 10 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|--|---|
| для входного контроля (ВК) | Световой коэффициент - это 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в % 3. отношение площади, остекленной поверхности окон к площади пола 4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в % 5. отношение площади форточек к площади пола. |
| для текущего контроля (ТК) УО ПН СЗ | Гигиеническое значение скорости движения воздуха. Оценка показателей микроклимата в помещении. Сколько взять хлорной извести для хлорирования воды в колодце (внутренние размеры колодца 0,65×0,65 м, высота стояния воды 1,25 м), если крепость извести 25%, а хлорпотребность воды 20 мг активного хлора на литр воды? |
| для промежуточного контроля (ПК) ТЗ СЗ | Основная задача лечебного питания 1. содействие лечебным мероприятиям 2. экономия лекарственных препаратов 3. укрепление общего состояния организма 4. сокращение сроков лечения 5. дополнительное получение витаминов и микроэлементов Стены врачебного кабинета отделения терапевтической стоматологии покрашены масляной краской темно-синего цвета. На подоконниках установлены высокие цветы в горшках. Мебель полированная темно коричневого цвета. Показания люксметра на 1 ряду кресел - 250 лк, на 2 - 100 лк, освещенность вне здания – 15000 лк. Оцените |

| | |
|----|--|
| ЗБ | естественное освещение кабинета и при необходимости дайте рекомендации. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы. |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| №/№ п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Гигиена и экология человека : учебник | Глиненко, В. М. | М:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. | Неограниченный доступ | |
| 2 | Общая гигиена: учебник | Минх, А. А. | М.: Альянс, 2017. 478,[1] с. | 100 | |
| 3 | Общая гигиена: учебник | Минх, А. А. | М. : Альянс, 2016. - 478 с. | 40 | |

Дополнительная литература

| №/№ п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Общая гигиена: учебник 3-е изд., перераб. и доп. | Большаков, А. М. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. | Неограниченный доступ | |
| 2 | Экология человека [Электронный ресурс]: учебник | Григорьева А.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. | Неограниченный доступ | |
| 3 | Михайлова Л. А. Гигиеническое значение солнечной радиации: [Электронный ресурс] учебное пособие | Михайлова Л. А., Нимаева. Б. В. | Чита : Издательств о ЧГМА, 2018. | Неограниченный доступ | |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: ул. Ленина, д. 3, правое крыло 3-го этажа главного корпуса. Телефон кафедры: 272-82-06; сайт в Интернете: www.hygiene@bashgmu.ru

Помещения кафедры

Учебных комнат - 6 по адресу Театральная, 2а.

1 по адресу Ленина, 3

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|--|--|
| <p>Учебные комнаты (101,102,103,104,105,106,107,318) – общая площадь 306,1 (кв.м).</p> <p>На кафедре имеются: мультимедийный комплекс: проектор (1), ноутбук (1), экраны (2), компьютеры (5), сканер с приставкой (1), принтер лазерный (4), оверхед (1); дистиллятор, весы (3 наименования), микроскопы (3 наименования), стерилизаторы (2 наименования), термостаты (4 наименования), центрифуги (2 наименования), вытяжные шкафы(3), тканево-угольный фильтр-200, холодильники и другое лабораторное оборудование (размещено в лаборантской и материальной комнатах).</p> <p>Парта классная, стол аудиторный, стол лабораторный, стулья аудиторные, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры, ростомер, экран, гигрометр, шкаф для документов, лабораторное оборудование, комплект пипеток, пробирок, колб, воронок, химических стаканов и др., бюретки, штативы для пробирок, набор реактивов</p> <p>1. Учебная лаборатория гигиены питания лабораторная посуда, реактивы лактоденсиметр компрессориум макеты, стенды СанПиНы, ГОСТы</p> <p>2. Учебная лаборатория гигиены воды лабораторная посуда, реактивы макет «Шахтный колодец» макет «Пункт водоснабжения в полевых условиях» ТУФ-200 Стенды СанПиНы, ГОСТы</p> <p>3. Учебная комната гигиены ЛПО стенды электроаспиратор прибор Кротова газоанализатор люксметр психрометры анемометры дистанционные манипуляторы рулетки СанПиНы, ГОСТы</p> | <p>450000 Республика Башкортостан г. Уфа, Кировский район, ул. Театральная, 2а, Ленина,3</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Учебная комната гигиены детей и подростков ростомер медицинские весы кистевой динамометр становой динамометр спирометр плантограф макеты, стенды СанПиНы, ГОСТы</p> | |
|--|--|

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляет не менее 25 %. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Патофизиология | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| 2 | Патологическая анатомия | | | + | | | | | | | | | |
| 3 | Дермато-венерология | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| 4 | Лучевая диагностика | | | | | | | | + | + | | | |
| 5 | Внутренние болезни | | | | + | + | | | | + | | | |
| 6 | Хирургические болезни | | | | | | | | | + | | | |
| 7 | Педиатрия | | | | | | | | | + | | | |
| 8 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 9 | Профилактика коммунальная стоматология | | | | | | | | | + | | | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (18 часов) и практические занятия (54 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения. На практических занятиях проводятся устный опрос студентов, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических и лабораторных работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят исследования объектов окружающей среды, оформляют заключения по результатам исследований и представляют их на проверку преподавателю. Выполнение данных исследований способствует формированию практических навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий, удельный вес их составляет не менее 25%.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовку рефератов, мультимедийных презентаций, создание макетов, фотоальбомов и др. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические разработки лекций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом, решением ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач, собеседования.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины Гигиена с другими дисциплинами специальности

31.05.03 - Стоматология

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедры |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Биологии | Биология | основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, терминология и основные понятия биологии | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; пользоваться биологической терминологией. | микроскопическим анализом, методами антропогенетики, методами ово- и гельминтоскопии | ОПК-8 | зав.кафедрой биологии, д.м.н., профессор Викторова Т.В. |
| Общей химии | Химия | основные химические понятия, законы химии, физико-химические процессы, протекающие в живых системах, физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде | периодической системой, методами химических расчетов | техникой химического эксперимента, физическими приборами и проводить математическую обработку опытных данных | ОПК-8 | зав. кафедрой общей химии д.ф.н., доцент Мещерякова С.А. |
| Биологической химии | Биологическая химия | сущность химических явлений и молекулярных процессов в организме человека, основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов, метаболические циклы ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, представления о биохимических маркерах эффекта и экспозиции | самостоятельно работать с учебной литературой, оценить данные биохимических исследований, работать с приборами, определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обменов в крови и биологических жидкостях, определять по содержанию метаболитов ксенобиотиков в биологических жидкостях превращение данного вещества в организме | навыком диагностического применения результатов биохимии химических веществ | ОПК-9 | зав.кафедрой биологической химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н. |

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «25» 05 2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела

ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа для обучающихся 2 курса по дисциплине «Гигиена» по специальности 31.05.03 Стоматология подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
3. Объем часов дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Кафедра рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «25» 05 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Гигиена» для обучающихся 2 курса по специальности 31.05.03 Стоматология подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
3. Объем часов дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу для рассмотрения на заседании УМС.

Председатель ЦМК
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

Выписка

из протокола № 14 от «10» 06 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальности
31.05.03 Стоматология

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.
3. Объём часов дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Гигиена» для специальности 31.05.03 Стоматология к утверждению.

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Секретарь



Г.Р. Афлаханова