

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Должность: Ректор

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 18.09.2021 15:27:47

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ:   
Ректор  Павлов В.Н.  
«30»  2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Направление подготовки**

31.05.02 Педиатрия

**Квалификация**

Врач-педиатр

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

Курс – 5

Семестр – IX

Контактная работа – 48 часов

Зачет – IX семестр

Лекции – 12 часов

Всего – 72 часа

Практические занятия – 36 часов

2 ЗЕ (кредитов)

Самостоятельная работа

(внеаудиторная) работа – 24 часов

Уфа  
2021



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности 31.05.02 Педиатрия

Суфияров И.Ф.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Гигиена детей и подростков

(Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Гигиена детей и подростков.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена детей и подростков соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Гигиена детей и подростков\_без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Гигиена детей и подростков 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Протокол № 10 «25» 06 2022г.

И.о. зав. кафедрой Мочалкин П.А. Мочалкин П.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин

Протокол № 5 от «25» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия

Протокол № 11 от «19» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по специальности 31.05.02 Педиатрия в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №965 от 12 августа 2020 года;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № \_\_;
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «15» 05 2021 г., протокол № 15.

И.о. зав. кафедрой



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол № 11.

Председатель  
Ученого совета факультета



И.Ф. Суфияров

Разработчик:  
Доцент кафедры



Е.А. Поварго

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неонатологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России, д.м.н., профессор Дегтярева М.В.

Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Вахлова И.В.

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г.Уфа, к.м.н. Асадуллина Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.11. Образовательные технологии	22
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	24
6. Протоколы утверждения	26
7. Рецензии	29
8. Лист актуализации	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области сохранения и укрепления здоровья детского и подросткового населения.

Дисциплина изучается на 5 курсе обучения по специальности 31.05.02 Педиатрия. Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия (36 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-2, ПК-4) и подготовить обучающихся к выполнению трудовых функций (ТФ А/04.7).

Рабочая программа дисциплины включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» состоит в овладении знаниями о влиянии условий среды обитания и деятельности детей на здоровье и функциональное состояние растущего организма, а также принципами разработки мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в подготовке обучающихся к выполнению трудовой функции по проведению и контролю эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей.

При этом задачами дисциплины «Гигиена детей и подростков» являются

- приобретение обучающимися знаний в области охраны здоровья детей и подростков;
- овладение навыками оценки условий среды обитания, в том числе обучения и воспитания,
- изучение условий воспитания и обучения на развитие и здоровье растущего организма;
- разработка мероприятий и норм, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия**

2.2.1. Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к блоку Б 1.В.ДВ.03.03 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается в IX семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» обучающийся должен по

#### **Биохимии**

Знать: - особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов.

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях. Правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории при работе с приборами, реактивами;

- особенности ферментативного состава органов и тканей;

- особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка.

Уметь: - пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием;

- найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии.

Владеть: - навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.

Помогают сформировать **компетенции** (частично): УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1.

#### **Микробиологии, вирусологии:**

Знать: современные методы микробиологической диагностики; устройство микробиологической лаборатории и правила работы; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы;

Владеть: методами микробиологической диагностики; методами санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; правилами техники безопасности и навыками работы в биологических лабораториях, с реактивами и приборами.

Уметь: определять санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы.

Сформировать компетенции: ОПК-2.

#### **Гигиене:**

Знать: основы профилактической медицины; организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Уметь: оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; соматоскопические, соматометрические и физиометрические показатели физического развития детей разного возраста и пола; физическое развитие детей с помощью методов стандартов, шкал регрессии, центильных таблиц.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-4.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»**

**2.3.1. Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена детей и подростков»:**  
профилактический



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	<p align="center">ОПК-2</p> <p>Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p align="center">ТФ-А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>		<p>ТФ-А/05.7 Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление группы здоровья ребенка;</li> <li>- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</li> <li>- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Необходимые умения - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</li> </ul> <p>Необходимые знания - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы</li> </ul>	<p>Выявление факторов риска среды на заболеваемость различных групп населения, проведение профилактических мероприятий при них; анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация в соответствии с требованиями санитарного законодательства.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>



			<p>здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</li> </ul>		
2.	ПК-4 Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка;</p> <p>ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p>	<p>ТФ-А/05.7 Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление группы здоровья ребенка;</li> <li>- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</li> <li>- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Необходимые умения - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</li> </ul>	Анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

			<p>Необходимые знания - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</li><li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</li><li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IX часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24
УИРС	-	-
Подготовка к занятиям	12/0,35	12
Подготовка к текущему контролю	12/0,35	12
Подготовка к промежуточному контролю	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72/2 з.е.
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции / индекс трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Формирование здоровья детей и подростков.	Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Влияние социально-экономических и природных факторов на физическое развитие. Акселерация и

			<p>децелерация, гипотезы об их причинах и их социально-гигиеническое значение. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Стандарты физического развития. Психическое развитие и нервно-психическое здоровье детей и подростков, основные факторы на него влияющие. Психогигиена детей и подростков.</p>
2.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	<p>Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков. Формирование динамического стереотипа и его гигиеническое значение. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности и развития в различных возрастных группах. Обязательные элементы режима дня детей и подростков. Задача гигиенического нормирования педагогического процесса в современной школе. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Гигиенические принципы организации обучения детей школе.</p>
3.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	<p>Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Гигиенические проблемы ранней спортивной специализации и юношеского спорта. Цель и задачи физического воспитания. Виды физического обучения, их характеристика. Основные средства и формы физического воспитания. Гигиенические принципы правильной организации физического воспитания. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Гигиенические требования к уроку физкультуры в школе.</p>
4.	ОПК-2	Гигиена трудового воспитания,	Гигиенические требования к

	ПК-4 ТФ А/04.7	обучения и профессионального образования детей и подростков.	организации и условиям проведения уроков ручного труда, технологии, профессионального обучения, общественно-полезного труда и трудовой практики. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и режимом трудового обучения и воспитания учащихся. Профессиональная ориентация и ее медико-физиологический аспект. Врачебно-профессиональная консультация подростков. Принципы определения профессиональной пригодности.
5.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Гигиена питания детей и подростков.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Общие принципы и методика формирования рациона питания и составления меню. Требования к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции. Требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений и мытью посуды. Особенности организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.
6.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Гигиенические требования к товарам детского ассортимента	Основное гигиеническое требование к предметам детского обихода. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок предметов детского обихода. Гигиенические требования к конструкции и особенностям игр и игрушек. Требования безопасности к

			учебным изданиям для общего и начального профессионального образования. Требования безопасности к электронным учебным изданиям. Требования безопасности к школьно-письменным принадлежностям. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
7.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	Гигиенические принципы проектирования и строительства образовательных организаций на территории городов и поселков. Гигиенические требования к участку, зданию, внутренней отделке и оборудованию помещений, к естественному и искусственному освещению помещений; к отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; санитарному содержанию помещений.
8.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья детей и подростков. Гигиенически рациональные формы поведения. Основные компоненты здорового образа жизни: Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания. Стратегические направления гигиенического обучения и воспитания. Принципы гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания населения. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания
9.	ОПК-2 ПК-4 ТФ А/04.7	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	Организация, подготовка к летней оздоровительной работе. Санитарный надзор за летними оздоровительными лагерями. Гигиенические рекомендации к использованию естественных факторов, организации питания, физического воспитания и закаливания, медицинского

			обслуживания. эффективности оздоровительной работы среди детей и подростков.	Оценка летней
--	--	--	---	------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Формирование здоровья детей и подростков.	2		6	3	11	ТЗ, СЗ, собеседование
2.	IX	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2		6	3	11	ТЗ, СЗ, собеседование
3.	IX	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	-		3	3	6	ТЗ, СЗ, собеседование
4.	IX	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков.	-		3	3	6	ТЗ, СЗ, собеседование
5.	IX	Гигиена питания детей и подростков.	2		6	3	11	ТЗ, СЗ, собеседование
6.	IX	Гигиенические требования к товарам детского ассортимента	2		6	3	11	ТЗ, СЗ, собеседование
7.	IX	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	2		-	2	4	ТЗ, СЗ, собеседование
8.	IX	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	2		-	2	4	ТЗ, СЗ, собеседование
9.	IX	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	-		6	2	8	ТЗ, СЗ, собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		IX
1	2	3
1.	Гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки, ее актуальные проблемы. Состояние здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в образовательных организациях. Гигиенические основы компьютеризации обучения.	2
3.	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Гигиенические основы физического воспитания и трудового воспитания детей и подростков.	2
4.	Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в организованных коллективах.	2
5.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены детей и подростков. Медицинское обеспечение организованных детских коллективов.	2
6.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.	2
	Итого	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IX
1	2	3
1.	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	6
2.	Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.	6
3.	Гигиенические требования к организации летней оздоровительной работы.	6
4.	Гигиена физического воспитания и трудового обучения детей и подростков.	6
5.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детских коллективов.	6
6.	Гигиенические требования к игрушкам, издательской продукции, одежде и обуви для детей и подростков.	6
	Итого	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	IX	Формирование здоровья детей и подростков.	Подготовка к практическим занятиям, тестовому контролю, промежуточному контролю, УИРС	3
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- » -	3
3.		Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	- » -	3
4.		Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков.	- » -	3
5.		Гигиена питания детей и подростков.	- » -	3
6.		Гигиенические требования к товарам детского ассортимента	- » -	3
7.		Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	- » -	3
8.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	- » -	2
9.		Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	- » -	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Физическое развитие детей и подростков на современном этапе.
2. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе.
3. Профилактика нарушений осанки и зрения у детей и подростков.
4. Профилактика переутомления детей и подростков.
5. Гигиенические проблемы ранней спортивной специализации и юношеского спорта.
6. Методики закаливания детей и подростков.
7. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и никотинизма.
8. Гигиенические основы полового воспитания.

### 3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	ВК ТК ПК	Формирование здоровья детей и подростков.	ТЗ	5	10
				ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
				ВС	6	
2.	IX	ВК ТК ПК	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	ТЗ	5	10
				СЗ	-	10
				ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
3.	IX	ВК ТК ПК	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	ТЗ	5	10
				СЗ	-	5
				ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6
4.	IX	ВК ТК ПК	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
5.	IX	ВК ТК ПК	Гигиена питания детей и подростков.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6
6.	IX	ВК ТК ПК	Гигиенические требования к товарам детского ассортимента	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40

7.	IX	ВК ТК ПК	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
8.	IX	ВК ТК ПК	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
9.	IX	ВК ТК ПК	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля	Гигиенические принципы планировки здания общеобразовательных организаций.
	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МАЛЫХ ПЕРЕМЕН В ШКОЛЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ: 1. 5 мин 2. 10 мин 3. 15 мин 4. 20 мин
	В СОСТАВЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ ПРЕДУСМАТРИВАТЬСЯ 1. раздевальня 2. групповая с буфетной 3. туалетная 4. совмещенная спальня-игровая 5. спальня
для текущего контроля	Площадь спален для детей раннего возраста в дошкольных организациях должна приниматься из расчета не менее 1. 1,8 м <sup>2</sup> на 1 ребенка 2. 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка 3. 2,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка 4. 3 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
	В дошкольном учреждении участились случаи возникновения острых респираторных заболеваний. При санитарно-эпидемиологическом обследовании установлено: озеленение территории составляет 40%, очистка и поливка проводится нерегулярно. Здание детских яслей имеет 1 вход на 3 группы. Осмотр детей

	<p>перед приходом в детский сад не проводится. В групповых комнатах на каждого ребенка приходится 2 м<sup>2</sup> в ясельных и 1,5 м<sup>2</sup> в дошкольных группах, в спальнях – 1,2 м<sup>2</sup> в ясельных и 1,2 м<sup>2</sup> в дошкольных группах. Установите причины роста заболеваемости в дошкольном учреждении. Составьте комплекс гигиенических мероприятий, направленных на санацию воздушной среды. Назовите методы неспецифической профилактики простудных заболеваний у детей.</p> <p>Гигиенические требования к основным помещениям дошкольных организаций.</p>
для промежуточного контроля	<p><b>ДЛЯ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИГРУШЕК В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОВОДЯТСЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. микробиологические</li> <li>2. санитарно-химические</li> <li>3. органолептические</li> <li>4. токсиколого-гигиенические</li> </ol> <p>В дошкольной организации изучены условия проведения обязательных занятий в старшей группе. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в зале для музыкальных и физкультурных занятий. Площадь зала – 75 м<sup>2</sup>, температура воздуха на день обследования – 22 С°, влажность воздуха 67%, скорость движения воздуха - 0,15 м/сек. Дети занимаются в обычной одежде, тапочках или чешках. Занятия по математике, развитию речи, лепке, аппликации и рисованию проводятся в групповой, площадью 50 м<sup>2</sup>. Помещение оборудовано двухместными деревянными столами и отдельно стоящими стульями. Вся мебель группы 0 – “дошкольная”. СК - 1/5, коэффициент заглубления - 1/3, освещенность на рабочих местах - 160-220 лк, КЕО - 1,3% (на момент исследования). Дать гигиеническую оценку условий проведения занятий.</p> <p>Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков.</p>

### **3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник -2-е изд., испр. и доп. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	В. Р. Кучма	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	-

	студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>				
2.	Гигиена детей и подростков	Кучма В. Р.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2010.	100	1
3.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П.	М.: Медицина, 2006.	197	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям	под ред. В. Р. Кучмы	М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	50	-
2.	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие для on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы.	М. : Гэотар Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
3.	Гигиенические требования к предметам детского обихода: руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов	сост. Е. А. Поварго [и др.].	Уфа : Изд-во БГМУ, 2007	96	-
4.	Гигиенические требования к предметам детского обихода [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов	сост. Е. А. Поварго [и др.]. Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .	Уфа: Изд-во БГМУ, 2007	Неограниченный доступ	-
5.	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для детского питания. - 2-е изд., испр. и доп.	Н. А. Маннанова [и др.].	Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. – 276 с.	49	-
6.	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд	Н. А. Маннанова [и др.].	Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. – 276 с.	49	-

кулинарных изделий для школьного питания. - 2-е изд., испр. и доп.	др.].	ий Ю. И., 2010. – 260 с.		
--	-------	-----------------------------	--	--

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»,	Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань»	Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
3.	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009

### 3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Адрес кафедры: ул. Ленина, д. 3, правое крыло 3-го этажа главного корпуса.

Телефон кафедры: 272-82-06; сайт в Интернете: [www.hygiene@bashgmu.ru](mailto:www.hygiene@bashgmu.ru)

Помещения кафедры

Учебных комнат - 6 по адресу Театральная, 2а.

1 по адресу Ленина, 3

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Гигиена детей и подростков	Учебные комнаты (101,102,103,104,105,106,107, 318) – общая площадь 306,1 (кв.м). На кафедре имеются: мультимедийный комплекс: проектор (4), ноутбук (4), экраны (4), компьютеры (5), сканер (3), принтер лазерный (4), дистиллятор, весы (3 наименования). Столы аудиторные, столы лабораторные, В учебной комнате по гигиене детей и подростков Ростомер Медицинские весы Кистевой динамометр Становой динамометр Спирометр Плантограф Школьная парта (образец)	450008 Республика Башкортостан г. Уфа, Кировский район, ул. Театральная, 2а, Ленина,3



	Стул ученический (образец) Образцы игрушек и учебников СанПиНы, ГОСТы	
--	---	--

### 3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %. На занятиях по дисциплине «Гигиена детей и подростков» на педиатрическом факультете используются интерактивные формы в процессе обучения: компьютерные технологии (лекции-презентации, электронные обучающие программы), деловая игра.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Госпитальная педиатрия	+	+						+	+
2	Инфекционные болезни у детей		+	+	+	+		+	+	
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия		+	+	+	+		+	+	
4	Детская хирургия		+					+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводится собеседование с обучающимися, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, обучающие компьютерные программы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, Интернетом, разработку компьютерных программ, мультимедийных презентаций, подготовку рефератов, создание макетов, фотоальбомов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков с литературными источниками, компьютером.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Нормальной физиологии	Нормальная физиология	- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.	- оценивать параметры деятельности систем организма.	- основными методами исследований физиологических функций. - навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.	ОПК-9	зав. кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Каюмова А.Ф.
Биологической химии	Биохимия	- особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов. - химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях. Правила работы и техники безопасности в	- пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием; - найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и	- навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21.	зав. кафедрой биологической химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н.

		<p>биохимической лаборатории при работе с приборами, реактивами;</p> <p>- особенности ферментативного состава органов и тканей;</p> <p>- особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка.</p>	<p>патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии.</p>			
Гигиена	Гигиены	<p>основы профилактической медицины;</p> <p>организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей и подростков;</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>	<p>оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции;</p> <p>соматоскопические, соматометрические и физиометрические показатели физического развития детей разного возраста и пола;</p> <p>физическое развитие детей с помощью методов стандартов, шкал регрессии, центильных таблиц.</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией;</p> <p>способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население;</p> <p>навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	ОПК-2, ПК-4	зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор

## ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «25» 05 2021 года  
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
3. Объём часов дисциплины 72 ч. соответствует учебному плану по специальности 31.01.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

## ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «25» 05 2021 года  
заседания ЦМК гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
3. Объём часов дисциплины 72 ч. соответствует учебному плану по специальности 31.01.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель, к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь, к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

## ВЫПИСКА

из протокола № «11» от «30» \_\_\_\_\_ 06 2021 года заседания  
Учебно-методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объём часов дисциплины 72 часов (2 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС, профессор



И.Ф. Суфияров

Секретарь



О.Г. Афанасьева