

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2023 16:25:27
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828ac76b9d736c5849c6d6db2a5a4c71d6c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
« 30 »  2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.08.2020 г., приказ № 998.

2. Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. №613н.

3. Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой



/Мочалкин П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол №8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия



/Галимов Ш.Н.

Разработчики:

У.З. Ахмадуллин, к.м.н., доцент кафедры с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Х.М. Ахмадуллина, д.м.н., профессор кафедры медико-профилактического дела ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиенические основы формирования здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.
	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать: правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить обучение населения правилам медицинского поведения; проводить оценку здоровья населения; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением

		по вопросам профилактической медицины.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Знать: стратегию и проблематику фундаментальных исследований. Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов. Владеть: навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.4. Информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Знать: современные научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения. Уметь: информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований в области укрепления здоровья населения. Владеть: навыками публикации результатов научных биомедицинских исследований и разработки в области укрепления здоровья населения в рецензируемых научных изданиях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские, медицинские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер/индекс индикатора достижения компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.		Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; формирование алгоритма работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
2.	ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	D/01.7	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
3.	ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.4. Информировать общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	D/01.7	Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины	

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ),	50/1,4	50
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36/1,0	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	11/0,3	11/0,3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7/0,2	7/0,2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	11/0,3	11/0,3
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека	Состояние здоровья населения России. Теоретические основы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека. Социальные потребности общества в сохранении, укреплении и формировании здоровья человека. Исторический аспект категории здоровья. Анализ существующих понятий «здоровье» в биологических, медицинских, гуманитарных науках. Здоровье физическое, психологическое и социальное. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Показатели общественного здоровья. Здоровье и благополучие. Уровни здоровья. Уровни благополучия. Факторы здоровья. Методы оценки количества и качества здоровья. Понятия «здоровье личности», «здоровье популяции», «здоровье нации». Демографические, социально-экономические, медицинские, культурологические

			<p>аспекты здоровья.</p> <p>Принципы обеспечения здоровья. Общие мотивы сохранения и укрепления здоровья. Влияние питания, двигательной активности, аутоагрессии на здоровье.</p>
2	ОПК-1	<p>Понятие образа жизни, его составляющие.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Факторы риска заболеваний</p>	<p>Категории образа жизни. Сущность здорового образа жизни как основы формирования индивидуального здоровья. Модели общественного здоровья с позиции личности и государства. Факторы риска заболеваний. Взаимозависимость здоровья и здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни. Условия здорового образа жизни. Показатели и критерии здорового образа жизни.</p> <p>Примеры здорового образа жизни. Жизнь и деятельность людей, ведущих здоровый образ жизни.</p>
3	ПК-13	<p>Понятие медицинской профилактики.</p> <p>Проблема профилактики на современном этапе.</p> <p>Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики.</p> <p>Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики)</p>	<p>Современные проблемы профилактики. Определение понятия «профилактика заболеваний», «медицинская профилактика». Виды (стадии) профилактики.</p> <p>Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.).</p> <p>Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.</p> <p>Третичная профилактика имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую (восстановление функций органов и систем организма) реабилитацию.</p> <p>Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики).</p>
4	ПК-13	<p>Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации</p>	<p>Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.</p> <p>Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи.</p> <p>Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы.</p> <p>Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения,</p>

			двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.
5	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Болезни цивилизации и их профилактика	Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца. Болезни, связанные с нерациональным питанием, гиподинамией, курением, стрессом.
6	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Питание и здоровье	Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др. Принципы составления индивидуальных программ оздоровительного питания. Естественные оздоровительные продукты: продукты пчеловодства, проросшие зерна, отруби, овощные и фруктовые соки и др. Понятие о диетологии и диетотерапии.
7	ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	Концепция сбалансированного питания. Нормы питания. Режим питания. Масса тела, ее определение. Разгрузочные дни. Идеальная и нормальная масса тела. Гигиенические основы питания детей и подростков. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений; значение физической подготовленности для здоровья; значение выносливости (аэробной производительности) для устойчивости к атеросклерозу, гипертонии, ожирению, диабету; значение силы (анаэробной производительности) и гибкости для устойчивости к болезням позвоночника, суставов, диабету, ожирению, недостаточности родовой деятельности и др.
8	ПК-13 ПК-14	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и болезни химической зависимости. Табакозависимость и способы ее преодоления. Алкогольная зависимость. Наркомания. Понятие о психоактивных веществах.
9	ПК-13 ПК-14	Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика	Болезнь как результат незнания адаптивных и защитных механизмов своего организма. Предрасположенность к заболеванию. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические

			проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
10	ПК-13 ПК-14	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Репродуктивное здоровье и способы профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Искусственный аборт. Контрацепция. Венерические болезни, их профилактика: трихомоноз, гонорея, сифилис. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Пути передачи СПИДа. Группы риска. Патогенез и клиника СПИДа. Диагностика. Профилактика. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Основы полового воспитания. Гигиена половой жизни. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании. Беременность, роды, уход за детьми.
11	ПК-13 ПК-14	Роль двигательной активности в формировании здоровья	Двигательная активность и нормы для разных возрастных категорий. Физиологические основы физической культуры человека. Гиподинамия. Иммунитет и здоровье. Классификация защитных механизмов. Физиология иммунитета. Факторы риска иммунитета. Труд и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности: работоспособность и утомление. Оптимальная организация учебного режима школьников. Культура умственного и физического труда. Понятие об активном отдыхе. Понятие о хронобиологии и биоритмах.
12	ПК-13 ПК-14	Системы оздоровления и самосовершенствования	Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Традиционные оздоровительные системы. Виды физических упражнений: аэробные и анаэробные упражнения (плавание, игры, танцы и др.). Практика йоги, ушу. Дыхательная гимнастика в практике общего оздоровления. Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья. Закаливание. Особенности использования средств восстановления в школе. Разработка индивидуальной программы здорового образа жизни. Социальное здоровье как интегральная характеристика здоровья человека и общества. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека. Определение адаптационного потенциала человека. Метеочувствительность. Психоэмоциональное напряжение. Синдром хронической усталости. Организация физкультпауз, минуток здоровья и использование различных тренажеров. Массаж, самомассаж, воздействие на биологически активные точки. Самоконтроль состояния организма при физических нагрузках.
13	ОПК-1 ПК-13	Гигиеническое обучение и	Формы, методы и средства формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание

		воспитание населения – один из путей формирования здорового образа жизни	детского и взрослого населения. Профилактика школьных форм патологии: сколиоза, близорукости, нервных расстройств и др. Формирование у детей основных гигиенических знаний и навыков (уход за ротовой полостью, кожей, волосами и т.д.). Режим дня ребенка в семье. Формы проведения семейного досуга.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛП	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
2	5	Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний	1		2	2	5	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
3	5	Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики)	1		2	2	5	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
4	5	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации	1		2	2	5	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное

								тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
5	5	Болезни цивилизации и их профилактика	2		2	2	6	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
6	5	Питание и здоровье	2		2	2	6	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
7	5	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	2		4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
8	5	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	2		2	4	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
9	5	Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика	1		2	4	7	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение

								ситуационных задач, контрольное занятие
10	5	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	2		2	4	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
11	5	Роль двигательной активности в формировании здоровья	2		6	2	10	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
12	5	Системы оздоровления и самосовершенствования	2		10	4	16	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
13	5	Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования здорового образа жизни	2		6	4	12	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
		ИТОГО	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 5
1	2	3
1	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье.	2
2	Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового	1

	образа жизни. Факторы риска заболеваний.	
3	Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика.	1
4	Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	1
5	Болезни цивилизации и их профилактика.	2
6	Питание и здоровье.	2
7	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет.	2
8	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска НИЗ. Наркомания.	2
9	Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика.	1
10	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	2
11	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	2
12	Системы оздоровления и самосовершенствования.	2
13	Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования ЗОЖ.	2
	ИТОГО	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		5
1	2	3
1.	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	4
2.	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	5
3.	Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения.	4
4.	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	4
5.	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	4
6.	Вредные привычки и профилактика курения.	4
7.	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	4

8.	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	4
9.	Планирование семьи. Разработка индивидуальных мероприятий по планированию семьи. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП)	4
10.	Санитарно-просветительная работа среди населения.	4
11.	Разработка индивидуальных программ здоровья.	4
12.	Презентация индивидуальных программ здоровья. Итоговое занятие.	5
ИТОГО		50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
2	5	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	1
3	5	Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
4	5	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
5	5	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
6	5	Вредные привычки и профилактика курения.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
7	5	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1

8	5	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
9	5	Планирование семьи. Разработка индивидуальных мероприятий по планированию семьи. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП)	- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	1
10	5	Санитарно-просветительная работа среди населения.	- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	1
11	5	Разработка индивидуальных программ здоровья.	- выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
12	5	Презентация индивидуальных программ здоровья. Итоговое занятие.	- выполнение аудиторной контрольной работы	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье.	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций	2
2.	5	Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика.	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - работа с электронными ресурсами	2
3.	5	Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	2
4.	5	Болезни цивилизации и их профилактика.	- работа с электронными ресурсами; - конспектирование источников	2

5.	5	Питание и здоровье.	- подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	2
6.	5	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами	2
7.	5	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска НИЗ. Наркомания.	- конспектирование источников; - подготовка и написание рефератов	2
8.	5	Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика.	- подготовка и написание рефератов	2
9.	5	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка и написание рефератов	2
10.	5	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- подготовка дополнительного материала к ПЗ	2
11.	5	Системы оздоровления и самосовершенствования.	- подготовка и написание рефератов	2
12.	5	Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования ЗОЖ.	- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - выполнение внеаудиторной контрольной работы	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5

1. Здоровье: понятие, критерии, физиологические нормы, компоненты здоровья. Степень здоровья.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Состояние здоровья современного человека.
3. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы риска для здоровья.
4. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха. Школьная гигиена.
5. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
6. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
7. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
8. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
9. Основы полового воспитания. Формирование сексуальности.
10. Гигиена пола. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании.
11. Болезнь: понятие, виды, причины, стадии. Классификация болезней.

12. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
13. Инфекционные болезни, их профилактика.
14. Иммунитет и его виды. Календарь профилактических прививок.
15. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
16. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
17. Искусственный аборт: история вопроса. Виды абортов, осложнения, последствия.
18. Контрацепция.
19. Диагностика состояния и степени здоровья: данные антропометрического исследования.
20. Оценка функционального состояния организма и его систем.
21. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
22. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
23. Системы оздоровления и самосовершенствования.
24. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.
25. Организация и содержание гигиенического воспитания населения. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни детского и взрослого населения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональн	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; правила медицинского поведения населения и основы гигиенических	Не знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур;	Хорошо знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - правила медицинского поведения населения и

ой деятельности.	процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	- основы здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний.	основы гигиенических процедур; - основы здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний.
	Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; проводить обучение населения правилам медицинского поведения; проводить оценку здоровья населения; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования.	Не умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; - работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - проводить обучение населения правилам медицинского поведения; - проводить оценку здоровья населения; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования.	Хорошо умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; - работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - проводить обучение населения правилам медицинского поведения; - проводить оценку здоровья населения; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования.
	Владеть: навыками формирования здорового образа жизни; навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Не владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Хорошо владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Знать: стратегию и проблематику фундаментальных исследований.	Не знает: стратегию и проблематику фундаментальных исследований.	Хорошо знает: стратегию и проблематику фундаментальных исследований.
	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ	Не умеет: выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ	Хорошо умеет: выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ

	объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов.	анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов.	анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов.
	Владеть: навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Не владеет: навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Хорошо владеет: навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.
ПК-14.4. Информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Знать: современные научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения. Уметь: информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований в области укрепления здоровья населения. Владеть: навыками публикации результатов научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения в рецензируемых научных изданиях.	Не знает современные научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения, не умеет информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований в области укрепления здоровья населения, не владеет навыками публикации результатов научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения в рецензируемых научных изданиях.	Знает современные научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения, умеет информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований в области укрепления здоровья населения, владеет навыками публикации результатов научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения в рецензируемых научных изданиях.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

	<p>профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.</p>	
<p>ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить обучение населения правилам медицинского поведения; проводить оценку здоровья населения; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>
<p>ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>	<p>Знать: стратегию и проблематику фундаментальных исследований.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов.</p> <p>Владеть: навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>
<p>ПК-14.4. Информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины и молекулярной биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.</p>	<p>Знать: современные научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения.</p> <p>Уметь: информировать научную общественность о результатах прикладных и поисковых исследований в области укрепления здоровья населения.</p> <p>Владеть: навыками публикации результатов научные биомедицинские исследования и разработки в области укрепления здоровья населения</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>

	в рецензируемых научных изданиях.	
--	-----------------------------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
	Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	251
	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под редакцией профессора А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 383,[1] с.	25
	Дополнительная литература	
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html	Неограниченный доступ
	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html	Неограниченный доступ
	Гигиенические основы формирования здоровья : в 2 частях : учебно-методическое пособие . - Ч. 1 / У. З. Ахмадуллин, П. А. Мочалкин, Е. Ю. Горбаткова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. -. - 2022. -134,[1] с.	20
	Гигиенические основы формирования здоровья : в 2 частях : учебно-методическое пособие . - Ч. 2. / У. З. Ахмадуллин, П. А. Мочалкин, Е. Ю. Горбаткова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022 . - - 2022. - 99,[1] с.	20
	Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib561.pdf .	Неограниченный доступ
	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Уфа, 2014. - 61,[1] с.	30
	Минх, А. А. Общая гигиена : учебник / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2017. - 478,[1] с.	100
	Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7049-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154387	Неограниченный доступ
	Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А.	Неограниченный доступ

Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 02.02.2023).	
Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6780-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152438 (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
Овчинников, Б. В. Основы здорового образа жизни для всех [Текст] : к изучению дисциплины / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 124,[3] с.	26
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет,	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	32.05.01 Медико-профилактическое дело	<p>Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория № 2 для занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	ул. З.Валиди, д. 47.
--	---------------------------------------	---	----------------------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	(в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

