

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:56:29

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

06

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная


Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023г. № 12

Заведующий кафедрой, профессор  Д.А. Валишин

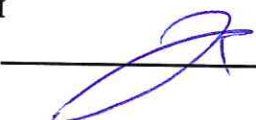
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» 04 2023, протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 /Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Д.А. Валишин, д.м.н., профессор, зав.кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО

А.Н. Бурганова, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

Л.В. Мурзагалеева к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4   |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4   |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 12  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 9   |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 9   |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 10  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 12  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 12  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 12  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 14  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 15  |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 15  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 16  |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 16  |
| 4.   | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 18  |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 27  |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 32  |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 35  |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 35  |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 400 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 40  |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 40  |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 41  |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 43  |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в IX, X семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                             | Знать о физиологическом состоянии организма человека и основных патологических процессах, происходящих при заболеваниях.<br>Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.<br>Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  |
|  | ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  |  |
|  | ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.                                      |  |
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. | Знать принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.<br>Уметь разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.<br>Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.<br>Уметь контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.<br>Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности |
|  | ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.                      |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>иммунопрофилактики населения<br/>Уметь планировать, организовывать противозидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>  |
|  | <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противозидемических мероприятий.</p>  | <p>Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.<br/>Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.<br/>Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>  |
| <p>ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>       | <p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, знать алгоритм организации противозидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>   |
|  | <p>ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противозидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> | <p>Уметь проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, организовать противозидемические (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br/>Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, алгоритмом организации противозидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции  | Номер индикатора компетенции с содержанием   | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства   |
|------|--|--|--|--|--|
| 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.   | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.<br>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Этиология и патогенез  | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| 2.   | ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.<br>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ  | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | -Организовывать и проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия;<br>- Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    |   | иммунопрофилактики.<br>ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.  |  | населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;<br>- Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг |  |
| 3. | ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера<br>ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |  | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр   |           |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|
|  |                                 | IX        | X         |
|  |                                 | часов     | часов     |
| 1  | 2                               | 4         | 3         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b> | <b>120/3,3</b>                  | <b>48</b> | <b>72</b> |
| Лекции (Л)                                     | 36/1,0                          | 14        | 22        |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 84/2,3                          | 34        | 50        |
| Семинары (С)                                   | -                               | -         | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | -                               | -         | -         |

|   |             |               |           |           |
|---|-------------|---------------|-----------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>                                |             | <b>60/2,7</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |
| <i>История болезни (ИБ)</i>   |             | 8             |           | 8         |
| <i>Реферат (Реф), презентации с использованием электронных ресурсов</i>                 |             | 8             | 4         | 4         |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>   |             | 22            | 9         | 13        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>       |             | 11            | 6         | 5         |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i> |             | 11            | 5         | 6         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)   | -             | -         | -         |
|   | экзамен (Э) | 36 / 1,0      |           | 36        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | час.        | 216           | 72        | 144       |
|   | ЗЕТ         | 6             | 2         | 4         |

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Номер/индекс индикатора достижения компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1     | ОПК-5; ПК-1; ПК-6                              | Введение в инфектологию         | Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.                                      |
| 2.    | ОПК-5; ПК-1; ПК-6                              | Кишечные инфекции               | Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические |



|    |                   |                            |  |
|----|-------------------|----------------------------|--|
|    |                   |                            | <p>формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Энтеновирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика.</p>   |
| 3. | ОПК-5; ПК-1; ПК-6 | Инфекции дыхательных путей | <p>Грипп, парагрипп: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p>  |
| 4. | ОПК-5; ПК-1; ПК-6 | Вирусные гепатиты          | <p>Гепатиты А, Е; В, С, D, F, G. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.</p>   |
| 5. | ОПК-5; ПК-1; ПК-6 | ВИЧ-инфекция               | <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антитретовирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.</p>  |
| 6. | ОПК-5; ПК-1; ПК-6 | Трансмиссивные болезни     | <p>Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противоэпидемические мероприятия.</p> |
| 7. | ОПК-5; ПК-1; ПК-6 | Гельминтозы                | <p>Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.</p>   |
| 8. | ОПК-5; ПК-1; ПК-6 | Инфекции наружных покровов | <p>Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика</p>  |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семес<br>тра | Наименование раздела<br>учебной дисциплины | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра) |    |    |                                  |
|---------|----------------|--|--|----|----|----------------------------------|
|         |                |  | Л  | ПЗ | СР |                                  |
| 1       | 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 8                                |
| 1.      | IX             | Введение в<br>инфектологию                 | 4  | 4  | 7  | КВ, С                            |
| 2.      | IX-X           | Кишечные инфекции                          | 12   | 32 | 14 | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
| 3.      | X              | Вирусные гепатиты                          | 4  | 6  | 4  | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
| 4.      | IX-X           | Инфекции дыхательных путей                 | 6  | 16 | 12 | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
| 5.      | IX             | Трансмиссивные болезни                     | 2  | 2  | 7  | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
| 6.      | IX             | ВИЧ-инфекция                               | 4  | 6  | 5  | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
| 7.      | IX             | Гельминтозы                                | 4  | 6  | 6  | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
| 8.      | IX             | Инфекции наружных покровов                 | -  | 8  | 5  | КВ, ССЗ,<br>ТЗП, П,<br>ИДЗ, Р, С |
|         |                | <b>ИТОГО:</b>                              | 36   | 84 | 60 |                                  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Семестры |   |
|-----|---|----------|---|
|     |   | IX       | X |
| 1   | 2   |          |   |
| 1.  | Введение в специальность. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней. | 4        |   |
| 2.  | Тифопаратифозные болезни  | 2        |   |
| 3.  | Шигеллезы   | 2        |   |
| 4.  | Холера  | 2        |   |
| 5.  | ПТИ. Сальмонеллезы  | 2        |   |

|     |                                      |   |           |
|-----|--------------------------------------|---|-----------|
| 6.  | Вирусные гепатиты А и Е; В, С, Д     |   | 4         |
| 7.  | ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция | 2 |           |
| 8.  | Менингококковая инфекция             |   | 2         |
| 9.  | Дифтерия                             |   | 2         |
| 10. | ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания  |   | 4         |
| 11. | ГЛПС                                 |   | 4         |
| 12. | Малярия                              |   | 2         |
| 13. | Гельминтозы                          |   | 4         |
|     | <b>Итого</b>                         |   | <b>36</b> |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины

| №   | Название тем практических занятий дисциплины   | Семестр |           |
|-----|--|---------|-----------|
|     |  | IX      | X         |
| 1   | 2  | 3       | 4         |
| 1.  | Вводное занятие. Введение в специальность. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Схема истории болезни | 4       |           |
| 2.  | Тифо-паратифозные болезни  | 4       |           |
| 3.  | Сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера  | 2       |           |
| 4.  | Сепсис   |         | 2         |
| 5.  | Вирусные гепатиты А и Е, В, С, Д   | 4       |           |
| 6.  | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения. Лептоспироз  |         | 4         |
| 7.  | Иерсиниоз кишечный и псевдотуберкулез  |         | 2         |
| 8.  | Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез  |         | 2         |
| 9.  | Инфекции наружных покровов (столбняк, бешенство, стрептококкозы)   |         | 4         |
| 10. | Холера. ООИ  | 2       |           |
| 11. | Шигеллезы. Амебиаз, балантидиаз  | 4       |           |
| 12. | ВИЧ инфекция. Вторичные заболевания  |         | 4         |
| 13. | Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия   |         | 4         |
| 14. | ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция   | 4       |           |
| 15. | Хламидиозы   |         | 2         |
| 16. | Чума. Туляремия  |         | 4         |
| 17. | Менингококковая инфекция   |         | 4         |
| 18. | Клещевой энцефалит   |         | 4         |
| 19. | Клещевой боррелиоз   |         | 2         |
| 20. | Гельминтозы (Трихинеллез, аскаридоз, тениаринхоз, тениоз, токсокароз)  |         | 4         |
| 21. | Сибирская язва   |         | 2         |
| 22. | Бруцеллез  |         | 2         |
| 23. | Малярия  |         | 2         |
|     | Тестовый контроль  |         | 2         |
|     | <b>Итого</b>   |         | <b>84</b> |

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР   | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | III        | Тифо-паратифозные болезни   | Написание истории болезни пациента<br>Работа с учебной, научно-практической литературой<br>Подготовка рефератов, докладов, презентаций<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Работа с электронными образовательными ресурсами | 3           |
|       |            | Сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера                                     |  | 3           |
|       |            | Сепсис  |  | 3           |
|       |            | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения. Лептоспироз |  | 6           |
|       |            | Шигеллезы. Амебиаз, балантидиаз   |  | 3           |
|       |            | ВИЧ инфекция. Вторичные заболевания                                     |  | 3           |
|       |            | Хламидиозы  |  | 3           |
|       |            | <b>Итого в семестре</b>   |  | <b>24</b>   |
|       |            | Вирусные гепатиты Аи Е, В, С, Д   |  | 3           |
|       |            | Иерсиниоз кишечный и псевдотуберкулез                                   |  | 2           |
|       |            | Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез                                   | 3  |             |
|       |            | Холера. ООИ   | 2  |             |
|       |            | Инфекции наружных покровов (столбняк, бешенство, стрептококкозы)        | 3  |             |
|       |            | Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия                                      | 2  |             |
|       |            | ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция                                    | 3  |             |
|       |            | Чума. Туляремия   | 2  |             |
|       |            | Менингококковая инфекция  | 3  |             |
|       |            | Клещевой энцефалит  | 3  |             |
|       |            | Клещевой боррелиоз  | 2  |             |
|       |            | Гельминтозы (Трихинеллез, аскаридоз, тениаринхоз, тениоз, токсокорроз)  | 2  |             |
|       |            | Сибирская язва  | 2  |             |
|       |            | Бруцеллез   | 2  |             |
|       |            | Малярия   | 2  |             |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
7. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
8. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
9. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
10. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
11. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги. Дифференциальная диагностика эритемной формы ИКБ. Нейроборрелиоз.
12. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
13. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
14. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
15. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
16. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.
17. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
18. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
19. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
20. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отек-набухания головного мозга).
21. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах

- менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
22. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
  23. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
  24. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
  25. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
  26. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
  27. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
  28. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
  29. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
  30. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционным мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения                                    |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические | Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. | Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал | Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>процессы, происходящие при заболеваниях.</p>  | <p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>   | <p>Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>  | <p>усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>  |
|  | <p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>   | <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>                 | <p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>                    | <p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>                                    |
|  | <p>Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>   | <p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p> | <p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемиче</p>  | <p>Знать принципы организации и проведения санитарно-противоэпидем</p>   | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный</p>   | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями.</p>   | <p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал</p>  | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках</p>   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>ских мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.</p>  | <p>ических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.</p>  | <p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>   | <p>Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>   | <p>усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>   |
| <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.</p> | <p>Уметь разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Уметь контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. Уметь планировать,</p> | <p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |



|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | организовывать<br>противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность  |   |  |   |   |
| ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.     | Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности и иммунопрофилактики.<br>Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.<br>Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. | При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей. | Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.<br><br>Ответил на большинство дополнительных вопросов. | Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.<br>Ответил на все дополнительные вопросы. |
| ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо | Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных  | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные   | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках  | Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного   | Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>  | <p>ситуациях природного и техногенного характера. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>   | <p>е вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>   | <p>усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>  | <p>материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>   | <p>дополнительные вопросы.</p>   |
| <p>ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> | <p>Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа</p> | <p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  |   |  |   |  |
|  | Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей. | Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.<br><br>Ответил на большинство дополнительных вопросов. | Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.   | Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.   | Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль |
| ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении | Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональных задач.</p>  | <p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>  | <p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>  |
| <p>ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.</p> | <p>Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.</p>  | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.</p>                      | <p>Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>  |
| <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>                                 | <p>Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеет алгоритмом обеспечения</p>   | <p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>  |  |
| <p>ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> | <p>Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>  | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>ПК-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций</p>   | <p>Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | характера.  |  |
|  | Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

|    | Основная литература  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.   | 30                    |
| 2. | Инфекционные болезни [Текст] : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.  | 101                   |
| 3. | Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html</a>                 | Неограниченный доступ |
| 4. | Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a> | Неограниченный доступ |
| 5. | Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.   | 200                   |
| 6. | Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.  | 200                   |
|    | <b>Дополнительная литература</b>   |                       |
| 1. | Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.  | 52                    |
| 2. | Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 3. | Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учебное пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 9785965206124. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-">https://www.books-</a>   | Неограниченный доступ |

|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
|     | <a href="http://up.ru/ru/book/gemorragicheskie-lihoradki-i-ih-differencialnaya-diagnostika-12517444/">up.ru/ru/book/gemorragicheskie-lihoradki-i-ih-differencialnaya-diagnostika-12517444/</a>  |                       |
| 4.  | Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа, 2008. - 42 с.   | 48                    |
| 5.  | Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib138.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib138.pdf</a> .         | Неограниченный доступ |
| 6.  | Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. : ил.  | 100                   |
| 7.  | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc</a>  | Неограниченный доступ |
| 8.  | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc</a>   | Неограниченный доступ |
| 9.  | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т, 2010. - 83 с   | 10                    |
| 10. | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</a>   | Неограниченный доступ |
| 11. | Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Текст] : учеб.-метод.пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 41 с.   | 10                    |
| 12. | Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: - <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib261.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib261.doc</a>                                | Неограниченный доступ |
| 13. | Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина[и др.]. - Уфа, 2011. - 34 с.   | 10                    |
| 14. | Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc</a> | Неограниченный доступ |
| 15. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 78 с.   | 47                    |
| 16. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная   | Неограниченный доступ |

|     |  |                       |
|-----|--|-----------------------|
|     | учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf</a>  |                       |
| 17. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с.  | 46                    |
| 18. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf</a> .  | Неограниченный доступ |
| 19. | Острые кишечные инфекции [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа, 2008. - 94 с.   | 46                    |
| 20. | Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib113.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib113.doc</a> .                                | Неограниченный доступ |
| 21. | Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> | Неограниченный доступ |
| 22. | Рожа [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа, 2008. - 23 с   | 49                    |
| 23. | Рожа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib109.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib109.doc</a> .   | Неограниченный доступ |
| 24. | Сибирская язва [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Т. Галиева [и др.] ; Баш. гос. мед. ин-т. - Уфа, 2010. - 42 с.  | 10                    |
| 25. | Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Т. Галиева [и др.] ; Башк. гос. мед. ин-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib260.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib260.doc</a> .   | Неограниченный доступ |
| 26. | Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с.  | 48                    |
| 27. | Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf</a> .  | Неограниченный доступ |
| 28. | Системный клещевой боррелиоз [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.   | 19                    |
| 29. | Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf</a>   | Неограниченный доступ |
| 30. | Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш.   | 100                   |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | гос. мед. ин-т; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р. Шайхуллина. - Уфа, 2008. - 54 с.  |   |
| 31. | Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ин-т, Каф. инфекц. болезней ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р. Шайхуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib114.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib114.doc</a> . | Неограниченный доступ   |
| 32. | Острые кишечные инфекции у взрослых : учебное пособие / Е. И. Краснова, Н. И. Хохлова, В. В. Проворова, Е. Н. Усолкина. - Новосибирск : НГМУ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-kishechnye-infekcii-u-vzroslyh-11823507/">https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-kishechnye-infekcii-u-vzroslyh-11823507/</a>   | Неограниченный доступ   |
| 33. | Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138685">https://e.lanbook.com/book/138685</a>   | Неограниченный доступ   |
| 34. | Юшук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>   | Неограниченный доступ   |
| 35. | Юшука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a>  | Неограниченный доступ   |
| 36. | Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html</a>             | Неограниченный доступ   |
| 37. | Юшук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Юшук Н. Д. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>   | Неограниченный доступ   |
| 38. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>            |
| 39. | База данных «Электронная учебная библиотека»   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>   |
| 40. | База данных электронных журналов ИВИС  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |
| 41. | ЭБС "Букап"  | <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>       |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитовон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1.    | Уровень образования<br>Высшее –<br>специалитет<br>Специальность<br>32.05.01 Медико-профилактическое дело   | Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium - 1<br>Копировальный аппарат CanonFC 108 -1<br>Принтер HP LJ -1<br>Телевизор – 1<br>Стол компьютерный -2<br>Парта ученическая -2<br>Стулья ученические – 10<br>Стол угловой - 1<br>Шкаф для одежды-1<br>Шкаф для документов - | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3  |
|       |  | Мебель: стол препод.-1шт,<br>парты ученические -12шт,<br>стулья ученические-24шт.   | Учебная комната (3 корпус)   |
|       |  | Ноутбук Lenovo<br>Мультимедиа проектор EPSON<br>Парта ученическая – 16<br>Стул ученический – 40<br>Экран на штативе -1  | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5<br>Лекционный зал № 2   |
|       |  | Посадочные места -100чел.<br>Мебель ГБУЗ ИКБ №4   | Актный зал ГБУЗ РИКБ   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Ноутбук hp<br>Мультимедиа проектор<br>EPSON |  |
|--|--|---|--|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено   |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                            |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения<br>Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения<br>Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов   | Организации веб-конференций, вебинаров,                                 | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |

|     |   |   |    |                       |   |  |
|-----|---|---|----|-----------------------|---|--|
|     | <b>Mitropolis Virtual Room</b>  | Мастер-классов (российское ПО)  |    |                       |   |  |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>  | Учебный портал (в составе ЭИОС ВГМУ) (российское ПО)                      | 1  | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе  |  |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС ВГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |  |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неотр. кол-во пользователей)                     | Корпоративный портал (в составе ЭИОС ВГМУ) (российское ПО)                | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Сервер  |  |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС ВГМУ) (российское ПО)                             | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе  |  |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе  |  |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b> | Пакет для статистического анализа данных                                  | 10 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  |  |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b> |   | 11 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |  |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> |   | 5  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и  |  |

|  |   |    |                      |                  |                    |
|--|---|----|----------------------|------------------|--------------------|
|  |   |    |                      |                  |                    |
|  | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | «Софтлайн Трейд» | ортодонтии – 1 шт. |
|  | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | «Софтлайн Трейд» | Сервер             |